



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3.1. Задания для проведения текущего контроля	10
3.1.1. Вопросы для устного опроса	10
3.1.2. Практические работы	14
3.1.3. Исследовательская работа (рефераты, доклады)	22
3.1.4. Вопросы для самостоятельной работы	25
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	27
3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	27

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности, сформированности профессиональных (далее – ПК) и общих (далее – ОК) компетенций.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Знание - основных требований к средствам связи	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при эксплуатации судовых энергетических установок.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Знание - основных требований к средствам связи	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Умение - применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства Умение - определять административные правонарушения и административную ответственность Знание - правовых актов по обеспечению безопасности	Демонстрация умения применять правовую информацию по обеспечению транспортной безопасности

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	<p>мореплавания и судоходства</p> <p>Знание - дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Знание - административных и уголовных правонарушений и административной и уголовной ответственности</p> <p>Знание - прав социальной защиты граждан</p> <p>Знание - способов защиты интересов граждан и судов</p>	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств</p> <p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p>	Демонстрация умения применять правовую информацию в случае применения средств по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p> <p>Умение - определять административные правонарушения и административную ответственность</p> <p>Знание - дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Знание - административных и уголовных правонарушений и административной и уголовной ответственности</p> <p>Знание - прав социальной защиты граждан</p> <p>Знание - способов защиты интересов граждан и судов</p>	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p> <p>Умение - определять административные правонарушения и административную ответственность</p> <p>Знание - дисциплинарной и</p>	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
	<p>материальной ответственности работника</p> <p>Знание - административных и уголовных правонарушений и административной и уголовной ответственности</p> <p>Знание - прав социальной защиты граждан</p> <p>Знание - способов защиты интересов граждан и судов</p>	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Знание - правовую информацию при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	Демонстрация умения применять правовую информацию при оказании первой медицинской помощи пострадавшим
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<p>Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p> <p>Знание - международных и национальных норм по квалификации и комплектованию судового экипажа</p>	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Знание - основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды</p> <p>Знание - международных и национальных норм по квалификации и комплектованию судового экипажа</p>	Демонстрация знания основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Умение - оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Знание - нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Знание - правовых основ коммерческой эксплуатации судов</p>	<p>Демонстрация знания нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ коммерческой эксплуатации судов.</p> <p>Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными	<p>Умение - оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Знание - нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и</p>	Демонстрация знания нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
грузами во время рейса	багажа Знание - правовых основ коммерческой эксплуатации судов	коммерческой эксплуатации судов. Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Умение - применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства Знание - правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	Демонстрация знания нормативных актов и принципов оценки эффективности и качества работы судна
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Знание - основных требований к средствам связи	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Умение - использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических задач, связанных с эксплуатацией судна	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи
ПК 2.13 (К 17). Наблюдать за соблюдением требований законодательства	Умение - применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства Знание - правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств Знание - основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды. Соблюдение требований законодательства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание - правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать	умение - решать	Обоснование выбора и

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
<p>собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональные задачи с использованием электронных ресурсов Умение - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>умение - решать профессиональные задачи с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание - правового статуса судна; международно-правового режима морских пространств Знание - правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение - использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение - работать в группе, искать и находить компромиссы</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение - рационально организовать деятельность, проявлять инициативу в выполнении заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение – расставить приоритеты в профессиональной деятельности, представить результат деятельности на современном уровне	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение – применять новые технологии и информационную технику для адекватного решения профессиональных задач	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Умение – владеть стиливыми приемами оформления текстовых документов, правилами подачи информации	Способность вести общение по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне

