



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной  
аттестации  
по учебной дисциплине  
**БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**  
базовой подготовки

Архангельск  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                       | 4   |
| 1.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                     | 4   |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ   | 6   |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                | 10  |
| 3.1. Задания для проведения текущего контроля            | 6   |
| 3.1.1. Вопросы для устного опроса                        |     |
| 3.1.2. Тестирование                                      |     |
| 3.1.3. Исследовательская работа                          |     |
| 3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации     | 138 |
| 3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета | 139 |

## 1. Общие положения

### 1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки предметных результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

| Объекты оценивания   | Показатели оценки   |
|--|---|
| Умение 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.   | Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.   |
| Умение 2 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.  | Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.   |
| Умение 3 - предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.   | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.  |
| Умение 4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. | Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.   |
| Знание 1 - представлений о культуре безопасности жизнедеятельности   | Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| Знание 2 - представлений о здоровом образе жизни   | Иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности   |
| Знание 3 - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей (опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера) для сохранения жизни и здоровья человека, владеть правилами поведения   |

| <b>Объекты оценивания</b>   | <b>Показатели оценки</b>  |
|---|---|
|   | в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций  |
| Знание 4 - организации и порядка призыва граждан на военную службу, условий прохождения альтернативной гражданской службы       | Излагать порядок призыва граждан на военную службу и прохождения альтернативной гражданской службы  |
| Знание 5 - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. |
| Знание 6 - правил оказания первой помощи пострадавшим   | Владеть основами медицинских знаний, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим   |

## **2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Результатом освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является приобретение обучающимися знаний и умений.

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>    | <b>Код знаний и умений</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>   |
|--------------|--|----------------------------|---|
| 1.           | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья      | У1, 31, 32                 | Устный опрос № 1<br>Устный опрос № 2<br>Устный опрос № 3<br>Устный опрос № 4<br>Задание № 1<br>Задание № 2                                    |
| 2.           | Основы медицинских знаний                                  | У2, 36                     | Устный опрос № 10<br>Задание № 5  |
| 3.           | Государственная система обеспечения безопасности населения | У2, У3, 33                 | Устный опрос № 4<br>Устный опрос № 5<br>Устный опрос № 6<br>Устный опрос № 6<br>Устный опрос № 7<br>Задание № 1<br>Задание № 2<br>Задание № 3 |
| 4.           | Основы обороны государства и воинская обязанность          | У4, 34, 35                 | Устный опрос № 8<br>Устный опрос № 9<br>Задание № 4   |

### **3. Фонд оценочных средств**

Контроль качества освоения общеобразовательной учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование исследовательская работа (реферат).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **3.1. Задания для проведения текущего контроля**

##### **3.1.1. Вопросы для устного опроса**

###### **Устный опрос № 1**

1. Что такое «среда обитания»?
2. Дать определение:
  - «опасность»;
  - «риск»;
  - «Безопасность».
3. Что означает культура безопасности жизнедеятельности?
4. Что такое «здоровье»?
5. Факторы, влияющие на здоровье?

###### **Устный опрос № 2**

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Чем определен режим жизнедеятельности военнослужащего (курсанта)?
3. Главная составляющая режима жизнедеятельности.
4. Какие факторы оказывают влияние на здоровье человека?
5. От чего зависит высокая работоспособность?

###### **Устный опрос № 3**

1. Перечислите вредные привычки.
2. На что оказывает вредное влияние:
  - алкоголь;
  - курение.
3. Что такое наркомания?

4. Какой вред наносит пассивное курение?
5. Профилактика наркомании.

#### **Устный порос № 4**

1. Кто такой участник дорожного движения?
2. Основные обязанности пешеходов?
3. Почему любое транспортное средство является источником опасности?
4. Каковы условия и порядок заключения брака в РФ?
5. Основные цели Семейного кодекса РФ?

#### **Устный порос № 5**

1. Что такое ЧС природного характера?
2. Что такое ЧС техногенного характера?
3. Что такое стихийное бедствие?
4. Что такое РСЧС?
5. Для чего предназначена гражданская оборона?

#### **Устный порос № 6**

1. Перечислите современные средства поражения.
2. Что относится к оружием массового поражения?
3. Перечислите защитные сооружения ГО?
4. Что такое МЧС?
5. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания.

#### **Устный порос № 7**

1. Что включает военная организация РФ?
2. Виды ВС РФ.
3. Рода войск ВС РФ.
4. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ?
5. Кто осуществляет управление ВС РФ?

#### **Устный порос № 8**

1. Что предусматривает воинская обязанность?
2. Что включается в подготовку граждан к воинской службе?
3. Призыв граждан на воинскую службу.

4. Военская дисциплина и ее сущность.
5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на матросов и солдат.

