



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ
общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **26.02.03 Судовождение**
углубленной подготовки

Архангельск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3.1. Задания для проведения текущего контроля	7
3.1.1. Вопросы для устного опроса	7
3.1.2. Тестирование	10
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	17
3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	17

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация, сформированности профессиональных (далее – ПК) и общих (далее – ОК) компетенций.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Умение 1 - пользоваться средствами измерений физических величин Знание 1 - принципов государственного метрологического контроля и надзора Умение 2 - учитывать погрешности при проведении судовых измерений Знание 2 - правил пользования техническими регламентами, стандартами и другой нормативной документацией	- демонстрация умения пользоваться средствами измерений физических величин
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Умение 3 - соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты Знание 3 - требований международной системы стандартизации	-демонстрация умения учитывать погрешности определения навигационных параметров
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	Умение 3 - соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты Знание 3 - требований международной системы стандартизации	- демонстрация практических навыков и умений по подготовке, эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Умение 3 - соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты Знание 3 - требований международной системы стандартизации	- демонстрация умения соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты
ПК 3.1. Планировать и	Умение 2 - учитывать	- демонстрация умения

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	погрешности при проведении судовых измерений Знание 2 - правил пользования техническими регламентами, стандартами и другой нормативной документацией Знание 3 - требований международной системы стандартизации	учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Умение 3 - соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты Знание 3 - требований международной системы стандартизации	-демонстрация умения правил пользования техническими регламентами, стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования ИМО, ИСО, МЭК, МКУБ, МАРПОЛ и других организаций задающих стандарты
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	Умение 2 - учитывать погрешности при проведении судовых измерений Знание 2 - правил пользования техническими регламентами, стандартами и другой нормативной документацией Знание 3 - требований международной системы стандартизации	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Умение 3 - соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты Знание 3 - требований международной системы стандартизации	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Умение 4 - оперативное и точное осуществления различных заданий с использованием современного программного обеспечения	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК 5.6 (К 38). Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Умение 3 - соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты Знание 3 - требований международной системы стандартизации	судна - демонстрация способности понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; - демонстрация знания методов подготовки поверхности; - демонстрация умения понимать руководства производителя по безопасности и судовых инструкций; - демонстрация знания безопасного удаления отходов; - демонстрация знания применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность, полнота и своевременность выполнения заданий, предусмотренных программой	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при решении ситуационных задач, во время деловых игр.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- Оперативность поиска и использования необходимой информации	- нахождение и использование информации для эффективного

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием общего и специализированного программного обеспечения	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Освоение дополнительных рабочих профессий; Позитивная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности; Результативность самостоятельной работы	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе устных ответов и выступлений на занятиях	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
		мореплавания

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация является приобретение обучающимися знаний и умений, сформированность профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Метрология	ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.2, ПК 5.6 (К 38), ОК 1-4, 6-7	Устный опрос Тест Задание 1,2,3
2.	Стандартизация	ПК 1.2-1.4, 3.1-3.2, 4.3, ОК 1, 4-5, 8-10	Устный опрос Тест Задание 1,2,3
3.	Сертификация	ПК 1.3, 1.4, ПК 3.2, 4.1-4.2, ОК 4-5, 10	Устный опрос Тест Задание 1,2,3

3. Комплект оценочных средств

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

1. Стандартизация

1. Дать определение понятия стандартизация.
2. Дать определение понятия стандарт.
3. Дать определение международного стандарта.
4. Дать определение национального стандарта.
5. Цели стандартизации.
6. Принципы стандартизации.

7. Что является национальным органом по стандартизации в РФ.
8. Задачи национального органа по стандартизации.
9. Документы в области стандартизации.
10. Дать определение технического регламента.
11. Кто может быть разработчиком национального стандарта?
12. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов.
13. Международная организация по стандартизации и ее задачи.
14. Обязательность применения национальных стандартов.
15. Перечислить объекты стандартизации.
16. Разновидности стандартизации.
17. Дать понятие термина качество продукции.
18. Чем определяется качество продукции (услуг, работ).
19. История развития, преимущества штрихового кодирования продукции.
20. Понятие, место в современной жизни маркетинга.

