



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**БД.04 ИСТОРИЯ В МИРЕ**  
общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**  
базовой подготовки

Архангельск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3.1. Задания для проведения текущего контроля	33
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	107
3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	107

## 1. Общие положения

### 1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки предметных результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История в мире.

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
<i>Умение 1</i> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
<i>Умение 2</i> - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
<i>Умение 3</i> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
<i>Умение 4</i> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
<i>Знание 1</i> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
<i>Знание 2</i> - периодизацию всемирной и отечественной истории	Знать периодизацию всемирной и отечественной истории
<i>Знание 3</i> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
<i>Знание 4</i> - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
<i>Знание 5</i> - основные исторические термины и даты	Знать основные исторические термины и даты

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История в мире является приобретение обучающимися знаний и умений.

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Код знаний и умений</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Введение		
2	Древнейшая стадия истории человечества	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 1 «Древнейшая стадия истории человечества»
3	Цивилизации Древнего мира	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 2 «Цивилизация Древнего мира»
4	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 3 «Цивилизация Запада и Востока в средние века»
5	От Древней Руси к Российскому государству	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 4 «Русь в IX-XII веках»; Проверочная работа № 5 «Русь в XIII – XV веке»
6	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 6 «Россия в XVI-XVII веках»
7	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 7 «Экономическое развитие в странах Запада и Востока в 16-18 веках»
8	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 8 «Россия в XVII-XVIII веках»
9	Становление индустриальной цивилизации	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 9 «Становление индустриальной цивилизации»
10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 10 «Процесс модернизации традиционных обществах Востока»
11	Российская империя в XIX веке	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 11 «Россия в XIX веке»
12	От Новой истории к Новейшей	У 1-4 З 1-5	
13	Межвоенный период (1918-1939)	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 12 «Международные отношения в межвоенный период» Проверочная работа № 13 «Россия в начале XX века»; Проверочная работа № 14 «СССР в 20-30 годы»
14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 15 «Вторая мировая война»
15	Соревнование социальных систем. Современный мир	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 16 «Соревнование социальных систем. Современный мир»
16	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	У 1-4 З 1-5	Проверочная работа № 17 «Апогей и кризис советской системы»

			системы 1945-1991 годов»; Проверочная работа № 18 «Россия на рубеже XX- XXI веков»
17	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	У 1-4 З 1-5	Контрольная работа по разделу «Россия на рубеже XX – начале XXI века»

### **3. Фонд оценочных средств**

Контроль качества освоения общеобразовательной учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование (письменное), исследовательская работа (подготовка реферата, индивидуального проекта).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

#### **3.1. Задания для проведения текущего контроля**

##### **3.1.1. Вопросы для устного опроса**

### **ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

1. Где и когда зародились самые древние цивилизации мира? Почему их называют «речными» цивилизациями?
2. Каковы причины возникновения первых государств?
3. Что такое деспотия? Каковы ее основные черты? Как складывались на Древнем Востоке отношения между государством и человеком?
4. В чем заключались особенности аристократической и демократической форм правления в полисах?
5. Какие черты восточного общества были восприняты греческим и римским мирами в эпоху эллинизма и Римской империи?
6. Каковы социально-экономические и внутривосточные причины кризиса Римской империи?
7. В чем состояли причины Великого переселения народов? Почему римлянам не удалось удержать варваров на границах своей империи?

8. В какой сфере жизни средневекового общества наследие Античности сказалось в наибольшей степени? Почему?
9. Какие народы участвовали в создании средневековой западноевропейской цивилизации?
10. Как вы думаете, почему христианская церковь не допускала богослужения на других языках, кроме латыни? Каким образом это способствовало распространению христианства и росту авторитета церкви?
11. Что изменилось в хозяйственной жизни и отношениях собственности в странах Европы в Средневековье по сравнению с временами Римской империи?
12. Чем отличалось управление империей Карла Великого от управления варварским королевством?
13. Назовите основные черты феодализма. В чем причины феодальной раздробленности?
14. Охарактеризуйте положение средневековых сословий. Каковы были их привилегии и обязанности?
15. Какова была роль христианской церкви и папства в средневековой Европе?
16. В чем выражалось влияние античного наследия на историю и культуру Византии?
17. Какова была роль императорской власти и православной церкви в жизни византийцев?
18. В чем состояло отличие восточного и западного христианских миров?
19. Как складывались отношения между Византией и славянами?
20. Каковы были причины успешных завоеваний арабов?
21. В чем причины распада халифата Аббасидов?
22. Каковы основные положения мусульманского вероучения?
23. Каковы характерные черты исламской цивилизации (мира ислама)?
24. В чем сказалось влияние исламской цивилизации на другие страны?

