



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности **26.02.03 Судовождение**
углубленной подготовки

Архангельск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Формы контроля и оценивания	8
3. Фонд оценочных средств	9
3.1.1. Задания для проведения текущего контроля знаний	9
3.1.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	23
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)	28

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, сформированности профессиональных (далее – ПК) и общих (далее – ОК) компетенций.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 5.1 (К 32). Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Умение - нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; Умение - выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно Знание - рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; Знание - команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение	Знание и чёткое выполнение команд, подаваемых на руль. Правильное понимание команд, подаваемых на английском языке
ПК 5.2 (К 33). Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Умение - пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; Умение - вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; Умение - нести сигнальную вахту	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
ПК 5.3 (К 34). Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Умение - нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; Умение - нести сигнальную вахту Знание - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог	Знание терминов и определений, употребляемых на судне. Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
		<p>обязанностям, связанным с несением ходовой вахты. Знание процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.</p> <p>Знание информации, требующейся для несения безопасной вахты.</p> <p>Знание основных процедур по охране окружающей среды</p>
<p>ПК 5.4 (К 35). Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>	<p>Умение - действовать при проведении различных видов тревог;</p> <p>Умение - применять средства пожаротушения;</p> <p>Умение - применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Умение - применять средства по борьбе с водой;</p> <p>Умение - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</p> <p>Умение - использовать аварийно-спасательное снабжение;</p> <p>Умение - подавать сигналы бедствия различными средствами</p> <p>Знание - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>Знание - порядок действий при проведении тревог;</p> <p>Знание - средства и системы пожаротушения на судне;</p> <p>Знание - аварийное и противопожарное снабжение судна;</p> <p>Знание - виды средств индивидуальной защиты</p>	<p>Знание обязанностей при авариях и сигналов тревоги; знание пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>
<p>ПК 5.5 (К 36). Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов</p>	<p>Умение - обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;</p> <p>Умение - следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</p> <p>Умение - проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищённость оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление походному палубных устройств, грузов;</p> <p>Умение - управлять палубными техническими средствами;</p> <p>Умение - выполнять такелажные,</p>	<p>Знание палубного оборудования включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; 2. функции и использование лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования; 3. люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; 4. стекловолоконные и стальные канаты, кабели

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	<p>плотницкие и малярные работы; пользоваться такелажным инструментом, ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;</p> <p>Умение - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах, работать шпиле (брашпиле), лебёдке;</p> <p>Умение - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебёдки, шпиля, брашпиля и ручную работу с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебёдках, брашпиле, шпиле;</p> <p>Умение - управлять палубными подъёмными средствами (лебёдки, краны);</p> <p>Умение - поднимать флаги расцветчивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;</p> <p>Умение - открывать и закрывать трюмы</p> <p>Знание - такелажа и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;</p> <p>Знание - пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приёмка, хранение и уход за тросами;</p> <p>Знание - такелажные работы с тросами;</p> <p>Знание - устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств</p>	<p>и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение; 5. умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники; 6. умение эксплуатировать якорное оборудование.</p> <p>Умения использовать палубные и грузоподъемные механизмы и оборудование.</p> <p>Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлаговых сигналов (А, В, G, H, O, P, Q).</p>
<p>ПК 4.6 (К 26) Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне</p>	<p>Умение - проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебёдок и кранов, грузозахватывающих приспособлений;</p> <p>обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;</p> <p>Умение - выполнять приём и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе; осуществлять выдачу грузов</p>	<p>Умение использовать краску, масло и очищающие материалы и оборудование.</p> <p>Способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Знание методов подготовки поверхности.</p>

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	<p>грузополучателям;</p> <p>Умение - проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест и багажа;</p> <p>Умение - осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;</p> <p>Знание - правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объём и перечень выполняемых мероприятий;</p> <p>Знание - основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;</p> <p>Знание - технологию нанесения красок на металлические поверхности</p>	<p>Умение понимать руководства производителя по безопасности и судовых инструкций.</p> <p>Знание безопасного удаления отходов.</p> <p>Знание применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов.</p>
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения, самостоятельное изучение дополнительного материала, обсуждение вопросов профессиональной направленности	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности по выполнению повседневных судовых работ и действий при чрезвычайных обстоятельствах	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- действия по сигналам судовых тревог	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умения находить и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать	-оформление результатов	- демонстрация навыков

