



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
3.1. Задания для проведения текущего контроля	9
3.1.1. Вопросы для устного опроса	9
3.1.2. Практические работы	13
3.1.3. Исследовательская работа (рефераты, доклады)	21
3.1.4. Вопросы для самостоятельной работы	24
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	26
3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	26

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности, сформированности профессиональных (далее – ПК) и общих (далее – ОК) компетенций.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Знание - основных требований к средствам связи	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при эксплуатации судовых энергетических установок.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Знание - основных требований к средствам связи	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Умение - применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства Умение - определять административные правонарушения и административную ответственность Знание - правовых актов по обеспечению безопасности	Демонстрация умения применять правовую информацию по обеспечению транспортной безопасности

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	<p>мореплавания и судоходства</p> <p>Знание - дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Знание - административных и уголовных правонарушений и административной и уголовной ответственности</p> <p>Знание - прав социальной защиты граждан</p> <p>Знание - способов защиты интересов граждан и судов</p>	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств</p> <p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p>	Демонстрация умения применять правовую информацию в случае применения средств по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p> <p>Умение - определять административные правонарушения и административную ответственность</p> <p>Знание - дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Знание - административных и уголовных правонарушений и административной и уголовной ответственности</p> <p>Знание - прав социальной защиты граждан</p> <p>Знание - способов защиты интересов граждан и судов</p>	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p> <p>Умение - определять административные правонарушения и административную ответственность</p> <p>Знание - дисциплинарной и</p>	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	<p>материальной ответственности работника</p> <p>Знание - административных и уголовных правонарушений и административной и уголовной ответственности</p> <p>Знание - прав социальной защиты граждан</p> <p>Знание - способов защиты интересов граждан и судов</p>	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Знание - правовую информацию при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	Демонстрация умения применять правовую информацию при оказании первой медицинской помощи пострадавшим
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p> <p>Знание - международных и национальных норм по квалификации и комплектованию судового экипажа</p>	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Знание - основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды</p> <p>Знание - международных и национальных норм по квалификации и комплектованию судового экипажа</p>	Демонстрация знания основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Умение - оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Знание - нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Знание - правовых основ коммерческой эксплуатации судов</p>	<p>Демонстрация знания нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ коммерческой эксплуатации судов.</p> <p>Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными	<p>Умение - оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Знание - нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и</p>	Демонстрация знания нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
грузами во время рейса	багажа Знание - правовых основ коммерческой эксплуатации судов	коммерческой эксплуатации судов. Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Умение - применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства Знание - правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	Демонстрация знания нормативных актов и принципов оценки эффективности и качества работы судна
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Знание - основных требований к средствам связи	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Умение - использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических задач, связанных с эксплуатацией судна	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи
ПК 2.13 (К 17). Наблюдать за соблюдением требований законодательства	Умение - применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства Знание - правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств Знание - основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды. Соблюдение требований законодательства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание - правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать	умение - решать	Обоснование выбора и

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональные задачи с использованием электронных ресурсов Умение - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	умение - решать профессиональные задачи с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение - использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение - работать в группе, искать и находить компромиссы	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение - рационально организовать деятельность, проявлять инициативу в выполнении заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение – расставить приоритеты в профессиональной деятельности, представить результат деятельности на современном уровне	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение – применять новые технологии и информационную технику для адекватного решения профессиональных задач	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Умение – владеть стиливыми приемами оформления текстовых документов, правилами подачи информации	Способность вести общение по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне

2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности является приобретение обучающимися знаний и умений, сформированность профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков			
1	Введение	ОК 1	Вопросы для устного опроса
2	Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса Вопросы самостоятельной работы
3	Тема 1.2. Основные права и обязанности работников и работодателей	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса
4	Тема 1.3. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса Практическая работа № 1: Договор о найме на работу моряка (типовое содержание)
5	Тема 1.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса
6	Тема 1.5. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса Вопросы самостоятельной работы
Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право			
6	Тема 2.1. Нормы и источники морского права	ПК 2.13 (К 17), ОК 1	Вопросы для устного опроса Практическая работа № 2: Конвенция ООН по морскому праву 1982
7	Тема 2.2. Правовой режим морских пространств	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы для устного опроса
8	Тема 2.3. Правовое регулирование высокоширотного мореплавания	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.13 ПК 4.1 – 4.3, (К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы для устного опроса
9	Тема 2.4. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.13 ПК 4.1 – 4.3, (К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы для устного опроса