2.Метрология

1. Основной нормативный документ по метрологии.
2. Дать определение метрологии.
3. Подручные средства определения длины на Руси.
4. Дать понятие единицы длины метра.
5. Дать понятие термина измерение.
6. Дать понятие термина погрешность.
7. Перечислить основные единицы международной системы СИ.
8. Дать понятие термина эталон.
9. Перечислить виды линейных средств измерений.
10. Место хранения международных эталонов мер и весов.
11. Цели и задачи ГМС.
12. Дать понятие государственного метрологического контроля.
13. Дать понятие государственного метрологического надзора.
14. Основные понятия, задачи российской системы калибровки.
15. Отличие поверки от калибровки.

16. Виды поверок средств измерений.
17. Дать понятие термина межповерочный интервал.
18. Дать понятие термина номинальный размер, действительный размер.
19. Дать понятие термина допуск.
20. Дать понятие термина посадка. Указать виды посадок.

3.Сертификация

1. Основной нормативный документ по сертификации.
2. Дать понятие подтверждения соответствия.
3. Цели подтверждения соответствия.
4. Принципы подтверждения соответствия.
5. Формы подтверждения соответствия.
6. Форма добровольного подтверждения соответствия.
7. Форма обязательного подтверждения соответствия.
8. Дать понятие сертификата соответствия.
9. Дать описание знака соответствия системы сертификации ГОСТ Р.
10. Порядок проведения добровольной сертификации.
11. Что означает сертификация в переводе с латыни.
12. Название основного документа по защите прав потребителей в РФ.
13. Дать определение понятия аккредитация испытательных лабораторий.
14. Правовая основа сертификации в Германии.
15. Дать описание знака соответствия стандартам DIN в системе А1.
16. Отобразить знак соответствия Директиве ЕС.
17. Деятельность ИСО в области сертификации.
18. Дата вступления России в ВТО. Цели и задачи ВТО.
19. Основные элементы системы качества образования в АМИ.
20. Требования МК ПДМНВ-78 к качеству морского образования.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа.

Критерии оценивания:

Оценка	Показатель
отлично	<ul style="list-style-type: none">- правильность и полнота раскрытия теоретических понятий и положений;- техническая грамотность и логическая последовательность ответа;- точность применения научных терминов и обозначений;- правильность выполнения практического задания;- наличие единичных ошибок и недочетов.
хорошо	<ul style="list-style-type: none">- правильность и сжатость теоретических понятий и положений;- техническая грамотность и логическая последовательность ответа;- точность применения научных терминов и обозначений;- наличие единичных ошибок и недочетов в изложении;- правильность выполнения практического задания с незначительными ошибками и неточностями.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- достаточный объем знаний в рамках дисциплины;- использование установленной терминологии;- изложение ответов на вопросы не совсем самостоятельное, с несущественными ошибками и неточностями;- воспроизведение теоретического материала без обобщений и выводов.- выполнение практического задания с помощью наводящих вопросов и подсказок преподавателя;
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- фрагментарные невзаимосвязанные знания по дисциплине;- обрывочное изложение с низкой степенью осмысления;- отсутствие ответов на наводящие вопросы преподавателя;- некомпетентность в установленной терминологии и обозначениях;- отсутствие или неправильное выполнение практического задания;- отсутствие ответов или отказ от ответа.

3.1.2. Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 45 минут

Тест 1

1. Средства измерений находящиеся в эксплуатации подлежат:
 - а) инспекционной поверке
 - б) периодической поверке
 - в) первичной поверке
2. Давление в системе СИ измеряют:
 - а) бар

б) Па

в) мм.вод.ст.