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	самостоятельной работы с использованием ИКТ; -использование Интернета для самоподготовки к занятиям и экзамену	использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с преподавателями в ходе обучения - умение работать в группе на практических занятиях и практике; - наличие лидерских качеств	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины - посещение дополнительных занятий	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение применять инновационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- знание и выполнение команд подаваемых на руль на международном морском языке (английском)	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания

2. Формы контроля и оценивания

Результатом освоения программы профессионального модуля является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»,

сформированность профессиональных компетенций (далее – ПК), которые установлены Разделом А-II/4 «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 4.1. (К 20) Управление рулем и выполнение команд, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

ПК 4.2. (К 21) Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

ПК 4.3. (К 22) Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

ПК 4.4. (К 23) Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

и общих компетенций (ОК).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Устройство судна. Судовые устройства	ПК 5.1 (К 32) ПК 5.4 (К 35) ПК 5.5 (К 36) ОК 2, 5, 7, 8, 9	Вопросы для устного опроса Тестовые задания
2.	Вахтенный матрос. Несение вахты в море и порту	ПК 5.2 (К 33) ПК 5.3 (К 34) ОК 1, 10	Вопросы для устного опроса Тестовые задания
3.	Средства связи и сигнализация	ПК 5.2 (К 33)	Вопросы для устного опроса Тестовые задания
4.	Морская практика. Судовые работы	ПК 5.4 (К 35) ОК 3, 4, 6, 8	Вопросы для устного опроса Тестовые задания
5.	Борьба за живучесть судна	ПК 5.4 (К 35)	Вопросы для устного опроса Тестовые задания
6.	Элементы навигации и лоции	ПК 5.1 (К 32) ПК 5.3 (К 34)	Вопросы для устного опроса Тестовые задания

3. Фонд оценочных средств

Контроль качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, выполнение практических работ.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является

экзамен (квалификационный).

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Общие вопросы

1. Перечислите основные международные и национальные правовые акты по безопасности мореплавания.
2. Какие меры принимаются по предотвращению загрязнения морской среды?
3. Охарактеризуйте форму Земли и приведите её размеры.
4. Дайте определение географической параллели.
5. Дайте определение географического меридиана.
6. Что называется географической широтой точки?
7. Что называется географической долготой точки?
8. Какие единицы измерения используются в судовождении?
9. Дайте определение истинного и видимого горизонта.
10. Что называется дальностью видимого горизонта?
11. Какие факторы влияют на дальность видимости предметов и огней?
12. Какие системы деления горизонта используются в современном судовождении?
13. В чём состоит причина появления магнитного склонения?
14. Что такое магнитное склонение?
15. Зачем следует приводить склонение к году плавания?
16. Почему возникает девиация магнитного компаса?
17. Что такое поправка компаса?
18. Каким образом используется таблица девиации на судах?
19. Что есть перевод и исправление румбов?
20. Каким образом снять координаты точки с навигационной карты?
21. Каким образом нанести на карту объект, если известны его координаты?
22. Как проложить на карте заданный курс?
23. Как проложить на карте линию пеленга на ориентир?
24. Зачем следует вести счисление пути судна?
25. Каким образом можно определить место судна по пеленгу и дистанции?

26. Как определить место судна по пеленгу и расстоянию?
27. Какую информацию о параметрах движения судна можно получить, используя приёмник спутниковой навигационной системы?
28. Какие средства навигационного оборудования используются в кардинальной системе МАМС?
29. Как выглядят буи, ограждающие левую сторону фарватера, в системе МАМС (регион-А)?
30. Каким образом происходит приём и передача гидрометеорологической информации на судах?
31. Почему образуются приливы?
32. Каковы причины возникновения морских волн?
33. Перечислите основные параметры волнения.
34. Каковы назначение и принцип работы лагов различных типов?
35. Опишите принцип работы магнитного компаса.
36. Каковы назначение гирокомпасов и их принцип работы?
37. Приведите классификацию и опишите принцип работы эхолотов.
38. Какие факторы влияют на настройку коэффициентов авторулевого?

