



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **26.02.03 Судовождение**
углубленной подготовки

Архангельск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Формы контроля и оценивания	14
3. Фонд оценочных средств	16
Раздел 1. Морская медицина	
Раздел 2. Управление безопасностью на транспорте	
Раздел 3. Охрана труда	
Раздел 4. Подготовка по вопросам охраны судна	
4. Оценочные средства для экзамена (квалификационного)	73

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, сформированности профессиональных (далее – ПК) и общих (далее – ОК) компетенций.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	умение 1 - действовать при различных авариях; знание 1 - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; знание 17 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности, - демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	умение 2 - применять средства и системы пожаротушения; умение 3 - применять средства по борьбе с водой; умение 4 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; знание 9 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; знание 10 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; знание 11 - виды и способы подачи сигналов бедствия	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой; - демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения; - демонстрация умения применять средства по борьбе с водой; - демонстрация умения использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара	умение 2 - применять средства и системы пожаротушения; знание 2 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; знание 3 - организацию проведения тревог; знание 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. - демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог; - демонстрация знания

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
и при тушении пожара.	<p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>знание 6 - виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>знание 7 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях</p>	<p>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности;</p> <p>- демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа;</p> <p>- демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы);</p>
<p>ПК 2.4.</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>умение 8 - устранять последствия различных аварий;</p> <p>умение 12 - пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>знание 4 - порядок действий при авариях</p>	<p>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>- демонстрация знания порядка действия при авариях;</p> <p>- демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна;</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>умение 10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>знание 16 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>- демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p>
<p>ПК 2.6.</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>умение 5 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>умение 6 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>умение 7 - управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>умение 12 - пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>знание 8 - виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>знание 14 - устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>знание 12 - способы выживания на</p>	<p>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</p> <p>- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.</p> <p>- демонстрация принципов организации оставления судна;</p> <p>- демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге;</p> <p>- демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты;</p>

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	воде	- демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при оставлении судна;
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	знание 18 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - демонстрация знания нормативно-правовых актов в области предотвращения загрязнения водной среды; - демонстрация знания принципов организации борьбы с разливом нефтепродуктов и других токсичных веществ;
ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	знание 18 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	<i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i> - знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды
ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии	знание 9 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; знание 10 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	<i>Остойчивость судна</i> Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах	умение 2 - применять средства и системы пожаротушения; знание 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; знание 6 - виды средств и системы пожаротушения на судне; знание 7 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - умение организовывать учения по борьбе с пожаром; - знание видов и химической природы возгорания; - знание систем пожаротушения; - знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах
ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств и устройств	умение 5 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; умение 6 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; умение 7 - управлять коллективными спасательными средствами; знание 13 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; знание 14 - устройства спуска и подъема спасательных средств	<i>Спасание людей</i> - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах	умение 10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; знание 16 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи	<i>Медицинская помощь</i> - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства	знание 21 - конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК 2.14 (К 19). Способствовать безопасности персонала и судна	умение 2 - применять средства и системы пожаротушения; знание 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары;

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	<p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>знание 6 - виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>знание 7 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>знание 9 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>знание 10 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>знание 16 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>- демонстрация знания приемов элементарной первой помощи;</p> <p>- демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей</p>
<p>ПК 2.15 (К 37) Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды</p>	<p>знание 1 - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>знание 18 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>	<p>- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения;</p> <p>основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>
<p>ПК 2.16 (К 41) Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>умение 1 - действовать при различных авариях;</p> <p>умение 12 - пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>знание 4 - порядок действий при авариях;</p> <p>знание 12 - способы выживания на воде</p>	<p>- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна;</p> <p>- типы спасательных средств, обычно имеющих на судах</p> <p>- оборудование спасательных шлюпок и плотов,</p> <p>- местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <p>значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения</p>

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
		спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
ПК 2.17 (К 42). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	умение 2 - применять средства и системы пожаротушения; знание 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; знание 6 - виды средств и системы пожаротушения на судне; знание 7 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ
ПК 2.18 (К 43). Борьба с огнем и тушение пожара	умение 2 - применять средства и системы пожаротушения; знание 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; знание 6 - виды средств и системы пожаротушения на судне; знание 7 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; знание 8 - виды средств	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	индивидуальной защиты;	.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию
ПК 2.19 (К 44). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	умение 10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; знание 16 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи
ПК 2.20 (К 45). Соблюдение порядка действий при авариях	умение 4 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; знание 2 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; знание 3 - организацию проведения тревог; знание 8 - виды средств индивидуальной защиты;	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
		при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
ПК 2.21 (К 46). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	знание 18 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судно-ходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды
ПК 2.22 (К 47). Соблюдение техники безопасности	знание 19 - правила техники безопасности при выполнении различных видов работ на судне	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
ПК 2.23 (К 48). Содействие установлению эффективного общения на судне	умение 13 - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; знание 20 - вопросов управления персоналом на судне и его подготовки	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение установить и поддерживать эффективное общение
ПК 2.24 (К 49). Понимание и принятие необходимых мер для	умение 13 - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна,

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
управления усталостью	знание 20 - вопросов управления персоналом на судне и его подготовки	расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков
ПК 2.25 (К 50). Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	умение 9 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; умение 11 - предотвращать неразрешенный доступ на судно; знание 17 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
ПК 2.26 (К 51). Распознавание угроз, затрагивающих охрану	умение 9 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; умение 11 - предотвращать неразрешенный доступ на судно; знание 17 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - начальное знание вопросов обращения с

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
		конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.
ПК 2.27 (К 52). Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	умение 9 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; умение 11 - предотвращать неразрешенный доступ на судно; знание 17 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знание сущности и значимости своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знание методов и способов выполнения профессиональных задач, их эффективность	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	знание меры ответственности за принятые решения	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	умение использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	умение работать в группе на положительный результат	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	умение работать в группе на положительный результат, нести ответственность	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение определять задачи профессионального и личностного роста	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	умение применять инновационные технологии	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	умение вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания

2. Формы контроля и оценивания

Результатом освоения программы профессионального модуля является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», сформированность профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К), установленных разделами Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ): разделом А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более»; разделом А-VI/1 «Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков»; разделом А-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков»:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

раздел А-II/1 МК ПДНВ:

ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;

ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии;

ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах;

ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств;

ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах;

ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства;

ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде;

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасности персонала и судна.

раздел А-VI/1 МК ПДНВ:

ПК 2.16 (К 26). Выживание в море в случае оставления судна;

ПК 2.17 (К 27). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;

ПК 2.18 (К 28). Борьба с огнем и тушение пожара;

ПК 2.19 (К 29). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

ПК 2.20 (К 30). Соблюдение порядка действий при авариях;

ПК 2.21 (К 31). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;

ПК 2.22 (К 32). Соблюдение техники безопасности;

ПК 2.23 (К 33). Содействие установлению эффективного общения на судне;

ПК 2.24 (К 34). Понимание и принятие мер для управления усталостью;

раздел А-VI/6 МК ПДНВ:

ПК 2.25 (К 35). Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности;

ПК 2.26 (К 36). Распознавание угроз, затрагивающих охрану;

ПК 2.27 (К 37). Понимание необходимости методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.

и общих компетенций (далее – ОК).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
1.	Раздел 1. Морская медицина	ПК 2.5, 2.12 (К 16), ОК 3	Вопросы для устного опроса Выполнение практических работ
2.	Раздел 2. Управление безопасностью на транспорте	ПК 2.1, 2.7, 2.8 (К 12), 2.13 (К 17), 2.15 (К 37), ОК 3, 4	Вопросы для устного опроса Тестовые задания Выполнение практических работ
3.	Раздел 3. Охрана труда	ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.12 (К 16), 2.14 (К 19), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса Тестирование Выполнение практических работ
4.	Раздел 5. Подготовка по вопросам охраны судна	ПК 2.1, ПК 2.25 – 2.27 (К 50 - 52), ОК 1 - 4	Вопросы для устного опроса Выполнение практических работ

3. Фонд оценочных средств

Контроль качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, выполнение практических работ, тестирование.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Фонд оценочных средств сформирован по междисциплинарным курсам, внутри них - по разделам.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Морская медицина

Результатом освоения раздела является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», сформированность профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К):

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах.

Вопросы для устного опроса

1. Организация медицинской помощи на водном транспорте. Фармакология. Аптечка первой медицинской помощи.
2. Контроль за санитарным состоянием судна. Профилактика заболеваний. Медицинская документация: формы, ведение, отчёты.
3. Токсикологические опасности. Клиника опасности химических веществ. Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.
4. Медицинские консультации по радио, показания, данные о больном. Использование данной информации для принятия эффективных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичные для судовых условий.
5. Методика осмотра пострадавших с различными травмами. Осмотр больных с острыми хирургическими заболеваниями. Внутренние кровотечения.
6. Промывание желудка. Очистительная клизма при отравлениях.
7. Анатомия и физиология человека. Строение скелета.
8. Алгоритм обследования инфекционных больных. Заполнение бланков медицинской документации.
9. Кровотечения, виды, клиника. Остановка кровотечений. Наложение жгута.
10. Первая помощь при переломах. Вывихи. Черепно-мозговая травма.
11. Раны, их классификация, обработка. Первая помощь при ранениях. Асептика. Антисептика.
12. Классификация ожогов, первая медицинская помощь. Электротравмы.
13. Обморожения: классификация, первая медицинская помощь. Помощь при гипотермии. Уход за пострадавшими и больными, контроль состояния.
14. Применение обезболивающих препаратов. Клизмы.
15. Терминальные состояния. Сердечный приступ, первая медицинская помощь.

16. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Первая медицинская помощь.

17. Морская болезнь. Утопление, первая медицинская помощь. Помощь умирающему, признаки смерти, опознание трупа, время смерти..

18. Общее действие алкоголя на организм. Алкогольная и наркотическая зависимость, клиника. Состояние ломки, первая помощь.

19. Правила общего осмотра больных и пострадавших. Термометрия. Методы исследования объективных данных больного.

20. Правила иммобилизации при переломах рёбер, плеча, бедра, голени, предплечья.

21. Анатомия позвоночника. Повреждения позвоночника, первая медицинская помощь, транспортировка.

22. Методика проведения искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

23. Личная гигиена. Водоснабжение. Канализация. Вентиляция. Особенности питания и восстановление водно-солевого баланса в тропическом плавании.

24. Виды утоплений, первая помощь. Виды асфиксии, первая помощь.

25. Мочекаменная болезнь: почечная колика.

26. Неврологические заболевания: пояснично-крестцовый радикулит/остеохондроз.

27. Обморок. Болевой шок.

28. Зубная формула. Зубная инфекция. Перикоронарит. Оказание медицинской помощи при зубных болях (кариес, пульпит).

29. Кожные болезни: экзема, эпидермофития стоп. Чесотка. Фурункулёз. Аллергия. Венерические болезни: гонорея.

30. Тропические болезни: жёлтая лихорадка, малярия, клиника и лечение и др., ООИ. Методы профилактики данных заболеваний (*химиопрофилактика-делагил*).