### **Устный порос № 9**

1. Какая последовательность оказания первой медицинской помощи.
2. Что такое сердечная недостаточность?
3. Основные причины сердечной недостаточности?
4. Когда возникает ишемичный инсульт (инфаркт мозга)?

### **Устный порос № 10**

1. Виды ран.
2. Что такое кровотечение?
3. Основные виды и степени ожогов.
4. Основные степени обморожения.
5. Классификация инфекционных заболеваний.

#### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформлнение ответа.

#### **Показатели и шкала оценивания:**

| Шкала оценивания    | Показатели   |
|---------------------|--|
| отлично             | –ответ полный и правильный, грамотно выраженный, с высокой степенью осознанности |
| хорошо              | –ответ неполный или неправильно сформулированный                                 |
| удовлетворительно   | –ответ с ошибками, с низкой степенью осознанности                                |
| неудовлетворительно | –ответ с грубыми ошибками или полное отсутствие ответа                           |

### **3.1.2 Тестирование**

#### **Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний**

Время проведения теста: 10 до 20 минут

#### **Задание № 1**

1. Индивидуальное здоровье зависит от четырех факторов:
  - биологические;
  - окружающая среда;



- служба здоровья;
- индивидуальный образ жизни.

Какой из факторов зависит на 50%.

2. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- режим жизнедеятельности;
- ритмичная деятельность;
- активный отдых;
- правильное питание;
- сон.

Что является эффективным средством восстановления сил и работоспособности?

3. Профилактика утомления включает:

- соблюдение правил ЗОЖ;
- активные занятия спортом;
- соблюдение режима дня;
- правильное питание.

При организации какого элемента необходимо чередование умственной и физической работы?

4. К вредным привычкам относятся:

- алкоголь;
- курение;
- наркомания;
- никотинизм.

Какая из привычек оказывает вредное влияние на железы внутренней секреции, на половые железы?

5. Где пешеходы обязаны переходить проезжую часть дороги:

- на перекрестках;
- по линии тротуаров;
- по линии обочин;
- по пешеходным переходам.

## Задание № 2

1. Чрезвычайные ситуации классифицируются по происхождению:

- природные;
- социальные;
- техногенные;
- военные;
- экологические.

К каким ЧС относятся стихийные бедствия?

2. ЧС подразделяются на:

- локальные;
- местные;
- территориальные;
- федеральные.

К каким ЧС относятся, если пострадало свыше 10 человек?

3. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;
- радиоактивное заражение;
- электромагнитный импульс.

Какой ПФ вызывает поражение почек, органов зрения и возгорание?

4. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва не воздействует на организм человека:

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;
- электромагнитный импульс;
- радиоактивное заражение.

5. К каким отравляющим веществам относится иприт:

- ОВ общеядовитого действия;

- ОВ нервно-паралитического действия;
- ОВ раздражающего действия;
- ОВ кожно-нарывного действия.

### **Задание № 3**

1. К каким средствам индивидуальной защиты ОД носитя ГП – 7В:

- изолирующий противогаз;
- фильтрующий противогаз;
- специальная защитная одежда;
- проивотканевая маска.

2. В каком положении носят противогаз при сигнале «Воздушная тревога»:

- боевое;
- наготове;
- походное;
- исходное.

3. К инженерной защите населения от ЧС относятся:

- убежище;
- противорадиационное укрытие;
- простейшие укрытия закрытого типа;
- простейшие укрытия открытого типа.

К каким защитным сооружениям относятся отдельно стоящие укрытия?

4. К невоенизированным формированиям ГО и ЧС института относятся:

- спасательная группа;
- пост охраны общественного порядка;
- санитарная группа;
- пункт выдачи СИЗ.

Какое формирование занимается приемом пострадавшего населения?

5. К подразделениям МЧС РФ относятся:

- федеральная противопожарная служба Государственной ППС;
- спасательные воинские формирования МЧС РФ;

- войска ГО;
- государственная инспекция по маломерным судам;
- аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования.

Какое подразделение занимается безопасностью на воде?

#### **Задание № 4**

1. Какой из видов ВС РФ считается самым многочисленным (30% от ВС РФ):

- сухопутные войска;
- Воздушно-космические силы;
- Военно-морской флот;
- Воздушно-десантные войска;
- военно-воздушные силы.

2. К другим войскам относятся:

- пограничные войска;
- железнодорожные войска;
- войска гражданской обороны;
- внутренние войска;
- войска правительственной связи.

Какие войска занимаются обеспечением безопасности личности, общества и государства?

3. К какой ответственности могут привлекаться военнослужащие преступления против военной службы:

- дисциплинарной;
- уголовной;
- материальной;
- административной.

4. К какому составу относится капитан 2 ранга:

- рядовому составу;
- старшинскому составу;
- младшему офицерскому составу;

- старшему офицерскому составу;
- высшему офицерскому составу.