Тема 1.1. Устройство судна. Судовые устройства

39. Назовите основные элементы якорного устройства.
40. Какие правила техники безопасности следует выполнять при эксплуатации швартовного устройства?
41. В чём состоит назначение рулевого устройства?
42. Перечислите основные элементы буксирного устройства.
43. Назовите состав спасательного устройства.
44. Опишите элементы устройства грузовой стрелы.
45. Какие типы люковых закрытий используются на судах морского флота?
46. Приведите классификацию противопожарных систем.
47. Приведите примеры санитарных систем.
48. Какие системы относятся к системам грузовых трюмов?
49. Назовите основные элементы балластной системы.
50. Перечислите основные компоненты рангоута парусного судна.

51. Перечислите предметы такелажного снаряжения.

52. Какие виды тросов используются на морских судах?

Тема 1.2. Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту

53. Перечислите основные команды на руль (на русском и английском языках).

54. Каковы обязанности матроса-наблюдателя?

55. Каковы обязанности матроса-рулевого?

56. Каковы особенности несения вахты на руле при плавании с лоцманом?

57. Какие существуют особенности несения вахты в штормовых условиях?

58. Перечислите обязанности вахтенного матроса при стоянке судна в порту.

59. Перечислите основные доклады на мостик при постановке судна на якорь.

60. Какие названия имеют швартовные концы при швартовке судна лагом к причалу?

61. Перечислите разновидности буксировки.

62. Какое судно называется судном, ограниченным в возможности маневрировать в соответствии с МППСС-72?

63. Каковы взаимные обязанности судов при обгоне?

64. Какие сигналы подаёт судно на мели в соответствии с МППСС-72?

65. Какие огни выставляет судно, занятое ловом рыбы траловыми снастями, имеющее ход относительно воды в соответствии с МППСС-72?

66. Какой звук считается продолжительным в соответствии с МППСС-72?

67. Какую информацию содержит расписание по тревогам?

68. Перечислите виды тревог и соответствующие им сигналы.

69. Назовите предметы аварийного снабжения судна.

70. Какие условия необходимы для возникновения пожара?

71. Какие действия предпринимаются членами аварийной партии в случае борьбы с поступлением воды?

72. Каковы действия членов экипажа по шлюпочной тревоге?

73. Назовите основные принципы выживания в спасательном плоту.

74. Каковы обязанности командира спасательного средства?

75. Каким образом неблагоприятные воздействия внешней среды (холод, жара, качка) могут быть уменьшены при выживании в спасательном плоту?
76. Перечислите основные предметы снабжения дежурной шлюпки.
77. Может ли спасательная шлюпка использоваться в роли дежурной?

Тема 1.3. Судовые работы.

78. С какой периодичностью производится проверка такелажного оборудования морских судов?
79. Каков порядок замены такелажного оборудования морских судов?
80. Какие инструменты используются при проведении малярных работ?
81. Опишите методику проведения такелажных работ.
82. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при выполнении плотницких и столярных работ?
83. Какие инструменты используются при проведении слесарных работ?
84. Какую информацию содержит план работ по корпусной части судна?
85. При каких условиях проводятся авральные работы на судне?
86. Какие существуют общие правила по размещению, сепарированию и креплению груза на судне?
87. Какие правила техники безопасности следует соблюдать во время проведения грузовых операций на судне?
88. Какие стандарты определяют требования к таре и упаковке?
89. Какие меры предосторожности следует соблюдать при перевозке опасных грузов?

Тема 1.4. Сигнализация и связь

90. Перечислите несколько однобуквенных сигналов Международного свода сигналов (МСС)?
91. Перечислите судовые средства подачи звуковых сигналов.
92. Перечислите средства подачи световых сигналов, имеющиеся на борту судна.
93. Каким образом передать сигнал SOS по азбуке Морзе?
94. Перечислите сигналы бедствия.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