2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности является приобретение обучающимися знаний и умений, сформированность профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков			
1	Введение	ОК 1	Вопросы для устного опроса
2	Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса Вопросы самостоятельной работы
3	Тема 1.2. Основные права и обязанности работников и работодателей	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса
4	Тема 1.3. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса
5	Тема 1.5. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников	ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Вопросы для устного опроса Вопросы самостоятельной работы Практическая работа № 1: Административная ответственность капитана и членов экипажа судна
Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право			
6	Тема 2.1. Нормы и источники морского права	ПК 2.13 (К 17), ОК 1	Вопросы для устного опроса
7	Тема 2.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы для устного опроса
8	Тема 2.3. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные Правовые стандарты. Обеспечения безопасности международного мореплавания	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.13 ПК 4.1 – 4.3, (К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы для устного опроса Практическая работа № 2: СОЛАС 74/78 Практическая работа № 3: Договор морской перевозки груза. Договор морской перевозки пассажиров.
9	Тема 2.4. Государственный портовый контроль	ПК 2.13 (К 17), ПК 4.1, ОК 1 - 3, 5, 10	Вопросы для устного опроса
10	Тема 2.5. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия	ПК 1.2, 1.3, 1.4, ПК 2.1 - 2.6, ПК 2.13	Вопросы самостоятельной работы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	капитана при чрезвычайном оставлении судна	(К 17), ОК 1 - 3, 10	Вопросы для устного опроса
11	Тема 2.6. Защита и сохранение морской среды	ПК 2.7, ПК 4.3, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 5 - 7	Вопросы самостоятельной работы Вопросы для устного опроса

3. Фонд оценочных средств

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, исследовательская работа (рефераты), выполнение практических работ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференциальный зачет.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков.

Глава 1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.

1. Цели и задачи трудового законодательства.
2. Основные принципы трудового права.

Глава 2. Источники трудового права

1. Что составляет источники трудового права
2. Перечислить источники трудового права
3. Дать характеристику ТК РФ.

Глава 3. Основные трудовые права и обязанности работников

1. Назвать основные трудовые права согласно трудового законодательства.
2. Определите основные права работников.

3. права и обязанности работников.

Глава 4. Трудовой статус экипажа морского судна.

1. Что такое судовая роль и ее содержание.

2. Кто входит в состав экипажа. Основные права и обязанности капитана судна.

Основные права и обязанности членов экипажа.

Глава 5. Трудовое регулирование труда моряков в РФ.

1. Какие нормативно-правовые документы регулируют труд моряков в РФ.

2. Кто осуществляет наем моряков для работы на судах РФ и на судах под иностранным флагом? Права и обязанности служб найма и трудоустройства (крюинговых компаний).

3. Как осуществляется репатриация членов экипажа и в каких случаях.

4. Какие н/па регламентируют рабочее время и время отдыха.

5. Что такое рабочее время для члена экипажа.

* Продолжительность рабочего времени (ежедневная, сокращенная).

6. Как организуется круглосуточная работа членов экипажа 3-х сменный, 4-х сменный график вахт.

7. Учет рабочего времени членов экипажа, Время отдыха членов экипажа. Аварийные и авральные работы на борту судна.

8. Оплата труда.

9. Прекращение трудового договора (основания).

Глава 6. Международная правовая регламентация труда моряков.

1. Международная организация труда (МОТ): образование, задачи, функции, структура.

2. Конвенция МОТ 2006 года о труде в морском судоходстве (№186). Основные положения.

Глава 7. Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (1995г) . Основные положения. Дипломирование членов экипажей морских судов.

Глава 8. Права и обязанности капитана согласно КТН РФ 1989 года.

Глава 9. Права и обязанности, дисциплинарная обязанность членов экипажа судна.

1. Организация вахтенной службы на судне.
2. Обязанности вахтенного матроса (вахтенного рулевого).
3. Распорядок жизни и быт экипажа судна.
4. Судовые правила.
5. Дисциплинарные взыскания.
6. Поощрения и награды.

Глава 10. Защита трудовых прав работников.

1. Международная инспекция условий труда моряков.

Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право

Глава 1. Морское право

1. Что такое торговое мореплавание согласно КТН РФ.
2. Нормы морского права.
3. Источники Морского права РФ.
4. Действие источников права во времени и пространстве.
5. Источники международного морского права.

Глава 2. Правовой статус судна.

1. Понятие «судно».
2. Собственность на судно.
3. Право плавания под Государственным флагом РФ.
4. Судовые документы и свидетельства.

Глава 3. Правовой режим морских пространств.

1. Классификация морских пространств.
2. Территориальное море, правовой режим.
3. Внутренние морские воды РФ.
4. Движение судов, лоцманская проводка в морских водах РФ.

Ледокольная проводка.

5. Санитарный режим в порту.

6. Пограничный режим в порту.
7. Таможенный режим в порту.
8. Открытое море, правовой режим.
9. Борьба с пиратством.
10. Прилежание зоны, правовой режим.
11. Региональные моря (Черное, Балтийское)
12. Международные проливы, правовой режим.
12. Международные каноны.

Глава 4. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров

1. Виды и формы договора морской перевозки.
2. Участники договора международных грузоперевозок.
3. Договор морской перевозки пассажиров (взаимные права и обязанности перевозчика и пассажира).
4. Общая авария.
5. Морское страхование. Договор морского страхования.

Глава 5. Государственный портовый контроль

1. Контроль судов государством флага.
2. Контроль иностранных судов государством порта.

Глава 6. Спасание и оказание помощи на море

1. Обязанности капитана по спасению и оказанию помощи на море.

Ответственность.

2. Нормативные документы по спасению и оказанию помощи на море.

Глава 7. Защита и сохранение морской среды

1. Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.
2. Понятие и источники загрязнения морской среды.
3. Международное правовое регулирование предотвращения загрязнения моря нефтью, сточными водами.
4. МАРПОЛ -73. Основные принципы.
5. Ответственность за загрязнение морской среды.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатель
отлично	ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
хорошо	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.2. Практические работы

Практическая работа № 1

Тема: Административная ответственность капитана и членов экипажа судна.

Цель: формировать умения:

- определять административные правонарушения и Административную ответственность;

- овладевать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном,

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем,

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности,

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара,

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях,

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки,

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Методическое руководство

- оформить титульный лист тетради для практических работ,
- познакомиться с содержанием Административного кодекса РФ (далее – АК РФ),

- прочитайте методические указания к проведению практической работы и принять к сведению,

- определить программу действий, составить план,

- ответить на контрольные вопросы практической работы повторно работая с содержанием АК РФ,

- оформить нормативный акт по образцу (протокол об административном правонарушении).

Оснащение:

- методические указания к проведению практической работы,

- учебники,

- нормативные документы (извлечение из АК РФ),

- раздаточный материал (образцы протокола об административном правонарушении),

- тетради для практических работ.

Ход работы (задания):

1. Познакомиться с содержанием Кодекса об административных правонарушениях (извлечения).

2. Ответить на контрольные вопросы:

1) Назовите основные источники Российской Федерации, определяющие административную ответственность на морском транспорте?

2) Перечислите службы, которые наделены правом рассматривать дела об административных правонарушениях от имени органов морского транспорта?

3) Какой государственный орган осуществляет контроль по делам об административных правонарушениях?

3. Выполнить задания:

1) Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях, определить основные нарушения правил безопасности мореплавания, влекущие за собой наступление административной ответственности.

2) Составить от имени капитана порта протокол об административном правонарушении по образцу (содержание правонарушения: статья 11.7 п.3)

4. Выполнить дополнительное задание:

Если капитан допустил к управлению судном старшего помощника (имеющего право на управление судном) в состоянии алкогольного опьянения, кто и в каком объеме понесет административную ответственность?

Результат деятельности:

- отчет в тетради для практической работы.

Защита: письменная.

