



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Является приложением к рабочей программе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки

Архангельск  
2020

Составитель: Цой Александр Михайлович, преподаватель первой  
квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Паспорт фонда комплекта оценочных средств	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
3.1. Задания для проведения текущего контроля	10
3.1.1. Вопросы для устного опроса	10
3.1.2. Тестирование	12
3.1.3. Практические работы	23
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	38

## 1. Общие положения

### 1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, сформированности профессиональных (далее – ПК) и общих (далее – ОК) компетенций.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
<b>Компетенции ФГОС СПО:</b>		
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Знание 1 - применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при планировании и осуществлении перехода в точку назначения	- демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна, о программе для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна при планировании и осуществлении перехода в точку назначения
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Знание 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Умение 1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- демонстрация знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	Знание 3 - применять в профессиональной деятельности во время практики основных правил безопасности при работе с техническими средствами судовождения и судовых систем связи, эксплуатации судовых энергетических установок	- демонстрация практических навыков и умений по подготовке, эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и	Знание 3 - применять в профессиональной деятельности во время практики основных правил	- демонстрация знания применять в профессиональной деятельности во время

<b>Предметы оценивания</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
судовых систем связи	безопасности при работе с техническими средствами судовождения и судовых систем связи, эксплуатации судовых энергетических установок	практики основных правил безопасности при работе с техническими средствами судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Знание 4 - прогнозировать события и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Умение 2 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- демонстрация способности прогнозировать события и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - демонстрация умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Умение 1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- демонстрация способности предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Знание 5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Умение 3 - использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения	- демонстрация умений точно, правильно и полно выполнять профессиональные задачи, алгоритм действий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Умение 4 - применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	- демонстрация знания и умения применять на практике основные правила поведения в условиях

<b>Предметы оценивания</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
		чрезвычайной ситуации
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Знание 6 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Умение 5 - оказывать первую помощь пострадавшим	- демонстрация умения точно и правильно предпринимать меры по порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Умение 4 - применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	- демонстрация знания и умения применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Умение 6 - применять на практике основные принципы охраны окружающей среды	- демонстрация знания и умения применять на практике основные принципы охраны окружающей среды
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Умение 1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- демонстрация умения применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при работе с грузами
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Умение 7 - применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при работе с опасными грузами	- демонстрация способности применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при работе с опасными грузами
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Знание 3 - применять в профессиональной деятельности во время практики основных правил безопасности при работе с техническими средствами судовождения и судовых систем связи, эксплуатации судовых энергетических установок	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Знание 3 - применять в профессиональной деятельности во время практики основных правил безопасности при работе с техническими средствами	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	судовождения и судовых систем связи, эксплуатации судовых энергетических установок	
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Умение 12 - использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ПК 2.14 (К 19). Способствовать безопасности персонала и судна	Умение 1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Умение 4 - применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	- знание способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары, приемов элементарной первой помощи, личной безопасности и общественных обязанностей
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение 8 - самостоятельное изучение дополнительного материала профессиональной направленности	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение 9 - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение 10 - решать профессиональные задачи с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	Умение 11 - нахождение и поиск необходимой	- нахождение и использование информации

<b>Предметы оценивания</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации с использованием различных источников, в том числе электронных.	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение 12 - использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение 13 - работать в группе, искать и находить компромиссы, обладать лидерскими качествами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение 14- рационально организовать деятельность, проявлять инициативу в выполнении заданий в условиях командной работы	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение 15 – анализировать и корректировать действия при подведении результатов собственной работы	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение 16 – объективно и обоснованно оценивать возможности новых технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Умение 17 - аргументировано и правильно говорить	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания