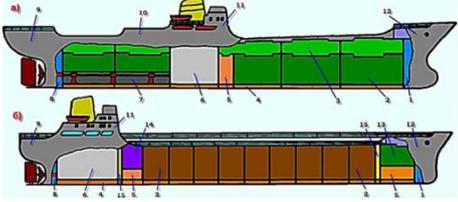
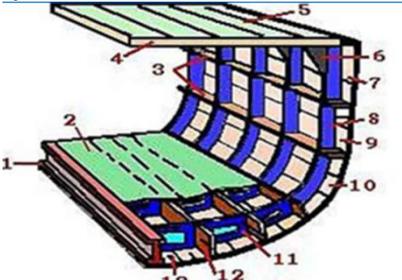
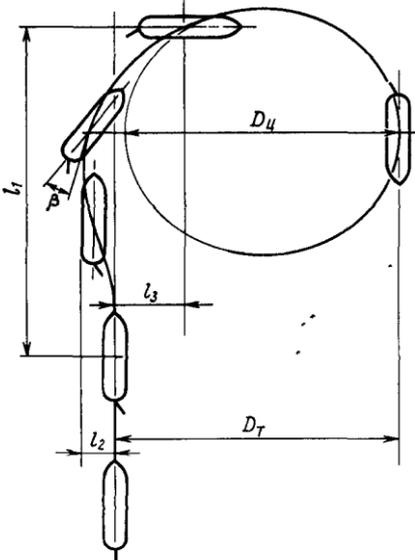
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– Ответ полный и правильный, грамотно выраженный, с высокой степенью
хорошо	– Ответ неполный или неправильно сформулированный
удовлетворительно	– Ответ с ошибками, с низкой степенью осознанности
неудовлетворительно	– Ответ с грубыми ошибками или полное отсутствие ответа

3.1.2. Тестирование (практические задания)

Тема - Устройство судна. Судовые устройства

Вопрос	Ответ
 <p>Перечислить элементы внутреннего устройства судна а) сухогрузное судно; б) танкер</p>	
<p>2) Перечислить детали смешанного набора судна</p> 	
<p>3) Перечислить элементы циркуляции.</p> 	

Вопрос	Ответ
4. Дать определение управляемости судна и их качествам.	
5. Перечислить мореходные качества судна	
6. Дать описание грузовой марки	
«гребенка» для лесовоза	
7. Назовите элементы начальной поперечной остойчивости	
8. Дать определение . Ахтерпик -?	
9. Дать определение . Форпик -?	
10. Дать определение . Ватервейс -?	
11. Дать определение . Шпигат -?	
12. Дать определение . Борт -?	
13. Дать определение . Дифферент -?	
14. Дать определение . Шпация - ?	
15. Дать определение . Киль - ?	

Тема - Рулевое устройство

Вариант 1

Вопрос	Ответ
1) Какие задачи выполняет рулевое устройство?	
2) Состав рулевого устройства судна	

3) Сколько приводов рулевого устройства на судне?	
4) На какой угол возможна перекладка руля и за какое время	
5) Для чего нужен вспомогательный рулевой привод	

Вариант 3

Вопрос	Ответ
1) Какие типы рулей используются на судах?	
2) Какие задачи выполняет рулевое устройство?	
3)Что такое Активный руль? Его использование	
4) Назначение подруливающего устройства? В какой части судна устанавливается подруливающее устройство.	

5) Система AZIPOD Устройство системы.	
--	--

Тема - Якорное устройство

Вариант 1

Вопрос	Ответ
1) Назначение якорного устройства на судах	
2.Состав якорного устройства судна	
3) Опишите постановку на якорь при сильном ветре.	
4) Глубина более 30 метров, тактика отдачи якоря и какое количество смычек надо сравить?	
5) Перевести на английский язык; 1.Якорное устройство 2.Палубный клюз 3.Брашпиль 4.Стопор	

Вариант 2

Вопрос	Ответ
1). Какие типы якорей используются на судах?	
2). Перевести на английский язык; 1.Якорная цепь 2.Вертлюг 3.Соединительная скоба 4.Якорная скоба	
3).Отдача якоря на малых глубинах.	
4).Назначение якорного устройства	
5).В зависимости от расположения в цепи смычки разделяются	

Вариант 3

Вопрос	Ответ
1).Как определить, дрейфует ли судно на якорь?	
2).Подготовка якорного устройства к постановке на якорь	

3).Состав якорной смычки (рисунок)	
4). Перевести на английский язык; 1.Якорь 2.Цепной ящик 3.Брашпиль 4.Стопор	
5).Что такое калибр якорной цепи и контрфорсы?	

Вариант 4

Вопрос	Ответ
1).Состав якорного устройства судна.	
2) Как маркируются якорные цепи Выполнить рисунок , Описать.	
3).Крепление коренного конца якорной цепи Выполнить рисунок.	
4).Какие стопора используются на	

судах их назначение?	
5).Сколько смычек надо стравить на глубине 19 м?	