## **ДРЕВНЯЯ РУСЬ**

1. Какие хозяйственно-культурные типы вам известны?
2. Какие восточнославянские племена вам известны? Где они проживали?
3. Какой след в географических названиях Восточной Европы оставили финно-угорские племена?
4. Какими были особенности первых государств, возникших на территории Восточной Европы?
5. Охарактеризуйте основные занятия славян. Сравните их с занятиями западноевропейцев в раннее Средневековье.
6. Каким образом были взаимосвязаны хозяйственная деятельность и религиозные представления славян? Приведите примеры.
7. Расскажите о верованиях восточных славян.
8. Что из наследия культуры восточных славян дошло до нашего времени?
9. Каковы были основные предпосылки формирования Древнерусского государства?
10. Назовите события, которые в годы правления Рюрика, Олега, Игоря, Ольги и Владимира Святославича явились ключевыми в процессе становления Древнерусского государства.
11. Как вы полагаете, почему с именем князя Владимира Святославича связано большинство русских былин?
12. Почему Владимир Святославич отказался от язычества и выбрал именно православное христианство?
13. Какое значение имело принятие христианства для развития древнерусской государственности?
14. В чем заключалось сходство и различие государственного устройства Франкской империи и Древней Руси?
15. Какое значение имели решения, принятые на любечском съезде князей 1097 г.? Обоснуйте свой ответ.

16. Что такое вотчина? Как она управлялась? Кто составлял население вотчины?
17. Выделите и охарактеризуйте основные группы населения Древнерусского государства. В чем заключалось различие в правах свободного и зависимого населения?
18. Какое воздействие на развитие древнерусской культуры оказало крещение Руси?
19. Перечислите важнейшие архитектурные сооружения Древней Руси.
20. Назовите жанры древнерусской литературы. Какие известные вам сочинения относятся к этим жанрам?
21. Что свидетельствовало о развитии письменности и распространении грамотности в Древней Руси?
22. Что представляли собой древнерусские летописи? Какие сюжеты включались в их состав?
23. Каковы особенности древнерусской живописи, в чем состоит ее религиозный смысл?
24. Что общего и в чем различия между раздробленностью на Руси и в средневековой Европе?
25. Как сказалась раздробленность на внешней политике Древней Руси?
26. Каковы были основные направления политики владимиро-суздальских князей?
27. Какую роль играла в Новгороде княжеская власть? Почему Новгородская земля избежала дальнейшего дробления?
28. Какие изменения произошли в период раздробленности в культурном развитии Древней Руси?
29. Почему монголам удалось осуществить столь обширные завоевания? Назовите не менее трех причин.
30. Расскажите о походах Батые на Русь. Докажите, что воины и жители Древней Руси оказали захватчикам ожесточенное сопротивление



31. Какое значение для судеб средневековой европейской цивилизации имела борьба народов нашей страны с монгольским нашествием?

32. В чем проявилась политическая и экономическая зависимость Руси от Золотой Орды?

33. Что вам известно о вооружении и воинской дисциплине у монголов?

34. Какие цели преследовали немецкие и шведские рыцари в отношении Руси?

35. Чем арабские завоевания и отношение арабов к покоренному населению отличались от действий монголов? В чем вы видите причину этих отличий?

#### **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В XI—XV вв.**

1. Какие изменения в хозяйственной жизни европейцев произошли в XI—XV вв.?

2. Каковы причины роста старых и возникновения новых городов в XI—XV вв.?

3. Какие меры предпринимали короли Англии и Франции для укрепления своей власти и создания централизованного государства? Какие общественные слои и почему поддерживали объединительные усилия королей?