## **2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность



жизнедеятельности является приобретение обучающимися знаний и умений, сформированность профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.14 (К 19), ОК 1	Устный опрос (вопросы 1 - 6) Тест 1 Практическая работа № 1
2	Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ПК 2.2 - 2.3, ОК 1 - 2	Устный опрос (вопросы 7 - 11) Тест 2 Практическая работа № 2
3	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ПК 2.3, 2.7, ОК 2 - 3, 5	Устный опрос (вопросы 12 - 18) Тест 3 Тест 4 Практическая работа № 3, 4, 5
4	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1-4.3, ОК 4	Устный опрос (вопрос 19)
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
5	Тема 2.1. Основы обороны государства	ПК 2.3 - 2.4, ОК 8	Устный опрос (вопросы 20 - 31) Тест 8 Практическая работа № 7
6	Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	ПК 2.1, ОК 5 - 8	Устный опрос (вопросы 32 - 48) Тест 5 Тест 7 Практические работы № 6, 8, 9
7	Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	ОК 2 - 8	Устный опрос (вопросы 32 - 48) Тест 6
8	Тема 2.4. Стрелковая подготовка	ПК 2.1	Устный опрос (вопрос 49) Тест 8 Практические работы № 10, 11, 12, 13
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
9	Тема 3.1. Основы медицинских знаний	ПК 2.5, ОК 6 - 7, ПК 2.14 (К 19)	Устный опрос (вопросы 50 - 53) Тест 3

			Практическая работа № 14
10	Тема 3.2. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности	ПК 2.5 - 2.6, ОК 4 - 6, 9 - 10	Устный опрос (вопрос 54, 55)

### **3. Фонд оценочных средств**

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: письменное тестирование, устный опрос, выполнение практических работ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **3.1. Задания для проведения текущего контроля**

##### **3.1.1. Вопросы для устного опроса**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Чрезвычайные ситуации военного характера.
5. Поражающие факторы ядерного оружия.
6. Как делятся отравляющие вещества по воздействию на организм человека.
7. На чем основано поражающее действие биологического оружия.
8. Современные обычные средства поражения.
9. Что такое МЧС?
10. Состав МЧС.
11. Не военизированные формирования гражданской обороны.
12. Классификация средства пожаротушения.
13. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Как делятся защитные сооружения ГО и ЧС.
15. Перечислить средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания.
16. Перечислить средства индивидуальной защиты кожи.
17. Перечислить медицинские средства защиты.

18. Способы эвакуации.
19. Меры по повышению устойчивости экономики.
20. Основные угрозы внутренней безопасности РФ.
21. Основные угрозы внешней безопасности РФ.
22. Организационный состав вооруженных сил РФ (ВС РФ).
23. Виды и рода войск РФ.
24. Рода войск сухопутных войск.
25. Рода войск - состав воздушно-космических сил.
26. Рода сил Военно-морского флота.
27. Войска не входящие в виды и рода войск.
28. Другие войска и воинские формирования привлекаемые к обороне государства.
29. Основное вооружение сухопутных войск.
30. Основное вооружение воздушно-космических сил.
31. Основное вооружение военно-морского флота.
32. Особенности военной службы.
33. Что предусматривает воинская обязанность.
34. Виды подготовки граждан к военной службе.
35. Требования предъявляемые гражданам для прохождения воинской службы.
36. Сроки военной службы по призыву и контракту.
37. Общевоинские уставы ВС РФ.
38. Виды поощрения и взыскания налагаемые на матросов и старшин по призыву.
39. Ответственность военнослужащих.
40. Классификация воинских преступлений.
41. Элементы строя.
42. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
43. Когда принимается строевая стойка.
44. Организационный состав военно-морского флота.

45. Боевые части и службы корабля.
46. Ранги кораблей.
47. Боевой номер, боевой пост.
48. Виды тревог устанавливаемые на корабле.
49. Основы и правила стрельбы: выстрел, начальная скорость пули, отдача, прямой выстрел.
50. Основные правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
51. Виды ран, травм.
52. Виды кровотечений.
53. Первая медицинская помощь при ожогах.
54. Основы здорового образа жизни.
55. Вредные привычки и их профилактика.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	–ответ полный и правильный, грамотно выраженный, с высокой степенью осознанности
хорошо	–ответ неполный или неправильно сформулированный
удовлетворительно	–ответ с ошибками, с низкой степенью осознанности
неудовлетворительно	– ответ с грубыми ошибками или полное отсутствие ответа

**3.1.2. Тестирование**

**Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний**

Время проведения теста: 10 минут

**Тест 1**

1. Чрезвычайные ситуации классифицируются по происхождению:
  - природные;
  - экологические;

- техногенные;
- военные;
- социальные.

К каким ЧС относятся аварии на коммунальных и энергетических сетях?

Ответ:

2. Чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- локальные;
- местные;
- территориальные;
- федеральные;
- трансграничные.