31. Методика проведения подкожных и внутримышечных инъекций.

32. Виды и правила наложения повязок. Правила наложения жгута.

33. Вакцинация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатель
отлично	ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
хорошо	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практических работ

Практическое занятие № 1

Тема: Заполнение бланков медицинской документации.

Цель: Обучить правильному заполнению стандартной судовой медицинской документации.

Выполнение работы: программа данной темы усвоена.

Оборудование (литература): Раздаточный материал для практической работы.

Копии документов/стандарты. Чистые бланки. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по

судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке).

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличается судовая медицинская документация от практической «береговой»?
2. Какие судовые медицинские документы вы знаете?
3. Кем могут заполняться судовые медицинские документы?
4. Какие сроки хранения судовых медицинских документов?

Практическое занятие № 2

Тема: Промывание желудка. Очистительная клизма при отравлениях.

Цель: Практическое изучение. Индивидуальные навыки.

Выполнение работы: Программа данной темы усвоена.

Оборудование (литература): Плакаты по теме занятий. Макет тела человека.

Кружка Эсмарха. Резиновый зонд. Вода 5 л. Воронка.

Ведро. Тазик. Зажим. Скрепка. Сантиметр. Вазелин. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке). Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите, какие виды промывания желудка вы знаете?
2. Назовите, какие виды клизм вы знаете?
3. Кто на судне может проводить промывание желудка?
4. Кто на судне может проводить очистительные клизмы?
5. Возможно ли провести промывание желудка самостоятельно?
6. Какие растворы и жидкости потребуются для промывания желудка?
7. Какие растворы и жидкости потребуются для очистительных клизм?
8. Как определить эффективность промывания желудка?
9. Как определить эффективность очистительной клизмы?

Практическое занятие № 3

Тема: Правила общего осмотра. Методы исследования объективных данных больного.

Цель: Обучить последовательному общему осмотру больного и пострадавшего.

Выполнение работы: Программа данной темы усвоена.

Оборудование (литература): Макет тела человека. Плакаты по теме занятия. Термометр медицинский. Секундомер. Стетоскоп. Аппарат для измерения АД. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке).

Вопросы для самоконтроля:

1. С чего начинается осмотр больного?
2. С чего начинается осмотр пострадавшего?
3. Что такое объективные данные больного/пострадавшего?
4. Можно ли по объективным данным определить предположительный диагноз?

Практическое занятие № 4

Тема: Правила наложения повязок.

Цель: Практическое умение наложения повязок на разные участки тела/особенно на конечности и голову.

Выполнение работы: Программа данной темы усвоена.

Оборудование (литература): Макет тела человека. Судовая аптечка. Бинты стерильные и н/с. Вата. Салфетки. Индивидуальные пакеты. Лейкопластырь. Бакпластырь. Ножницы. Булавки. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды повязок вы знаете?
2. Какой материал можно использовать для повязок?
3. Чем можно обработать «раневую поверхность» на судне перед наложением повязки?
4. На какой срок накладываются повязки и от чего это зависит?

Практическое занятие № 5

Тема: Правила иммобилизации при переломах плеча, бедра, голени, предплечья, при повреждении позвоночника.

Цель: Индивидуальное обучение. Умение накладывать стандартные шины и применять подручные средства.

Выполнение работы: Программа данной темы усвоена.

Оборудование (литература): Плакаты по теме занятий. Тренажер-робот «Гоша». Лестничная шина Крамера, шина Дитерихса, вакуумные, пластиковые, пневматические, комбинированные. Шины для кистей и предплечий, шины для стопы и голени, шины для бедра и коленного сустава. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое иммобилизация?
2. Назовите, какие виды шин вы знаете?
3. Какие «сподручные» средства на судне могут применяться для иммобилизации?
4. Как транспортировать пострадавшего с повреждением позвоночника с судна?

Практическое занятие № 6

Тема: Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Цель: Обучить быстрой ориентации определения признаков жизни и правильному положению больного/пострадавшего.

Выполнение работы: Программа данной темы усвоена. Оборудование (литература): Макеты для обучения НМС и ИВЛ. Плакаты по теме занятия. Тренажер-робот «Гоша». Воздуховод. Мешок Амбу. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке).

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое первая помощь на судне?
2. Как определить пульс пострадавшего?
3. Как выполняется непрямой массаж сердца?

4. Что происходит с сердцем во время массажа?
5. Что такое искусственная вентиляция лёгких?
6. Расскажите о правилах выполнения искусственного дыхания.

Практическое занятие № 7

Тема: Наложение жгута при кровотечениях.

Цель: Обучить как и на какие участки тела правильно накладывать жгут. Время его действия.

Выполнение работы: Программа данной темы усвоена.

Оборудование (литература): Макет тела человека. Аптечка судовая. Зажим. Жгут кровоостанавливающий Эсмарха. Жгут - турникет. Жгут кольцо резиновое. Резиновый бинт. Косынка/закрутка. Поясной ремень. Жгут венозный. Жгут для в/в манипуляций. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды жгутов вы знаете?
2. Какие «сподручные» средства на судне могут применяться вместо стандартного жгута?
3. При каких видах кровотечения накладывается жгут?
4. На какие участки туловища/конечностей накладывается жгут?
5. На какой срок зимой и летом накладывается жгут?
7. К каким последствиям могут привести длительное нахождение жгута на конечности?

Практическое занятие № 8

Тема: Методика проведения подкожных и внутримышечных инъекций.

Цель: Научиться правильно определять участки тела, где и как проводить п/к и в/м инъекции. Техника их проведения.

Выполнение работы: Программа данной темы усвоена.

Оборудование (литература): Плакаты по теме занятия. Макет тела человека. Аптечка судовая. Шприцы индивидуальные одноразовые:

2,0 мл., 5,0 мл., 10,0 мл., 20,0 мл. Спирт медицинский 70 гр. Хлоргикседин. Жгут. Перекись водорода. Салфетки стерильные. Бинты. Вата. (Всемирная организация здравоохранения. Женева 1992 г. Второе издание. Международное руководство по судовой медицине. Содержит также сведения о судовой аптеке).

Раздел 2. Управление безопасностью на транспорте

Результатом освоения раздела является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», сформированность профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;

ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии;

ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства;

ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде.

Вопросы для устного опроса

1. В чём состоят основные функции Международной морской организации?

2. Перечислите основные международные и национальные правовые акты, имеющие отношение к безопасности мореплавания.

3. Назовите основное содержание и цели международной конвенции ПДМНВ-78 (с поправками).

4. Какие уровни компетентности определены конвенцией ПДМНВ-78 (с поправками)?

5. Назовите содержание кодекса ПДМНВ.

6. Каковы содержание и цели конвенции СОЛАС-74 (с поправками)?

7. В какой конвенции содержатся требования по оборудованию мостика?

8. Каковы основное содержание и цели международной конвенции КГМ-66?
9. Какая конвенция содержит требования по нанесению на бортах судна грузовой марки?
10. В каких случаях назначается лесная грузовая марка?
11. Какие районы предусмотрены ГМССБ?
12. Какие дипломы ГМССБ могут иметь судоводители?
13. Каковы основные функции СУДС?
14. Каковы цели и содержание МКУБ?
15. Назовите национальные и международные нормативные акты, регулирующие процесс перевозки опасных грузов.
16. Какова структура и цели деятельности Парижского меморандума?
17. Каковы основные функции Токийского меморандума?
18. Каковы принципы создания СУБ судоходной компании?
19. Назовите основные конвенции МОТ, имеющие отношение к работникам морского транспорта.
20. Каковы содержание, структура и общие принципы МППСС-72 (с поправками)?
21. Какой юридический статус имеет комментарий к МППСС-72?
22. Назовите основное содержание и цели конвенции МАРПОЛ-73 (с поправками).
23. Какие районы Мирового океана (в отношении выброса мусора) признаются конвенцией МАРПОЛ-73 особыми?
24. Какие правила в отношении выброса мусора установлены международной конвенцией МАРПОЛ-73 (с поправками)?
25. Назовите основное содержание и цели конвенции ИАМСАР-79 (с поправками).
26. Приведите порядок действий при поиске и спасании в соответствии с конвенцией ИАМСАР-79 (с поправками).

27. Какие существуют способы поиска пропавших судов в соответствии с ИАМСАР-79 (с поправками)?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатель
отлично	ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
хорошо	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование

Перечень тестовых заданий

2 курс

1 вариант

1. Сколько глав в МК ПДНВ
2. Какой ценз плавания для получения рабочего диплома ВПКМ
3. В какой главе мин требования к капитану и палубной команде
4. Какой минимальный ежедневный отдых должен быть у моряка
5. Какая глава регламентирует порядок несения вахты

6. На какой период выдаются судну документы о его соответствии МК СОЛАС
7. Как часто в течение 5 лет они должны подтверждаться
8. Кто проверяет судно на предмет его соответствия МК
9. Сколько глав в МК СОЛАС
10. Как часто проверяется снабжение спасательных шлюпок

2 вариант

1. Как часто проверяется закрытие водонепроницаемых закрытий
2. Когда проверяется крепление имущества и груза на судне/перед штормом/
3. Как часто спасательную шлюпки спускаются на воду для маневрирования
4. Как часто проверяется пиротехника для подачи сигналов бедствия
5. Как часто проверяются бытовые условия жизни экипажа
6. Какая глава СОЛАС регламентирует непотопляемость судна
7. Где регистрируют выполнение требований МК СОЛАС
8. С чем должен быть ознакомлен экипаж перед перевозкой опасных грузов
9. Что должно иметь судно, чтобы быть пригодным для перевозки грузов с МУПО
10. Какая глава МК СОЛАС регламентирует МКУБ

3 вариант

1. Какая МК регламентирует правовой порядок на морских просторах
2. Какое приложение МК МАРПОЛ регламентирует операции с мусором на судне
3. Где полностью запрещен сброс мусора в море /Арктика, Антарктика, особые районы
4. Какой вид мусора можно только сдавать на берег, сброс его запрещен
5. На каком расстоянии от берега можно сбрасывать эксплуатационный мусор
6. В каком документе регистрируются операции с мусором
7. Что можно сбрасывать в особых районах
8. До какой чистоты должны быть очищены нефтезагрязненные воды перед сбросом
9. Какой системой должны быть оборудованы танкеры для сброса нефт.загряз.вод
10. Перед бункеровкой что необходимо закрыть чтобы предупредить попадание топлива за борт

4 вариант

1. Как часто проверяются морские суда в портах на их соответствие Международным Конвенциям
2. Что должен заполнить перед бункеровкой судна ВПКМ
3. Что должно быть закрыто и опечатано перед входом судна в территориальные воды
4. Как называется МК регулирующая труд моряков в морском судоходстве
5. Максимальный срок действия медкомиссии
6. Для какой плотности морской воды нанесена грузовая марка на борту судна
7. Что проверяется перед выдачей свидетельства о грузовой марке
8. Что обеспечивает судну его надводный борт
9. Что принимают во внимание при расчете высоты надводного борта
10. Что должно быть учтено при погрузке в трюм разных опасных грузов

Критерии оценивания

- зачёт: ответил на 8 и более вопросов;
- незачёт: ответил менее чем на 8 вопрос.

