



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2019

Разработчики:

Ведилина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Арктического морского института имени В.И. Воронина – филиала ФГБОУ
ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Демидова Л.М., преподаватель первой квалификационной категории
Арктического морского института имени В.И. Воронина – филиала ФГБОУ
ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
3.1. Задания для проведения текущего контроля	9
3.1.1. Вопросы для устного опроса	9
3.1.2. Тестирование	10
3.1.3. Исследовательская работа	35
3.1.4. Практические работы	36
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	66
3.2.1. Задания для проведения экзамена	66

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика, сформированности профессиональных (далее – ПК) и общих (далее – ОК) компетенций.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Знание - классификации программного обеспечения. Умение - ориентироваться в пользовательском интерфейсе	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Знание - основных этапов решения задач с помощью ЭВМ Умение - ориентироваться в пользовательском интерфейсе.	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для планирования и обеспечения безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Умение - работать в качестве пользователя персонального компьютера Умение - работать с программными средствами общего назначения, Знание - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	- демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности по планированию рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна, использовать программные компьютерные технологии.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Умение - работать в качестве пользователя персонального компьютера Умение - работать с программными средствами общего назначения,	- демонстрация умения использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач,

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
	Знание - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	связанных с эксплуатацией судна.
Общие компетенции ФГОС СПО:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение - работать в качестве пользователя персонального компьютера Умение - изучение дополнительного материала с применением электронных ресурсов Умение - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение - решать профессиональные задачи с использованием электронных ресурсов Умение - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	умение - решать профессиональные задачи с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание - основные понятия автоматизированной обработки информации Умение – работать с информацией различными способами (поиск в каталогах, поисковых системах, извлечение информации с различных носителей, систематизация, анализ и отбор информации, преобразование	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
	<p>информации, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации); Умение - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты Умение - выделять главное, оценивать степень достоверности</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение - использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение - работать в группе, искать и находить компромиссы</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение – рационально организовать деятельность, проявлять инициативу в выполнении заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение – расставить приоритеты в профессиональной деятельности, представить результат деятельности на современном уровне</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение – применять новые технологии, выбирать компьютерную и информационную технику для адекватного решения профессиональных задач</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и</p>	<p>Умение – владеть</p>	<p>- способность вести</p>

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	стилевыми приемами оформления текстовых документов, правилами подачи информации	общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является приобретение обучающимися знаний и умений, сформированность профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Внешние устройства компьютера			
1	Принтеры. Сканеры. Модемы	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1	Устный опрос (1) Тест 1 «Внешние устройства компьютера»; Написание реферата на тему «Сканеры и программное обеспечение распознавания символов»; Практическая работа № 1 «Сканирование и распознавание документов. Перевод текстов с помощью компьютерных программ»
Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации			
2	Компьютерные сети	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Устный опрос (2-3) Тест 2 «Компьютерные сети»; Написание реферата на тему «Телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности», «Компьютерная грамотность и информационная культура» Практическая работа 2. «Поиск и сохранение информации об истории возникновения Интернет». Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете. Создание электронного почтового ящика»
3	Язык разметки гипертекста HTML		Устный опрос (4-8) Тест 3 «Язык разметки гипертекста HTML»; Написание реферата на тему «Компьютерная грамотность и информационная культура»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			<p>Практическая работа № 4 «Создание, сохранение и редактирование веб-документа.»</p> <p>Практическая работа № 5 «Применение атрибутов шрифта и линий при оформлении веб-страниц».</p> <p>Практическая работа № 6 «Создание веб-документа со списками».</p> <p>Практическая работа № 7 «Вставка рисунков и создание бегущей строки при оформлении веб-страниц».</p> <p>Практическая работа № 8 «Организация гиперссылок между веб-документами».</p>
Раздел 3. Информационные технологии			
4	Текстовый процессор MS Word	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	<p>Устный опрос (9-10)</p> <p>Тест 4 «Текстовый процессор Microsoft Word»</p> <p>Практическая работа № 9 «Применение редактора формул в документе Word».</p> <p>Практическая работа № 10 «Вычисления по формулам в таблицах Word. Создание объемных фигур средствами встроенного ГР»</p>
5	Табличный процессор MS Excel		<p>Устный опрос (11-13)</p> <p>Тест 5 «Табличный процессор MS Excel»</p> <p>Практическая работа № 11 «Копирование формул в таблицах Excel».</p> <p>Практическая работа № 12 «Построение диаграмм и графиков».</p> <p>Практическая работа № 13 «Применение логических функций ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ в таблицах Excel»</p>
6	Программа MS Power Point		<p>Устный опрос (14)</p> <p>Практическая работа № 14 «Создание презентации на тему «Электронные таблицы MS Excel».</p>
7	Растровый графический редактор		<p>Устный опрос (15-20)</p> <p>Тест 6 « Растровый графический редактор»</p> <p>Практическая работа № 15 «Изучение элементов окна и инструментов программы Photoshop»</p> <p>Практическая работа № 16 «Изучение приемов работы с инструментами выделения Photoshop».</p> <p>Практическая работа № 17 «Изучение приемов работы с векторными объектами Photoshop».</p>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			Практическая работа № 18 «Изучение приемов ретуширования цифровых фотографий». Практическая работа № 19 «Изучение приемов фотомонтажа средствами программы». Практическая работа № 20 «Изучение приемов создания коллажа средствами программы и последовательности подготовки фото 3x4 для печати».
8	Трехмерная графика		Устный опрос (16) Тест 7 «Трехмерная графика» Практическая работа № 21 «Операция <i>Выдавливание</i> . Выдавливание <i>с уклоном</i> » Практическая работа № 22 «Операции <i>Вращение</i> и <i>Вырезать выдавливанием</i> »

3. Фонд оценочных средств

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, компьютерное тестирование.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

1. Принтеры. Сканеры. Модемы.
2. Локальные компьютерные сети
3. Сеть Интернет.
4. Основные теги веб-документа.
5. Теги линий.
6. Теги списков с атрибутами.
7. Теги вставки рисунков, бегущей строки с атрибутами.
8. Теги таблицы и организации гиперссылок с атрибутами.
9. Редактор формул MS Equation.

10. Таблицы Word. Встроенный графический редактор.
11. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
12. Виды диаграмм в Excel.
13. Знакомство с логическими функциями Excel.
14. Этапы создания нестандартной презентации в Power Point.
15. Растровая и векторная графика. Знакомство с Photoshop.
16. Инструменты выделения. Вставка объектов в изображение.
17. Векторные объекты Photoshop.
18. Ретуширование цифровых фото.
19. Фотомонтаж в Photoshop.
20. Создание коллажа. Фото на документы.
21. КОМПАС 3D: операция Выдавливание.
22. КОМПАС 3D: операция Вращение.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– ответ полный и правильный, грамотно выраженный, с высокой степенью осознанности
хорошо	– ответ неполный или неправильно сформулированный
удовлетворительно	– ответ с ошибками, с низкой степенью осознанности
неудовлетворительно	– ответ с грубыми ошибками или полное отсутствие ответа

3.1.2. Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 15-20 минут

Тест 1 «Внешние устройства компьютера»

Вариант 1

1. Какие устройства не входят в базовую аппаратную конфигурацию компьютера?

- a. принтер
 - b. клавиатура
 - c. колонки
 - d. сканер
2. Что такое сканер?
- a. устройство для печати документов
 - b. устройство для чтения компакт-дисков
 - c. устройство ввода информации в компьютер
 - d. устройство для связи с удаленным компьютером
3. Что не относится к устройствам ввода-вывода:
- a. монитор
 - b. принтер
 - c. плоттер
 - d. модем
4. Какой тип принтера относится к ударным?
- a. струйный
 - b. матричный
 - c. лазерный
 - d. цветной
5. Специализированный широкоформатный принтер для вывода на печать чертежей и крупноформатных изображений - это ...
- a. лазерный
 - b. плоттер
 - c. струйный
 - d. матричный
6. Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам – это:
- a. сканер
 - b. дисковод
 - c. стример

7. Принтеры не могут быть:
 - a. матричными
 - b. планшетными
 - c. лазерными
 - d. струйными
8. Укажите высказывание, характеризующее матричный принтер:
 - a. высокая скорость печати
 - b. высокое качество печати
 - c. нетребовательность к бумаге
 - d. бесшумная работа
9. Принцип работы струйного принтера:
 - a. нанесение краски ударом через красящую ленту на поверхность листа при горизонтальном перемещении головки над бумагой
 - b. формирование образа полной страницы в памяти принтера
 - c. формирование из готовых литер всей строки на печатающей планке
 - d. нанесение краски из сопла на бумагу при горизонтальном перемещении головки над бумагой
10. В результате сканирования документа получается:
 - a. табличная форма документа
 - b. графическое изображение документа
 - c. документ с различного рода информацией
 - d. текстовый документ

Вариант 2

1. К печатающим устройствам не относятся:
 - a. принтеры
 - b. факсы
 - c. плоттеры
 - d. сканеры
2. Принтеры не бывают:
 - a. Планшетными

- b. матричными
 - c. струйными
 - d. ударного типа
3. Характеристикой принтера не является:
- a. разрешение
 - b. количество цветов
 - c. тактовая частота
 - d. быстродействие
4. К основным достоинствам матричного принтера относится:
- a. высокая цена
 - b. высокий уровень шума
 - c. нетребовательность к бумаге
 - d. быстродействие
5. Расставьте последовательность появления принтеров (1 - Лазерный. 2 - Матричный. 3 - Струйный):
- a. 1, 2, 3
 - b. 3, 2, 1
 - c. 2, 1, 3
 - d. 2, 3, 1
6. Сканеры бывают:
- a. горизонтальные и вертикальные
 - b. внутренние и внешние
 - c. ручные, роликовые и планшетные
 - d. матричные, струйные и лазерные
7. Модем - это:
- a. почтовая программа
 - b. сетевой протокол
 - c. техническое устройство
 - d. сервер Интернет

8. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера?
- a. Сканер
 - b. Принтер
 - c. Плоттер
 - d. Монитор
 - e. Микрофон
 - f. Колонки
9. Программа ABBYY Fine Reader предназначена для:
- a. сканирования текста
 - b. распознавания текста
 - c. перевода текста

Тест 2 «Компьютерные сети»

Вариант 1

1. Понятие «телекоммуникация» означает ...
- a. проверку работоспособности компьютера
 - b. обмен информацией на расстоянии
 - c. одно из важнейших свойств модема
 - d. возможность просмотра телепередач на компьютере
2. Протоколы компьютерных сетей – это ...
- a. сетевые программы, которые ведут диалог между пользователем и компьютером
 - b. стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений в сети
 - c. различные марки компьютеров, подключенных к сети
 - d. отчетный документ о работе компьютерной сети
3. Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети свои сервисы и данные, называется ...
- a. рабочей станцией

- b. центральным хранилищем данных
 - c. сервером
 - d. центральным запоминающим устройством
4. Компьютерные сети, действующие в пределах какого-либо помещения, предприятия, учреждения, называют ...
- a. отраслевыми
 - b. региональными
 - c. глобальными
 - d. локальными
5. Одна из задач любой компьютерной сети:
- a. корректировка ошибок, возникающих в процессе передачи данных
 - b. согласование работы всех компонентов каждого компьютера
 - c. обработка корреспонденции
 - d. обмен информацией между компьютерами
6. Для организации локальной сети обычно используют:
- a. телефонную сеть
 - b. спутниковую связь
 - c. кабель «витая пара»
 - d. пейджинговую связь
7. Выберите ВЕРНОЕ высказывание:
- a. К кабелю передачи данных подключено каждое устройство сети
 - b. Локальные компьютерные сети не ограничивают расстояние между соединяемыми компьютерами
 - c. Кабель передачи данных не обязательно должен быть подключен к сетевой карте
 - d. Сетевая карта или соответствующий сетевой разъем на системной плате могут быть не на всех компьютерах сети
8. Каждый компьютер в локальной сети имеет ...
- a. уникальное имя
 - b. имя, которое может иметь другой компьютер