К каким ЧС относится, когда пострадало свыше 10 человек, но не более 50 человек?

Ответ:

3. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва не воздействует на организм человека?

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;
- радиоактивное заражение;
- электромагнитный импульс.

4. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;
- радиоактивное заражение;
- электромагнитный импульс.

Какой поражающий фактор вызывает поражение кожи, органов зрения и возгорание?

Ответ:

5. По физиологическому действию отравляющие вещества (ОВ) делятся на группы:

- ОВ нервно-паралитического действия;
- ОВ кожно-нарывного действия;
- ОВ общеядовитого действия;
- ОВ раздражающего действия;
- ОВ психохимического действия.

К каким ОВ относится иприт?

Ответ:

## Тест 2

1. К индивидуальным средствам защиты личного состава относятся:

- фильтрующие противогазы;
- изолирующие противогазы;
- фильтрующие защитные комплекты;
- изолирующие защитные комплекты;
- специальная защитная одежда;

К каким средствам защиты относится лёгкий защитный костюм Л-1?

Ответ:

2. К каким СИЗ ОД относится ПМГ-1?

- изолирующий противогаз;
- ватно-марлевая повязка;
- противотканевая маска;
- полумаска Р-2М;
- фильтрующий противогаз.

3. В каком положении носят противогаз по команде «Воздушная тревога»?

- боевое;
- наготове;
- исходное;

- походное.
- 4. К средствам защиты кожи относятся:
  - бытовая одежда;
  - простейшие средства защиты кожи;
  - фильтрующие защитные комплекты;
  - изолирующие защитные комплекты;
  - специальная защитная одежда.

К каким средствам индивидуальной защиты кожи относится защитный комплект № 5?

Ответ:

- 5. К медицинским средствам защиты относятся:
  - индивидуальная аптечка АИ-2;
  - ИПП-10;
  - ИПП-51;
  - индивидуальный противохимический пакет № 8.

В каком средстве защиты находится флакон с жидкостью?

Ответ:

### **Тест 3**

- 1. К индивидуальным средствам защиты личного состава относятся:
  - изолирующие противогазы;
  - фильтрующие защитные комплекты;
  - изолирующие защитные комплекты;
  - фильтрующие противогазы.

К каким средствам индивидуальной защиты относится ГП-7В?

Ответ:

- 2. К каким СИЗ ОД относится ИП-6?
  - фильтрующая полумаска Р-2;
  - фильтрующий противогаз;
  - противотканевая маска;

- ватно-марлевая повязка;
- изолирующий противогаз.

3. В каком положении носят противогаз по команде «Газы»?

- наготове;
- боевое;
- походное;
- исходное.

4. К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующие защитные комплекты;
- фильтрующие защитные комплекты;
- специальная защитная одежда;
- простейшие средства защиты кожи;
- бытовая одежда.

К каким СИЗ относится общевойсковой защитный комплект ЗК № 6?

Ответ:

5. К медицинским средствам защиты относятся:

- индивидуальный химический пакет ИПП-8;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- ИПП-51;
- ИПП-10.

В каком средстве защиты находится противоболовое средство в виде шприц-тюбика?

Ответ:

#### **Тест 4**

1. К закрытым сооружениям закрытого и открытого типа относятся:

- убежище;
- противорадиационное укрытие;
- простейшее укрытие открытого типа;
- простейшее укрытие закрытого типа.



К каким защитным сооружениям относятся отдельно стоящие укрытия?

Ответ:

2. К невоенизированным формированиям ГО и ЧС института относятся:

- спасательная группа;
- пост радиационного и химического наблюдения;
- пост охраны общественного порядка;
- санитарная группа;
- пункт выдачи СИЗ.

Какое формирование занимается приемом пострадавшего населения?

Ответ:

3. Вооруженные Силы РФ состоят из:

- сухопутных войск (СВ);
- военно-воздушных сил (ВВС);
- военно-морского флота (ВМФ);
- ракетных войск стратегического назначения (РВСН);
- воздушно-космической обороны (ВКО);
- воздушно-десантных войск (ВДВ).

Какой вид ВС РФ считается самым многочисленным (1 % численности населения)?

Ответ:

4. К родам сил ВМФ относятся:

- подводные силы;
- надводные силы;
- морская авиация;
- береговые войска.