Выполнение практических работ

Практическая работа № 1

Тема: Организация вахтенной службы в соответствии ПДНВ и Уставом.
Конвенции ПДНВ выработала требования к несению вахтенной службы:

1. Организация вахты на стоянке у причала (якоре).
2. Организация вахты на ходу судна.
3. Минимальные требования квалификации несущих вахту.
4. Безопасность ходовой вахты.

Вахтенная служба обеспечивает: Управление судном, его безопасность, живучесть, производство, быт.

Цель занятия: Отработать порядок приёма-сдачи вахты.

1. Вахтенных матросов.
2. Вахтенных помощников капитана.

Оборудование: Магнитный компас, гирокомпас авторулевой, карта, прокладочный инструмент.

Ход работы: Сдающие и принимающие вахту обмениваются обстановкой на момент передачи.

Контрольные вопросы: определите курс судна, местоположение судна.

Практическая работа № 2

Тема: Рекомендации морякам по выживанию в экстремальных условиях.

Конвенции SOLAS выработала рекомендации морякам при кораблекрушении (гибели судна):

1. Знать расположение на судне спасательных средств.
2. Индивидуальные средства держать под подушкой
3. Помнить свои обязанности при оставлении судна.
4. Уметь плавать.
5. Прыгать в воду с высоты.
6. Сохранять тело и влагу.
7. Преодолевать страх

Цель занятия: Что должен моряк знать, помнить, уметь?

Оборудование: Спасательный жилет, комбинезон, одежда шерстяная (носки, свитер, шапочка).

Ход работы: Сигнал общесудовой тревоги: семь коротких и один продолжительный, далее голосом 2 раза «Оставить судно».

Контрольные вопросы: Что одеваем, куда бежим, что делаем?

Практическая работа № 3

Тема: Порядок сброса в море и сдачи в портах отходов.

Источники загрязнения вод Мирового океана:

1. Преднамеренный слив балласта за борт и сброс отходов.
2. Загрязнение при бункеровке и погрузке выгрузке нефти.
3. Аварии, связанные с разливом нефти.

Последствия загрязнения:

1. Прямой и косвенный ущерб.

2. Опасность воздействия на экологическую обстановку и угроза экологическому равновесию (флора).

Конвенция MARPOL обязала:

1. Вести журнал нефтяных операций.
2. Иметь ёмкости для временного хранения отходов.

Цель занятия: Знать порядок сброса и сдачи отходов.

Оборудование: Журнал нефтяных и других операций.

Ход работы: Изготовление ёмкостей для отходов.

Контрольные вопросы:

1. Что можно сбрасывать в море?
2. Какие отходы сдаются только в порту?

Практическая работа № 4

Тема: Грузовая марка, грузовая шкала.

Грузовая марка показывает минимум допустимый надводный борт с учётом района плавания и времени года. Марка наносится на бортах судна, а капитану выдаётся свидетельство о грузовой марке и грузовая шкала для данного судна.

В грузовую шкалу входят по средней осадке и решают (выбирают) задачи:

1. Определить дедвейт.
2. Определить водоизмещение.
3. Определить число тонн на 1 см осадки.
4. Решают и обратные задачи, т.е. рассчитывают осадку.

Цель занятия: Научить решать задачи со шкалой.

Оборудование: Шкала, параллельная линейка, измеритель.

Ход работы: Идёт погрузка судна, задаются различные условия, надо быстро решить задачи, пользуясь микрокалькулятором.

Контрольные вопросы: Анализируются ошибки.

Практическая работа № 5

Тема: Аварийный радиобуй.

ГМССБ установила районы в соответствии СОЛАС, в которых оборудованы спасательные береговые станции, обеспеченные средствами связи «судно-берег», «берег-судно».

В РФ станции оборудованы в портах: Санкт-Петербург, Мурманск, Новороссийск, Владивосток.

Суда заграничного плавания оснащаются АРБ. При бедствии по приказу капитана АРБ выбрасывают за борт. При этом срабатывает автоматическое устройство, и сигнал бедствия идёт в космос. Этот сигнал принимается спутниками и со спутников сигнал бедствия идёт на спасательные станции.

БСС дают команду капитанам, находящимся в районе бедствия независимо от флага.

Цель занятия: Матрос обязан знать назначение буя и его место на судне, оберегать от влаги.

Оборудование: Аварийный радиобуй (АРБ) учебный.

Контрольные вопросы: Назначение АРБ. Обращение (уход) за АРБ.

Практическая работа № 6

Тема: Международная организация труда (МОТ).

МОТ для моряков разработала:

1. Требования при приёме на работу (возраст, медицинское освидетельствование, квалификация (морское образование)).

2. Условия труда: продолжительность рабочей недели, бытовые условия, оплата труда, отпуск.

3. Страхование: оплата больничных, пенсий.

Рекомендации МОТ:

1. Обучение, квалификация, аттестация.

2. Компенсация вредных последствий для организма (шум, вибрация, качка, климатические условия – перепады температур и влажности воздуха, смена часовых поясов).

3. Наличие системы кондиционирования воздуха.

Цель занятия: Знать основные условия работы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы последствия работы на флоте?
2. Что понимается под страхованием?

Практическая работа № 7

Тема: МППСС: термины (определения).

1. Судно – все виды плавсредств используемые или могущие быть использованы как средство передвижения.

2. Судно занятое ловом рыбы – судно производящее лов рыбы сетями, ярусными крючковыми снастями, тралами и др., которые ограничивают маневренность.

3. Судно ограниченное в возможности управляться – судно, которое по характеру выполняемой работы ограничено в возможности маневрировать.

4. Судно лишённое в возможности управляться – означает судно, которое в силу каких-либо обстоятельств не способно маневрировать.

5. Судно на ходу – означает судно, которое не стоит на якоре, не ошвартовано к берегу, не сидит на мели.

Цель занятия: Заучить термины МППСС. Книги МППСС у каждого открыты «Правило 3» в письменном виде, а также разрешается и на мобильный телефон.

Практическая работа № 8

Тема: МППСС «Расхождение судов на виду друг у друга.

1. Обгон: судно считается обгоняющим, когда оно подходит к другому с направления более 22⁰5 позади траверза и должно держаться в стороне от пути обгоняемого судна.

2. Когда два судна с механическими двигателями сближаются на противоположных курсах так что возникает опасность столкновения, каждое из них должно изменить курс вправо и разойтись л/б.

3. Ситуация пересечения курсов когда существует опасность столкновения, то судно которое имеет другое на своей правой стороне должно уступить дорогу и при этом избегать пересечения курса по носу.

Цель занятия: Перед первой плавательской практикой на судах курсанты должны запомнить смысл расхождения.

Ход работы: Пользуясь книгами МППСС ответить на вопросы.

Контрольные вопросы: Какие ситуации возникают во взаимном положении судов в море.

Практическая работа № 9

Тема: Плавание по системам разделения движения.

Правило 10 написано для плавания в проливах «Ла-Манш» и «Па-де-Кале» (Английский канал).

1. Следовать в соответствующей полосе, держаться в стороне от линии или зоны разделения движения.

2. Судно должно избегать пересечения полос движения, но если оно вынуждено пересекать, то должно это делать под прямым углом.

3. Входить в полосу движения или покидать её на конечных участках, но если судно покидает полосу или входит в неё со стороны, оно должно делать это под возможно меньшим углом

4. Судно вблизи конечных участков системы должны соблюдать особую осторожность.

Цель занятия: На плавательной практике убедиться, как выполняется Правило 10.

Практические вопросы: Показать карты Английского канала, на которых нанесены системы оранжевым цветом.

Практическая работа № 10

Тема: МППСС: Огни и знаки (определения).

1. Топовый огонь – белый огонь, расположенный в диаметральной плоскости судна, освещающий дугу горизонта 225° , дальность видимости 3 мили.

2. Бортовые огни – зелёный справа, красный слева – каждый освещает дугу горизонта в $112,5^{\circ}$.

3. Кормовой огонь – освещает дугу горизонта в 135° , дальность видимости не менее 3 миль.

4. Круговой огонь – белого, зелёного или красного цвета освещает дугу горизонта 360° .

5. Буксировочный огонь – жёлтого цвета, выставляется только при буксировке на тросе, над кормовым огнём, сектор освещения 135° .

Цель занятия: Запомнить название огней и их параметры.

Оборудование: Натурные образцы огней и знаков.

Ход работы: В письменном виде ответить на вопросы по заданию преподавателя.

Контрольные вопросы: Название огней и их параметры.

Экзаменационные вопросы:

I

1. Какая организация на международном уровне обеспечивает контроль за безопасностью мореплавания?

2. Каковы цели и задачи ИМО?

3. Какова структура ИМО?

4. В чем заключается нормативно правовое обеспечение безопасности судоходства?

5. Дайте понятие морской конвенции?

6. Назовите основные конвенции принятые ИМО

II

1. Назовите основной международный документ, относящийся к вопросу предотвращения загрязнения моря и борьбе с ним.

2. Что нормирует МАРПОЛ 73/78?

3. Назовите приложения к конвенции МАРПОЛ 73/78

4. Дайте понятия «нефти» «нефтесодержащих вод», «сточных вод» и «мусора» в соответствии с МАРПОЛ 73/78

5. Назовите наиболее токсичные отработанные газы, образующие при эксплуатации СЭУ.

6. Дайте понятие «особый район» в соответствии с МАРПОЛ 73/78.
Какие районы относятся к особым для приложений МАРПОЛ 73/78?
 7. Каково должно быть предельное содержание нефтепродуктов в очищенных нефтесодержащих водах, сбрасываемых с судов в соответствии с МАРПОЛ.
 8. Какие требования предъявляют Конвенция МАРПОЛ 73/78 сбросу в море вредных, жидких веществ, перевозимых наливом?
 9. Какие требования предъявляет Конвенция МАРПОЛ 73/78 сбросу в море вредных жидких веществ, перевозимых в упаковке.
 10. Назовите условия сброса сточных вод с судов.
 11. Назовите условия сброса мусора с судов в соответствии с МАРПОЛ 73/78
 12. Каково ограничение на содержание серы в топливе сжигаемых в судовых дизелях?
 13. Назовите предельно допустимые содержание окислов азота и серы в отработанных газах судовых дизелей
 14. Назовите судовое оборудование, устанавливаемое на судах для обеспечения требований
- Приложение 1 Конвенция МАРПОЛ 73/78
15. Что должен отражать ЖНО Журнал нефтяных операций?
 16. Что должен включать судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью?
 17. Назовите основные методы очистки нефтесодержащих вод
 18. Назовите основное судовое оборудование, устанавливаемое на судах для обеспечения требований Приложения 4 Конвенции МАРПОЛ 73/78
 19. Назовите основные типы установок по обработке сточных вод
 20. Назовите судовое оборудование, устанавливаемое на судах для обеспечения требований Приложения 5 Конвенции МАРПОЛ 73/78
 21. Каковы требования к судовым Инсертаторам в соответствии с МАРПОЛ 73/78

22. Назовите основные судовые документы, которые должны быть на борту в соответствии с Приложениями МАРПОЛ 73/78

23. Что проверяется государством порта захода судна в обеспечении требований Конвенции МАРПОЛ 73/78?