Вариант 5

Вопрос	Ответ
1)Назначение брашпиля (шпиля) из чего состоит брашпиль?	
2).Типы якорей используемых на сулах	
3)Процесс отдачи якоря на больших глубинах	
4).Устройство швартовных бочек и бриделей назначение.	
5). Подготовка якорного устройства к отдаче якоря.	

Вариант 6

Вопрос	Ответ
1)Как проводится подготовка к подъему якоря?	
2).Типы якорей используемых на сулах	
3)Процесс отдачи якоря на больших глубинах	
4).Какие сигналы подаются в колокол при подъеме якоря?	
5).Правила техники безопасности при постановке и съемке с якоря.	

Тема - Грузовое устройство

Вариант 1

- 1) Назовите основные элементы грузового устройства
- 2) Как называются грузовые мачты при наличии на судне трех мачт?
- 3) Что такое пяртнес, шпор, степс у одиночной грузовой мачты?
- 4) Как производится контроль атмосферы грузовых танков?

Приборы используемые для контроля.

- 5) Система инертного газа (СИГ) . Для чего предназначена на танкерах

Вариант 2

- 1).Для чего используются у грузовой стрелы ванты, штаги, бакштаги?
- 2). Какие бывают грузовые стрелы ? Что такое шпор , нок, бугель?
- 3).Для чего предназначен топенант , топенант-блок ,лопарь топенанта в грузовом устройстве?
- 4).Зачистная система танкера её назначение .Три способа очистки поверхности грузовых танков .Опишите процесс.
- 5).Опишите процесс мойки танков сырой нефтью. Для чего нужны инертные газы на танкерах?

Вариант 3

- 1).Опишите назначение грузовой лебедки, топенантной лебедки, грузового шкентеля, оттяжек.
- 2).Опишите работу двух легких стрел в спаренном варианте «на телефон»
- 3).Что такое тяжеловесные стрелы, грузоподъемность, принцип работы.
- 4).Система мойки танков сырой нефтью, назначение системы. Типы моечных машинок.
- 5).Система подогрева груза на танкерах. Назначение , устройство. Проверка системы.

Вариант 4

- 1). Грузовые краны, грузоподъёмность. Преимущество кранов перед стрелами. Недостатки.
- 2) Маркировка грузовых стрел и кранов. Какие надписи наносятся на стрелы и краны. Что обозначают буквы SWL?
- 3). Что такое грузоподъёмность и вылет стрелы?
- 4). Какие системы грузовых линий устанавливаются на танкерах? Назначение каждой системы.
- 5). Что такое приемный (всасывающий) и разгрузочный (напорный) трубопроводы на танкерах? Их назначение.

Вариант 5

- 1). Какие бывают люковые закрытия на судах.
- 2). Опишите принцип работы люкового закрытия системы «Мак-Грегор»
- 3). Способы передачи грузов на судах ошвартованных друг к другу.
- 4). Что входит в грузовое устройство танкеров?
- 5). Как производится кормовая бункеровка с танкера? Описать процедуру постановки судна на бакштов.

Тема - Транспортные характеристики основных грузов

Вариант 1

- 1) Что должна обеспечивать конструкция спасательного жилета?
- 2). Какие спасательные средства относятся к индивидуальным?
- 3) Какие требования предъявляются к спасательным кругам? Чем оборудуются спасательные круги?
- 4) Что такое морская болезнь? Как она проявляется на человеке?
- 5) На сколько суток рассчитан пищевой рацион? Его энергетическая ценность.

Вариант 2

- 1). Что относится к коллективным спасательным средствам?
- 2). Какая маркировка наносится на спасательных кругах?
- 3). Что должна обеспечивать конструкция спасательного жилета?
- 4). Влияние холода на организм человека.

5). Что такое гипотермия? Какое воздействие она оказывает на организм человека?

Вариант 3

1). Что относится к вспомогательным спасательным средствам?

2). Какая длина линия на спасательном круге? Время действия самозажигающего огня на спасательном круге его характеристики.

3). Комплектация спасательных жилетов. Что нужно сделать для включения огня на спасательном жилете?

4). Для чего на судне нужны Гидрокостюмы? Какие требования к гидрокостюмам?

5). Какое количество теплозащитных средств должно быть в шлюпке
Требования к теплозащитным средствам.

Вариант 4

1). Какие спасательные шлюпки устанавливаются на судах? Какие требования к двигателю спасательной шлюпки?

2). Какая маркировка наносится на бортах спасательных шлюпок?