Критерии оценивания:

- правильность, точность выполнения заданий,

- выделение основного содержания материала при самостоятельном изучении нормативных документов (АК РФ),
- использование имеющейся учебной и дополнительной литературы,
- творческий подход,
- степень самостоятельности выполнения заданий,
- аккуратное оформление работы.

Форма оценки практической работы: зачет/ незачет.

Зачет за практическую работу ставится при следующих условиях:

- правильные полные ответы на контрольные вопросы практической работы (не менее 70%),
- оформление нормативного акта по образцу (протокол об административном правонарушении),
- решение дополнительной задачи ситуационного характера.

Практическая работа № 2

Тема: СОЛАС 74/78

Цель:

- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства
- знать содержание правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства
- овладевать профессиональными компетенциями (далее – ПК):
 - ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна,
 - ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном,
 - ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем,
 - ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности,
 - ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна,

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара,

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях,

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства,

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Методическое руководство

- оформить титульный лист тетради для практических работ,
- познакомиться с содержанием СОЛАС 74/78,
- прочитать методические указания к проведению практической работы и принять к сведению,
- определить программу действий, составить план,
- ответить на контрольные вопросы практической работы повторно работая с содержанием СОЛАС 74/78,
- оформить нормативный акт по образцу (морской протест).

Оснащение:

- методические указания к проведению практической работы,
- учебники,
- нормативные документы (извлечение из СОЛАС 74/78),
- раздаточный материал (образцы морского протеста),
- тетради для практических работ.

Ход работы (задания):

1. Познакомиться с содержанием Конвенции СОЛАС 74/78 (извлечения)

2. Ответить на контрольные вопросы:

1) Назовите группы, на которые принято делить нормы безопасности мореплавания?

2) В какой группе Конвенция СОЛАС 74/78 является основным международным соглашением?

3) Какая глава Конвенции СОЛАС 74/78 посвящена судам с ядерной энергетической установкой? Основные требования к судам этого типа.

4) Как осуществляется контроль за судами в порту? Меры контроля (Глава XI-2 СОЛАС 74/78).

3. Выполнить задания:

Изучить образец морского протеста и составить аналог на своем примере.

Результат деятельности:

- отчет в тетради для практической работы.

Защита: письменная.

Критерии оценивания:

- правильность, точность выполнения заданий,

- выделение основного содержания материала при самостоятельном изучении нормативных документов (СОЛАС 74/78),

- использование имеющейся учебной и дополнительной литературы,

- творческий подход,

- степень самостоятельности выполнения заданий,

- аккуратное оформление работы.

Форма оценки практической работы: зачет/ незачет.

Зачет за практическую работу ставится при следующих условиях:

- правильные полные ответы на контрольные вопросы практической работы (не менее 70%),

- оформление нормативного акта по образцу (морской протест).

Практическая работа № 3

Тема: Договор морской перевозки груза. Договор морской перевозки пассажиров.

Цель:

- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа,
- знать содержание договоров морской перевозки грузов, морской перевозки пассажиров, участников договоров, зону их ответственности,
- овладевать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна,

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном,

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем,

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности,

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна,

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара,

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях,

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки,

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Методическое руководство

- оформить титульный лист тетради для практических работ,
- познакомиться с содержанием Кодекса торгового мореплавания РФ (далее – КТМ РФ),

- прочитать методические указания к проведению практической работы и принять к сведению,
- определить программу действий, составить план,
- ответить на контрольные вопросы практической работы повторно работая с содержанием КТМ РФ,
- оформить нормативный акт по образцу (протокол об административном правонарушении),
- выполнить дополнительную задачу ситуационного характера.

Оснащение:

- методические указания к проведению практической работы,
- учебники,
- нормативные документы (извлечение из КТМ РФ),
- раздаточный материал (образцы Коносаментов, акта о повреждении (порче) груза),
- тетради для практических работ.