24. Назовите виды освидетельствования судов с Какой периодичностью они проводятся РМРС?

III

1. Назовите основной международный документ, относящийся к вопросам безопасности людей на море.

2. Что регламентирует Международная конвенция СОЛАС -74?

3. Назовите требования к обеспечению непотопляемости судов

4. Назовите требования к обеспечению противопожарной безопасности судов

5. Назовите и охарактеризуйте виды систем пожаротушения. Установка которых обязательна на всех судах

6. Какую информацию должен содержать FIRE PLAN?

7. Назовите требования к судовым спасательным средствам

8. Какие учения проводятся на судах с какой периодичностью?

9. Назовите требования к главным и вспомогательным дизелям

10. Назовите требования к основным источникам электроэнергии

11. Назовите требования к АДГ и аварийной аккумуляторной батарее

12. Назовите требования к главному и вспомогательному рулевому приводу

13. Назовите требования к радиооборудованию и электрорадионавигационному Оборудованию

14. К каким судам не применяется Конвенция СОЛАС -74?

IV

1. На что направлены требования Международной конвенции о грузовой марке

2. Дайте понятие надводного борта

3. Что собой представляет грузовая марка? Где находится?

4. Назовите виды освидетельствований судна, предусмотренные конвенцией о грузовой марке.

5. Назовите документ, выдаваемый судам в обеспечении требований Конвенции о грузовой марке. Каков его срок действия?

6. Что проверяется государством порта захода судна в обеспечении требований Конвенции о грузовой марке.

7. К каким судам не применяется Конвенция о грузовой марке?

V

1. Что предусматривает Международная конвенция по обмеру судов?

2. Дайте определение валовой и чистой вместимости судна. Что она характеризует?

3. Назовите документ выдаваемый судам в обеспечении требований Конвенции по обмеру судов.

4. Что проверяется государством порта захода судна в обеспечении требований Конвенции по обмеру судов

5. К каким судам не применяется конвенция по обмеру судов?

VI

1. Каковы требования Конвенции о международных правилах предупреждения столкновения судов в море МППСС-72?

2. Сколько частей и приложений в МППСС -72 Как называются?

3. Правила МППСС-72, применение и соблюдение данных правил.

4. Какие требования Конвенции о международной организации морской спутниковой связи?

5. Каковы требования Конвенции по поиску и спасению на море?

VII

1. Каковы требования Международной конвенции ПДНВ -78?

2. Какова структура конвенции ПДНВ-78

3. Назовите функции по которым сгруппированы требования к компетенции экипажей судов

4. Назовите уровни ответственности экипажа судна

5. Какие документы выдаются в соответствии с конвенцией ПДНВ-78

6. К кому не применяется Конвенции ПДНВ-78?

1. Что такое МКУБ? Его цели и требования
2. Что означает компания? Ее обязанности по требованиям МКУБ. 3. Что означает СУБ?
4. Назовите и охарактеризуйте документы выдаваемые в соответствии с МКУБ. Срок выдачи.
5. Даете понятие «назначенное лицо»
6. Какие требования предъявляются к «назначенному лицу»?

1. Какова цель Сводной конвенции о труде в морском судоходстве 2006 г.?
2. Какова структура Сводной конвенции о труде в морском судоходстве 2006г.
3. Назовите требования к минимальному возрасту моряков.
4. Назовите требования к медицинскому освидетельствованию моряков
5. Назовите требования к подготовке и квалификации моряков
6. Назовите требования к найму трудоустройству и трудовым договорам моряков
7. Назовите требования к выплате заработной платы
8. Назовите требования к продолжительности времени работы и отдыха
9. Назовите требования укомплектования судна экипажем.
10. Назовите требования к жилым помещениям и условиям для отдыха моряков
11. Назовите требования к питанию и столовому обслуживанию
12. Назовите требования к медицинскому обслуживанию моряков
13. Назовите требования охране здоровья обеспечению безопасности и предупреждению несчастного случая.
14. Назовите требования к проверке жалоб экипажа

VIII

1. Назовите основные требования к планированию рейса
2. Что понимают под чрезвычайными ситуациями на судне?
3. Назовите основные требования к планированию действий в чрезвычайных ситуациях на судне.

4. Что понимают под морской аварией и морским инцидентом? 5 Назовите основные требования к расследованию аварий
6. Какие требования предъявляются к должностному лицу, осуществляемому проверку судна?
7. Назовите основные требования к процедурам проверки

Раздел 3. Охрана труда

Результатом освоения раздела является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», сформированность профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах;

ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств;

ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах;

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасности персонала и судна.

Вопросы для устного опроса

1. Какие документы по охране труда должны быть на борту судна?

2. Какие основные обязанности Судовладельца по Охране труда?
 3. Перечислите обязанности лица ответственного за охрану труда на судне
 4. Какая существует на судне система допуска к работе с повышенной опасностью?
 5. Обязанности Судовладельца по обеспечению безопасных условий труда на судне
 6. Обязанности работника в области охраны труда
 7. Служба охраны труда в судовладельческой компании структура, обязанности службы.
 8. Несчастные случаи подлежащие расследованию и учету
 9. Что обязан выполнить судовладелец, когда несчастный случай произошел на судне?
 10. В какие организации должен сообщать Судовладелец по установленной форме при несчастном случае
- II. Порядок формирования комиссии Судовладельцем при несчастном случае
12. Сроки расследования несчастного случая при травме и смерти.
 13. Что обеспечивает Судовладелец за свой счет при наступлении несчастном случае?
 14. Какие материалы оформляются при расследовании несчастного случая?
 15. Какие инструктажи по безопасности труда вы знаете?
 16. Кто проводит вводный инструктаж и где?
 17. Какие документы оформляются при проведении вводного инструктажа
 18. Кто проводит на судне инструктаж по ТБ? Какие виды инструктажей проводятся на судне?
 19. Что такое СИЗ? В каком документе указано снабжение СИЗ на судне? Что входит в СИЗ?
 20. Охарактеризуйте действие электрического тока на организм человека. Назовите виды поражений электрическим током.
 21. Что вы знаете о нормировании параметров микроклимата и о мерах по их оптимизации в судовых помещениях
 22. Что такое ПДК пыли и промышленных ядов в воздушной среде рабочей зоны?

23. Охарактеризуйте биологический эффект воздействия ионизирующих излучений на человека и виды защиты от радиоактивных изотопов
24. Как осуществляется защита от атмосферного и статического электричества?
25. Перечислите факторы, влияющие на степень опасности воздействия электротока на человека и дайте их анализ.
26. Перечислите технические и санитарно-гигиенические требования к судовым системам вентиляции и кондиционирования воздуха
27. Как осуществляется на судах защита от воздействия электромагнитного излучения?
28. Каково влияние освещенности судовых помещений на зрение и безопасность их труда?
29. Как обеспечить безопасность труда при обслуживании судовых аккумуляторных батарей?
30. Проанализируйте степень опасности поражения электротоком в различных электрических цепях
31. Назовите основные физические и физиологические характеристики шума и вибрации. Приведите основные формулы виброакустического расчета.
32. Назовите комплекс мероприятий, осуществляемых на судах по снижению уровня шума и вибрации.
33. Кто дает разрешение на выполнение палубных работ в штормовых условиях
34. Перечислите меры безопасности при работе с ручными электроинструментами и переносными электросветильниками
1. Назовите основные технические меры защиты от поражения электротоком .
35. Каковы особенности работы со стальными и растительными канатами
36. Кто отвечает за техническое состояние судовых трапов, сходней и штормтрапов? Назовите основные требования к трапам сходням и штормтрапам
37. Назовите основные требования безопасности труда при работах на камбузе в буфете и обслуживании пищеблока

38. Назовите меры по обеспечению безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
39. Охарактеризуйте вредные производственные факторы, оказывающие на моряков неблагоприятное воздействие
40. Назовите основные требования безопасности труда при эксплуатации судового электрорадионавигационного оборудования
41. Назовите основные правила ТБ при работе со съемными грузозахватными приспособлениями
42. Как спустить шлюпку на ходу судна в свежую погоду?
43. Дайте определения понятиям «эргономика» и «техническая эстетика»
44. Какие необходимо соблюдать меры безопасности в случае утечки ртути?
45. Назовите основные меры безопасности труда при швартовых операциях
46. Назовите обязательные условия приема в эксплуатацию грузоподъемных устройств и канатов
47. Охарактеризуйте действие электрического тока на организм человека. Назовите виды поражений электрическим током.
48. Назовите основные меры безопасности труда при проведении окрасочных работ на судне
49. Классификация судовых пожаров. Способы тушения пожаров на судах
50. Глава П-2 Конвенции СОЛАС-74. Конструкция противопожарная защита обнаружение и тушение пожара Краткое содержание частей главы
51. Схема противопожарной защиты и расположение спасательных средств на судне. Расскажите о содержании схемы ее назначении.
52. Обращение на судне с пожароопасными материалами. Использование электроприборов и открытого огня. Курение.
53. Какие огневые работы выполняются на судне? Ответственные. Какие мероприятия выполняются на судне перед проведением огневых работ?
54. Расскажите об организации борьбы с пожарами на судах. Где хранится на судне схема противопожарной защиты? Содержание схемы.

55.Какие действия должны выполнять моряки при обнаружении очага пожара на судне? Для чего используется на судне устройство ЕЕВД?

56.Сигналы общесудовой тревоги по борьбе с пожаром. Что должен выполнить моряк при объявлении тревоги?

57.Пожарное оборудование на судне - Огнетушители: его устройство, ТТД, правила пользования.

58.Пожарное оборудование на судне: Пожарные стволы, насадки, пеногенераторы. Устройство, правила пользования

59.Защитное оборудование и одежда, используемые при пожарах: Фильтрующие противогазы. Шланговые противогазы Устройство принцип действия

60.Защитное оборудование и одежда, используемые при пожарах: Изолирующие дыхательные аппараты Типы. ТТД. Устройство, принцип действия

61.Станция углекислотного тушения. Устройство и схема станции. Принцип действия

62.Система пожаротушения пеной высокой кратности. Устройство, принцип действия.

63.Система объемного и химического тушения. Устройство, принцип действия

64.Какие огневые работы выполняются на судне? Ответственные. Какие мероприятия выполняются на судне перед проведением огневых работ?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатель
отлично	ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
хорошо	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки,

	которые сам же исправляет.
удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование

1. К работам аварийного характера на судах морского флота относятся:

- 1) дополнительное крепление судового имущества и грузов;
- 2) работы в сложных условиях плавания, требующих усиление вахтенной службы;
- 3) подъем якорей;
- 4) швартовка и отшвартовка судна;
- 5) постановка и уборка парусов.