3). Какие спасательные плоты устанавливаются на судах? Основные элементы спасательного плота.

4). Назначение гидростатов в спасательных плотях. Принцип действия гидростата режущего типа.

5) Какие действия необходимо выполнить при спуске ПСН на воду

Вариант 5

1) Назначение гидростатов в спасательных плотях. Принцип действия гидростата разобщающего типа

2). Какие мероприятия еженедельно, ежемесячно, и раз в три месяца проводятся на судне со спасательными шлюпками?

3) Какие действия необходимо выполнить перед тем как спустить шлюпку за борт при оставлении судна?

4). Какие действия необходимо выполнить перед спуском ПСН на воду ?

5). Правила посадки в ПСН и отход от тонущего судна.

Вариант 6

- 1). Назначение дежурной спасательной шлюпки. Требования к шлюпке.
- 2). Назначение штормтрапов их расположение на судне
- 3). Назначение морской эвакуационной системы, принцип действия
- 4). Линеметательное устройство. Назначение. Состав комплекта.
- 5). Правила посадки в ПСН и отход от тонущего судна.

Тема - Буксирное устройство, буксировка судов

- 1). Что входит в состав буксирного устройства транспортных судов?
- 2). Буксирное устройство судна буксировщика
- 3) Способы буксировки. Буксирные гаки
- 4) .Способы крепления буксирного каната на буксируемом судне.
- 5).Схема крепления буксирного троса к якорной цепи

Вариант 2

- 1). Перечислить виды морских буксировок.
- 2). Что входит в состав буксирного устройства транспортных судов?
- 3). Схема крепления буксирного троса за становой якорь
- 4). Схема крепления буксира за брагу на буксируемом судне
- 5). Что надо учитывать при определении скорости буксировки?

Вариант 3

- 1). Назовите способы буксировки.
- 2). Что входит в состав буксирного устройства транспортных судов?
- 3). Какая подготовка проводится на судне при буксировке во льдах ледоколом?
- 4). Способы крепления буксирного троса на буксируемом судне
- 5). Типы буксирной линии.

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Экзамен (форма экзамена: устный – по билетам)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет управления судном.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: плакаты, модели, стенды.

Экзаменационные вопросы

1. Классификация судов МФ.
2. Закрытия: двери, окна, иллюминаторы, горловины, капы.
3. МСС – 65.
4. Команды на руль
5. Главные размерения судна (ТТД).
6. Сигнальные средства: флаги, фигуры, пиротехника, огни.
7. Днищевой набор, второе дно, разрез по диаметральной плоскости.
8. Мореходные качества судна.
9. Бортовой набор, подпалубный набор, главная палуба, твиндеки.
10. Управляемость: устойчивость, поворотливость, циркуляция.
11. Штевни, кормовой подзор, дейдвуд, фундаменты.
12. Качка: понятие, влияние различных факторов.
13. Наружная обшивка, переборки, фальшборт. Растяжки.
14. Вредные факторы производственной среды.
15. Отсеки судна, судовые помещения.
16. Виды инструктажа по технике безопасности.
17. Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния.
18. Техника безопасности при работе на высоте и за бортом.
19. Понятие о прочности и системах набора.
20. Электробезопасность.
21. Шкиперское имущество: назначение, ПТЭ. уход.
22. Трюмные системы: назначение. ПТЭ.
23. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения.

24. Организация вахтенной службы на ходовой вахте ПДМНВ.
25. Рулевое устройство: назначение, конструкция. ПТЭ.
26. Заводка пластыря, заделка пробоины изнутри судна.
27. Команды на руль на английском языке, их выполнение.
28. Противопожарные системы, ПТЭ, назначение.
29. Грузовое устройство: назначение, конструкция стрелы, такелаж.
30. Виды и причины износа корпуса судна, дефектация.
31. Упаковка и маркировка грузов.
32. Защита корпуса судна от коррозии, окраска судов.
33. Спасательные средства: назначение, конструкция, ПТЭ.
34. Организация вахтенной службы на стояночной вахте ПДНВ.
35. Снабжение спасательной шлюпки, плота.
36. Устав службы на судах МФ: судовые правила.
37. Команды при плавании шлюпки на вёслах.
38. Действия экипажа по «общесудовой тревоге» НБЖС.
39. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом» НБЖС.
40. Направление ветра относительно шлюпки (судна).
41. Повороты шлюпки под парусом: оверштаг, фордевинд.
42. Рейс судна, время рейса.
43. Якорное устройство: назначение, конструкция.
44. Таможенные формальности в морских торговых портах.
45. Постановка судна на якорь, ПТЭ. ПТБ.
46. Морской магнитный 127 мм. компас.
47. Съёмка судна с якоря, ПТБ.
48. Курс, пеленг, курсовой угол. Румбы.
49. Швартовное устройство: назначение, конструкция.
50. Навигационные штурманские приборы, их назначение.
51. Правила техники безопасности при швартовных операциях.
52. Морские единицы длины и скорости.
53. Люковые закрытия: назначение, конструкция.