К каким силам относятся ракетные корабли, противолодочные, десантные и противоминные корабли?

Ответ:

5. К другим войскам относятся:

- пограничные войска;
- внутренние войска;
- железнодорожные войска;
- войска гражданской обороны;
- войска правительственной связи.

Какие войска занимаются обеспечением безопасности личности, общества и государства?

Ответ:

### Тест 5

1. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- устав внутренней службы;
- устав гарнизонной и караульной службы;
- дисциплинарный устав;
- строевой устав;
- корабельный устав ВМФ.

Какой устав определяет взаимоотношения между военнослужащими?

Ответ:

2. Воинские звания присваиваются военнослужащим:

- матросам;
- старшинскому составу;
- младшему офицерскому составу;
- старшему офицерскому составу;
- высшему офицерскому составу.

К какому составу относится капитан 2 ранга?

Ответ:

3. Какое звание считается первым офицерским званием выпускников, окончивших высшее военное учебное заведение:

- старший лейтенант
- капитан 3 ранга;

- лейтенант;
- капитан-лейтенант;
- младший лейтенант.

4. Военнослужащий может быть привлечен к иному виду юридической ответственности:

- дисциплинарной;
- материальной;
- административной;
- уголовной;
- гражданско-правовой.

К какой ответственности могут привлекаться военнослужащие за посягательство на государственный или общественный порядок?

Ответ:

5. Виды Вооруженных Сил РФ состоят из родов войск и сил:

- танковые войска;
- зенитно-ракетные войска;
- надводные силы;
- мотострелковые войска;
- дальняя авиация.

Какой род войск относится к военно-воздушным силам?

Ответ:

## Тест 6

1. К элементам строя относятся:

- шеренга;
- дистанция;
- интервал;
- колонна;
- фронт.

Как называется строй, в котором военнослужащие стоят один возле другого на одной линии?

Ответ:

2. Как называется лицевая часть строя?

- дистанция
- тыльная сторона;
- фронт;
- колонна;
- интервал.

3. По какой команде принимается строевая стойка?

- «Вольно»;
- «Равняйсь»;
- «Становись»;
- «Заправиться»;
- «Кругом».

4. Корабли делятся на ранги:

- первого ранга;
- второго ранга;
- третьего ранга;
- четвертого ранга.

К какому рангу относится рейдовый тральщик?

Ответ:

5. Организационно ВМФ включает:

- Черноморский флот;
- Балтийский флот;
- Северный флот;
- Тихоокеанский флот;
- Каспийская флотилия.

На каком флоте базируется авианесущий крейсер «Адмирал флота СССР Кузнецов»?

Ответ:

### Тест 7

1. К боевым частям относятся:

- штурманская;
- связи;
- радиотехническая;
- электромеханическая;
- авиационная.

К какой боевой части относится боевой номер 4-2-21?

Ответ:

2. Личному составу корабля присваиваются боевые номера:

- 1-1-11;
- 3-2-13;
- Х-4-51;
- 7-3-91;
- 5-5-51.

Какой боевой номер относится к радиотехнической части?

Ответ:

3. Дайте определение:

- — ✓ командный пункт БЧ-5;
- — ✓ первый боевой пост медицинской службы;
- — ✓ второй командный пункт БЧ-7.

4. На корабле устанавливаются виды тревог:

- боевая тревога;
- учебная боевая тревога;

- аварийная тревога;
- химическая тревога;
- отбой тревоги.

Какой сигнал тревоги подается при поступлении в помещение воды или при возникновении пожара?

Ответ:

5. Дайте определение боевого номера:

- 2-3-81 ✓ матрос БЧ-2, третьего БП, второй смены, первый в смене;
- С-4-11 ✓ матрос из службы снабжения, четвертого БП, первой смены, первый в смене.

### Тест 8

1. Какой калибр у автомата АК-74?

- 4,5 мм;
- 9 мм;
- 7,62 мм;
- 5,45 мм;
- 5,56 мм.

2. Под каким давлением газов пуля сдвигается с места (от гильзы)?

- 2800 кгс/см<sup>2</sup>;
- 250-500 кгс/см<sup>2</sup>;
- 300-900 кгс/см<sup>2</sup>;
- 800-1200 кгс/см<sup>2</sup>;
- 150-350 кгс/см<sup>2</sup>.