2. Для женщин – членов экипажей судов, работающих в районах Крайнего Севера, рабочее время составляет в неделю:

- 1) 35 часов;
- 2) 40 часов;
- 3) 36 часов;
- 4) 32 часов;
- 5) 38 часов

3. Трудовые договора заключаются на:

- 1) 6 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 7 лет;
- 4) 6,5 лет

4. Целевой инструктаж по охране труда проводят:

- 1) по указанию судовладельца;

- 2) при перерыве в работе более чем на 30 календарных дней;
 - 3) при проведении экскурсий на судне;
 - 4) при введении в действие новых стандартов.
5. Не допускается перемещать по трапам предметы массой более:
- 1) 20 кг;
 - 2) 25 кг;
 - 3) 40 кг;
 - 4) 50 кг
6. Леерные ограждения при погрузочно-разгрузочных работах устанавливаются, если комингс люка ниже:
- 1) 800 мм;
 - 2) 750 мм;
 - 3) 850 мм;
 - 4) 900 мм
7. Работой на высоте называют работы на высоте от палубы более:
- 1) 1 м;
 - 2) 1,3 м;
 - 3) 1,5 м;
 - 4) 2 м;
 - 5) 0,5 м
8. Подниматься на верхний ярус контейнеров нельзя при скорости ветра более:
- 1) 10 м/с;
 - 2) 12 м/с;
 - 3) 5 м/с;
 - 4) 15 м/с
9. Переходные мостики с контейнера на контейнер не требуются, если расстояние между ними меньше:
- 1) 250 мм;
 - 2) 300 мм;
 - 3) 350 мм;

4) 200 мм

10. При окрасочных работах внутри помещения через каждый час делать перерыв:

1) 5 мин;

2) 20 мин;

3) 10 мин;

4) 15 мин.

Критерии оценивания

– зачёт: ответил на 8 и более вопросов;

– незачёт: ответил менее чем на 8 вопрос.

Выполнение практических работ

Практическое занятие № 1

Тема: Проведение инструктажей по технике безопасности с личным составом.

Цель: Приобрести навыки по проведению инструктажей по технике безопасности (выполнение требований ФГОС, МК ПДНВ: К. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма, К. Вносить вклад в безопасность персонала и судна).

Оборудование: инструкции по технике безопасности и правила эксплуатации судовых технических средств, палубных механизмов, инструкция по эксплуатации брашпиля.

Ход работы:

1. Изучить инструкции по технике безопасности и правила эксплуатации судовых технических средств.

2. Составить инструктаж по работе с брашпилем.

3. Провести составленный инструктаж с персоналом.

4. Сделать вывод о значимости проведения инструктажа.

5. Ответить на контрольные вопросы:

1) Какие виды инструктажей вы знаете?

- 2) Когда проводят тот или иной вид инструктажа?
- 3) Виды ответственности за нарушение правил техники безопасности?

Практическое занятие № 2

Тема: Расследование несчастного случая и составления акта о несчастном случае на производстве.

Цель: Приобретение навыков по расследованию несчастных случаев и составлению акта о несчастном случае по форме Н-1 (выполнение требований ФГОС, МК ПДНВ: К. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма, К. Вносить вклад в безопасность персонала и судна).

Оборудование: карточки с ситуационными заданиями, бланки актов.

Ход работы:

1. Изучить и расследовать обстоятельства несчастного случая с использованием материалов карточки с ситуационным заданием.
2. Заполнить журнал регистрации несчастных случаев (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).
3. Составить акт по форме Н-1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
4. Ответить на контрольные вопросы:
 - 1) Что относится к техническим причинам возникновения несчастных случаев?
 - 2) Что такое производственный травматизм?
 - 3) Перечислите критерии состояния охраны труда на предприятии?
5. Составить отчет по практической работе. Содержание отчета: В отчете необходимо представить заполненный акт Н-1, журнал регистрации несчастных случаев.

Практическое занятие № 3

Тема: Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Цель работы: Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим (выполнение требований ФГОС, МК ПДНВ: К. Организовывать мероприятия по

обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма, К. Вносить вклад в безопасность персонала и судна, ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим).

Организация работы: группа разбивается на 3 бригады. Каждая бригада получает задания и самостоятельно готовится к их выполнению. Через 40 минут воспроизвести сценарии по оказанию первой помощи.

Варианты заданий:

Задание № 1. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Пострадавший не в состоянии отделиться от источника поражения, человек без сознания.

Задание № 2. Оказание первой помощи пострадавшему при артериальном порезе.

Задание № 3. Оказание первой помощи пострадавшему при венозном порезе.

Задание № 4. Оказание первой помощи пострадавшему при ожогах.

Задание № 5. Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.

После демонстрации заданий преподаватель вместе со студентами разбирает ошибки и делает выводы.

Ход работы:

1. Изучить задание в составе бригады.
2. Распределить роли в сценарии оказания первой помощи.
3. Разработать план действий для оказания помощи.
4. Воспроизвести сценарий.
5. Сделать выводы по проделанной работе, произвести корректировку неправильных действий бригад (если имеются).

Практическое занятие № 4

Тема: Составление оперативных планов по борьбе с пожарами.

Цель работы: приобретение навыков составления планов эвакуации на случай пожара и перспективных планов пожарной безопасности предприятий (выполнение требований ФГОС, МК ПДНВ – ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа

судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара, К. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма, К. Вносить вклад в безопасность персонала и судна).

Оснащение урока: типовые планы эвакуации на случай пожара.

Организация работы: группа разбивается на бригады по 2 человека.

Ход работы.

1. Изучить расположение помещений первого этажа института и начертить планировку этажа и план эвакуации на случай пожара.

2. Изучить расположение помещений второго этажа института и начертить планировку этажа и план эвакуации на случай пожара.

3. Изучить расположение помещений третьего этажа института и начертить планировку этажа и план эвакуации на случай пожара.

4. Составить перспективный план мероприятий по пожарной безопасности.

5. Ответить на контрольные вопросы:

1) Какие существуют требования пожарной безопасности к вентиляции?
2) Какие существуют требования пожарной безопасности к электрооборудованию?

3) Какие существуют требования пожарной безопасности к проходам?

4) Какие первичные средства пожаротушения Вы знаете?.

5) Расскажите устройство пенного огнетушителя.

6) Расскажите устройство углекислотного огнетушителя.

7) Расскажите устройство пожарного водоснабжения.

6. Оформить результаты работы в виде отчета, в котором должны быть планы эвакуации 1, 2, 3 этажей, перспективный план мероприятий по пожарной безопасности, выводы и предложения о противопожарной безопасности института.

Критерии оценивания

- рациональность поиска правильного решения задания;

- использование основных методов и приемов решения задания;
- умение провести контроль и самоконтроль результатов;
- правильное оформление выполнения задания;
- полнота, правильность и точность решения задания;
- словарный запас профессиональных терминов;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- аккуратность оформления задания.

Ответ оценивается:

«зачтено», если обучающийся выполнил все требования к выполнению практической работы, показал владение необходимыми практическими навыками; «не зачтено», если обучающийся выполнил не все требования к выполнению практической работы, не показал владение необходимыми практическими навыками.

Приложение 1

Пояснения к выполнению практической работы №2

Расследование группового несчастного случая на производстве и со смертельным исходом проводится в течение 15 календарных дней, если несчастный случай не является групповым и не относится к категории тяжких - проводится в течении 3-календарных дней. При расследовании несчастного случая в организации по требованию комиссии работодатель за счет собственных средств обязан обеспечить:

- выполнение технических расчетов, лабораторных исследований, испытаний, других экспертных работ и привлечение для этих целей специалистов-экспертов,
- фотографирование местности несчастного случая и поврежденных объектов, составление планов, эскизов, схем места происшествия,
- предоставление транспорта, служебного помещения, средств связи, спецодежды, обуви и других средств для проведения расследования.

– в целях расследования группового несчастного случая на производстве или несчастного случая со смертельным исходом подготавливаются следующие документы:

– приказ работодателя о создании комиссии по расследованию несчастного случая,

– планы, эскизы, схемы, фотовидеоматериалы места происшествия,

– документы, характеризующие состояние рабочего места на наличие опасных и вредных факторов,

– выписка из журнала регистрации инструктажей по охране труда,

– протоколы опроса очевидцев несчастного случая,

– экспертные заключения специалистов, результаты лабораторных исследований и экспериментов,

– медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, причиненного пострадавшему, или о причине смерти пострадавшего, нахождение в момент несчастного случая в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

Установленные сроки расследования несчастного случая на производстве могут быть продлены председателем комиссии, на 15 дней при объективных обстоятельствах; при дополнительной проверке обстоятельств несчастного случая сроки могут быть продлены руководителем органа, представитель которого возглавляет комиссию. По каждому несчастному случаю на производстве, вызвавшему необходимость перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу, потерю трудоспособности работником на срок не менее одного дня либо его смерть, оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в двух экземплярах на русском языке либо на русском языке и государственном языке субъекта РФ. При групповом несчастном случае на производстве акт по форме Н-1 составляется на каждого пострадавшего отдельно. Если несчастный случай на производстве произошел с работником сторонней организации, то акт по форме Н-1 составляется в трех экземплярах, два

из которых вместе с материалами и актом расследования несчастного случая направляется работодателю, работником которого является пострадавший, третий экземпляр акта и материалы расследования остаются у работодателя. У индивидуального предпринимателя акт по форме Н-1 подписывается членами комиссии, утверждается работодателем или лицом, им уполномоченным, и заверяется печатью. Работодатель в трехдневный срок после утверждения акта обязан выдать один экземпляр пострадавшему, а при смертельном исходе - родственникам погибшего либо его доверенному лицу, второй экземпляр акта вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве хранится в течение 45 лет на предприятии. Акты по форме Н-1 регистрируются работодателем в журнале регистрации несчастных случаев на производстве по форме Минтруда РФ. Каждый несчастный случай на производстве, оформленный актом по форме Н-1, включается в статистический отчет о временной нетрудоспособности и травматизме на производстве

Акт о расследовании группового или тяжелого несчастного случая на производстве, а также со смертельным исходом и материалы расследования, копии актов по форме Н-1 на каждого пострадавшего председатель комиссии в трехдневный срок после их утверждения направляет в прокуратуру, в которую сообщалось о несчастном случае на производстве. Копии указанных документов направляются также в Государственную инспекцию труда по субъекту РФ и территориальный орган государственного надзора. При расследовании несчастного случая необходимо выявить истинные причины. Лишь в этом случае можно определить виновных и разработать эффективные мероприятия по профилактике несчастного случая.

Приложение 2
Образец акта Н-1.

Один экземпляр направляется пострадавшему или его доверенному лицу.

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя (его
представителя))
" _____ " _____ 20 __ г.
Печать

АКТ № _____ о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____
(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая принадлежность /ОКОНХ (ОКВЭД) основного вида деятельности/; фамилия, инициалы работодателя - физического лица, регистрационный номер ФСС)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____
(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем: фамилия, имя, отчество СНИЛС (пенсионное страховое свид-во)

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число полных лет и месяцев) в том числе в данной организации _____ (число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда Вводный инструктаж

(число, месяц, год) Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/ (нужное подчеркнуть) по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел

несчастный случай _____

_____ (число, месяц, год) Стажировка: с

« » _____ 20 __ г. по «_» _____ 20 __ г.