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Международные Правовые стандарты. Обеспечения безопасности международного мореплавания		
10	Тема 2.5. Правовой статус судна. Конвенционные судовые документы.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы для устного опроса
11	Тема 2.6. Государственный портовый контроль	ПК 2.13 (К 17), ПК 4.1, ОК 1 - 3, 5, 10	Вопросы для устного опроса
12	Тема 2.7. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна	ПК 1.2, 1.3, 1.4, ПК 2.1 - 2.6, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы самостоятельной работы Вопросы для устного опроса
13	Тема 2.8. Защита и сохранение морской среды	ПК 2.7, ПК 4.3, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 5 - 7	Вопросы для устного опроса Практическая работа № 3: Международная конвенция СОЛАС 74/78
14	Тема 2.9. Уголовное право. Преступления на море.	ПК 2.13 (К 17), ПК 4.1, ОК 1 - 3, 5, 10	Вопросы для устного опроса

3. Фонд оценочных средств

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, исследовательская работа (рефераты), выполнение практических работ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференциальный зачет.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков.

Глава 1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.

1. Цели и задачи трудового законодательства.

2. Основные принципы трудового права.

Глава 2. Источники трудового права

1. Что составляет источники трудового права

2. Перечислить источники трудового права

3. Дать характеристику ТК РФ.

Глава 3. Основные трудовые права и обязанности работников

1. Назвать основные трудовые права согласно трудового законодательства.

2. Определите основные права работников.

3. права и обязанности работников.

Глава 4. Трудовой статус экипажа морского судна.

1. Что такое судовая роль и ее содержание.

2. Кто входит в состав экипажа. Основные права и обязанности капитана судна.

Основные права и обязанности членов экипажа.

Глава 5. Трудовое регулирование труда моряков в РФ.

1. Какие нормативно-правовые документы регулируют труд моряков в РФ.

2. Кто осуществляет наем моряков для работы на судах РФ и на судах под иностранным флагом? Права и обязанности служб найма и трудоустройства (крюинговых компаний).

3. Как осуществляется репатриация членов экипажа и в каких случаях.

4. Какие н/па регламентируют рабочее время и время отдыха.

5. Что такое рабочее время для члена экипажа.

* Продолжительность рабочего времени (ежедневная, сокращенная).

6. Как организуется круглосуточная работа членов экипажа 3-х сменный, 4-х сменный график вахт.

7. Учет рабочего времени членов экипажа, Время отдыха членов экипажа. Аварийные и авральные работы на борту судна.

8. Оплата труда.

9. Прекращение трудового договора (основания).

Глава 6. Международная правовая регламентация труда моряков.

1. Международная организация труда (МОТ): образование, задачи, функции, структура.

2. Конвенция МОТ 2006 года о труде в морском судоходстве (№186).

Основные положения.

Глава 7. Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (1995г) . Основные положения. Дипломирование членов экипажей морских судов.

Глава 8. Права и обязанности капитана согласно КТН РФ 1989 года.

Глава 9. Права и обязанности, дисциплинарная обязанность членов экипажа судна.

1. Организация вахтенной службы на судне.

2. Обязанности вахтенного матроса (вахтенного рулевого).

3. Распорядок жизни и быт экипажа судна.

4. Судовые правила.

5. Дисциплинарные взыскания.

6. Поощрения и награды.

Глава 10. Защита трудовых прав работников.

1. Международная инспекция условий труда моряков.

Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право

Глава 1. Морское право

1. Что такое торговое мореплавание согласно КТН РФ.

2. Нормы морского права.

3. Источники Морского права РФ.

4. Действие источников права во времени и пространстве.