3. На вооружении ВС РФ состоят ручные гранаты:

- РГ-42;
- РГД-5;
- РКГ-3;
- Ф-1;
- РГН.

Какая граната применяется в оборонительном бою?

Ответ:

4. Автомат АК-74 состоит из следующих частей:

- крышка ствольной коробки;
- затвор;
- цевье;
- магазин;
- газовая трубка со ствольной накладкой.

Какая часть обеспечивает досылание патрона в патронник?

Ответ:

5. Для стрельбы из АК-74 выпускаются боевые патроны:

- обыкновенными пулями;
- трассирующими пулями;
- бронебойными пулями;
- зажигательными пулями;
- бронебойно-зажигательными пулями.

Какой патрон применяется для корректировки огня?

Ответ:

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Если обучающийся набирает

от 91 до 100% правильных ответов - выставляется оценка «отлично»;

от 76 до 90% правильных ответов - оценка «хорошо»;

от 60 до 75% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»;

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### **3.1.3. Практические занятия**

#### **Практическое занятие № 1**

Тема: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.

Цель:

1. Приобрести навыки пожарной безопасности.
2. Изучить правила безопасного поведения при пожарах.
3. Научить пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Инструкции по пожарной безопасности.
2. Углекислотные и порошковые средства пожаротушения.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества (ОП – М, ОУ – 2, ОУ – 5, ОУ – 8), задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.
4. Изучение первичных средств тушения пожаров на судне.
5. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Что может быть источником пожара в современных условиях?
  - 2) Основные противопожарные мероприятия.
  - 3) Классификация средств пожаротушения – первичные средства пожаротушения.

## **Практическое занятие № 2**

Тема: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Цель занятия:

1. Изучить защитные сооружения.
2. Дать практические навыки по использованию защитных сооружений в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Макеты убежища, противорадиационного укрытия.
2. Видеофильм.



Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к занятию. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
2. Изучить особенности защитных сооружений и условия применения в чрезвычайных ситуациях.
3. Практическое выполнение заполнения защитного сооружения – убежище - помещение тира.
4. Просмотр видеофильма.
5. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
  - 2) Какие бывают убежища и ее защита.
  - 3) Что из себя представляет противорадиационное укрытие.
  - 4) Какие сооружения относятся к ПРУ и простейшим укрытиям.

### **Практическое занятие № 3**

Тема: Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Цель занятия: дать практические навыки по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания в условиях применения противником ИМП.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Фильтрующий противогаз ГП – 7 на каждого обучающегося.
2. Респиратор Р – 2М – 5 шт.
3. Противопыльная маска ПТМ.
4. Ватно-марлевая повязка ВМП.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.

3. Перечислить средства индивидуальной защиты органов дыхания.
4. Изучить правила ношения фильтрирующих противогазов типа ГП – 5, ГП – 7 и порядок одевания.
5. Отработать практические навыки по приведению ГП – 7 в боевое положение.
6. Отработать практические навыки по изготовлению простейших средств защиты (ПТМ – 1, ВМП).
7. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания.
  - 2) Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях.
  - 3) Порядок освоения ГП – 7.
  - 4) Устройство ГП – 7.
  - 5) Перечислите простейшие средства защиты органов дыхания.

#### **Практическое занятие 4**

Тема: Использование средств индивидуальной защиты кожи и медицинских средств защиты.

Цель занятия: Изучить средства индивидуальной защиты кожи и медицинских средств защиты.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Защитный костюм Л -1.
2. Общевоинской защитный костюм.
3. Аптечка индивидуальная – АИ – 2 на каждого обучающегося.
4. Индивидуальный противохимический пакет ИПП – 8, ИПП – 10.
5. Видеофильм «Защита от ОМП и медицинские средства защиты».
6. Комплект плакатов и наглядных пособий.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.

2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Как делятся средства индивидуальной защиты кожи по принципу защитного действия и перечислите их.
4. Состав защитного комплекта ОЗК и Л -1.
5. Изучить подручные средства защиты кожи.
6. Изучить состав аптечки Аи – 2.
7. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Какие защитные комплекты относятся к фильтрующим и изолирующим.
  - 2) Перечислите, что входит в состав ОЗК.
  - 3) Из чего изготавливаются фильтрующие защитные комплекты.
  - 4) Назначение АИ – 2 и ИПП.
  - 5) Что входит в состав АИ – 2.