- c. несколько имен для разных пользователей
 - d. только числовое обозначение
9. Провайдер - это ...
- a. поставщик услуг Интернета
 - b. мастер по установке сетевого оборудования
 - c. мастер по подключению к сети
 - d. поставщик информации о глобальной сети
10. Сетевая карта - иначе ...
- a. сетевой адаптер
 - b. сетевая плата
 - c. коммутационная карта
 - d. сетевой преобразователь

Вариант 2

1. Гипертекст — это...
- a. очень большой текст
 - b. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
 - c. текст, в котором используется шрифт большого размера
2. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
- a. ru
 - b. user_name
 - c. mtu-net.ru
3. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:
- a. серверами Интернет
 - b. трансляторами языка программирования
 - c. средством просмотра web-страниц
4. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:
- a. скачивать необходимые файлы

- b. получать электронную почту
 - c. участвовать в телеконференциях
5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
- a. IP – адрес
 - b. web-сервер
 - c. домашнюю web-страницу
6. Модем - это ...
- a. сетевой протокол
 - b. сервер Интернет
 - c. техническое устройство
7. В глобальной компьютерной сети Интернет протокол управления Transmission Control Protocol (TCP) обеспечивает:
- a. передачу информации по заданному адресу
 - b. разбиение передаваемого файла на части (пакеты)/сборку файла
 - c. передачу почтовых сообщений
8. Для доступа к файлам, хранящимся на серверах файловых архивов, используется протокол ...
- a. http
 - b. FTP
 - c. POP3
9. Задан URL-адрес Web-страницы: <http://www.mipkro.ru/index.htm>.
Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?
- a. http
 - b. index.htm
 - c. ru

Тест 3 «Язык разметки гипертекста HTML»

Вариант 1

1. Браузер – это:
- a. Программа для загрузки и просмотра web-страниц

- b. Программа для редактирования web-страниц
 - c. Программа для создания web-страниц
 - d. Редактор html-кода
2. HTML – это:
- a. Программа для написания web-страниц
 - b. Язык разметки гипертекста
 - c. Протокол для передачи гипертекста
 - d. Язык программирования
3. Заголовки web-страниц выделяются начертанием:
- a. Курсивным
 - b. Подчеркнутым
 - c. Полужирным
 - d. Зачеркнутым
4. Тег самого маленького заголовка:
- a. <H1>
 - b. <H3>
 - c. <H5>
 - d. <H6>
5. Атрибуты тега :
- a. Face=, Color=, Size=
 - b. Face=, Align=, Size=
 - c. Align=, Color=, Size=
 - d. Name=, Color=, Size=
6. Линии по умолчанию выравниваются:
- a. по левому краю
 - b. по правому краю
 - c. по центру страницы
 - d. по верхнему краю страницы
7. Тег вставки рисунка:
- a. <Table>

- b.
 - c.

 - d. <Hr>
8. Для создания цветного фона используют атрибут:
- a. Background=
 - b. Bgcolor=
 - c. Bottom=
 - d. Middle=
9. Бегущую строку задает тег:
- a.
 - b. <P>
 - c. <Pre>
 - d. <Marquee>
10. Заголовок таблицы задает тег:
- a. <Caption>
 - b. <Table>
 - c. <TD>
 - d. <TR>

Вариант 2

1. Как расшифровывается аббревиатура HTML?
 - a. Язык программирования веб-страниц
 - b. Язык разметки гипертекста
 - c. Протокол передачи гипертекста
2. Какое приложение можно использовать, чтобы создать web-страницу?
 - a. PowerPoint
 - b. Microsoft Excel
 - c. Блокнот
3. Как называется пара тэгов, содержащая открывающий и закрывающий теги?

- a. Контейнер
- b. Папка
- c. Файл

4. Самый крупный шрифт для заголовков задаётся парой тегов:

- a. `<H2></H2>`
- b. `<H13></H13>`
- c. `<H1></H1>`
- d. `<H6></H6>`

5. Что указывает атрибут SRC тега ``?

- a. путь к файлу
- b. размер изображения
- c. выравнивание картинки
- d. альтернативный текст

6. Упорядоченный (нумерованный) список на странице HTML-документа можно задать с помощью команды ...

- a. ` `
- b. `<P> </P>`
- c. ` `
- d. ` `

7. Выберите команду, которая включает графическое изображение в текст HTML-документа:

- a. `<A HREF= <MAILTO:admin@2000.RU>`
- b. `<A HREF-“#CHAP34”>`
- c. `< IMG =”PICTURE.GIF”>`
- d. ``


Какая из приведенных ниже команд устанавливает самый мелкий размер символов красного цвета и шрифт Arial?



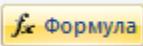
- a. ` ... </ FONT>`
- b. ` ... </ FONT>`
- c. ` ... </ FONT>`

d. ...

Тест 4 «Текстовый процессор Microsoft Word»

Вариант 1

1. Текстовый редактор не позволяет:
 - a. вносить изменения в документ
 - b. распечатывать несколько копий документа
 - c. архивировать файл документа
 - d. копировать фрагмент документа
2. Выберите режим просмотра документа, который служит именно для набора текста, т.к. отображает страницу так, как она будет выводиться на печать:
 - a. обычный
 - b. разметка страницы
 - c. веб-документ
 - d. предварительный просмотр
3. Непечатаемые знаки:
 - a. не печатаются на принтере
 - b. не отображаются в документе после его сохранения
 - c. показывают измененные места в документе
 - d. показывают места в документе, которые не будут отпечатаны
4. Отменить последнее действие в программе:
 - a. Escape
 - b. BackSpace
 - c. Кнопка 
 - d. Alt + Delete
5. Что означает символ ¶:
 - a. результат нажатия любой клавиши, кроме буквенно-цифровых
 - b. отмечает конец строки
 - c. отмечает конец страницы

- d. результат нажатия Enter
6. Пробел обычно ставится:
- a. до знака препинания
 - b. до знака "дефис"
 - c. после знака "дефис"
 - d. после знака препинания
7. Какой список называется "маркированным"?
- a. такого списка нет
 - b. каждый элемент списка помечен красной строкой и цифрой
 - c. все элементы списка начинаются с определенного символа
 - d. каждая строка имеет свою "маркировку", то есть свой знак или отступ
8. Как создать декоративный текст (возможно, с тенью или объемом):
- a. кнопкой  на панели Вставка
 - b. кнопкой  на панели Вставка
 - c. щелкнуть по автофигуре правой кнопкой - Добавить текст
 - d. вкладка Вставка - Текст
9. Как отобразить панель Средства рисования для настройки изображения?
- a. дважды щелкнуть по рисунку
 - b. вкладка Вид - Средства рисования
 - c. левый клик мышью по рисунку
 - d. панель появляется автоматически при выделении рисунка
10. В какой панели находится кнопка  :
- a. Работа с таблицами - Конструктор
 - b. Работа с таблицами - Макет
 - c. вкладка Вставка - Таблица
 - d. Вкладка Вид

1. Microsoft Word - это:
 - а) графический редактор
 - б) текстовый процессор
 - в) редактор таблиц
2. Основными функциями редактирования текста являются:
 - а) изменение начертания шрифта;
 - б) установка межстрочных интервалов;
 - в) ввод текста, редактирование, вставка, удаление, копирование, перемещение
3. Как можно вставить рисунок в текстовый документ MS Word?
 - а) из коллекции готовых картинок
 - б) из меню Файл
 - в) из принтера
4. Как в текстовом редакторе вставить символ, которого нет на клавиатуре?
 - а) Панель Вставка - Символ
 - б) Панель Вставка - Рисунок
 - в) Панель Вставка - Фигуры
5. Как влияет изменение масштаба отображения документа на печать документа?
 - а) Увеличивает размер шрифта при печати
 - б) Никак не влияет
 - в) Увеличивает размер рисунков при печати
 - г) Требуется изменения размеров страницы
 - б. Элемент окна приложения, отображающий номер текущей страницы документа, номер раздела, количество страниц и т.д. – это ...
 - а) лента вкладки Главная
 - б) строка состояния
 - в) лента вкладки Вставка
 - г) лента вкладки Разметка страницы

7. Чтобы добавить строку в середину таблицы, надо:

- а) Установить курсор в предыдущей строке и нажать Enter
- б) Выделить строку и выполнить команду: Вставка – Таблица -

Добавить строку

в) Выделить строку, под которой нужно добавить строку, выбрать Работа с таблицами – Макет – Вставить снизу.

Тест 5 «Табличный процессор MS Excel»

Вариант 1

1. Как называется элемент окна Excel:



- а. Поле имени
 - б. Кнопки ввода, отмены и мастера функций
 - с. Строка основного меню
 - д. Ярлычок листа
2. Какие числа будут изображены в ячейках A2 и B2:

	A	B
1	42,13	84,7924
2	=ОКРУГЛ(A1;1)	=ОКРУГЛ(B1;1)

- а. 42 и 84
 - б. 42,1 и 84,8
 - с. 42,1 и 84,7
 - д. 42,13 и 84,79
3. Как запишется на языке Excel следующая формула: $\frac{B5-13^2}{A4:18+C6\cdot 78,2}$
- а. $(B5-13^2)/(A4/18+C6*78,2)$
 - б. $(B5-13^2)/(A4:18+C6*78,2)$
 - с. $(B5-13^2)/(A4/18+C6\cdot 78,2)$
 - д. $(B5-13^2)/(A4/18+C6\cdot 78.2)$

4. Какие числа будут записаны в ячейках C2 и C3:

	A	B	C
1	5	3	
2	6		=A2-\$B\$1
3	3		=A3+B3

- a. 3 и 6
- b. 3 и 3
- c. 1 и 3
- d. 1 и 6

5. Что будет результатом вычисления в ячейке C1:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- a. 15
 - b. 10
 - c. 25
 - d. 5
6. Укажите правильный адрес ячейки:
- a. A12C
 - b. B1256
 - c. 123C
 - d. B1A
7. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?
- a. 6
 - b. 5
 - c. 4
 - d. 3
8. В электронной таблице нельзя удалить:
- a. столбец
 - b. строку
 - c. имя ячейки
 - d. содержимое ячейки
9. Основным элементом ЭТ является:
- a. ячейка
 - b. строка
 - c. столбец

d. таблица

10. Укажите неправильную формулу:

a. A2+B4

b. =A1/C453

c. =C245*M67

d. =O89-K89

Вариант 2

1. Основными функциями табличного процессора являются:

a) создание таблиц и выполнение расчетов по ним

б) разработка графических приложений

в) редактирование и форматирование текста, вывод текста на печать

2. Какое из расширений присваивается документам Excel?

a) *.bmp

б) *.psx

в) *.txt

г) *.xlsx

3. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек можно назвать:

a) Листом

б) Диапазоном

в) Таблицей

г) Книгой

4. Как обозначаются заголовки столбцов?

a) латинскими буквами

б) цифрами

в) символами

г) латинскими буквами и цифрами

5. В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая относительную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи относительной ссылки:

- а) D1
- б) \$D\$1
- в) \$D1
- г) D\$1

6. В MS Excel диаграммы применяются:

- а) Для упрощения построения графиков функций
- б) Для наглядности отображения данных
- в) Для упрощения форматирования текста в ячейке
- г) Для упрощения ввода формулы в ячейку

7. Какой результат дает формула в ячейке C1?

	A	B	C
1	=B1*20	10	=И(A1=2*B1*B1; B1=A1/20)
2			

- а) Выражение ошибочно
- б) Ложь
- в) Истина
- г) 1

8. При делении на нуль MS Excel выдает сообщение об ошибке:

- а) #ЧИСЛО!
- б) #ИМЯ?
- в) #ЗНАЧ!
- г) #ДЕЛ/0!