5. Источники международного морского права.

Глава 2. Правовой статус судна.

1. Понятие «судно».

2. Собственность на судно.
3. Право плавания под Государственным флагом РФ.
4. Судовые документы и свидетельства.

Глава 3. Правовой режим морских пространств.

1. Классификация морских пространств.
2. Территориальное море, правовой режим.
3. Внутренние морские воды РФ.
4. Движение судов, лоцманская проводка в морских водах РФ.

Ледокольная проводка.

5. Санитарный режим в порту.
6. Пограничный режим в порту.
7. Таможенный режим в порту.
8. Открытое море, правовой режим.
9. Борьба с пиратством.
10. Прилежание зоны, правовой режим.
11. Региональные моря (Черное, Балтийское)
12. Международные проливы, правовой режим.
12. Международные каноны.

Глава 4. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров

1. Виды и формы договора морской перевозки.
2. Участники договора международных грузоперевозок.
3. Договор морской перевозки пассажиров (взаимные права и обязанности перевозчика и пассажира).
4. Общая авария.
5. Морское страхование. Договор морского страхования.

Глава 5. Государственный портовый контроль

1. Контроль судов государством флага.
2. Контроль иностранных судов государством порта.

Глава 6. Спасание и оказание помощи на море

1. Обязанности капитана по спасению и оказанию помощи на море.
Ответственность.

2. Нормативные документы по спасению и оказанию помощи на море.

Глава 7. Защита и сохранение морской среды

1. Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.

2. Понятие и источники загрязнения морской среды.

3. Международное правовое регулирование предотвращения загрязнения моря нефтью, сточными водами.

4. МАРПОЛ -73. Основные принципы.

5. Ответственность за загрязнение морской среды.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатель
отлично	ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
хорошо	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тема: Договор о найме на работу моряка (типовое содержание).

Цель: формировать умения:

- определять порядок заключения и содержание договора о найме моряков;

- овладевать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном,

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем,

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности,

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара,

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях,

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки,

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Методическое руководство

- оформить титульный лист тетради для практических работ,
- познакомиться с содержанием Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ),
- прочитать методические указания к проведению практической работы и принять к сведению,

- определить программу действий, составить план,

- ответить на контрольные вопросы практической работы повторно работая с содержанием ТК РФ,

- ознакомиться с типовым договором о найме на работу моряков
- оформить трудовой договор в отношении себя.

Оснащение:

- методические указания к проведению практической работы,
- учебники,
- нормативные документы (извлечение из ТК РФ),
- раздаточный материал (образцы типового договора),
- тетради для практических работ.

Ход работы (задания):

1. Познакомиться с содержанием Трудового Кодекса (извлечения).
2. Ответить на контрольные вопросы:
 - 1) Назовите основные источники Трудового права Российской Федерации?
 - 2) Определить основные международно-правовые источники, регулирующие трудовые отношения моряков?
3. Выполнить задания:
 - 1) Работа с Трудовым Кодексом РФ, определить особенности трудовых отношений плавсостава.
 - 2) Составить трудовой договор
объеме понесет административную ответственность?

Результат деятельности:

- отчет в тетради для практической работы.

Защита: письменная.

Критерии оценивания:

- правильность, точность выполнения заданий,
- выделение основного содержания материала при самостоятельном изучении нормативных документов (ТК РФ),
- использование имеющейся учебной и дополнительной литературы,
- творческий подход,
- степень самостоятельности выполнения заданий,

- аккуратное оформление работы.

Форма оценки практической работы: зачет/ незачет.

Зачет за практическую работу ставится при следующих условиях:

- правильные полные ответы на контрольные вопросы практической работы (не менее 70%),
- оформление нормативного акта по образцу (протокол об административном правонарушении),
- решение дополнительной задачи ситуационного характера.

Практическая работа № 2

Тема: Конвенция ООН по морскому праву 1982.