### **Практическое занятие № 5**

Тема: Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

Цель:

1. Изучить организацию рассредоточения и эвакуации личного состава.
2. Дать практические навыки по выполнению эвакуационных мероприятий.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Комплект плакатов и схем о правилах эвакуации.
2. Схема способов эвакуации.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Изучить организацию рассредоточения и эвакуации личного состава.

4. Изучить особенности эвакуации населения (личного состава) и сотрудников, имущества организаций и учебных заведений.
5. Организовать силами обучающихся частичную эвакуацию личного состава из кабинета ОБЖ (БЖД) на набережную Северной Двины.
6. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Что является основным способом защиты личного состава от ОМП.
  - 2) Перечислите способы эвакуации.
  - 3) Что такое эвакуация.
  - 4) Назначение эвакуационного сборного пункта.
  - 5) Что необходимо иметь при себе с объявлением эвакуации.

### **Практическое занятие № 6**

Тема: Элементы строя.

Цель: Дать практические навыки при отработке строевых приемов.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Плакат «Строй и его элементы».
2. ОВУ ВС РФ -10 шт.
3. Видеофильм «Строевая подготовка».

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель строит обучающихся в коридоре и производит осмотр внешнего вида и формы одежды, задает контрольные вопросы.
3. Изучить строй и его элементы и законспектировать, используя плакат и ОВУ ВС РФ.
4. Построить обучающихся в двухшереножный строй и показать элементы строя – фронт, шеренга, интервал, дистанция, колонна, ряд, фланг.
5. Отработать элементы строевых приемов.
6. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Дать определение строя.
  - 2) Что такое интервал и ряд.

- 3) Что такое шеренга и фронт.
- 4) Дать определение двухшереножного строя.
- 5) Где применяются колонны.
- 6) Чем отличается сомкнутый строй от разомкнутого.

### **Практическое занятие № 7**

Тема: Основы корабельной организации.

Цель:

1. Дать общие понятия о корабельной организации.
2. Изучить структуру корабельной организации.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. КУ ВМФ – 5 шт.
2. Видеофильм: ВМФ России и боевые корабли ВМФ.
3. Стенд-плакат: - Классы и подклассы кораблей; - Ранги кораблей.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Изучить организационную структуру ВМФ.
4. Составить схему класса кораблей и их подкласса.
5. Изучить общую организацию корабля (БЧ и службы корабля).
6. Изучить общую боевую организацию корабля (КП, БП и боевые номера, сигналы тревог).
7. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Организационный состав ВМФ России.
  - 2) Корабельный состав ВМФ.
  - 3) Перечислите классы кораблей.
  - 4) Перечислите корабли 1 и 2 ранга.
  - 5) Боевые части корабля.

- б) Боевой номер 2-2-21.
- 7) Какие цифры присваиваются боевым сменам 1 смене, 2 смене, 3 смене.

### **Практическое занятие № 8**

Тема: Строевые приемы и движения на месте.

Цель: Дать практические навыки при обработке строевых приемов.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Наглядные пособия, комплект плакатов по строевой подготовке.
2. ОВУ ВС РФ.
3. Видеофильм «Строевая подготовка».

Ходя занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель строит обучающихся в коридоре (на плацу), производит осмотр внешнего вида и формы одежды, задает контрольные вопросы по элементам строя.
3. Практическая отработка выхода из строя.
4. Отработка практических навыков подхода к начальнику и возвращение в строй.
5. Отработка практических навыков построения из одной шеренги в две и обратно.
6. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Перечислить элементы строя.
  - 2) Что такое сомкнутый строй.
  - 3) Дать определение дистанции.
  - 4) Организация подхода к начальнику при вызове военнослужащего (курсанта).

### **Практическое занятие № 9**

Тема: Строевые приемы в движении.

Цель: Дать практические навыки при обработке строевых приемов в движении.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Наглядные пособия, комплект плакатов по строевой подготовке.
2. ОВУ ВС РФ.
3. Видеофильм «Строевая подготовка».

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель строит обучающихся в коридоре (на плацу), производит осмотр внешнего вида и формы одежды, задает контрольные вопросы по элементам строя.
3. Отработка практических навыков воинского приветствия в движении.
4. Отработка практических навыков одиночного обучающегося – повороты в движении.
5. Отработка практических навыков – повороты в движении в составе группы.
6. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Когда принимается строевая подготовка.
  - 2) По каким командам выполняются повороты в движении.
  - 3) Когда применяется походный строй.