54. Географические координаты: широта и долгота.
55. Судовые трапы, леера, поручни: ПТЭ, ПТБ.
56. Основные точки, линии и круги на Земном шаре.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

Оценка «хорошо» - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

Оценка «удовлетворительно» - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).

4. Оценочные средства для экзамена (квалификационного)

4.1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена (квалификационного):

Оценочные средства предназначены для проверки готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», а также сформированности компетенций, установленных ФГОС СПО и МК ПДНВ.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет управления судном.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 минут.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: плакаты, модели, стенды.

4.2. Задание для экзаменуемого

В каждом экзаменационном билете 4 задания. Задания № 1 и № 2 у каждого аттестуемого индивидуальные, задания № 3: МСС – 65 и № 4: Команды на руль повторяются в каждом билете.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ:

1. Классификация судов
2. Закрытия: двери, окна, иллюминаторы, горловины, люки, капы
3. Главные измерения судна (ТТД)
4. Сигнальные средства: флаги, фигуры, огни, пиротехника
5. Днищевой набор, второе дно, междудонное пространство
6. Мореходные качества судна
7. Бортовой и подпалубный набор, главная палуба, твиндеки
8. Управляемость: поворотливость, циркуляция
9. Штевни, кормовой подзор, дейдвуд, фундаменты
10. Качка: понятие, влияние различных факторов

11. Наружная обшивка, переборки, фальшборт
12. Вредные факторы производственной среды
13. Отсеки судна, судовые помещения
14. Виды инструмента по технике безопасности
15. Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния
16. Техника безопасности при работе на высоте и за бортом
17. Понятие о прочности и системах набора
18. Электробезопасность
19. Продольная и местная прочность судна
20. Санитарные системы (водоснабжение) их назначение ПТЭ
21. Шкиперское имущество, ПТЭ, уход
22. Трюмные системы: назначение ПТЭ
23. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения
24. Организация вахтенной службы на ходовой вахте ПДНВ
25. Рулевое устройство: назначение, конструкция, ПТЭ
26. Заводка пластыря, заделка пробоины изнутри судна
27. Команды на руль на английском языке их выполнение
28. Противопожарные системы: их назначение, ПТЭ
29. Грузовое устройство: назначение конструкции и такелажные стрелы
30. Виды и причины износа корпуса судна
31. Упаковка и маркировка грузов
32. Защита корпуса судна от коррозии, окраска судов
33. Спасательные средства: назначение, конструкция, ПТЭ
34. Снабжение спасательной шлюпки, плота
35. Команды при плавании шлюпки на вёслах
36. Действия экипажа по «Общесудовая тревога»
37. Направление ветра относительно шлюпки (судна)
38. Рейс судна, время рейса
39. Повороты шлюпки под парусом: оверштаг, фордевинд, бакштаг
40. Действия экипажа по тревоге» Человек за бортом»

41. Якорное устройство: назначение конструкция, ПТЭ
42. Таможенные формальности в морских торговых портах.
43. Постановка судна на якорь, ПТЭ, ПТБ
44. Морской магнитный 127 мм компас
45. Съёмка судна с якоря, ПТЭ, ПТБ
46. Курс, пеленг, курсовой угол, румбы
47. Швартовное устройство: назначение, конструкция, ПТЭ
48. Навигационные штурманские приборы, их назначение
49. Правила техники безопасности при швартовных операциях
50. Морские единицы длины и скорости
51. Бортовой и подпалубный набор, главная палуба, твиндеки
52. Управляемость: устойчивость на курсе, циркуляция
53. Люковые закрытия: назначение, конструкции, ПТЭ
54. Географические координаты: широта и долгота

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

Оценка «хорошо» - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

Оценка «удовлетворительно» - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).