9. В MS Excel функция ЕСЛИ:

а) Возвращает одно значение, если указанное условие истинно, и другое, если оно ложно

б) Возвращает значение суммы значений своих аргументов (в качестве аргументов можно записывать адреса отдельных ячеек)

в) Суммирует ячейки, отвечающие заданным критериям (в качестве аргументов можно записывать адреса отдельных ячеек)

г) Считает, сколько значений удовлетворяет условию

Тест 6 « Растровый графический редактор»

Вариант 1

1. Инструмент Произвольная трансформация позволяет:
 - a. менять масштаб изображения и перемещать его
 - b. менять область выделения
 - c. копировать изображение
 - d. инвертировать изображение
2. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...
 - a. точка экрана (пиксель)
 - b. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - c. палитра цветов
 - d. знакоместо (место, занимаемое одним символом)
3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...
 - a. векторной графики
 - b. растровой графики
 - c. фрактальной графики
 - d. стилизованной графики
4. Графический редактор Photoshop в основном предназначен для ...
 - a. редактирования (обработки) графических изображений
 - b. создания графических изображений
 - c. обработки анимированных объектов
 - d. работы с художественными шрифтами
5. Примитивами в графическом редакторе называются ...
 - a. линия, круг, прямоугольник
 - b. карандаш, кисть, ластик
 - c. выделение, копирование, вставка

- d. наборы цветов (палитра)
6. Какие из графических редакторов являются векторными?
- a. Adobe Photoshop
 - b. Paint
 - c. КОМПАС
 - d. встроенный графический редактор MS Word
7. Инверсия изображения в Photoshop обобщенно – это ...
- a. замена черного цвета на белый и белого цвета на черный
 - b. замена черного цвета на белый
 - c. замена белого цвета на черный
 - d. замена выделенного участка изображения невыделенным и наоборот
8. Добавить участок выделения к имеющемуся можно с нажатой клавишей ...
- a. Shift
 - b. Alt
 - c. Ctrl
 - d. Ins
9. Снять выделение фрагмента изображения можно:
- a. Выделение – Отменить выделение
 - b. Ctrl+D
 - c. Shift+D
 - d. Редактирование – Отменить выделение
10. Чтобы в Photoshop сделать слой невидимым, надо ...
- a. отключить соответствующий значок у слоя на палитре Слои
 - b. временно удалить слой
 - c. выбрать в основном меню опцию Скрыть слой
 - d. уменьшить непрозрачность слоя на 50%

Вариант 2

1. Adobe Photoshop в основном предназначен для:
- a. создания изображений;

- b. редактирования готовых изображений;
 - c. создания спецэффектов
2. Какой тип графики используется в графических редакторах?
- a. векторная графика
 - b. растровая графика
 - c. оба предыдущих ответа верные
3. Выберите из предложенного списка расширения графических файлов:
- a. .gif
 - b. .jpg
 - c. .exe
 - d. .bmp
4. При копировании изображение вставляется:
- a. на активный слой
 - b. на автоматически созданный новый слой
 - c. на все имеющиеся слои
5. Для применения преобразования изображения (масштабирование, поворот и т.д.), расположенного в слое, нужно ли выделять изображение?
- a. Да
 - b. Нет
6. Невидимым слой делает пиктограмма на палитре Слои:
- a. Кисть
 - b. Глаз
 - c. Корзина
7. Лассо выполняет:
- a. Перетаскивание выделенного объекта
 - b. Рисование распылителем
 - c. Выделение любой зоны, которую нужно обвести мышкой.
8. Какие инструменты относятся к инструментам выделения?
- a. Прямоугольная область, Лассо, Карандаш, Кисть

- b. Лассо, Рамка, Волшебная палочка
- c. Горизонтальная область, Рамка, Вертикальная строка

10. При помощи какого инструмента осуществляется перенесение изображения на новый слой?

- a. инструмент Штамп
- b. инструмент Волшебная палочка
- c. инструмент Перемещение
- d. инструмент Карандаш

Тест 7 «Трехмерная графика»

Вариант 1

1. КОМПАС 3D – это:
 - a. программа для компьютерного черчения;
 - b. комплекс автоматизированных систем;
 - c. программа для построения объемных тел;
 - d. совокупность библиотек с образцами тел.
2. В системе проектирования КОМПАС 3D используется графика:
 - a. растровая;
 - b. фрактальная;
 - c. векторная;
 - d. все ответы правильные.
3. К операциям моделирования относятся:
 - a. построение эскиза;
 - b. построение сечений;
 - c. геометрия, обозначения;
 - d. выдавливание, вращение, приклеить выдавливанием, вырезать выдавливанием.
4. Контур в эскизе изображается стилем линии:
 - a. осевая;
 - b. пунктирная;

- c. основная;
 - d. утолщенная.
5. Для создания объемного тела надо выбрать:
- a. Файл – Создать – Деталь;
 - b. Файл – Создать – Чертеж;
 - c. Файл – Создать – Фрагмент;
 - d. Файл – Создать – Новый документ.
6. Для построения конуса выдавливанием надо выбрать:
- a. Уклон внутрь;
 - b. Уклон наружу;
 - c. Уклон внутрь с подбором значений угла наклона;
 - d. Уклон наружу с подбором значений угла наклона.
7. Сколько контуров в данном эскизе:
- a. 3 контура;
 - b. 4 контура;
 - c. 5 контуров;
 - d. 2 контура.
-
8. Для построения полушара надо задать угол вращения полукруга:
- a. 360°;
 - b. 145°;
 - c. 270°;
 - d. 180°.
9. Для построения тонкостенного тела надо:
- a. в панели свойств перейти на вкладку Тонкая стенка;
 - b. в панели свойств перейти на вкладку Тонкая стенка и выбрать тип ее построения, например, Наружу;
 - c. в панели свойств перейти на вкладку Тонкая стенка и выбрать тип ее построения Нет;
 - d. оставить все по умолчанию.

10. Для приклеивания нового тела к грани построенного тела с помощью операции выдавливания надо выбрать опцию:
- Перпендикулярно к...;
 - Под прямым углом;
 - Параллельно к...;
 - Нормально к....

Вариант 2

1. На панели свойств объекта системы КОМПАС находится информация:
 - о параметрах привязки
 - о текущем виде
 - о типе линии
 - о текущем слое
2. Определите расширение файлов трехмерных моделей
 - *.m3d
 - *. bmp
 - *. Jpg
 - *.frw
2. Перечислите способы отображения модели детали
 - Полутоновое
 - Каркас
 - Невидимые линии тонкие
 - Повернуть изображение
3. С помощью какой команды можно вызвать Компактную панель?
 - команда Вид - Панели инструментов
 - комбинация клавиш Ctrl+F4
 - команда Вставка - Панели инструментов
4. При проектировании тел вращения используются операция
 - Операция выдавливания
 - Операция вращения

- с. Кинематическая операция
- 5. Перечислите направления, в котором можно выдавить эскиз
 - а. Прямое направление
 - б. Обратное направление
 - с. Два направления
 - д. Средняя плоскость
- 6. Как удалить вспомогательные объекты?
 - а. команда Удалить - Вспомогательные кривые и точки
 - б. команда Редактировать
 - с. клавиша Delete
- 7. В системе КОМПАС 3D невозможно построение фаски:
 - а. по длине и углу
 - б. по двум длинам
 - с. по двум углам
 - д. по величине гипотенузы
- 8. Как построить тонкую стенку в трехмерной модели?
 - а. Установить необходимые параметры в Панели свойств Тонкая стенка
 - б. Нажать кнопку Ввода на Панели специального управления.
 - с. Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F4.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3.1.3. Исследовательская работа (реферат)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов)

1. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
2. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
3. Компьютерная грамотность и информационная культура.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (реферата)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	1	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	2	

	– новизна поданного материала и рассмотренной проблемы		
Общая оценка за выполнение		5	
II. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		3	
Общая оценка за ответы на вопросы			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5	

3.1.4. Практические работы

Практическая работа 1

Тема: Сканирование и печать документов.

Цели: Научиться сканировать, распознавать, сохранять и распечатывать документы; пользоваться электронным переводчиком.

Выполнение работы:

Задание 1 (*индивидуальное*)

1. Запустите Word (Пуск - Все программы - MS Office - MS Word) и наберите текст на английском языке по образцу. Скопируйте его в буфер обмена (выделить Ctrl+A, скопировать Ctrl+C).

The Scanner device, which creates the digital scene of the scanned object. The Got scene can be saved as graphic file, or if original contained the text, is recognized by means of program of the recognition of the text and is saved as text file.

We shall consider the principle of the action flatbed scanner, as the most widespread models. The Scanned object to place on glass of the tablet by scanned surface downwards. The rolling lamp is situated under glass, which motion is adjusted by crossbar engine.

2. Откройте папку «переводчики». Запустите файл «xetranslator» бесплатного офлайн-переводчика. Вставьте из буфера обмена (Ctrl+V) английский текст и переведите его нажатием на кнопку *Перевести*.

Задание 2 (*по 2-3 человека со сканером*)

Отсканируйте, распознайте и отправьте в MS Word документ с комбинированным содержимым (текст, таблица, изображение).

Вопросы для самоконтроля:

1. Принцип работы сканера.
2. Этапы сканирования.
3. Виды принтеров.

Практическая работа 2

Тема: Поиск и сохранение информации об истории возникновения Интернет.

Цели: Научиться организации поиска информации в сети Интернет в соответствии с запросом.

Выполнение работы:

Найдите в Интернете сайты, содержащие информацию об истории возникновения Интернет.

Создайте документ Word на Рабочем столе. Скопируйте информацию с разных сайтов, вставьте в документ. Укажите при этом адреса электронных ресурсов. Сохраните файл для отчета о проделанной работе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как организован поиск информации в Интернет?
2. Приведите примеры русскоязычных поисковых систем Интернета.

Практическая работа 3

Тема: Поиск информации в Интернет. Использование электронной почты для пересылки сообщений и файлов.

Цели: Отработать навыки организации поиска информации в сети Интернет. Сформировать умение регистрации электронного ящика на Mail.ru

Выполнение работы:

Задание 1. Найдите в Интернете сайты, содержащие информацию о провайдерах Интернета нашего региона (провайдер – поставщик услуг Интернета).

В строке поиска браузера Internet Explorer введите название поисковой системы Яндекс (программа автоматически выводит ссылку на нужную страницу поисковика).

В поисковую строку в произвольной форме вводятся запросы для поиска информации.

Задание 2. Найдите ответы на вопросы (по возможности с иллюстрациями):

1. Это устройство было частью первого серийного компьютера IBM и занимало ящик размером с холодильник. Назовите это устройство, найдите и вставьте фотографию этого устройства.
2. Откуда произошло слово «спам»?

Задание 3. Напишите электронное письмо (текст: своя фамилия, инициалы и номер группы) на адрес преподавателя и прикрепите к нему файл с найденной информацией.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные этапы создания электронного почтового ящика на Mail.ru.
2. Формат электронного адреса.

Практическая работа 4 (HTML-1)

Тема: Создание, сохранение и редактирование веб-документа.

Цели: Научиться создавать, сохранять, редактировать и просматривать в браузере простейшие html-документы.

Выполнение работы

Задание 1. В редакторе *Блокнот* наберите текст документа. Сохраните его: *Файл – Сохранить как – Все файлы – Пример1.htm*. Закройте файл. Откройте его двойным щелчком. Файл отобразится в окне браузера.

<HTML>

<HEAD>

<TITLE>Упражнение 1</TITLE>

</HEAD>

<BODY> <CENTER>

<H1>Первый HTML-документ</H1>

</CENTER>

<HR>

Браузер – программа для просмотра Web-страниц.

<U>ТЕГ</U> – инструкция браузеру, указывающая способ отображения информации.

</BODY>

</HTML>

Задание 2. Создайте документ HTML по образцу.

Задание 3. Создайте текстовый документ, при отображении которого в браузере будет отображаться следующий текст разного цвета, разного начертания и разного размера (для заголовка: выравнивание – по центру, цвет – красный, шрифт – Таhoma, остальной текст – зеленым, дата – черным) и две горизонтальные линии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое HTML?
2. Как называются программы для просмотра web-страниц? Приведите примеры.
3. Перечислите основные теги, определяющие структуру web-страницы.
4. Сохранение и просмотр web-документа с помощью браузера.
5. Теги форматирования текста web-страницы.