### **Практическое занятие № 10**

Тема: Основы и правила стрельбы.

Цель:

1. Изучить основы стрельбы.
2. Изучить приемы и правила стрельбы.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Комплект плакатов по основам стрельбы.
2. Видеофильм «Стрелковое оружие ВС России».
3. Материальная часть АК – 74 – макет.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.

2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Изучить процессы явления выстрела.
4. Дать понятие начальной скорости пули и зависимость ее величины в боевых характеристиках оружия.
5. Дать понятие отдачи оружия и угла вылета.
6. Охарактеризовать образование траектории.
7. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Что такое выстрел и его явление.
  - 2) Дайте определение начальной скорости пули.
  - 3) От чего зависит начальная скорость пули.
  - 4) Какая величина начальной скорости пули у малокалиберной винтовки, АКМ и АК – 74.
  - 5) Что такое отдача и в чем она проявляется.

### **Практическое занятие № 11**

Тема: Пневматическая винтовка.

Цель:

1. Изучить устройство и основные сведения о МР – 512.
2. Иметь общие понятия о боевом применении стрелкового оружия.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Пневматическая винтовка МР – 512 – 2 шт.
2. Пули 4,5 мм для ПВ МР – 512.
3. Мишени на каждого курсанта.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.



3. Изучить основные сведения об пневматической винтовке.
4. Изучить устройство МР – 512, принцип работы, а также меры безопасности при обращении с винтовкой и стрельбе в спортивном тире.
5. Дать практические навыки подготовки МР – 512 к выстрелу и техническому обслуживанию.
6. Отработать команды и доклады при стрельбе и выполнить практическую стрельбу.
7. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Назначение пневматической винтовки МР – 512.
  - 2) Боевые свойства МР – 512.
  - 3) Устройство винтовки МР – 512.
  - 4) Доклады при выполнении стрельбы.
  - 5) Меры безопасности при стрельбе из винтовки МР – 512 в спортивном тире.

### **Практическое занятие № 12**

Тема: Выполнение упражнения по стрельбе.

Цель: Дать практические навыки по выполнению упражнения по стрельбе из стрелкового (пневматического) оружия.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Пневматическая винтовка М – 512.
2. Пневматическая винтовка ИЖ – 38.
3. Пули 4,5 мм к М – 512, ИЖ - 38.
4. Мишени на каждого курсанта.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Изучить меры безопасности при обращении со спортивным оружием.
4. Изучить меры безопасности при выполнении начального упражнения.

5. Практическое выполнение начального упражнения по стрельбе – три пули тренировочные и три пули зачетные.
6. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Команды при стрельбе.
  - 2) Доклады при стрельбе.
  - 3) Меры безопасности при стрельбе из спортивного оружия.

### **Практическое занятие № 13**

Тема: Выполнение упражнения по стрельбе (ОМП).

Цель: Дать практические навыки при стрельбе в условиях применения противником ОМП.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Пневматическая винтовка М – 512.
2. Пневматическая винтовка ИЖ – 38.
3. Фильтрующий противогаз ГП – 7 на каждого обучающегося.
4. Пули 4,5 мм к М – 512, ИЖ - 38.
5. Мишени на каждого курсанта.

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Закрепить навыки по приведению средств индивидуальной защиты органов дыхания в боевое положение.
4. Изучить меры безопасности при выполнении начального упражнения.
5. Практическое выполнение начального упражнения по стрельбе в условиях применения противником ОМП – с средств защиты (в ГП – 7).
6. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) В каких положениях носятся средств индивидуальной защиты органов дыхания (ГП – 7).

- 2) Доклады при стрельбе.
- 3) Меры безопасности при стрельбе из спортивного оружия.

### **Практическое занятие № 14**

Тема: Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Цель: Приобрести навыки при оказании первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Оборудование – материальное обеспечение:

1. Комплект плакатов, наглядных пособий по оказанию первой медицинской помощи.
2. Санитарная сумка.
3. Пакет перевязочный индивидуальный.
4. Кровоостанавливающий жгут – 2 шт.
5. Робот-тренажер «Гоша».