Ход работы (задания):

1. Познакомиться с содержанием главы 8, главы 9 КТМ РФ.
2. Ответить на контрольные вопросы:
 - 1) Определить основное содержание договора морской перевозки груза и договора морской перевозки пассажира.
 - 2) В какой форме должен заключаться договор морской перевозки груза?
 - 3) Какими документами подтверждается заключение договора морской перевозки пассажиров?
 - 4) Какие документы являются подтверждением заключения договора морской перевозки груза?
 - 5) Содержание Коносамента (изучить представленный образец).
 - 6) Каковы обязанности перевозчика в отношении груза?
 - 7) Какова ответственность перевозчика за пассажира и его багаж?
3. Выполнить задания:

1) Составить нормативный акт о повреждении (порче) груза (по образцу).

2) Выполнить дополнительное задание:

Если при погрузке груза выяснилось, что судно находится в немореходном состоянии кто из участников договора морской перевозки груза понесет ответственность? Какие возможны варианты в решении данной проблемы?

Результат деятельности:

- отчет в тетради для практической работы.

Защита: письменная.

Критерии оценивания:

- правильность, точность выполнения заданий

- выделение основного содержания материала при самостоятельном изучении нормативных документов (КТМ РФ)

- использование имеющейся учебной и дополнительной литературы

- творческий подход

- степень самостоятельности выполнения заданий

- аккуратное оформление работы

Форма оценки практической работы: зачет/ незачет

Зачет за практическую работу ставится при следующих условиях:

- правильные полные ответы на контрольные вопросы практической работы (не менее 70%)

- оформление нормативного акта по образцу (акта о повреждении (порче) груза)

- решение дополнительной задачи ситуационного характера

3.1.3. Исследовательская работа

Темы рефератов, докладов

1. Цели и основные задачи трудового законодательства. Субъекты трудовых отношений. Субъекты предпринимательской деятельности.

2. Трудовой договор. Основные трудовые права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя.
3. Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.
4. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации.
5. Международно-правовая регламентация труда моряков.
6. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.
7. Дипломирование членов экипажей морских судов.
8. Капитана судна. Права и обязанности.
9. Организация вахтенной службы на судне.
10. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.
11. Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта.
12. Материальная ответственность работников морского транспорта.
13. Защита трудовых прав работников.
14. Административная ответственность капитана и членов экипажа.
15. Морское право РФ.
16. Международное морское право.
17. Правовой статус судна.
18. Правовой режим морских пространств.
19. Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации.
20. Классификация морских пространств. Территориальное море.
21. Внутренние морские воды. Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах РФ.
22. Открытое море.
23. Прилежащие зоны. Региональные моря.
24. Международные проливы.
25. Международные каналы. Арктика.

26. Международные каналы. Антарктика.
27. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров.
28. Виды и формы договора морской перевозки.
29. Государственный портовый контроль.
30. Контроль судов государством флага. Контроль иностранных судов государством порта.
31. Спасание и оказание помощи в море.
32. Защита и сохранение морской среды.
33. Экология мирового океана: разливы нефти, загрязнение сточными водами.

**Показатели, критерии и шкала оценивания индивидуального проекта
(реферат, доклад)**

Наименование показателя	Критерии оценки	0	1	2
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)				
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 			
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 			
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала,	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов 			

использование рекомендованной и справочной литературы	исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы			
Общая оценка за выполнение				
II. КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ДОКЛАДА				
Соответствие содержания доклада содержанию работы	– соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования; – аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку; – степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью)			
Выделение основной мысли работы	– автор владеет базовым аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; – показано владение специальным аппаратом; – наличие вывода, но он не доказан; – выводы нечеткие; – выводы полностью характеризуют работу			
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата	– докладчик зачитывает доклад; – докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы; – доклад четко выстроен; – докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом; – доклад производит очень хорошее впечатление; – использован демонстрационный материал			
Общая оценка за доклад				
Общая оценка за презентацию				
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ				
Вопрос 1	– готовность к дискуссии; – наличие собственной позиции, умение ее отстаивать; – полнота ответов на вопросы			
Вопрос 2				
Общая оценка за ответы на вопросы				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ				

Шкала оценивания:

- 0 – содержание работы не удовлетворяет данному критерию;
- 1 – содержание работы частично удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание работы в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Оценка «отлично» ставится за получение – 71-80 баллов.