5. Какое звание считается первым офицерским званием выпускников, окончивших высшее военное учебное заведение:

- младший лейтенант;
- лейтенант;
- старший лейтенант;
- капитан-лейтенант.

### **Задание № 5**

1. Раны различают:

- резанные;
- колотые;
- рубленые;
- рваные;
- огнестрельные.

Какая рана относится по объему разрушения тканей?

2. Существуют следующие виды травм:

- перелом;
- вывих;
- растяжение и разрыв связок;
- растяжение мышц и сухожилий.

При каком виде травм может произойти смещение кости?

3. Признаками клинической смерти являются:

- отсутствие сознания;
- отсутствие дыхания;
- отсутствие сердечной деятельности;
- остановка жизненно важных органов.

Каким состоянием считается, если в течение 10-15 секунд нет отчетливых координационных движений?

4. Различают следующие виды травм опорно-двигательного аппарата:

- растяжение мышц;
- разрыв связок;
- перелом;
- вывих;
- растяжение связок.

При какой травме происходит нарушение целостности кости.

5. Различают следующие виды кровотечения:

- артериальное;
- венозное;
- капиллярное;
- смешанное.

При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета?

#### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### **3.1.3. Исследовательская работа**

#### **Перечень тем письменных работ для подготовки рефератов, докладов, индивидуальных проектов**

1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
2. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
3. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
4. Терроризм как основная социальная опасность современности.

5. Космические опасности: мифы и реальность.
6. Оповещение и информирование населения об опасности.
7. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
8. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Символы воинской чести.
10. Дни воинской славы России.
11. Города-герои Российской Федерации.
12. Города воинской славы Российской Федерации.
13. СПИД - чума XXI века.
14. Современные вспомогательные суда и военные корабли на службе Отечества.

| Наименование показателя  | Критерии оценки   | 0 | 1 | 2 |
|--|---|---|---|---|
| <b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>  |   |   |   |   |
| Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</li> <li>– уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul> |   |   |   |
| Грамотность изложения и качество оформления работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– научный стиль изложения.</li> </ul>  |   |   |   |
| Самостоятельность выполнения   | – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой  |   |   |   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | <p>проблематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов.</li> <li>– дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;</li> <li>– новизна поданного материала и рассмотренной проблемы</li> </ul>   |  |  |  |
| Общая оценка за выполнение  |   |  |  |  |
| <b>II. КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ДОКЛАДА</b>  |   |  |  |  |
| Соответствие содержания доклада содержанию работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;</li> <li>– аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;</li> <li>– степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью)</li> </ul> |  |  |  |
| Выделение основной мысли работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– автор владеет базовым аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины;</li> <li>– показано владение специальным аппаратом;</li> <li>– наличие вывода, но он не доказан;</li> <li>– выводы нечеткие;</li> <li>– выводы полностью характеризуют работу</li> </ul>  |  |  |  |
| Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– докладчик зачитывает доклад;</li> <li>– докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы;</li> <li>– доклад четко выстроен;</li> <li>– докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом;</li> <li>– доклад производит очень хорошее впечатление;</li> <li>– использован демонстрационный материал</li> </ul>  |  |  |  |
| Общая оценка за доклад  |   |  |  |  |
| Общая оценка за презентацию   |   |  |  |  |
| <b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>                           |   |  |  |  |
| Вопрос 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к дискуссии;</li> <li>– наличие собственной позиции, умение ее отстаивать;</li> <li>– полнота ответов на вопросы</li> </ul>   |  |  |  |
| Вопрос 2  |   |  |  |  |
| Общая оценка за ответы на вопросы   |   |  |  |  |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>  |   |  |  |  |



### **Шкала оценивания:**

0 – содержание реферата не удовлетворяет данному критерию

1 – содержание реферата частично удовлетворяет данному критерию

2 – содержание реферата в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценка «отлично» ставится за получение – 38-44баллов

Оценка «хорошо» ставится за получение – 32-37 баллов

Оценка «удовлетворительно» ставится за получение – 24-31 баллов

Оценка «неудовлетворительно» ставится за получение менее 31 балла.

### **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

**Форма дифференцированного зачета** – письменная работа (дать развернутые ответы на 10 вопросов в задании).

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – кабинета безопасности жизнедеятельности на судне.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

#### **Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Что такое ЗОЖ – здоровый образ жизни.
2. Назовите критерии определяющие здоровье человека.
3. От чего зависит индивидуальное здоровье.
4. Основные составляющие здорового образа жизни.
5. Что позволяет до глубокой старости сохранить здорового образа жизни.
6. Что включает режим дня.
7. Вредные привычки.
8. Виды наркомании.
9. От чего зависит безопасность дорожного движения.
10. Что регулирует семейный кодекс РФ.
11. Что такое рациональное питание.