Ход занятия:

1. Проверка готовности обучающихся к практическому занятию.
2. Преподаватель по классному журналу проверяет наличие обучающихся, проверяет наличие имущества, задает контрольные вопросы по пройденному материалу.
3. Иметь представление о первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (мероприятия первой медицинской помощи, задачи первой медицинской помощи, признаки жизни).
4. Изучить особенности травматических повреждений.
5. Практическое выполнение оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах и ожогах.
6. Оказание первой медицинской помощи – искусственное дыхание и закрытый массаж сердца, используя робот-тренажер «Гоша».
7. Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Виды ран.

- 2) Виды кровотечения.
- 3) Когда используют кровоостанавливающий жгут.
- 4) Виды ожогов.
- 5) Назовите виды искусственного дыхания.

### **Показатели и шкала оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
зачтено	если обучающийся выполнил все требования к выполнению практической работы, показал владение необходимыми практическими умениями
не зачтено	если обучающийся выполнил не все требования к выполнению практической работы, не показал владение необходимыми практическими умениями

## **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Форма дифференцированного зачета** – письменная работа (дать развернутые ответы на 10 вопросов в задании).

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебный кабинета.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

### **Задания для дифференцированного зачета**

#### **Вариант № 1**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Современные обычные средства поражения.
3. Что такое МЧС?
4. Меры по повышению устойчивости объектов экономики.
5. Основные угрозы внутренней безопасности РФ.
6. Рода войск- состав Воздушно-космических сил.
7. Основное вооружение сухопутных войск.

8. Боевой номер, боевой пост 1-2-31; БП -1.
9. Виды подготовки граждан к военной службе.
10. Ответственность военнослужащих.

### **Вариант № 2**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
3. Состав МЧС.
4. Назначение индивидуальной аптечки АП -2 их состав.
5. Основные угрозы внешней безопасности РФ.
6. Рода войск сухопутных войск.
7. Основное вооружение воздушно-космических сил.
8. Ранги кораблей.
9. Требования предъявляемые к гражданам для прохождения военной службы.
10. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Вариант № 3**

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Как делятся отравляющие вещества по воздействию на организм человека.
3. Не военизированные формирования гражданской обороны.
4. Перечислить медицинские средства защиты.
5. Организационный состав Вооруженных сил РФ.
6. Виды и рода войск вооруженных сил РФ.
7. Основное вооружение военно-морского флота.
8. Боевые части и службы корабля.
9. Основы и правила стрельбы:
  - выстрел
  - отдача
10. Виды кровотечений.

### **Вариант № 4**

1. Чрезвычайные ситуации военного характера.

2. Что относится к оружию массового поражения (ОМП).
3. Классификация средств пожаротушения.
4. Перечислить средства индивидуальной защиты кожи.
5. Структура Вооруженных Сил.
6. Другие войска не привлекаемые к обороне страны.
7. Особенности военной службы.
8. Организационный состав Военно-морского флота.
9. Основные правила оказания первой медицинской помощи в ЧС.
10. Основы и правила стрельбы:
  - отдача
  - прямой выстрел.

#### **Вариант № 5**

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.
2. Поражающие факторы ядерного оружия.
3. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислить средства индивидуальной защиты органов дыхания.
5. Управление Вооруженных Сил.
6. Войска не входящие в виды и рода войск.
7. Что предусматривает воинская обязанность.
8. Когда принимается строевая стойка.
9. Виды ран и травм.
10. Виды тревог устанавливаемые на корабле.

#### **Вариант № 6**

1. Чрезвычайные ситуации.
2. Способы эвакуации.
3. Общевоинские уставы.
4. Состав МЧС.
5. Классификация воинских преступлений.
6. Сроки военной службы по призыву и контракту.
7. Элементы строя:

- шеренга

- фронт

8. Ранги кораблей.

9. Виды кровотоков

10. Общее устройство АК-74.

**Критерии оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>Отлично</b>	В ответе показано глубокое и полное знание и понимание заданного вопроса по теме; выделены главные положения, самостоятельно подтвержден ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано сделан анализ и обобщение.
<b>Хорошо</b>	В ответе показано знание изученной темы, допущены незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
<b>Удовлетворительно</b>	В ответе показано усвоение основного содержания учебного материала, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; не сделаны выводы и обобщения.
<b>Неудовлетворительно</b>	В ответе не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; не сделаны выводы и обобщения.