Цель:

- научиться квалифицированно рассматривать проблемные ситуации, вытекающие из норм международного морского права,

- овладевать профессиональными компетенциями (далее – ПК)

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна,

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном,

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем,

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности,

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна,

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара,

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях,

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки,

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Методическое руководство

- познакомиться с содержанием Конвенции по морскому праву 1982
- выполнить решение ситуативных задач.

Оснащение:

- методические указания к проведению практической работы,
- учебники,
- нормативные документы (извлечение из КМП 1982),

Ход работы (задания):

решить задачи

Задача 1

В 1988г. эсминец «Кэррон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США.

В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Вопрос:

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море?

Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

Задача 2.

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Вопрос:

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

Задача 3

В 1987г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда таким образом преобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Вопрос:

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг?

Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982г?

Задача 4

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.

Вопрос:

Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

Задача 5

17 мая 1991г. Финляндия обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Дании. Датское правительство приступило к реализации проекта создания моста над международным проливом Большой Бельт. Воды Большого Бельта перекрыты территориальными водами Дании; его правовой режим определяется Копенгагенским трактатом 1857г. и Королевским постановлением 1976г. (Дания), предусматривающим свободу судоходства по этому проливу. Реализация этого проекта в его изначальном виде означала бы закрытие Балтийского моря для судов, чья высота превышает 65 метров и к которым относятся, в частности нефтяные платформы, сооруженные в Финляндии.

Правительство Финляндии просило Суд установить:

что существует право свободного прохода по Большому Бельту, которое распространяется на любые финские суда;

что это право распространяется на любые типы судов, в том числе и на нефтяные платформы

что сооружение Данией моста , так как это запланировано, несовместимо с правом свободного прохода

что Дания и Финляндия обязаны приступить к переговорам по данному вопросу для того, чтобы гарантировать право прохода через пролив Большой Бельт.

Вопрос:

Дайте оценку требованиям Финляндии. Обоснованы ли ее претензии? Каков режим проходов через международные проливы?

Результат деятельности:

- отчет в тетради для практической работы.

Защита: письменная.

Критерии оценивания:

- правильность, точность выполнения заданий

- выделение основного содержания материала при самостоятельном изучении нормативных документов

- использование имеющейся учебной и дополнительной литературы

- творческий подход

- степень самостоятельности выполнения заданий

Форма оценки практической работы: зачет/ незачет

Зачет за практическую работу ставится при следующих условиях:

- правильные полные ответы на контрольные вопросы практической работы (не менее 70%)

- решение задач ситуационного характера

Практическая работа № 3

Тема: Международная конвенция СОЛАС 74/78

Цель:

- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства

- знать содержание правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства
- овладевать профессиональными компетенциями (далее – ПК):
 - ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна,
 - ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном,
 - ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем,
 - ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности,
 - ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна,
 - ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара,
 - ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях,
 - ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,
 - ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства,
 - ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Методическое руководство

- оформить титульный лист тетради для практических работ,
- познакомиться с содержанием СОЛАС 74/78,
- прочитайте методические указания к проведению практической работы и принять к сведению,
- определить программу действий, составить план,

- ответить на контрольные вопросы практической работы повторно работая с содержанием СОЛАС 74/78,

- оформить нормативный акт по образцу (морской протест).

Оснащение:

- методические указания к проведению практической работы,

- учебники,

- нормативные документы (извлечение из СОЛАС 74/78),

- раздаточный материал (образцы морского протеста),

- тетради для практических работ.

Ход работы (задания):

1. Познакомиться с содержанием Конвенции СОЛАС 74/78 (извлечения)

2. Ответить на контрольные вопросы:

1) Назовите группы, на которые принято делить нормы безопасности мореплавания?

2) В какой группе Конвенция СОЛАС 74/78 является основным международным соглашением?

3) Какая глава Конвенции СОЛАС 74/78 посвящена судам с ядерной энергетической установкой? Основные требования к судам этого типа.

4) Как осуществляется контроль за судами в порту? Меры контроля (Глава XI-2 СОЛАС 74/78).

3. Выполнить задания:

Изучить образец морского протеста и составить аналог на своем примере.

Результат деятельности:

- отчет в тетради для практической работы.

Защита: письменная.