_____ (если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с «_____» __ 20 ____ г. по «_» __ 20 ____ г.

_____ (если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работ, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год, № протокола)

7. Квалификация и учет несчастного случая _____

_____ (излагается решение лиц, проводивших расследование несчастного случая, о квалификации несчастного случая со ссылками на соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации и пункты Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденного постановлением Министерства труда Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73, и указывается наименование организации (фамилия,

инициалы работодателя - физического лица), где подлежит учету и регистрации несчастный случай).

8. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки _____
(указать содержание мероприятий и сроки их выполнения).

9. Прилагаемые документы и материалы расследования:

(перечислить прилагаемые к акту документы и материалы расследования) Подписи лиц, проводивших расследование несчастного случая.

Председатель _____ (фамилия, инициалы, дата) (подпись)

Члены комиссии _____ (фамилия, инициалы, дата) (подпись)

Приложение 3

Образец журнала регистрации несчастных случаев

№ п/п	Дата и время несчастного случая	ФИО пострадавшего, год рождения, общий стаж работы	Профессия (должность пострадавшего)	Место, где произошел несчастный случай
1	2	3	4	5

Вид происшествия, приведшего к несчастному случаю	Описание обстоятельств, при которых произошел несчастный случай	№ акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве и дата его утверждения
6	7	8

Последствия несчастного случая (кол-во дней нетрудоспособности, инвалидный, смертельный исход)	Принятые меры по устранению причин несчастного случая
9	10

Пояснения к выполнению практической работы № 3

ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

1. Организация оказания доврачебной помощи пострадавшим.

1.1. Главные условия успеха при оказании первой помощи - быстрота действия, находчивость и умение подающего помощь.

1.2. В каждой смене должны быть выделены и обучены специальные лица для оказания первой помощи пострадавшим, на которых возлагается также ответственность за состояние шкафчиков первой помощи,

1.3. Помощь, оказываемая не специалистами, является помощью до врача, а не вместо врача и должна ограничиваться только следующими видами:

- временной остановкой кровотечения;
- перевязкой раны;
- иммобилизацией перелома (неподвижная повязка);
- оживляющими мероприятиями (искусственное дыхание, массаж сердца);
- переноской пострадавшего.

1.4. Рекомендуется обеспечить предприятие аппаратом для искусственного дыхания с набором инструментов для раскрывания рта, вытягивания и удержания языка и т.д., а также носилками для переноски пострадавших.

2. Первая помощь при ранении, переломах, вывихах, ушибах.

2.1. Всякая рана легко может быть загрязнена микроорганизмами, находящимися на ранящем предмете, на коже пострадавшего, а также на руках оказывающего помощь, на грязном перевязочном материале и т.д. Во избежание заражения столбняком особое значение следует уделять ранам, загрязненным землей. Срочное обращение к врачу и введение противостолбнячной сыворотки предупреждает это заболевание.

2.2. Для того, чтобы избежать засорения раны во время перевязки, оказывающий первую помощь при ранении должен чисто (с мылом) вымыть руки, а если по каким-либо причинам сделать это невозможно, следует пальцы смазать настойкой йода. Прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не

допускается.

2.3. При оказании первой помощи необходимо строго придерживаться следующих правил:

- нельзя промывать рану водой или какими-либо лекарственными растворами, засыпать порошками и прикрывать мазями - все это препятствует заживлению раны и вызывает тем самым последующее нагноение раны;
- нельзя стирать с раны песок, землю и т.д., так как при этом можно еще глубже втереть в рану и, таким образом, легче вызвать ее заражение;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, так как этим можно вызвать сильное кровотечение;
- нельзя заматывать рану изоляционной лентой или накладывать паутину, так как в последней нередко бывают возбудители столбняка.

2.4. Для оказания первой помощи при ранении следует вскрыть имеющийся в шкафчике (сумке) первой помощи индивидуальный пакет, наложить содержащийся в нем стерильный перевязочный материал на рану и завязать ее бинтом.

2.5. Индивидуальный пакет следует распечатывать так, чтобы не касаться руками той части повязки, которая должна быть наложена непосредственно на рану.

Если индивидуального пакета почему-либо не окажется, то для перевязки следует использовать чистый (если возможно свежевыглаженный) носовой платок, чистую полотняную тряпочку и т.п. На то место тряпочки, которое приходится непосредственно на рану, желательно накапать несколько капель настойки йода, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану. Особенно важно применять настойку йода указанным образом при загрязненных ранах.

2.6. При переломах и вывихах основная задача первой помощи - дать поврежденной части тела самое удобное и спокойное положение. Это правило является обязательным не только для устранения болевых ощущений, но и для предупреждения ряда добавочных повреждений окружающих тканей.

2.7. При переломах и вывихах конечностей необходимо поврежденную конечность укрепить шиной, фанерной пластинкой, палкой, картоном или другим подобным предметом. Шины накладываются поверх одежды и обуви. Поврежденную руку можно также подвесить при помощи бинта или косынки к шее и прибинтовать к туловищу.

2.8. При предполагаемом переломе черепа (бессознательное состояние после ушиба головы, кровотечение из ушей или рта) необходимо приложить к голове холодный предмет (грелку со льдом, снегом или холодной водой) или сделать холодную примочку.

2.9. При подозреваемом переломе позвоночника необходимо под пострадавшего осторожно положить доску, не поднимая его, или повернуть пострадавшего на живот лицом вниз, следя при этом, чтобы туловище его не перегибалось во избежание повреждения спинного мозга.

2.10. При переломе ребер, признаком которого является боль при дыхании, кашле, чихании и движениях, необходимо туго забинтовать грудь, или стянуть ее полотенцем во время выдоха. При переломе ключицы верхние части рук связывают за спиной для разведения обломков ключицы.

2.11. При наличии уверенности, что пострадавший получил только ушиб, а не перелом или вывих, к месту ушиба следует приложить холодный предмет (снег, лед, тряпку, смоченную холодной водой) и плотно забинтовать ушибленное место.

3. Первая помощь при кровотечениях.

3.1. Кровотечения могут быть артериальными (кровь ярко-алого цвета, брызжет пульсирующей струей), венозными (струится темно-красная кровь) и капиллярными (редкие капли).

3.2. Остановка артериального кровотечения должна производиться очень быстро. Зная места возможного прижатия артерий к подлежащим костям, следует сильно сдавить сосуд пальцами

3.3. При кровотечениях на конечностях лучше всего наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку из подручных материалов (ремня,

куска ткани и т.д.). Жгут может накладываться не более чем на 1,5-2 часа. При более длительном его применении конечность освобождают от жгута на 5-10 минут и вновь затягивают. Во время снятия жгута пальцами прижимают кровоточащий сосуд.

3.4. При венозном и капиллярном кровотечениях на рану накладывают давящую повязку с использованием индивидуального перевязочного пакета. Рану перед этим предварительно обрабатывают.

4. Первая помощь при химических и тепловых ожогах

4.1. При попадании кислоты или щелочи на кожу пораженные участки необходимо обильно промывать струей воды в течение 15-20 мин., затем пораженную кислотой поверхность обмыть 5% раствором пищевой соды, а обожженные щелочью - 3% раствором борной кислоты или 3% раствором уксусной кислоты.

4.2. При попадании на слизистую оболочку глаз кислоты или щелочи необходимо глаза промыть обильной струей воды в течение 15-20 мин, затем промыть 2% раствором пищевой соды, а при поражении глаз щелочью - 2% раствором борной кислоты.

4.3. При ожогах полости рта щелочами необходимо полоскание 3% раствором уксусной кислоты или 2% раствором борной кислоты, при ожогах кислотой - 50% раствором пищевой соды.

4.4. При попадании кислоты в дыхательные пути необходимо дышать распыленным при помощи пульверизатора 10% раствором пищевой соды, при попадании щелочи - распыленным 3% раствором уксусной кислоты.

4.5. При ожоге огнем, паром, горячими предметами не следует смачивать обожженное место водой и ни в коем случае нельзя вскрывать образовавшиеся пузыри и перевязывать ожог бинтом.

При ожоге I степени (краснота) обожженное место обрабатывают ватой, смоченной этиловым спиртом.

При ожоге II степени (пузыри) обожженное место обрабатывают спиртом, 3% раствором марганцовки или 5% раствором танина.

При ожоге III степени (разрушение кожной ткани) накрывают рану стерильной повязкой и вызывают врача.

5. Первая помощь при отравлениях

5.1. При отравлениях через органы пищеварения необходимо промыть желудок: выпить 3-4 стакана воды (лучше теплой), положить пальцы в рот и раздражать ими глотку и корень языка до появления рвотного рефлекса. Процедуру повторить несколько раз.

5.2. При отравлении газами, в том числе угарным, ацетиленом, природным газом, парами бензина и т.п. появляются головная боль, «стук в висках», «звон в ушах», общая слабость, головокружения, усиление сердцебиения, тошнота и рвота. При сильном отравлении - возбужденное состояние с беспорядочными движениями, потеря или задержка дыхания, расширение зрачков.

5.3. При всех отравлениях немедленно вывести или вынести пострадавшего из отравленной зоны, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, обеспечить приток свежего воздуха, уложить его, приподнять ноги, укрыть потеплее, давать нюхать нашатырный спирт.

5.4. У пострадавшего в бессознательном состоянии может быть рвота, поэтому необходимо повернуть его голову в сторону.

5.5. При остановке дыхания следует сразу же делать искусственное дыхание.

6. Первая помощь при поражении аммиаком

6.1. Вынести пострадавшего от отравления аммиаком на свежий воздух или в чистое теплое помещение. При необходимости применить искусственное дыхание.

6.2. Освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, сменить загрязненную одежду и предоставить ему полный покой.

Сделать ингаляцию теплым паром (через бумажную трубочку) из чайника, содержащего 1-2% раствор лимонной кислоты в горячей воде.

Дать выпить сладкий чай, кофе, лимонад или 3% раствор молочной кислоты.

6.3. Во всех случаях отравления рекомендуется вдыхать кислород в течение 30-45 мин., согреть пострадавшего (обложить грелками).

В случае глубокого сна и возможного снижения болевой чувствительности следует соблюдать осторожность, чтобы не вызвать ожогов грелками.

6.4. При наличии явлений раздражения носоглотки провести полоскание ее 2% раствором соды или водой. Независимо от состояния пострадавший должен быть направлен к врачу.

В случае явлений удушья, кашля пострадавшего следует транспортировать в лежачем положении.

6.5. При попадании аммиака в глаза необходимо обильно промыть их струей чистой воды. Затем до осмотра врачом надеть темные очки-консервы. Нельзя забинтовывать глаза и накладывать на них повязку.

6.6. При попадании на кожу аммиака необходимо вначале направить на обожженную им поверхность обильную струю чистой воды. Затем пораженную конечность окунуть в теплую (35-40° С) воду на 5-10 мин., а в случае поражения большой поверхности тела сделать общую ванну.