3. Нижнее отклонение обозначают:

а) E

б) ES

в) EI

4. Класс точности образцовых манометров:

а) 0,4

б) 0,2

в) 0,6

5. Допуск отверстия обозначают:

а) Td

б) N

в) TD

6. Класс точности технических манометров:

а) 1

б) 1 и больше

в) 1 и меньше

7. Зазор обозначают:

а) S

б) N

в) T

8. Селекция объектов стандартизации это:

а) расположение объектов в определенном порядке

б) отбор объектов стандартизации

в) сокращение многообразия объектов

9. Допуск вала обозначают:

а) Td

б) S

в) TD

10. Перевести 2мкм в мм

- а) 0,2мм
- б) 0,002мм
- в) 0,02мм

Тест 2

1. Цель международной стандартизации — это:

- а) упразднение национальных стандартов;
- б) разработка самых высоких требований;
- в) устранение технических барьеров в торговле;
- г) содействие взаимопониманию в деловых отношениях.

2. Перед вами ГОСТ Р, на обложке которого указан номер стандарта МЭК.

Это:

- а) прямое применение стандарта МЭК;
- б) косвенное применение стандарта МЭК;
- в) применение «методом обложки»;
- г) частичное использование.

3. Национальные стандарты:

- а) обязательны для применения;
- б) рекомендательны;
- в) добровольного применения.

4. Требования государственных стандартов России:

- а) обязательны для выполнения;
- б) рекомендательны;
- в) обязательны отдельные требования;
- г) добровольного применения.

5. Технический регламент принимается:

- а) национальной организацией по стандартам;
- б) органом по сертификации;
- в) правительственным органом;
- г) международной организацией.

6. Технический регламент носит характер:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный.

7. Европейский стандарт, на который ссылается Директива ЕС для стран-членов носит характер:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный.

8. Европейские стандарты разрабатывают:

- а) национальные организации стран ЕС;
- б) региональные организации;
- в) Европейский комитет по стандартизации.

9. Руководством по выбору и применению каждого из пяти стандартов ИСО серии 9000 является международный стандарт:

- а) ИСО 9000;
- б) ИСО 9001;
- в) ИСО 9004.

10. Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:

- а) конкретному стандарту;
- б) сертификату качества;
- в) сертификату соответствия;
- г) директиве (в ЕС).

11. Правовые основы сертификации в РФ установлены законами:

- а) «О защите прав потребителей»;
- б) «О ветеринарии»;
- в) «О сертификации продукции и услуг»;
- г) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

12. Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям:

- а) однородности партии товара;
- б) технического уровня товара;

- в) параметров безопасности;
- г) показателей экологичности;
- д) всех показателей качества товара.

13. Цели сертификации:

- а) совершенствование производства;
- б) оценка технического уровня товара;
- в) доказательство безопасности товара;
- г) защита потребителей от некачественного товара;
- д) информация потребителей о качестве.

14. Национальный орган по сертификации в РФ:

- а) Ростехрегулирование РФ;
- б) ТИП РФ;
- в) ВНИИС;
- г) ВНИИКИ.

15. Сертификат соответствия выдает:

- а) Ростехрегулирование РФ;
- б) ТИП РФ;
- в) орган по сертификации;
- г) испытательная лаборатория.

16. Сертификат удостоверяет соответствие:

- а) стандарту;
- б) обязательным требованиям стандарта;
- в) техническому регламенту;
- г) Закону РФ «О сертификации...»;
- д) директиве (в ЕС).

17. Сертификация обязательна, если:

- а) стандарт содержит требования безопасности;
- б) продукция включена в Перечень обязательной сертификации;
- в) на продукцию действует технический регламент;
- г) изготовитель принял решение;

д) действует директива (в ЕС).

18. Добровольная сертификация удостоверяет соответствие:

- а) обязательным требованиям стандарта;
- б) Закону РФ «О стандартизации»;
- в) нормативному документу по выбору заявителя.

19. Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она:

- а) подала заявку в Ростехрегулирование;
- б) имеет большой опыт испытаний;
- в) аккредитована в соответствующей системе.