Практическая работа 5 (HTML-2)

Тема: Применение атрибутов шрифта и линий при оформлении веб-страниц.

Цели: Научиться применять теги линий на web-странице.

Выполнение работы

Задание 1.

1. Нарисуйте квадрат красного цвета (Red) 60x60 пикселей, расположив его по левому краю.
2. Нарисуйте прямоугольник голубого цвета (Blue) высотой 40 и длиной 120 пикселей, расположив его по правому краю.
3. Нарисуйте вертикальную линию фиолетового цвета (Purple) высотой 100 и длиной 3 пикселя, расположив ее по центру.

Вопросы для самоконтроля:

1. Тег линии в html-документе.
2. Атрибуты тега линии.

Практическая работа 6 (HTML-3)

Тема: Создание веб-документа со списками.

Цели: Научиться применять теги списков на web-странице.

Выполнение работы

Задание 1. Создайте web-документ с использованием вложенных списков.

Задание 2. Создайте web-документ с заголовком и списком определений, выделив термины полужирным начертанием.

Вопросы для самоконтроля:

1. Список упорядоченный и неупорядоченный, атрибуты тега списка.
2. Список определений. Примеры.

Практическая работа 7 (HTML-4)

Тема: Вставка рисунков и создание бегущей строки при оформлении веб-страниц.

Цели: Научиться добавлять в html-документ рисунки и бегущую строку.

Выполнение работы

1. В html-документ введите код для создания бегущей строки на цветном фоне с текстом: *HTML – язык разметки гипертекста*. Примените разные параметры для изменения внешнего вида бегущей строки. Сохраните файл в своей папке на Рабочем столе.

2. В html-документ введите код для вставки рисунка (файл TYPLOOP.gif). Выровняйте с помощью тегов вставленное изображение по центру. Сохраните файл в своей папке на Рабочем столе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Вставка рисунков в html-документ.
2. Вставка бегущей строки.

Практическая работа 8 (HTML-5)

Тема: Организация гиперссылок между веб-документами.

Цели: Научиться добавлять в html-документ рисунки, бегущую строку, таблицы и организовывать переходы между страницами посредством гиперссылок.

Выполнение работы

1. Создайте свою папку на *Рабочем столе*. Скопируйте (правой кнопкой *Копировать*, затем *Вставить*) в нее файлы из папки Рабочий стол\для_2курса\материал_для_работы5_html.

2. В файл *index* введите код для создания цветного заголовка по центру, вставки фона (файл *fon.jpg*) и рисунка (файл *book.jpg*). После заполнения остальных html-документов создайте панель навигации и организуйте ссылки на соответствующие документы.

3. В файл *бег_строка* введите код для создания бегущей строки на цветном фоне с текстом: *HTML – язык разметки гипертекста*.

4. В файл *рисунки* введите код для вставки рисунка (файл *TYRLOOP.gif*).

5. В файл *таблица* введите код для вставки таблицы с заголовком.

Вопросы для самоконтроля:

1. Вставка таблицы.
2. Организация гиперссылок между web-страницами.

Практическая работа 9 (Word-1)

Тема: Применение редактора формул в документе Word.

Цели: Научиться вставлять формулы в документ Word средствами приложения; форматировать документ по образцу.

Выполнение работы

Задание 1.

1. В папке *для_2курса* выделите файл *работа1_форматирование* и создайте его копию на Рабочем столе (правой кнопкой *Копировать - Вставить*).

2. Откройте созданную копию и отформатируйте по образцу (см. Приложение 1).

Задание 2.

1. На Рабочем столе создайте второй файл с именем *работа2_формулы*.

2. Оформите его по образцу (см. Приложение 2), вставляя формулы. Перейдите на вкладку Вставка и выберите команду Формула – Вставить новую формулу. Появится поле *Место для формулы*. Вначале выбирается шаблон для ввода выражения, а затем заполняются все поля шаблона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Возможности редактора формул.
2. Приемы форматирования документа Word.

Практическая работа 10 (Word-2)

Тема: Вычисления по формулам в таблицах Word. Создание объемных фигур средствами встроенного ГР.

Цели: Научиться выполнять графические построения в среде текстового редактора; закрепить умение выполнять вычисления в таблицах Word.

Технология выполнения работы

1. Правой кнопкой мыши на *Рабочем столе* - Создать – документ MS Word. На вкладке *Разметка страницы* изменить ориентацию страницы с *книжной* на *альбомную*.

2. На вкладке *Вставка* заполнить верхний колонтитул по образцу, а в нижний вставить поле номера страницы.

3. Оформить заголовок: вкладка Вставка – WordArt.

4. Для текста применить шрифт и размер по умолчанию. Ввести текст вначале в одну колонку и создать ниже пустую строку (Enter). Выделить этот текст без пустой строки, вкладка Разметка страницы – Колонки – две колонки.

5. Заголовки колонок оформить полужирным, отдельные слова в тексте – курсивом.

6. Создание сноски: выделить слово *клавиатуре*, вкладка Ссылки – группа Сноски – *Внизу текста* – ввести знак * – применить *Ко всему документу*. Появится горизонтальная черта и выбранный символ. Текст сноски вводится с клавиатуры.

7. Построение *схемы из объемных фигур* выполняется с помощью вкладки Вставка – Фигуры.

8. Вставка рисунка: вкладка Вставка – Рисунок. Для свободного перемещения рисунка выделить его и выбрать обтекание по контуру. Размер рисунка подогнать, захватив маркер диагонали рисунка.

9. Двойным щелчком определить место вставки таблицы, затем вкладка Вставка – Таблица – Вставить таблицу, указать число столбцов (3) и число строк (3).

10. Выделить ячейки первой строки, правой кнопкой мыши – Объединить ячейки. Заголовок по центру полужирный.

11. В третьем столбце выполнить вычисления по формулам: выделить ячейку с предполагаемым первым результатом, выбрать Таблица – Формула. В появившемся окне выбрать формулу и задать диапазон ячеек с данными =sum(B2:C3). Для получения второго результата: ввести формулу =Product(left).

12. Для оформления границ таблицы двойной линией: выделить таблицу (квадратик с крестом в правом верхнем углу таблицы), правой кнопкой мыши – Границы и заливка, выбрать нужный тип границы на вкладке Граница.

Примечание: работу периодически сохранять, чтобы не потерять результаты. После проверки преподавателем файл удалить и очистить *Корзину* (для удаления мимо *Корзины* держать нажатой *Shift*).

Вопросы для самоконтроля:

1. Содержимое вкладки Вставка.

2. Инструменты встроенного ГР.
3. Встроенные функции в таблицах MS Word.

Практическая работа 11

Тема: Копирование формул в таблицах Excel.

Цели: Научиться применять копирование формул с применением абсолютной и относительной адресации в Excel.

Выполнение работы:

Задание 1. Переименуйте первый лист в «задача1».

Задача: «Автопарк каждый день измеряет общий расход бензина. Результаты измерений представлены в таблице. Стоимость 1 л бензина для автопарка составляет 35,8 руб. Требуется рассчитать общую стоимость бензина за каждый представленный в таблице день и итоговую сумму расхода на бензин за декаду.»

Для оформления таблицы:

- ✓ Заполните таблицу, сохраняя форматирование (границы, выравнивание, начертание).
- ✓ 1-й столбец заполните с помощью *маркера автозаполнения*.
- ✓ Столбец С заполняется по формуле =B6*\$B\$3 (адрес ячейки со стоимостью 1 литра бензина *абсолютный*, т.е. «заморожен») с дальнейшим копированием этой формулы.

Задание 2. Переименуйте 2-й лист в «задача2» и постройте таблицу стоимости трехдневного отдыха в разных странах, переведя стоимость отдыха в рубли.

Для оформления таблицы:

- ✓ Заполните таблицу, сохраняя форматирование (выравнивание, границы, начертание), ячейку с курсом доллара залейте желтым цветом.
- ✓ Выполните вычисления по формулам, выполняя их копирование.
- ✓ Используйте для результатов столбца С денежный формат (ячейки выделить, Формат ячеек – Число и выбрать нужный формат).

Вопросы для самоконтроля:

1. Назначение Excel.
2. Ввод формул.
3. копирование формул.
4. Абсолютная адресация.
5. Относительная адресация.

Практическая работа 12

Тема: Построение диаграмм и графиков.

Цели: Научиться выполнять построение диаграмм и графиков по заданным диапазонам, форматировать диаграммы и графики.

Выполнение работы:

Задание 1. Найдите значения выражений, пользуясь возможностями Excel:

1. $2035 - 847 + 32 \cdot 18$
2. $\frac{101 - 25 + 6}{4 \cdot 7} \cdot (25 + 19)$

Задание 2. С помощью ссылок на ячейки найдите значение выражения $(4a^3 + 76x) \cdot 10,2c$, если $a=2$; $c=5,5$; $x=1/3$ (при вводе обыкновенной дроби установите *дробный* формат ячейки – вкладка *Главная* – группа *Число*).

Для выполнения внесите начальные значения a , c , x в произвольные ячейки, а для вычисления по формулам используйте абсолютные ссылки на ячейки, в которых содержатся исходные данные.

Задание 3. Постройте графики трех функций в одной системе координат:

✓ Ввести в таблицу значения аргументов функции на интервале от -3 до 3 с шагом 0,2.

✓ Ввести формулу в первую ячейку второго столбца для вычисления значений функции $y=x^3$. Скопировать эту формулу протягиванием на остальные ячейки этого столбца.

✓ Аналогично заполнить значениями функций $y=3/x$, $y=\sin x$ следующие два столбца. Для второй функции удалить содержимое ячейки, соответствующее нулевому значению аргумента.

✓ Выделить диапазон ячеек значений функций (включая название функций), вкладка Вставка – команда График. Построить графики функций в одной системе координат.

✓ Отформатировать область графика с помощью вкладки Макет: добавить название, установить требуемый шаг сетки по осям, добавить линии сетки. Через контекстное меню – команда Формат оси изменить минимальные и максимальные значения по оси Оу.

Примечание. Каждое задание выполняется на отдельном листе.

Задание 4. Выполните расчеты стоимости электроэнергии по месяцам по формулам, заполнив таблицу.

Вопросы для самоконтроля:

1. Элементы диаграммы.
2. Последовательность построения совмещенных графиков функций в одной системе координат.
3. Форматирование диаграмм и графиков.

Практическая работа 13

Тема: Применение логических функций ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ в таблицах Excel.

Цели: Научиться применять логические функции для решения задач с условиями в Excel.

Практическая работа:

Задание 1. Логические функции И, ИЛИ.

Создайте и заполните таблицу по образцу (введите фамилии курсантов своей подгруппы):

	A	B	C	D	E	F
1	№	Список группы	Дисциплина		Результат зачета	
2			информатика	инф. технологии	функция И	функция ИЛИ
3	1	Иванов А.	4	4	ЛОЖЬ	ИСТИНА
4	2	Петров И.	3	5	ЛОЖЬ	ИСТИНА
5	3	Рябов Н.	5	5	ИСТИНА	ИСТИНА
6	4	Сидоров М.	4	5	ЛОЖЬ	ИСТИНА
7	5	Невзоров Д.	3	3	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
8	6	Колесников П.	5	5	ИСТИНА	ИСТИНА
9	7	Максимов Р.	4	5	ЛОЖЬ	ИСТИНА
10	8	Уваров В.	4	4	ЛОЖЬ	ИСТИНА

1. Заполните по формулам ячейки E3:E10. Надо проверить, получит ли курсант зачет по информатике и информационным технологиям. Зачет выставляется в том случае, если у курсанта по двум предметам будут только оценки «5».

2. Заполните ячейки F3:F10. Надо проверить, получит ли курсант зачет по информатике и информационным технологиям. Зачет выставляется в том случае, если у курсанта хотя бы по одному предмету будет «4» или «5».