6.7. После ванны осушить кожу прикладыванием хорошо вбирающего воду полотенца (растирание недопустимо).

После этого наложить на пораженный участок кожи мазевую повязку или смазать его мазью Вишневского, либо пенициллиновой мазью.

При отсутствии мази использовать сливочное (несоленое) или подсолнечное масло.

При появлении на коже пузырей ни в коем случае их не вскрывать, а наложить на них мазевую повязку (с мазью Вишневского).

6.8. Для оказания доврачебной помощи в машинном отделении необходимо иметь аптечку, в которой должны быть:

1-2% раствор лимонной кислоты;

2-4% раствор борной кислоты;

1% раствор новокаина, кодеина (или дионина), этиловый спирт, сода, бинты, вата, марлевые салфетки, мазь Вишневского (или пенициллиновая мазь), йод, темные

защитные очки, деревянные лопаточки для наложения мази. В специально отведенном месте должны находиться баллон с медицинским кислородом и оборудование к нему.

7. Оказание доврачебной помощи при поражении фреоном

7.1. При отравлении фреоном вывести пострадавшего на свежий воздух или в чистое теплое помещение. Освободить его от стесняющей дыхание одежды, снять загрязненную фреоном одежду и предоставить пострадавшему полный покой.

7.2. Во всех случаях отравления давать пострадавшему медицинский кислород в течение 30-45 мин. (из резиновой подушки, баллона), согреть больного (обложить грелками). В случае глубокого сна и возможного снижения болевой чувствительности следует соблюдать осторожность, чтобы не вызвать ожогов.

Дать пострадавшему выпить крепкий сладкий чай или кофе, вдыхать с ваты нашатырный спирт.

Независимо от состояния пострадавшего должна быть вызвана скорая помощь.

7.3. При наличии явлений раздражения слизистой оболочки рекомендуется полоскание носа и глотки 2% раствором соды или водой.

При попадании фреона в глаза провести обильное промывание глаз струей чистой воды. Затем следует до прихода врача надеть темные защитные очки. Не забинтовывать глаза, не накладывать на них повязок.

7.4. При попадании фреона на кожу наблюдается процесс ее отмораживания. В этом случае следует окунуть пораженную конечность в теплую воду (35-40° С) на 5-10 мин. или сделать общую ванну (в случае поражения большой поверхности тела). Кожу после ванны осушить не растиранием, а прикладыванием хорошо вбирающего воду полотенца. На поврежденный участок наложить марлевую повязку или смазать его мазью. При отсутствии мази следует использовать несоленое сливочное масло или подсолнечное. В случае появления пузырей ни в коем случае их не вскрывать, а наложить мазевую повязку на пузыри.

7.5. Машинное отделение должно быть укомплектовано аптечкой первой

помощи со следующим набором медикаментов: нашатырный спирт, валериановые капли, двууглекислая сода (для промывания глаз или полоскания горла), темные защитные очки, мазь Вишневского или пенициллиновая, салфетка, вата, бинты, деревянные лопаточки; и специально отведенном месте следует иметь баллон с медицинским кислородом и оборудованием к нему.

8. Первая помощь при поражении электрическим током

8.1. Последовательность оказания первой помощи:

- устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электрического тока, вынести из зараженной атмосферы, погасить горящую одежду и т.д.), оценить состояние пострадавшего;
- определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению;
- выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, мобилизовать место перелома, наложить повязку и т. п.);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

8.2. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты освобождения его оттока, а также от быстроты и правильности оказания ему помощи.

8.3. При поражении электрическим током смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда не следует отказываться от оказания помощи пострадавшему и считать его мертвым из-за отсутствия дыхания, сердцебиения, пульса.

8.4. Освобождение пострадавшего от токоведущих частей или провода напряжением до 1000 В.

Немедленно отключить ту часть электроустановки, которой касается пострадавший.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно также оттянуть его за одежду (если она сухая и отстает от тела), например, за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, т.к. обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока.

Для изоляции рук можно воспользоваться: диэлектрическими перчатками, шарфом, надеть на руку суконную фуражку или натянуть на нее рукав пиджака (пальто). Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, сверток одежды и т.п.

При отделении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать одной рукой, держа вторую в кармане, за спиной.

Если электрический ток проходит в землю через пострадавшего и он судорожно сжимает в руке один токоведущий элемент (например, провод), проще прервать ток, отделив пострадавшего от земли (подсунуть под него сухую доску, либо оттянуть ноги от земли веревкой, либо оттащить за одежду), соблюдая при этом указанные выше меры предосторожности. Можно также перерубить провода топором с сухой деревянной рукояткой или перекусить их инструментом с изолированными рукоятками (кусачками, пассатижами и т.п.). Перерубить или перекусывать провода необходимо пофазно, т.е. каждый провод в отдельности, при этом рекомендуется по возможности стоять на сухих досках, деревянной лестнице и т.п. Можно воспользоваться и неизолированным инструментом, обернув его рукоятку сухой материей.

8.5. После освобождения пострадавшего от действия электрического тока необходимо оценить его состояние. Признаки, по которым можно определить состояние пострадавшего, следующие: сознание, цвет кожных покровов и видимых слизистых, дыхание, пульс на сонных артериях, зрачки.

Цвет кожных покровов, утрату сознания и наличие дыхания оценивают визуально. Пульс на сонной артерии прощупывают подушечками второго, третьего и четвертого пальцев руки, располагая их вдоль шеи между кадыком (адамово яблоко) и кивательной мышцей и слегка прижимая к позвоночнику.

Ширину зрачков при закрытых глазах определяют следующим образом: подушечки указательных пальцев кладут на верхние веки обеих глаз и, слегка придавливая их к главному яблоку, поднимают вверх.

8.6. Если у пострадавшего отсутствуют сознание, дыхание, пульс, кожный покров синюшный, а зрачки широкие (0,5 см в диаметре), можно считать, что он находится в состоянии клинической смерти, и немедленно приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания по способу «изо рта в рот» или «изо рта в нос» и наружного массажа сердца. Не следует раздевать пострадавшего, теряя драгоценные секунды.

8.7. Если пострадавший в сознании, но до этого был в обмороке или находился в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом, его следует уложить на подстилку, например, из одежды; расстегнуть одежду, стесняющую дыхание; создать приток свежего воздуха, согреть тело, если холодно; обеспечить прохладу, если жарко; создать полный покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием; удалить лишних людей.

8.8. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, необходимо наблюдать за его дыханием и в случае нарушения дыхания из-за западания языка выдвинуть нижнюю челюсть вперед, взявшись пальцами за ее углы, и поддерживать ее в таком положении, пока не прекратится западание языка.

При возникновении у пострадавшего рвоты необходимо повернуть его голову и плечи налево для удаления рвотных масс.

8.9. Ни в коем случае нельзя позволять пострадавшему двигаться, а тем более продолжать работу, так как отсутствие видимых тяжелых повреждений от электрического тока или других причин (падения и т.п.) еще не исключает возможности последующего ухудшения его состояния. Только врач может решить вопрос о состоянии здоровья пострадавшего.

8.10. Переносить пострадавшего в другое место следует только в тех случаях, когда ему или лицу, оказывающему помощь, продолжает угрожать опасность или когда оказание помощи на месте невозможно.

8.11. Ни в коем случае нельзя зарывать пострадавшего в землю, так как это принесет только вред.

8.12. Перевозить пострадавшего можно только при удовлетворительном дыхании и устойчивом пульсе. Если состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо продолжать оказывать помощь.

9. Оказание помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения

Если пострадавший без сознания, его голову следует держать отогнутой назад и прощупать пульс на шее.

При закупорке дыхательных путей инородными массами (рвотными массами, кровью, слизью, песком, илом) очищают рот марлей или чистой тряпочкой, намотанной на палец. При этом голова должна быть повернута на бок.

При отсутствии дыхания голову пострадавшего необходимо запрокинуть назад и произвести искусственное дыхание «рот в рот». Оказывающий помощь делает глубокий вдох, обхватывает своими губами рот пострадавшего и производит вдувание воздуха в его легкие. Ноздри пострадавшего при этом прикрывают щекой или зажимают пальцами, чтобы воздух не выходил через нос. Частота дыхательных циклов 10-14 в минуту. Во время вдувания воздуха грудь пострадавшего должна приподняться,

Если пульс на сосудах шеи не прощупывается и зрачки пострадавшего расширены, одновременно с раздуванием легких делают наружный (непрямой) массаж сердца. Пострадавшего укладывают на спину непосредственно на землю

или доску, оказывающий помощь становится на колени с любой стороны от пострадавшего и кладет ладонь на нижнюю половину грудины. Ладонь другой руки при максимально разогнутой кисти накладывают поверх первой и энергичными толчками ритмично надавливают на грудину книзу (к позвоночнику), используя не только силу рук, но и тяжесть своего тела. Передне-задний размер грудной клетки при этом уменьшается на 4-5 см. Темп толчков около 70 в минуту. Вдувание воздуха и массаж сердца чередуют (одно вдувание - 6-7 толчков). Помощь облегчается, если в ней участвуют два человека. Оказывать помощь следует без перерыва до появления самостоятельного дыхания и восстановления сердечной деятельности или констатации смерти пострадавшего медицинским работником.

Задания для дифференцированного зачета

Задания для экзаменуемых:

1. Основные нормативные документы, регулирующие труд рабочих и служащих.
2. Понятие о коллективном договоре. Значение коллективного договора в деле повышения качества и эффективности труда, улучшение условий работы.
3. Трудовой договор. Документы при поступлении на работу. Сроки трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора.
4. Рабочие время и время отдыха. Виды рабочего времени. Продолжительность рабочей недели. Сверхурочные работы. Еженедельный отдых. Праздничные дни. Ежегодные отпуска.
5. Трудовая дисциплина. Обеспечение трудовой дисциплины, обязанности администрации, рабочих и служащих. Устав о дисциплине работников морского транспорта.
6. Надзор и контроль за соблюдением закона по охране труда. Государственные и профсоюзные органы надзора по охране труда, их структура, права и обязанности. Общественный контроль за соблюдением законов, правил и норм по О.Т.
7. Организация труда на рабочем месте. Техническая эстетика и влияние ее на условия труда. Особенности режима труда и отдыха плавсостава.
8. Профилактика производственного травматизма. Понятие о производственной травме, бытовой травме; термины и определения. Основные причины несчастных случаев на производстве.
9. Расследование и учет несчастных случаев. Специальное расследование.
10. Составление акта о несчастном случае на производстве, форма акта и дополнительных документов.
11. Организация работы по охране труда на судах. Система управления и постоянного контроля по охране труда. Инструктаж и обучение методам работы.
12. Организация работы по охране труда в морских портах. Структура и функция службы О.Т.
13. Основные обязанности администрации в области О.Т. на судах и в портах.
14. Методика проведения инструктажа по Т.Б. с личным составом службы тех.

эксплуатации.

15.СИЗ и предохранительные приспособления. Их назначение, виды, хранение, порядок выдачи и замены.