20. Изготовитель использует знак соответствия при наличии:

- а) сертифицированного товара;
- б) лицензии на применение знака;
- в) указания руководителя предприятия.

21. Лицензию на использование знака соответствия выдает:

- а) испытательная лаборатория;
- б) орган по сертификации;
- в) руководитель предприятия-изготовителя.

22. Проведение обязательной сертификации финансирует:

- а) государство;
- б) изготовитель (заявитель).

23. Методы подтверждения соответствия продукции — это:

- а) контроль качества;
- б) сертификация третьей стороной;
- в) премия за качество;
- г) заявление-декларация изготовителя.

24. Европейский знак соответствия ЕС удостоверяет соответствие продукции:

- а) стандарту фирмы;
- б) директиве ЕС;
- в) европейскому стандарту;

г) международному стандарту.

25. Российский знак соответствия удостоверяет соответствие продукции:

- а) стандарту;
- б) требованиям безопасности;
- в) Закону РФ «О сертификации...»;
- г) международному стандарту.

26. Аккредитацию органа по сертификации строительной продукции организует:

- а) Ростехрегулирование России;
- б) Госгортехнадзор;
- в) Госстрой России;
- г) строительная выставка.

27. Обязательная сертификация в России введена на основании Закона:

- а) «О техническом регулировании»;
- б) «О защите прав потребителей»;
- в) «О сертификации продукции и услуг».

28. В системе сертификации РФ аккредитованы испытательные лаборатории:

- а) только России;
- б) РФ и стран СНГ;
- в) РФ и других зарубежных стран.

29. Для того чтобы сертификат соответствия был введен в действие, требуется его регистрация в:

- а) Ростехрегулирование РФ;
- б) Государственном реестре;
- в) Торгово-промышленной палате;
- г) органе по сертификации.

30. В РФ сертифицируют:

- а) продукцию;

- б) системы обеспечения качества;
- в) услуги;
- г) персонал.

31. Средство измерения не подлежит поверке. Какой способ применим для контроля его метрологических характеристик?

- а) испытания;
- б) сличение с национальным эталоном;
- в) калибровка.

32. Проводится ли сертификация в области метрологии?

- а) да;
- б) нет.

33. Сертификация средств измерений в России:

- а) добровольная;
- б) обязательная.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета: письменная работа (развернутые ответы на 10 вопросов).

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет метрологии и стандартизации
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: таблицы, графики, диаграммы, учебные стенды, плакаты.

Задания для дифференцированного зачета

Задание 1

1. Что такое измерение?
2. Назвать главные функции измерений.
3. Перечислить виды метрологии.
4. Что такое ГСВЧ?
5. Назвать нормативную базу метрологии.
6. Дать определение действительному размеру.
7. Что такое зазор?
8. Что такое унификация?
9. Назвать функции стандартизации.
10. Что такое регламент?

Задание 2

1. Что такое средство измерений?
2. Что такое ГССО?
3. На какие сферы деятельности распространяется Государственный Метрологический Контроль и Надзор?
4. Перечислить виды проверок средств измерений.
5. Что такое типизация?
6. Что такое натяг?
7. Назвать виды поверхностей детали.
8. Перечислить характеристики требований к качеству продукции.
9. Что такое объект стандартизации?
10. Что такое нормативный документ?

Задание 3

1. Что такое единство измерений?
2. Что такое ГСССД?
3. Какую информацию содержат поверительные клейма средств измерений?
4. На каких принципах базируется деятельность по метрологическому надзору?
5. Что такое допуск размера?
6. Что такое упорядочение объектов стандартизации?
7. Что такое метод стандартизации?
8. Назвать принципы стандартизации/
9. Что такое отклонение размера?
10. Что такое качество продукции?

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– ответил на 9 и более заданий
хорошо	– ответил на 7 или 8 заданий
удовлетворительно	– ответил на 5 или 6 заданий
неудовлетворительно	– ответил менее чем на 5 заданий