Задание 2. Логическая функция ЕСЛИ.

Создайте таблицу с результатами переаттестации сотрудников. В столбце С надо получить результаты экзамена, который должен содержать всего два варианта: Сдал или Не сдал. Кто набрал более 45 баллов – сдали экзамен, остальные – нет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Логические функции И, ИЛИ, НЕ.
2. Функция ЕСЛИ. Сложные условия.

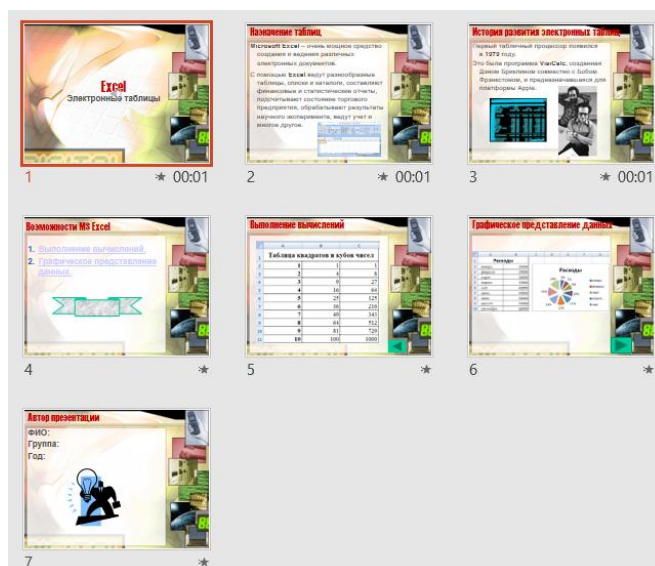
Практическая работа 14

Тема: Создание презентации на тему «Электронные таблицы MS Excel»

Цели: научиться создавать нестандартные презентации; закрепить предыдущую тему «Электронные таблицы».

Выполнение работы

Задание. Создать презентацию с указанным числом слайдов по образцу. Для 5 и 6 слайдов подготовить задания в приложении Excel и вставить скриншоты выполненных заданий.



Вопросы для самоконтроля:

1. Вставка автофигур и изображений.
2. Настройка действия.
3. Автоматическая смена слайдов.
4. Переходы между слайдами с помощью управляющих кнопок.

Практическая работа 15

Тема: Изучение элементов окна и инструментов программы Photoshop.

Цели: Изучить некоторые инструменты и основные приемы работы в Photoshop; научиться применять их при создании и редактировании изображений; освоить выполнение простых упражнений средствами программы.

Выполнение работы

Задание 1-а. Построение правильного треугольника с заливкой.

Загрузите программу через ярлык или меню Пуск. Создайте новый документ с заданными параметрами.

В группе векторных объектов выберите инструмент Многоугольник и задайте количество сторон, равное трем. Инструмент выполняет построение правильных фигур. По умолчанию на панели свойств активен режим построения Слой-фигура.

Выберите основной цвет и нарисуйте треугольник произвольного размера. При этом автоматически выше создается новый слой.

Задание 1-б. Построение равностороннего треугольника с заливкой.

Для создания растровой фигуры с заливкой надо создать новый слой, на панели свойств многоугольника выбрать режим построения Выполнить заливку пикселей и нарисовать второй треугольник.

Задание 1-в. Построение контура равностороннего треугольника.

Для создания контура треугольника на панели свойств многоугольника выбрать режим построения Контуры и нарисовать контур третьего треугольника на новом слое. Не меняя инструмента, ПКМ по контуру – опция Образовать выделенную область.

Для появившегося выделения надо выполнить обводку: Редактирование – Выполнить обводку. Для снятия выделения нажать Ctrl+D. Примерный результат:

Задание 2. Построение равнобедренного треугольника с основанием 300 пикселей и высотой 400 пикселей.

Создайте новое изображение с размерами 600x600 пикселей. Поставьте в меню Просмотр флажки у опций Вспомогательные элементы и Линейки. Для построения направляющих кликните в области линейки, нажмите ЛКМ и потяните в нужное место. Включите инструмент Линейка, отмерьте вправо (параметр ширина на панели свойств) два раза по 150, вверх (параметр высота) – 400 пикселей. Проведите направляющие на отмеренных расстояниях и постройте нужный треугольник инструментом Линия с заливкой.

Задание 3. Построение произвольного треугольника с применением инструмента Прямолинейное лассо.

Создайте новое изображение с размерами 300x300 пикселей. Выберите инструмент Прямолинейное лассо. Щелчками мыши по точкам-вершинам постройте треугольник. В конечной точке двойной щелчок. Выполните заливку инструментом Заливка. Уберите выделение комбинацией Ctrl+D.

Задание 4. Создание водяного знака.

Водяной знак — это способ защиты авторских прав. Он называется так потому, что должен быть полупрозрачным, чтобы не заслонять основное содержимое.

Создайте новое изображение с произвольными размерами. Выберите инструмент Произвольная фигура в группе векторных инструментов. Одним из шаблонов на панели свойств (Форма растровой точки) нарисуйте основное изображение. Если изображений мало, щелкните стрелку вправо и в меню выберите Все – Добавить.

Инструментом Горизонтальный текст напишите свою фамилию. При этом автоматически появится новый текстовый слой. При активном слое с текстом сделайте слой полупрозрачным.

Вопросы для самоконтроля:

1. Элементы окна программы.
2. Инструменты Фотошоп: направляющие, Линейка, Линия, Многоугольник, Произвольная фигура, Прямолинейное лассо, Горизонтальный текст.
3. Слои в Фотошоп.

Практическая работа 16

Тема: Изучение приемов работы с инструментами выделения Photoshop.

Цели: Изучить инструменты выделения Photoshop, копировать и вставлять объекты в изображение.

Выполнение работы:

Задание 1

Вам предстоит выделить с помощью векторного инструмента *Перо* изображение судна на фотографии-оригинале, скопировать и вставить его в другое изображение.

1. Загрузите в *Фотошоп* файлы с именами судно1 и водоем. После загрузки первого изображения открепите его от панели вкладок

перетаскиванием за вкладку-заголовок. Создайте дубликаты изображений, а оригиналы закройте.

2. Выберите инструмент Перо, щелчками мыши обведите контур. Щелкните ПКМ по обведенному контуру - Образовать выделенную область.

3. Получившуюся выделенную область скопируйте в буфер обмена.

4. Перейдите во второй документ и вставьте изображение из буфера обмена.

5. Для изменения размеров вставленного фрагмента нажмите комбинацию Ctrl+T, зажмите Shift и ЛКМ, подгоните размеры по диагонали, нажмите для завершения режима трансформации Enter.



Задание 2

1. Откройте исходные файлы и создайте их копии – дубликаты. Файлы-оригиналы закройте.

2. Выберите на панели инструментов один из инструментов выделения.

3. Рассмотрим применение инструмента выделения Быстрая маска:

✓ Закрасьте фуражку летчика подходящей по размеру кистью черного цвета (визуально фрагмент будет закрашиваться прозрачным красным цветом). Размеры кисти можно изменять через ПКМ.

✓ После полного окрашивания фуражки отключите инструмент *Быстрая маска*. При этом часть изображения окажется выделенной.

✓ *Инvertируйте* выделение (т.к. при применении инструмента выделенным оказалось все, кроме фуражки): меню Выделение – Инверсия.

4. Скопируйте фуражку и наденьте ее на голову морского котика (через буфер обмена). При необходимости измените размеры фуражки


инструментом *Свободное трансформирование* (комбинация Ctrl+T) по диагонали с нажатой клавишей Shift.



Задание 3

Текст в Фотошоп – это векторное изображение. Для применения эффектов слой с текстом надо растривать через ПКМ. Растеризация слоя – преобразование векторного изображения в растровое. Каждый текстовый фрагмент автоматически создается на новом слое.


1. Создайте изображение размером 800x1000 на белом фоне с разрешением 300 пикселей на дюйм.

2. Инструментом *Текст* напишите текст, например, слово Photoshop. Примените к тексту какой-либо стиль искажения (кнопка *Деформировать текст*  на панели инструментов).

3. С помощью *Свободного трансформирования* немного поверните текст.

4. Выполните растеризацию слоя (правой кнопкой по названию слоя – *Растривать слой*).

5. Выделите фон *Волшебной палочкой*, инвертируйте выделение (*Слой – Инверсия*) и залейте текст линейным градиентом.

6. Кнопкой  на палитре слоев вызовите окно *Стиль слоя* и выберите опцию *Тиснение*, измените *Размер* и подберите *Контур глянца*.

7. Для слоя с фоном примените какой-либо фильтр.

Задание 4

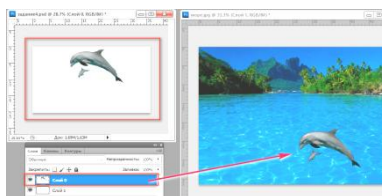
Ластик в Фотошоп имеет несколько модификаций. Рассмотрим применение *фонового ластика* для удаления относительно однородного по цвету фона у объекта, который надо скопировать в новое изображение.

1. Загрузите два изображения. Перейдите на изображение с дельфинами. Снимите блокировку слоя. Создайте новый слой и залейте его белым цветом. Переместите его ниже основного слоя.

2. Выберите вначале обычный *ластик*. Проследите, чтобы фоновый цвет был белый, и удалите ластиком большую часть фона.

3. Переключитесь на *Фоновый ластик*. Возьмите образец фона с нажатой Alt щелчком по остаткам фона. Начните удалять остатки фона рядом с дельфинами. При этом пиксели, отличающиеся от образца, удаляться не будут.

4. После удаления фона слой с дельфинами надо перетащить мышью на новый фон. Выполнить сведение слоев и сделать обводку.



Вопросы для самоконтроля:

1. Инструменты *выделения*.
2. Создание выделения инструментом *Перо*.
3. *Растрезация* слоя.
4. Работа с *текстом*, *стиль* слоя.
5. *Фоновый ластик*.

Практическая работа 17

Тема: Изучение приемов работы с векторными объектами Photoshop.

Цели: Изучить основные инструменты PS для создания векторных фигур.


Задание 1. Создание кнопки с помощью скругленного прямоугольника

- Создайте изображение размером 70x70 пикселей, прозрачный фон, модель RGB, разрешение 72.
- Выберите инструмент *Скругленный прямоугольник* и впишите его в квадрат.

- Активизируйте палитру Стили и выберите стиль Чеканка с небом.
- Измените вид кнопки, вызвав окно стиля слоя двойным кликом по слою. В появившемся окне выберите опцию Тиснение, отрегулируйте Размер и Смягчение бегунками.
- Украсьте кнопку изображением и цветной надписью. Изображение телефона черного цвета создайте инструментом Произвольная фигура.
- Выполните сведение слоев через меню Слои.

Задание 2. Текст в Photoshop


Создайте изображение размером 800x1000 на белом фоне разрешением 300 пикселей на дюйм.

Инструментом Текст напишите текст. Примените к тексту какой-либо стиль искажения (кнопка  на панели инструментов).

С помощью Свободного трансформирования контура немного поверните текст.

Выполните растеризацию слоя (правой кнопкой по названию слоя – Растрировать текст).

Выделите фон Волшебной палочкой, инвертируйте выделение (Слои – Инверсия) и залейте текст линейным градиентом.

Кнопкой  на палитре слоев вызовите окно Стиль слоя и выберите опцию Тиснение, измените Размер и подберите Контур глянца.

Для слоя с фоном примените Фильтр – Текстура – Кракелюры

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите векторные объекты Фотошоп.
2. Режимы построения векторных фигур.

Практическая работа 18

Тема: Изучение приемов ретуширования цифровых фотографий.

Цели: Освоить основные приемы по обработке фотографий в PS

Задание 1. Замена цвета глаз

✓ Загрузите файл с карими глазами глаза.jpg. Создайте копию (*Изображение – Создать дубликат*), оригинал закройте.

✓ Создайте новый слой. Находясь на этом прозрачном слое, выделите овальным выделением радужные оболочки глаз (вначале один, а потом с нажатой Shift – другой).