Критерии оценивания:

- правильность, точность выполнения заданий,

- выделение основного содержания материала при самостоятельном изучении нормативных документов (СОЛАС 74/78),

- использование имеющейся учебной и дополнительной литературы,

- творческий подход,

- степень самостоятельности выполнения заданий,

- аккуратное оформление работы.

Форма оценки практической работы: зачет/ незачет.

Зачет за практическую работу ставится при следующих условиях:

- правильные полные ответы на контрольные вопросы практической работы (не менее 70%),

- оформление нормативного акта по образцу (морской протест).

3.1.4. Вопросы для самостоятельной работы

1. Основные принципы регулирования трудовых отношений.

2. Дать характеристику локальным нормативным актам, содержащим нормы трудового права.

3. Конвенции и рекомендации труда (МОТ):

3.1. Требования при приеме на работу:

✓ возраст;

✓ медицинское освидетельствование;

✓ квалификация.

4. Страхование:

✓ оплата больничных листов;

✓ пенсия;

✓ увольнение

5. Уставы о дисциплине работников морского транспорта.

Дисциплинарная и материальная ответственность: виды, содержание.

6. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море:

✓ организация несения вахты на ходу и на стоянке, организация наблюдения на ходу судна;

✓ минимальные требования квалификации капитана, лиц командного состава и рядового состава;

✓ эффективность и безопасность ходовой вахты;

✓ плавание в районах интенсивного судоходства;

✓ плавание по наивыгоднейшим океанским путем;

✓ организация приема факсимильных карт погоды и ледовых карт;

✓ международная система сигналов и штормовых предупреждений.

7. Какие требования предъявляет Конвенция к конструкции, оборудованию, противопожарной защите, снабжению спасительным средствами.

8. Конвенционные судовые документы.

9. Обязанности капитанов согласно Конвенции.

10. Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ):

10.1 Содержание основных требований к средствам связи.

11. Международная конвенция по предупреждению загрязнения с судов моря (МАРПОЛ):

✓ оценка загрязнения окружающей среды;

✓ источники загрязнения;

✓ последствия загрязнения.

11.1 Оценка загрязнения окружающей среды.

11.2 Источники загрязнения.

11.3 Последствия загрязнения.

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Форма дифференцированного зачета – устно (по билетам).

Время – 60 мин.

Задания для экзаменуемых

1. Цели и основные задачи трудового законодательства. Субъекты трудовых отношений. Субъекты предпринимательской деятельности.

2. Трудовой договор. Основные трудовые права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя.
3. Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.
4. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации за рубежом. Международно-правовая регламентация труда моряков.
5. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Дипломирование членов экипажей морских судов.
6. Права и обязанности капитана судна. Права и обязанности членов экипажа судна.
7. Организация вахтенной службы на судне. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.
8. Дисциплинарная и материальная ответственность работников морского транспорта. Защита трудовых прав работников.
9. Административная ответственность капитана и членов экипажа.
10. Морское право РФ. Международное морское право
11. Нормы и источники морского права. Нормы морского права. Источники морского права Российской Федерации. Действие источников права во времени и пространстве. Источники международного морского права.
12. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств.
13. Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации. Судовые документы.
13. Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды. Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах РФ. Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы.
14. Правовой режим Арктики и Антарктики. Правовое регулирование высокоширотного судоходства. Полярный кодекс.

14. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.

15. Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза.

16. Государственный портовый контроль.

17. Контроль судов государством флага. Контроль иностранных судов государством порта.

18. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.

19. Защита и сохранение морской среды.

20. Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.

21. Преступления на море.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	1. Показывает глубокое и полное знание и понимание заданного вопроса по теме. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. 3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на практическом уровне.
Хорошо	1. Показывает знания изученной темы. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает

	<p>незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применяет полученные знания на практике, может привести примеры, использует научные термины.</p>
Удовлетворительно	<p>1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает, не последовательно.</p> <p>2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четко; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении.</p> <p>4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>2. Не знает и не понимает значительную или основную часть учебного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p> <p>4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>5. Полностью не усвоен материал.</p>