12. Первая медицинская помощь – это...
13. Основные правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)
14. Основные мероприятия первой медицинской помощи.
15. Табельные средства оказания ПМП.
16. Подручные средства оказания ПМП.
17. Что используют при защите от оружия массового поражения.
18. Виды травм.
19. Что такое рана.
20. Виды ран.
21. Что такое асептика.
22. Что такое антисептика.
23. Что такое кровотечение.
24. Виды кровотечений.
25. Последовательность наложения жгута при остановке кровотечения.
26. Что такое ожог.
27. Виды ожогов.
28. Первая медицинская помощь при ожогах.
29. Что такое обморожение.
30. Степени обморожения.
31. ПМП при обморожении.
32. Основные причины сердечной недостаточности.
33. Что такое клиническая смерть.
34. Признаки клинической смерти.
35. Возбудители инфекционной болезни.
36. Периоды развития инфекционной болезни.
37. Инфекционные болезни, которыми болеет человек.
38. Характерные признаки чрезвычайных ситуаций (ЧС).
39. ЧС по природе возникновения.
40. ЧС по масштабам распространения.
41. Перечислить ЧС природного характера.

42. Перечислить ЧС техногенного характера.
43. Что такое РС ЧС.
44. Основные задачи гражданской обороны.
45. Современные средства поражения.
46. Перечислить оружия массового поражения.
47. Перечислить защитные сооружения.
48. Что такое МЧС.
49. Перечислить средства индивидуальной защиты органов дыхания.
50. Организационный состав Вооруженных Сил РФ (ВС РФ).
51. Виды и рода войск ВС РФ.
52. Другие войска привлекаемые к обороне страны.
53. Что предусматривает воинская обязанность.
54. Категории годности к военной службе.
55. Ответственность военнослужащих.
56. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов.
57. Ритуалы ВС РФ.
58. Поощрения применяемы на солдат и матросов.
59. Что такое воинская дисциплина.
60. Преступления против военной службы.

### **Задания для дифференцированного зачета**

#### **Вариант №1**

1. Что такое ЗОЖ – здоровый образ жизни.
2. Что такое первая медицинская помощь (ПМП).
3. Виды кровотечений.
4. Что такое ожог.
5. Периоды развития инфекционных болезней.
6. Характерные признаки чрезвычайных ситуаций.
7. Что такое МЧС.
8. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.

10. Перечислить средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Вариант № 2

1. Критерии определяющие здоровье человека.
2. Виды наркомании.
3. Основные правила оказания ПМП.
4. Что такое кровотечение.
5. Виды ожогов.
6. Возбудители инфекционной болезни.
7. ЧС по природе возникновения.
8. Перечислить защитные сооружения.
9. Организационный состав ВС РФ.
10. Преступления против военной службы.

Вариант № 3

1. От чего зависит индивидуальное здоровье.
2. Вредные привычки.
3. Табельные средства оказания ПМП.
4. Что такое антисептика.
5. Последовательность наложения жгута при остановке кровотечения.
6. ПМП при обморожении.
7. ЧС по масштабам распространения.
8. Что такое РС ЧС.
9. Другие войска привлекаемые к обороне страны.
10. Поощрения применяемые на солдат и матросов.

Вариант №4

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Что такое рациональное питание.
3. Подручные средства оказания ПМП.
4. Что такое асептика.
5. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Что такое клиническая смерть.

7. Инфекционные болезни, которыми болеет человек.
8. Перечислить оружие массового поражения.
9. Категории годности к военной службе.
10. Дисциплинарные взыскания наложенные на солдат и матросов.

#### Вариант № 5

1. Что позволяет сохранить здоровый образ жизни.
2. Что регулирует семейный кодекс РФ.
3. Что используют при защите от оружия массового поражения.
4. Виды ран.
5. Что такое обморожение..
6. Признаки клинической смерти.
7. Перечислить ЧС природного характера.
8. Современные средства поражения.
9. Что предусматривает воинская обязанность.
10. Ритуалы ВС РФ.

#### Вариант № 6

1. Что включает режим дня.
2. От чего зависит безопасность дорожного движения.
3. Виды травм.
4. Что такое рана.
5. Степени обморожения.
6. Основные причины сердечной недостаточности.
7. Перечислить ЧС техногенного характера.
8. Основные задачи гражданской обороны.
9. Ответственность военнослужащих.
10. Что такое воинская дисциплина.

**Критерии оценивания:**

| Критерии оценивания   | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Ответ на вопросы полный   | -2                |
| Аргументирует свою точку зрения   | -2                |
| Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта | -1                |
| Максимальный балл   | -5                |

Оценка «отлично» ставится за получение – 5 баллов

Оценка «хорошо» ставится за получение – 4 баллов

Оценка «удовлетворительно» ставится за получение – 3 баллов

Оценка «неудовлетворительно» ставится за получение менее 2 баллов.