✓ Установите основной цвет, близкий к новому цвету глаз (зеленый, серый, голубой), и залейте выделение Заливкой (на дополнительном слое). В меню слоя выберите тип смешивания – Цветность. Для вывода на печать слой надо свести (меню Слои – Выполнить сведение).

Примечание. Заменить цвет глаз также можно через меню *Изображение – Коррекция – Тон/Насыщенность*. Ставится флажок у опции *Тонирование* и движками подбирается нужный цвет.

Задание 2. Изменение размеров фото. Коррекция фото

2.1 Загрузите файл храм.jpg. Создайте дубликат файла.

2.2 В строке состояния выберите опцию Размер документа.

2.3 Требуется *изменить размеры* на стандартные для распечатки. Создайте *новый документ* с нужными размерами, например, 10x15 см, разрешение 300 пикс/дюйм.

2.4 *Выделите* исходное изображение, отправьте *в буфер обмена*.

2.5 Вставьте его из буфера обмена в новый файл, выберите в меню *Изображение* опцию *Произвольное трансформирование* (Ctrl+T) – измените размеры изображения под новый файл по диагонали с нажатой Shift, затем для завершения нажмите Enter.

2.6 Инструменты для коррекции находятся в меню *Изображение – Коррекция*:

✓ *Уровни*

- ✓ *Кривые*
- ✓ *Яркость/Контрастность*
- ✓ *Цветовой тон/Насыщенность*
- ✓ *Черно-белое*
- ✓ *Инверсия* и пр.

2.7 После применения *уровней* уберите кран с фото инструментом Штамп. Образец цвета берется кликом мыши по фону с нажатой клавишей Alt. Затем водите мышью с нажатой ЛКМ, причем мишень будет показывать, откуда берется образец цвета.

2.8 Работа с небом: выделите небо Волшебной палочкой, добавьте облака Фильтр – Рендеринг - Облака, через Цветовой тон/Насыщенность измените цветовой тон и насыщенность цвета.

2.9 В завершение сведите слои и сделайте *обводку* белого цвета.

Задание 3. Ретушь лица

✓ Загрузите файл *ретушь_лица.jpg*. Создайте дубликат, закройте оригинал. *Задание*: убрать гематому под глазом, отретушировать лицо.

Для удаления гематомы:

✓ Выберите инструмент *Восстанавливающая кисть*. Образец цвета берется кликом мыши с нажатой клавишей Alt.

✓ Затем проведите кистью большого диаметра по гематоме.

Для ретуши кожи:

✓ Создайте новый верхний слой, на котором будут выполняться все изменения.

✓ Примените Восстанавливающую кисть для удаления дефектов кожи.

✓ Выделите инструментом Лассо участки кожи (исключая глаза, брови, волосы), выберите меню Фильтр – Размытие по Гауссу и подберите параметры размытия, измените ползунком *непрозрачность* верхнего слоя.

Задание 4. Обрезка и выравнивание фото

✓ Откройте файл *АМИ.jpg*. Создайте дубликат файла. Закройте оригинал.

✓ Требуется выпрямить объекты на фото параллельно краям:

Выберите инструмент Рамка (Обрезка). Обведите рамкой все изображение. При этом появятся маркеры на границе изображения. На панели свойств установите флажки *Удалить*, *Перспектива*.

В режиме перспективы доступны перемещения угловых маркеров. Переместите правый верхний маркер так, чтобы объекты были параллельны вертикальным границам изображения. Нажмите *Enter*.

✓ Удалите дату инструментом Штамп.

✓ Подберите яркость и контрастность инструментом Уровни.

✓ Измените размеры изображения на 15x10 см. При этом отрезанная часть изображения совсем не исчезает. Поэтому выделите изображение Ctrl+A, скопируйте и вставьте сюда же. Вставка произойдет на новый слой. Старый слой удалите. Удалите также и фоновый слой.

✓ Теперь можно сделать обводку фото.

✓ Добавьте сверху надпись «АМИ имени В.И. Воронина».

Вопросы для самоконтроля:

1. Как поменять цвет глаз на фото?
2. Как убрать с фото эффект перспективы?
3. Как изменить яркость, контрастность фото?
4. Как в PS выполняется обрезка изображения? Поворот изображения?

Практическая работа 19

Тема: Изучение приемов фотомонтажа средствами программы.

Цели: Научиться создавать коллаж из отдельных изображений.

Задание 1. Коллаж «Иллюминатор»

Самый простой способ объединить два изображения — разместить эти изображения на разных слоях в одном документе, а затем вырезать отверстие в верхнем слое таким образом, чтобы был виден находящийся под ним слой.

Требуется заменить изображение, наблюдаемое из окна иллюминатора, этим способом.

✓ Загрузите изображение, создайте дубликат, закройте исходный файл.
Инструментом Рамка обрежьте лишнее.

✓ Отрегулируйте *яркость* и *контрастность* изображения.

✓ Выделите видимое из иллюминатора изображение инструментом Овальное выделение с нажатой Shift и нажмите Delete.

✓ Загрузите изображение с фоном, передвиньте слой вниз (на задний план).

Задание 2. Коллаж «Флагманы ВМФ России»

1. Создайте документ 20x15 см, разрешение 300 пикс/дюйм.
2. Залейте фон градиентом. Снимите блокировку слоя.
3. Инструментом Текст напишите заголовок коллажа.
4. Из текстового документа скопируйте и через буфер обмена вставьте изображения кораблей.

5. Добавьте название каждого судна.

6. Объедините попарно слои с изображением судов и их названиями:
Слой – Объединить с предыдущим (т.е. с нижним).

7. Все фото разверните и разместите на фоне. Выполните обводку вначале для одного слоя: кнопка *fx* на панели Слои вызывает окно Стиль слоя – опции Обводка, Тень.

8. Скопировать стиль этого слоя на остальные слои.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные этапы создания коллажа из фотографий.

Практическая работа 20

Тема: Изучение приемов фотомонтажа средствами программы.

Цели: Научиться создавать коллаж и подготавливать фото на документы

Задание 1. Фото на документы

Создайте два новых файла с размерами 3x4 см и 10x15 см (фон белый, разрешение 300). Откройте файл со своей фотографией. Обрежьте лишнее инструментом Рамка. Выделите фото (Ctrl+A), скопируйте и вставьте в файл

размером 3x4 см. Инструментом Свободная трансформация с нажатой клавишей *Shift* по диагонали подгоните размер фото под размер холста и нажмите *Enter*.

Отрегулируйте *яркость* и *контрастность*. Выделите фон вокруг фото Волшебной палочкой и залейте его белым цветом (если фоновый цвет в данный момент *белый*, можно нажать клавишу Del).

Скопируйте фото 3x4 см и вставьте несколько копий в файл 10x15 см. После вставки трех копий можно выполнить сведение слоев (Слой – Выполнить сведение), выделить прямоугольным выделением верхний ряд фото, скопировать и два раза вставить в фотографию 10x15 см.

Вопросы для самоконтроля:

1. Этапы подготовки фото на документы.

Практическая работа 21

Тема: Операция *Выдавливание*. Выдавливание *с уклоном*.

Цели: Научиться строить простейшие модели объемных тел в КОМПАС-3D посредством операции Выдавливание.

1. Справка

В КОМПАС- 3D существуют разные способы (операции) создания моделей (деталей): *Выдавливание*, *Вращение*, *Кинематическая операция*, *По сечениям*. Для их применения предварительно строится эскиз основания геометрического тела на плоскости.

2. Выполнение работы:

Задание 1. *Построение модели куба*

Файл – Создать – Деталь. Выберите плоскость XY. Перейдите в режим построения эскиза, задайте привязку по сетке. Кнопка Геометрия – инструмент Прямоугольник по диагональным точкам, центр – в точке (0;0), размеры 30x30.

Построенный квадрат является основанием куба. Выйдите из режима Эскиз. Выберите операцию Выдавливание и задайте параметры в строке свойств: *Расстояние 30*, кнопка *Создать объект*.

Создайте папку под своей фамилией и сохраните в ней файл с именем Деталь1, не меняя расширение по умолчанию.

Задание 2. Построение правильной 8-угольной пирамиды

Постройте эскиз основания пирамиды – правильный 8-угольник с центром (0; 0) по радиусу вписанной окружности 25 мм и углом, равным нулю.

При выполнении операции Выдавливание в панели свойств этого инструмента задайте Расстояние 50 мм, Уклон внутрь (значение в градусах подберите самостоятельно так, чтобы боковые ребра сошлись в одной точке – вершине пирамиды). Сохраните файл с именем Деталь2.

Задание 3. Построение конуса Выдавливанием

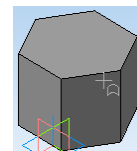
Постройте эскиз основания пирамиды – окружность с произвольными параметрами. Выполните построение конуса с произвольной высотой, применяя уклон внутрь. Сохраните файл с именем Деталь3 (аналогично пронумеруйте остальные файлы с заданиями).

Задание 4. Построение полого цилиндра

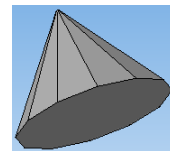
Постройте эскиз основания цилиндра – окружность с произвольными параметрами. Для операции Выдавливания выберите: Средняя плоскость, Расстояние 110 мм, *Создавать тонкую стенку* (толщина по умолчанию – 1 мм).

3. Самостоятельная работа

Задание 1. Выполните на горизонтальной плоскости с помощью операции *выдавливания* трехмерную модель 6-гранной прямой призмы с параметрами: радиус описанной окружности основания – 70мм, высота призмы – 100мм.



Задание 2. Выполните на горизонтальной плоскости с помощью операции *выдавливания* и задания уклона ребер 12-гранной прямой призмы трехмерную модель 12-гранной пирамиды с параметрами: радиус вписанной окружности основания (12-угольника) – 70мм, высота пирамиды – 100мм. Угол уклона введите с точностью до одного знака после запятой.



Вопросы для самоконтроля:

1. Базовые операции для построения объемных тел в КОМПАС-3D.
2. Операция Выдавливание.
3. Требования к эскизам.
4. Требования к эскизу для операции Выдавливание.

Практическая работа 22

Тема: Операции *Вращение* и *Вырезать выдавливанием*.

Цели: Научиться строить простейшие модели объемных тел в КОМПАС-3D посредством операции *Вращение*; строить сложные модели с помощью изученных операций моделирования.

1. Справка

Для применения операции *Вращение* предварительно строится не только эскиз основания геометрического тела, но и ось вращения, относительно которой будет вращаться эскиз. При этом эскиз выполняется стилем линии *Основная*, а ось вращения – стилем *Осевая*.

2. Выполнение работы:

Задание 1. Построение модели конуса с помощью операции вращения

Создайте файл детали и выберите, например, плоскость XY (*фронтальная* плоскость). Постройте эскиз – ломаную линию, установив привязку *По сетке*:

- ✓ Горизонтальный отрезок длиной 30 мм из начала координат.
- ✓ Вертикальный отрезок стилем *Осевая* через начало координат произвольной длины.

✓ Отрезок длиной 50 мм из конца первого отрезка до пересечения с осью вращения.

Выйдите из режима построения эскиза и в расширенной панели команд операции *Выдавливания* выберите операцию *Вращение*. В панели параметров этой операции выберите: *Сфероид*, прямое направление движения, 360° , *Тонкая стенка* – нет, *Создать объект*. Сохраните этот и последующие задания в папке на *Рабочем столе*.

Задание 2. Использование операции *Вращение к эскизу Отрезок*

Создайте файл детали и выберите одну из плоскостей. Постройте эскиз – отрезок, который будет вращаться относительно оси. Ось надо изобразить *осевой* линией. Выберите операцию *Вращение* и задайте параметры: *Тороид*, *прямое направление*, угол 360° , *Тонкая стенка* наружу.

Редактирование детали: в *Дереве построения* щелкните правой кнопкой мыши по названию *Операция вращения1 – Редактирование*. В строке параметров установите *Обратное направление* и угол поворота 250° . Сохраните оба изображения в своей папке.