Оценка «хорошо» ставится за получение – 60-70 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за получение – 50-59 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за получение менее 50 баллов.

3.1.4. Вопросы для самостоятельной работы

1. Основные принципы регулирования трудовых отношений.
2. Дать характеристику локальным нормативным актам, содержащим нормы трудового права.

3. Конвенции и рекомендации труда (МОТ):

3.1. Требования при приеме на работу:

- ✓ возраст;
- ✓ медицинское освидетельствование;
- ✓ квалификация.

4. Страхование:

- ✓ оплата больничных листов;
- ✓ пенсия;
- ✓ увольнение

5. Уставы о дисциплине работников морского транспорта.

Дисциплинарная и материальная ответственность: виды, содержание.

6. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море:

- ✓ организация несения вахты на ходу и на стоянке, организация наблюдения на ходу судна;

- ✓ минимальные требования квалификации капитана, лиц командного состава и рядового состава;

- ✓ эффективность и безопасность ходовой вахты;

- ✓ плавание в районах интенсивного судоходства;
- ✓ плавание по наивыгоднейшим океанским путем;
- ✓ организация приема факсимильных карт погоды и ледовых карт;
- ✓ международная система сигналов и штормовых предупреждений.

7. Какие требования предъявляет Конвенция к конструкции, оборудованию, противопожарной защите, снабжению спасительным средствами.

8. Конвенционные судовые документы.

9. Обязанности капитанов согласно Конвенции.

10. Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ):

10.1 Содержание основных требований к средствам связи.

11. Международная конвенция по предупреждению загрязнения с судов моря (МАРПОЛ):

- ✓ оценка загрязнения окружающей среды;
- ✓ источники загрязнения;
- ✓ последствия загрязнения.

11.1 Оценка загрязнения окружающей среды.

11.2 Источники загрязнения.

11.3 Последствия загрязнения.

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Форма дифференцированного зачета – устно (по билетам).

Время – 60 мин.

Задания для экзаменуемых

1. Цели и основные задачи трудового законодательства. Субъекты трудовых отношений. Субъекты предпринимательской деятельности.

2. Трудовой договор. Основные трудовые права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя.

3. Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.

4. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации за рубежом Международно-правовая регламентация труда моряков.

5. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Дипломирование членов экипажей морских судов.

6. Права и обязанности капитана судна. Права и обязанности членов экипажа судна.

7. Организация вахтенной службы на судне. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.

8. Дисциплинарная и материальная ответственность работников морского транспорта. Защита трудовых прав работников.

9. Административная ответственность капитана и членов экипажа.

10. Морское право РФ. Международное морское право

11. Нормы и источники морского права. Нормы морского права. Источники морского права Российской Федерации. Действие источников права во времени и пространстве. Источники международного морского права.

12. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств.

13. Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации. Судовые документы.

13. Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды. Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах РФ. Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика.

14. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.

15. Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза.

16. Государственный портовый контроль.

17. Контроль судов государством флага. Контроль иностранных судов государством порта.

18. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.

19. Защита и сохранение морской среды.

20. Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	1. Показывает глубокое и полное знание и понимание заданного вопроса по теме. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. 3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на практическом уровне.
Хорошо	1. Показывает знания изученной темы. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.

	<p>2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применяет полученные знания на практике, может привести примеры, использует научные термины.</p>
Удовлетворительно	<p>1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает, не последовательно.</p> <p>2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четко; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении.</p> <p>4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>2. Не знает и не понимает значительную или основную часть учебного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p> <p>4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>5. Полностью не усвоен материал.</p>