16.Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека.

17.Анализ опасности поражения током в электрических цепях.

18.Защитные меры от поражения электрическим током. Шаговое напряжение.

19.Безопасность труда при эксплуатации судового электрооборудования.

20.Безопасность труда при работе с ручным электроинструментом и переносными электросветильниками.

21.Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

22.Техника безопасности при выполнении палубных работ.

23.Техника безопасности при швартовых операциях.

24.Техника безопасности при грузовых операциях.

25.Техника безопасности при работе за бортом на высоте.

26.Техника безопасности при спуске и подъеме шлюпок.

27.Техника безопасности при судовых работах по очистке, ошкрябке, покраске судовых помещений.

28.Основные огнегасительные средства, первичные и изолирующие.

29.Специальные огнезащитные средства. Системы объемного пожаротушения.

30.Пожарная профилактика на морских судах. Ручные и автоматические системы пожарной сигнализации. Эксплуатация систем сигнализации.

Раздел 4. Подготовка по вопросам охраны судна

Результатом освоения раздела является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», сформированность профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.25 (К 35). Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности;

ПК 2.26 (К 36). Распознавание угроз, затрагивающих охрану;

ПК 2.27 (К 37). Понимание необходимости методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.

Вопросы для устного опроса

1. Какие международные и национальные правовые документы определяют политику судоходных компаний, владельцев портовых средств в области охраны?
2. Назовите основные термины в области охраны на море.
3. Какие уровни охраны предусмотрены Кодексом ОСПС?
4. Какие методы существуют для обнаружения различного вида угроз?
5. Какие учения проводятся на судне в отношении охраны на море в соответствии с ОСПС?
6. Каким образом составляется план охраны судна?
7. Какие функции выполняет лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
8. Предусматривает ли ОСПС наличие в судоходной компании должностного лица, ответственного за охрану?

9. Что понимается под термином «участок ограниченного доступа» в соответствии с ОСПС?

10. Какие факторы принимаются во внимание при назначении уровня охраны судна?

Выполнение практических упражнений

В начале практических занятий обучающийся должен изучить цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена практическая подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Тема 1. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить

Цель: ознакомление со способами позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.

Компетенции, знания, понимание и навыки, на формирование которых направлен материал практических занятий:

Занятия направлены на формирование компетенции распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану путем знания способов, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.

План практических занятий:

Опрос. Тестирование. Название задания: знание способов, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.

Тема 2. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.

Цель: ознакомление с процедурами обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.

Занятия направлены на формирование компетенции распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану путем знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.

План практических занятий:

Опрос. Тестирование. Название задания: знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.

Тема 3. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Цель: ознакомление с процедурами обращения с различных типов оборудования и систем охраны, включая знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Занятия направлены на формирование компетенции надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются в части знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

План практических занятий:

Форма проведения занятия: Опрос. Тестирование.

Название задания: знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

4. Оценочные средства для экзамена (квалификационного)

4.1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена (квалификационного):

Оценочные средства предназначены для проверки готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», а также сформированности компетенций, установленных ФГОС СПО и МК ПДНВ:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

раздел А-II/1 МК ПДНВ:

ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;

ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии;

ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах;

ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств;

ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах;

ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства;

ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде;

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасности персонала и судна.

раздел А-VI/1 МК ПДНВ:

ПК 2.16 (К 26). Выживание в море в случае оставления судна;

ПК 2.17 (К 27). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;

ПК 2.18 (К 28). Борьба с огнем и тушение пожара;

ПК 2.19 (К 29). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

ПК 2.20 (К 30). Соблюдение порядка действий при авариях;

ПК 2.21 (К 31). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;

ПК 2.22 (К 32). Соблюдение техники безопасности;

ПК 2.23 (К 33). Содействие установлению эффективного общения на судне;

ПК 2.24 (К 34). Понимание и принятие мер для управления усталостью;

раздел А-VI/6 МК ПДНВ:

ПК 2.25 (К 35). Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности;

ПК 2.26 (К 36). Распознавание угроз, затрагивающих охрану;

ПК 2.27 (К 37). Понимание необходимости методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: таблицы, плакаты, диаграммы, схемы, подборка нормативных документов, средства оказания первой медицинской помощи.

4.2. Задание для экзаменуемого

Часть А. Основные нормативные документы, регулирующие труд рабочих и служащих.

Часть А. Контроль за соблюдением требований законодательства по охране труда.

Часть А. Организация работа по охране труда на судах морского флота.

Часть А. Виды инструктажей, суть каждого.

Часть А. Коллективный договор, его значение в деле повышения качества и эффективности труда.

Часть А. Трудовой договор, его суть.

Часть А. Средства индивидуальной защиты, их роль в сохранении здоровья работников.

Часть А. Применение средств индивидуальной защиты, хранение и уход за ними.

Часть А. Передвижение по судну во время стоянки в доке и в период ремонта судна в заводе.

Часть А. Передвижение по судну во время проведения грузовых операций в море и в шторм.

Часть А. Т.Б. при судовых работах по очистке, отшкрябке и покраске частей судна и судовых помещений.

Часть А. Т.Б. при швартовных операциях.

Часть А. Т.Б. при работе с якорями, цепями, тросами.

Часть А. Т.Б. при грузовых операциях и работах с грузовыми устройствами.

Часть А. Т.Б. при работах в трюмах и с палубным грузом.

Часть А. Т.Б. при работах за бортом, на высоте и открытых палубах.

Часть А. Профилактика производственного травматизма. Опасный и вредный производственные факторы и рабочее место по Федеральному закону о труде.

Часть А. Т.Б. при спуске и подъеме шлюпок.

Часть А. Кто и как расследуют несчастный случай, связанный с производством.

Часть А. Составление акта по форме Н-1 о несчастном случае связанного с производством.

Часть А. Шум, вибрация, источник возникновения, защита от них.

Часть А. Электробезопасность. Эл/ток на живую ткань оказывает тепловое, биологическое и электролитическое действие, суть каждого.

Часть А. Электротравмы при поражении электротоком.

Часть А. Классификация производственных помещений по электробезопасности. Три категории, суть каждой.

Часть А. Шаговое напряжение, его возникновение и его суть.

Часть А. Атмосферное и статическое электричество, возникновение и защита от них.

Часть А. Пожарное оборудование и судовые средства тушения пожаров. Системы пожаротушения на судах.

Часть Б. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, как основания для инспектирования судов государством в порту.

Часть Б. Международная конвенция, подготовка, дипломирование и несение вахты (ПДНВ).

Часть Б. Морские звания в соответствии с конвенцией ПДНВ.

Часть Б. Международная конвенция «По охране человеческой жизни на море» (SOLAS).

Часть Б. Рекомендации SOLAS по подготовке моряков по выживанию в экстремальных условиях.

Часть Б. Судовые (конвенционные) документы судна.

Часть Б. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL).

Часть Б. Рекомендации MARPOL по предотвращению загрязнения с судов.

Часть Б. Парижский Меморандум о взаимодействии по контролю судов в Европейском регионе.

Часть Б. Токийский Меморандум о взаимодействии по контролю судов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Часть Б. Глобальная морская система связи и безопасности (ГМССБ).

Часть Б. Международный кодекс «Морская перевозка опасных грузов» (МК МПОГ).

Часть Б. Конвенция «Международная организация труда для моряков (МОТ).

Часть Б. Рекомендации МОТ судовладельцам.

Часть Б. Регулирование движения судов на акватории портов (СУДС).

Часть Б. Регулирование движения судов на подходах к портам (СУДС).

Часть Б. Международный кодекс управления безопасностью (МКУБ).

Часть Б. Система управления безопасностью (СУБ) на судах.

Часть Б. Обязательные портовые Постановления в РФ.

Часть Б. МППСС-72: часть А «Общие положения».

Часть Б. МППСС-72: часть В «Правила плавания и маневрирования».

Часть Б. МППСС-72 часть В «Плавание судов, находящихся на виду друг и друга».

Часть Б. МППСС-72: часть В «Плавание судов при ограниченной видимости».

Часть Б. МППСС-72: часть С «Огни и знаки».

Часть Б. МППСС-72: часть Д «Звуковые и световые сигналы».

Часть Б. МППСС-72: Приложение 2 «Сигналы для рыболовных судов».

Часть Б. Международная конвенция «О грузовой марке 1966 г. с поправками 1988 г.»

Часть В. Организация медицинской помощи на водном транспорте. Фармакология. Аптечки первой помощи. Вакцинация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

Часть В. Контроль за санитарным состоянием судна. Профилактика заболеваний. Медицинские документы: формы, ведение, отчеты.

Часть В. Токсикологические опасности. Клиника опасности химических веществ. Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.

Часть В. Медицинские консультации по радио, показания, данные о больном. Использование данной информации для принятия эффективных мер.

Часть В. Методика осмотра пострадавших с различными травмами. Осмотр больных.

Часть В. Промывание желудка. Очистительная клизма при отравлениях.

Часть В. Анатомия и физиология человека. Строение скелета.

Часть В. Алгоритм обследования инфекционных больных. Заполнение бланков медицинской документации.

Часть В. Кровотечения, виды, клиника. Остановка кровотечений. Наложение жгута.

Часть В. Первая помощь при переломах. Вывихи. Черепно-мозговая травма.

Часть В. Раны, их классификация, обработка. Первая помощь при ранениях. Асептика. Антисептика. Виды и правила наложения повязок. Правила наложения жгута.

Часть В. Классификация ожогов, первая медицинская помощь. Электротравмы.

Часть В. Обморожение: классификация, первая медицинская помощь. Уход за пострадавшими и больными, контроль состояния.

Часть В. Применение обезболивающих препаратов. Клизмы.

Часть В. Терминальные состояния. Сердечный приступ, первая медицинская помощь.

Часть В. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Первая медицинская помощь.

Часть В. Морская болезнь. Утомление, первая медицинская помощь. Помощь умирающему, признаки смерти, опознание трупа, время смерти.

Часть В. Общее действие алкоголя на организм. Алкогольная и наркотическая зависимость, клиника. Состояние ломки, первая помощь.

Часть В. Правила общего осмотра больных и пострадавших. Термометрия. Методы исследования объективных данных больного.

Часть В. Правила иммобилизации при переломах ребер, плеча, бедра, голени, предплечья.

Часть В. Анатомия позвоночника. Повреждения позвоночника, первая медицинская помощь, транспортировка.

Часть В. Методика проведения искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

Часть В. Личная гигиена. Водоснабжение, канализация, вентиляция.

Часть В. Виды утоплений, первая помощь. Виды асфиксии, первая помощь.

Часть В. Зубная формула. Зубная инфекция. Перикоронарит. Оказание медицинской помощи при зубных болях (кариес, пульпит).

Часть В. Кожные болезни: экзема, эпидермофития стоп. Чесотка. Фурункулез. Аллергия. Венерические болезни (гонорея и трихомания).

Часть В. Тропические болезни: желтая лихорадка, малярия, клиника и лечение.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

Оценка «хорошо» - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

Оценка «удовлетворительно» - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).