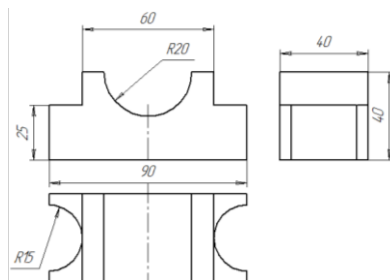
Задание 3. Использование операций *Вырезать выдавливанием* и *Приклеить выдавливанием*

Создайте файл детали и выберите одну из плоскостей. Постройте эскиз основания – прямоугольник по центру (0; 0) и вершине и примените к нему операцию *Выдавливание*. Выберите его наибольшую грань щелчком левой кнопки мыши, затем щелкните по ней правой кнопкой и выберите опцию *Нормально к ...*

Активизируйте кнопку *Эскиз* и постройте эскиз основания – меньший прямоугольник с центром в начале координат. Примените к нему операцию *Выдавливание*.

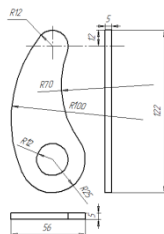
Поочередно выбирая нужные грани, стройте эскизы для применения операции *Вырезать выдавливанием* (*Через все*). При этом в эскизах концы дуг надо соединить отрезками. Для построения дуги выбрать инструмент

Дуга, щелкнуть в центре дуги, ввести в панели свойств радиус или диаметр дуги и щелкнуть по конечным точкам дуги против часовой стрелки.



3. Самостоятельная работа

Постройте деталь *Накладка* по трем видам с помощью операции Выдавливания.



Вопросы для самоконтроля:

1. Операция *Вращение*.
2. Требования к эскизу операции выдавливания.
3. Операция *Вырезать выдавливанием*.

Практическая работа 23

Тема: Решение задач (подготовка к экзамену).

Цели: Подготовка к практической части экзамена.

1. *Создайте файл в MS Word. Наберите текст, вставьте рисунок, сохраните файл и распечатайте его. Для заголовка примените форматирование: выравнивание по центру, начертание полужирное, размер 18, шрифт Tahoma. Для текста: отступ красной строки, выравнивание по ширине, размер 12, междустрочный интервал 1,2. Для рисунка: обтекание текстом по контуру.*

2. *Наберите и заполните таблицу в Excel. Выполните расчеты по формулам. Постройте кольцевую диаграмму с заголовком и легендой, отражающую в процентах цену каждого изделия.*

3. *Создание документа MS Excel с применением условной функции*

Зная баланс абонента, сообщить ему, может ли он звонить со своего телефона: если баланс отрицательный или нулевой, вывести сообщение «Пополните счет», в противном случае вывести сообщение о сумме его баланса.

4. *Разработайте html-документ «Информатика», содержащий заголовок «Подготовка к экзамену», напечатанный полужирным курсивом шрифтом зеленого цвета по центру, рисунок компьютера и бегущую строку с текстом «Успешно сдадим экзамен!» с помощью редактора Блокнот.*

Разработайте html-документ «Список тем», содержащий заголовок документа «Изученные темы» и нумерованный список с римской нумерацией из изученных тем курса информатики.

Организуйте переходы между этими двумя документами с помощью гиперссылок (текст ссылки: «См. другой документ»).

5. *С помощью векторного редактора Word выполните построение схемы с использованием операций копирования и вставки, сгруппируйте его.*

6. *Примените редактор формул MS Equation для ввода формулы в редакторе Word:*

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

7. Постройте сложную трехмерную модель с применением операций *Приклеить выдавливанием* и *Вырезать выдавливанием*.

Последовательность построения сложной модели, состоящей из треугольной пирамиды, цилиндра и шестиугольной призмы, внутри которой сквозное отверстие:

✚ В плоскости XY постройте эскиз основания пирамиды инструментом *Многоугольник* с параметрами: вершин 3, координаты центра (0; 0), радиус 30, угол 0.

✚ Примените к нему операцию *выдавливания* с уклоном внутрь высотой 30.

✚ Для построения цилиндра, «приклеенного» к основанию пирамиды, щелчком мыши выберите плоскость основания пирамиды, задайте кнопкой на панели инструментов ориентацию *Нормально к ...*.

✓ Выберите кнопку *Новый эскиз* и постройте в основании пирамиды эскиз цилиндра – окружность с центром в начале координат и радиусом 20 мм.

✓ Примените к построенному второму эскизу операцию *Приклеить выдавливанием* на расстояние 50 мм.

✓ Постройте в основании цилиндра эскиз призмы с параметрами: количество вершин 6, координаты центра (0; 0), радиус описанной окружности 20 мм, угол 0.

✓ Примените к третьему эскизу операцию *Приклеить выдавливанием* на расстояние 50.

Постройте отверстие через всю модель: выберите крайнюю плоскость основания призмы и постройте эскиз окружности основания отверстия с радиусом 10 мм; затем примените операцию *Вырезать выдавливанием* с параметром *Через все*.

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Экзамен (форма экзамена: смешанная – по билетам, устные ответы на 2 вопроса и 2 практические задания на компьютере).

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: компьютерный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: компьютер

Задания для экзаменуемых

Теоретические вопросы

1. Печатающие устройства. Классификация принтеров. Сравнительные характеристики принтеров.
2. Принцип работы матричного, струйного, лазерного, сублимационного принтера. Назначение и виды модемов.
3. Виды и назначение сканеров. Принцип действия сканера.
4. Программа распознавания текста. Этапы сканирования документа.
5. Текстовый процессор MS Word 2016: элементы окна программы, вкладки и группы инструментов. Форматирование документов.
6. Вставка таблицы и вычисления по формулам в таблицах Word; вставка формул, вставка символов.
7. Векторный редактор Word. Порядок, группировка, изменение размеров, обтекание текстом графических объектов.
8. Назначение и устройство электронных таблиц MS Excel 2016. Элементы окна программы. Копирование данных в Excel. Вычисления по формулам.
9. Математические и статистические функции Excel: формат записи, принцип работы конкретных функций. Примеры.
10. Копирование формул в Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Примеры.

11. Логические функции в MS Excel 2016: формат записи, принцип работы каждой функции. Примеры.

12. Операции Выдавливание и Вращение в КОМПАС-3D: этапы построения, требования к эскизам.

13. Понятие об HTML, понятие тега, основные теги html-документа.

14. Теги заголовков в HTML; теги для изменения начертания шрифта; теги абзаца и принудительного перехода на новую строку.

15. Теги шрифтового оформления, атрибуты тегов. Примеры.

16. Тег форматирования линий с атрибутами в HTML-документе. Примеры.

17. Теги создания списков с атрибутами в HTML-документе. Примеры.

18. Тег вставки рисунков с атрибутами в HTML-документе. Пример.

19. Тег вставки гипертекстовых ссылок с атрибутами в HTML-документе.

Пример.

20. Тег бегущей строки с атрибутами в HTML-документе. Пример.

21. Тег вставки таблицы с атрибутами в HTML-документе. Пример.

22. Photoshop: назначение; элементы окна программы.

23. Назначение и устройство палитры Слои, палитры История, палитры Навигатор. Отображение палитр на экране.

24. Элементы окна создания нового документа в Photoshop. Назначение и применение инструмента Штамп при обработке изображений.

25. Photoshop: инструменты выделения в программе; растушевка; инверсия выделения; добавление области к выделению и вычитание области из выделения.

26. Photoshop: основные инструменты для ретуши фотографий (назначение и применение). Понятие коллажа.

27. Photoshop: последовательность изменения размера фото под заданные размеры.

28. Компьютерные сети: понятие компьютерной сети; виды сетей; топология сети; физические основы сети.

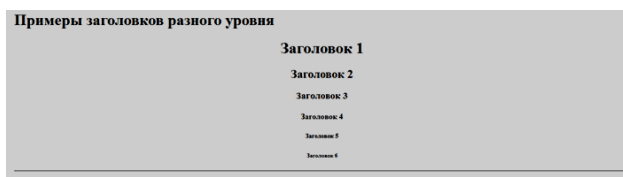
29. Интернет: история зарождения; основные понятия и устройство Интернет.

30. Основные протоколы Интернет; сервисы Интернет.

Практические задания

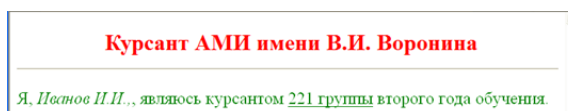
1. Отсканируйте документ с помощью программы распознавания текста, через буфер обмена вставьте текст в окно электронного переводчика Сократ и переведите, сохранив результат в MS Word.

2. Разработайте с помощью редактора Блокнот и сохраните в своей папке html-документ с названием «Примеры заголовков» в строке заголовка браузера по образцу (заголовок документа и линию выделите цветом).



3. Разработайте с помощью редактора Блокнот и сохраните в своей папке html-документ с названием «Вставка рисунка» в строке заголовка браузера, содержащий цветной заголовок по правому краю «Информатика», изображение мяча (файл image1.jpg) на цветном фоне по центру и бегущую строку на цветном фоне с текстом «С наступающим Новым годом!».

4. Разработайте с помощью редактора Блокнот и сохраните в своей папке html-документ с названием «Оценки» в строке заголовка браузера, содержащий цветной заголовок по центру «Успеваемость» и таблицу с заголовком из Вашей фамилии, состоящую из двух столбцов с названиями «Предмет», «Оценка» и четырех строк (одна – заголовки столбцов, остальные – названия учебных дисциплин с оценками). Оформите таблицу с помощью тегов атрибута таблицы.



5. Разработайте по образцу с помощью редактора Блокнот и сохраните в своей папке html-документ с названием «Упражнение» в строке заголовка браузера (заголовок и линия – цветные).

6. Разработайте с помощью редактора Блокнот html-документ с названием «Компьютер» в строке заголовка браузера, цветным заголовком и списками по образцу:

Устройства компьютера

- Внешние
 - II. Принтер
 - III. Сканер
 - IV. Монитор
- Внутренние
 - a. АЛУ
 - b. ОЗУ

7. Подготовьте по образцу и сохраните документ MS Word (заголовок – цветной крупный по центру шрифтом Tahoma).

Форматирование документа MS Word

Под форматированием печатного текста **ПОНИМАЕТСЯ** оформление по каким-либо правилам различных участков текста.

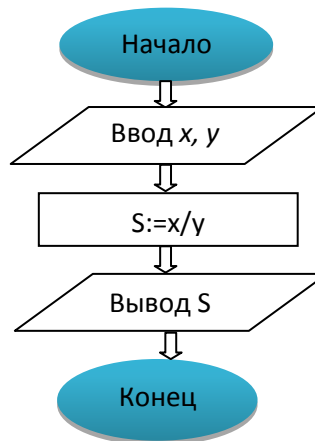


При форматировании меняется не сам текст, а его внешний вид. Установка параметров формата может производиться как до набора текста, так и после.

8. Наберите в редакторе MS Word следующие формулы, используя редактор формул:

$$\operatorname{tg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta}{1 \pm \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta}; \quad \lg nx^{(n-10)} + \lg nx^{(n+1)}; \quad S = \sqrt{p \cdot (p-a) \cdot (p-b) \cdot (p-c)}$$

9. Выполните рисунок блок-схемы алгоритма в MS Word:



10. Заполните таблицу в Word (последний столбец рассчитайте по формулам, оформите таблицу границей по образцу):

	математика	информатика	литература	Средний балл
Иванов	5	4	4	
Петров	3	5	4	
Сидоров	4	5	5	
			Итого:	

11. Найдите значения выражений с помощью Excel:

а) $2035 - 847 + 32 \cdot 18$ б) $\frac{101 - 25 + 6}{4 \cdot 7} \cdot (25 + 19)$

12. Подготовьте таблицу в Excel и выполните вычисления по формулам.

	A	B	C	D
1	7	12	43	произведение чисел в ячейках B1 и C1
2	5	28	3	частное чисел в ячейках B2 и C2
3	21	32	27	куб разности чисел в ячейках B3 и C3
4	Сумма чисел в ячейках выше			среднее арифметическое ячеек B2 и C2

13. Заполните по формулам таблицу в Excel и постройте круговую диаграмму, наглядно показывающую зарплату каждого сотрудника с указанием суммы.

Расчет заработной платы				
ФИО	Оклад	Коэффициент	Удержано (13%+1%+1%)	Начислено (Оклад)*(Коэффициент) – (Удержано)
1 Сидоров	3 500	1,3		
2 Бодров	4 200	1,5		
3 Иванников	4 350	1,4		
4 Пермяков	3 705	1,2		
			Итого:	

14. Заполните таблицу расчетами по формулам, используя абсолютную адресацию ячеек (ввести примерный текущий курс доллара) и автосуммирование:

	A	B	C
	Доход, \$	Курс доллара	Доход, руб.
	540	60	
	300		
	187		
	253		
		Итого:	

15. Заполните таблицу в Excel, используя условную функцию (если общий балл больше или равен 17, оценка «зачтено», иначе – «не зачтено»).

	A	B	C
1	ФИО	Баллы	Оценка
2	Иванов	18	
3	Петров	20	
4	Сидоров	15	
5	Орлов	12	

16. В MS Excel постройте таблицу значений переменной и функции и график функции $y = \sin 2x$ на промежутке от -3 до 3 (значения углов даны в радианах) с шагом 0,5.

17. Подготовьте таблицу в Excel и отформатируйте ее по образцу, выполнив вычисления. Добавьте столбец с названием Результат и заполните его в соответствии с условием: если среднее значение за месяц не меньше 8000, в ячейке отобразится текст «неплохо», иначе – «следует улучшить результат».

	A	B	C	D	E
1					
2					
3		Январь	Февраль	Март	В среднем за месяц
4		5000	5200	4750	
5		13000	14620	12950	
6		6320	7800	6100	
7		8150	8150	8155	
8		Итого			

18. Подготовьте таблицу в Excel и отформатируйте ее по образцу, выполнив вычисления по всем итоговым ячейкам (формат чисел – денежный). Постройте круговую диаграмму, отображающие расходы по дням недели в процентах.

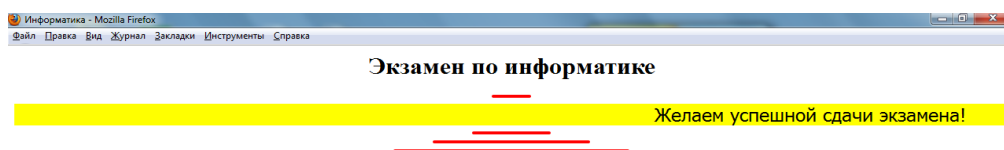
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2					Расходы					Общий итог:	
3			Понед	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскр		
4		Проезд	10,0р.	15,0р.	18,0р.	14,0р.	10,0р.	20,0р.			
5		Буфет	20,0р.	15,0р.	18,0р.	23,0р.	16,0р.	34,0р.			
6		Канц. тов.	18,0р.		16,0р.	22,0р.					
7		Книги					78,0р.	36,0р.			
8		Итого:									
9											

19. Разработайте с помощью редактора Блокнот html-документ с названием «Экзамен» в строке заголовка браузера, содержащий заголовок «Экзамен по информатике», напечатанный полужирным курсивом шрифтом красного цвета по центру страницы, графическое изображение компьютера и вопросы билета № 1 (нумерованный список с римской нумерацией).

20. Разработайте с помощью редактора Блокнот html-документ с цветным фоном, названием «Пример 3» в строке заголовка браузера, цветным подчеркнутым заголовком по центру «Вставка рисунков» и вставьте изображение компьютера по центру.

21. Разработайте с помощью редактора Блокнот и сохраните в своей папке html-документ с названием «Задание 3» в строке заголовка браузера, содержащий цветной заголовок по центру «Экзамен по информатике», изображение компьютера на цветном фоне по центру и короткий горизонтальный цветной отрезок толщиной 4 пикселя по левому краю.

22. Разработайте с помощью редактора Блокнот html-документ по образцу, используя бегущую строку и цветовое оформление элементов страницы (фон бегущей строки и линии – цветные):

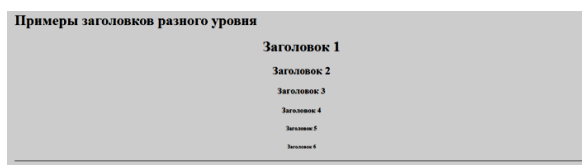


23. Разработайте с помощью редактора Блокнот html-документ с названием «Задание 3» в строке заголовка браузера, содержащий заголовок «Даешь экзамены!», напечатанный полужирным подчеркнутым шрифтом синего цвета по правому краю страницы, фоновый рисунок страницы с изображением компьютера и названия экзаменационных предметов (маркированный список с маркерами в виде незакрашенных кружков).

24. Разработайте с помощью редактора Блокнот html-документ по образцу.



25. Разработайте с помощью редактора Блокнот и сохраните в своей папке html-документ с названием «Примеры заголовков» в строке заголовка браузера по образцу (заголовок документа и линию выделите цветом).



26. С помощью Photoshop создайте коллаж из дубликатов файлов цветы1.jpg, пейзаж.jpg в новом файле размером 10x15 см (или 15x10 в зависимости от ориентации документа). Примените инструмент *Текст* для создания красочной надписи *Задание к зачету* с тенью или тиснением.

27. С помощью Photoshop создайте дубликат файла цветы.jpg, выделите только цветы любым инструментом выделения и вставьте их в новый файл (размытие краев – 10 пикселей).

28. С помощью Photoshop вставьте изображение самолета в дубликат файла с изображением облаков (исходные файлы облака.jpg и самолет.jpg). Для выделения изображения самолета используйте режим Быстрой маски.

29. С помощью Photoshop сделайте дубликат файла пейзаж.jpg и вставьте изображение в новый файл размером 10x15 см (или 15x10 в зависимости от ориентации документа).

30. Разработайте с помощью редактора Блокнот и сохраните в своей папке html-документ с названием «Бегущая строка» в строке заголовка браузера, содержащий цветной заголовок по центру «Билет 7», бегущую строку на цветном фоне с текстом «Информатика» и вертикальную цветную линию толщиной 3 пикселя.

31. С помощью Photoshop создайте дубликат файла и уберите очки с лица дамы (исходный файл: дама_в_очках.jpg).

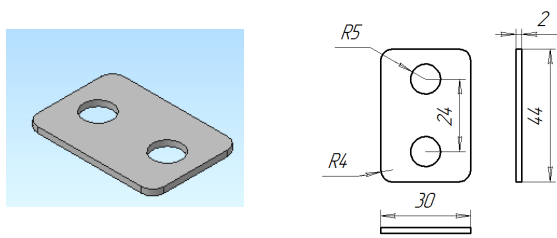
32. С помощью Photoshop скопируйте с дубликата файла только изображение мяча (исходный файл image1.jpg) и вставьте его в новый файл с размытием краев 20 пикселей.

33. С помощью Photoshop сделайте дубликат файла церковь.jpg и вставьте изображение в новый файл размером 10x15 см (или 15x10 в зависимости от ориентации документа). С помощью Штампа уберите дрова с переднего плана и немного обрежьте фото по краям.

34. С помощью Photoshop создайте коллаж из пяти файлов (церковь.jpg, cat.jpg, ваза.jpg, окно.jpg, самолет.jpg) с белой обводкой каждого изображения на фоне с градиентной заливкой.

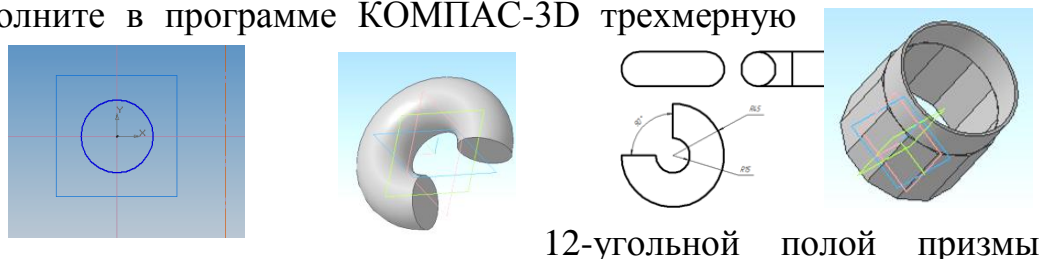
35. В Photoshop создайте дубликат файла cat.jpg и заполните изображением кота размером 3x4 см новый файл 10x15 см.

36. Выполните в программе КОМПАС-3D с помощью операции выдавливания трехмерную модель толщиной 1 мм по заданному эскизу основания. В эскизе проставьте размеры по образцу.



37. Выполните в программе КОМПАС-3D трехмерную модель части тора диаметром 90 мм, толщиной 30 мм (при построении эскиза использовать вспомогательные параллельные прямые). В эскизе проставьте размеры.

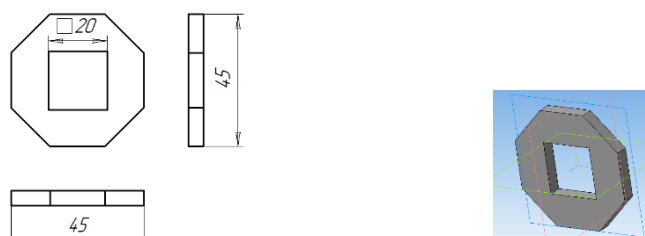
38. Выполните в программе КОМПАС-3D трехмерную модель



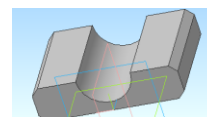
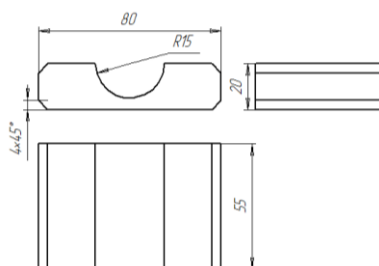
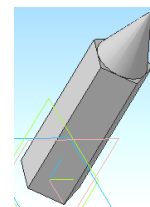
12-угольной полой призмы

с толщиной стенок 2 мм по радиусу 40 мм вписанной в основание окружности, высотой 60 мм. Выполните операцию Приклеивание выдавливанием к плоскости основания призмы для полого цилиндра с толщиной стенок 2 мм, высотой 25 мм.

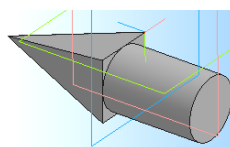
39. Выполните в программе КОМПАС-3D с помощью операций Выдавливание и Вырезать выдавливанием трехмерную модель толщиной 5 мм по заданному эскизу основания.



40. Выполните в программе КОМПАС-3D трехмерную модель прямой призмы высотой 75 мм, в основании которой правильный пятиугольник с диаметром описанной окружности 30 мм. Выполните операцию Приклеить выдавливанием для конуса высотой 30 мм, основание которого вписано в основание призмы.



41. Выполните в программе КОМПАС-3D с помощью операции Выдавливание трехмерную модель по заданному эскизу основания (примечание: фаску можно снимать как с плоской фигуры, так и с объемной).



42. Выполните в программе КОМПАС-3D трехмерную модель пирамиды высотой 40 мм, основанием которой является квадрат со стороной 20 мм. Выполните операцию Приклеивание выдавливанием для цилиндра высотой 30 мм, основание которого вписано в основание пирамиды.

Критерии оценивания:

– устные ответы полные, правильные, показывающие осознанность и понимание изученного; все практические задания выполнены безошибочно или с небольшими недочетами - выставляется оценка «отлично»;

– устные ответы раскрывают тему не полностью и/или практические задания выполнены с недочетами - оценка «хорошо»,

– все задания выполнены примерно на 60% - оценка «удовлетворительно»,

– все задания выполнены менее чем на 60% - оценка «неудовлетворительно».