4. Какое значение для христианской Европы имело длительное сосуществование христианских и мусульманских государств на Пиренейском полуострове?

5. В чем состояли причины крестовых походов?

6. Какие из целей, поставленных в начале крестоносного движения, были достигнуты?

7. Каковы, на ваш взгляд, причины гибели Византийской империи?

8. Как церковь влияла на сознание людей? В чем проявлялось влияние церкви на развитие средневековой христианской культуры?

9. Чем отличалось представление средневекового человека об окружающем мире и его устройстве от современных представлений?

10. Какое влияние на развитие «мира идей» современного Запада оказала рыцарская и городская культура?

11. В чем состояло своеобразие крестьянской культуры?

12. Почему именно города стали центрами формирования новых духовных ценностей европейцев?

### **РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XIV—XVII ВВ.**

1. В чем заключались особенности процесса государственного объединения русских земель?

2. Как вы думаете, могла ли Новгородская республика возглавить процесс объединения Руси?

3. Какие государственные и культурные традиции Древней Руси унаследовало Великое княжество Литовское и Русское?

4. Чем отличалась политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского? Отметьте черты сходства и различия в целях, которые ставили перед собой эти князья, и методах их достижения.

5. В чем заключалось историческое значение победы русских войск в Куликовской битве?

6. Каковы причины распада Золотой Орды? Был ли этот процесс закономерным? Как он отразился на исторической судьбе Руси?

7. Какие факторы способствовали тому, что именно при Иване III и Василии III была ликвидирована зависимость Руси от Орды и завершилось объединение русских земель?

8. Дайте характеристику системы органов власти Российского централизованного государства.

9. К каким изменениям в социальной структуре общества приводила государственная политика, направленная на укрепление армии?

10. Как вы понимаете политическое значение идеи «Москва — третий Рим»?

11. Какие из символов Российского государства сохранились до наших дней? Какое значение имеют они для нас сегодня?

12. Каковы были итоги и значение Ливонской войны для России?
13. В чем заключалась связь между деятельностью Ивана Грозного и событиями Смутного времени?
14. Какие социальные слои участвовали в событиях Смутного времени? Охарактеризуйте цели, которые они ставили перед собой.
15. Почему можно говорить о том, что период окончания Смуты стал важнейшей вехой в становлении национального самосознания русского народа?
16. Какие задачи встали перед Михаилом Романовым после избрания на царство? Каким образом удалось их решить?
17. Как повлияла отмена местничества на принципы назначения высших должностных лиц?
18. Как вы полагаете, насколько реальным был план Никона, направленный на то, чтобы подчинить светскую власть духовной?
19. Какие силы в российском обществе могли выступать против заимствования опыта европейских стран?
20. Какие территории Дикого поля заселялись в XVI—XVII вв.? Сопоставьте их с нынешними областями России.
21. Каковы этнические и социальные корни казачества?
22. На землях каких народов были основаны первые российские города в Сибири и как эти города назывались?
23. Какие факты свидетельствуют о развитии грамотности в русском обществе?
24. Какие жанры были характерны для русской литературы XVII в.?
25. Почему Иван III, решая множество сложных политических и военных задач, так много сделал для преобразования облика столицы?
26. Как вы думаете, какие чувства и переживания были способны отразить мастера-иконописцы в своих произведениях? Докажите вашу точку зрения конкретными примерами.
27. Чем можно подтвердить, что в культуре XVII в. утверждаются светские мотивы?

## **ЕВРОПА В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

1. С чем были связаны изменения в экономике европейских стран в раннее Новое время?
2. Какие изменения произошли в социальной структуре западноевропейского общества?
3. Каковы были причины и последствия Великих географических открытий?
4. Чем протестантская вера отличается от католической?
5. Каким образом католическая церковь пыталась противодействовать Реформации? Почему, в отличие от эпохи Средневековья, папству не удалось подавить еретические идеи?
6. Какие изменения в социально-экономической жизни Западной Европы произошли в XVII в.? Что свидетельствовало о развитии капиталистических отношений?
7. Назовите характерные черты европейского абсолютизма.
8. Сравните абсолютизм во Франции и в Англии. В чем сходство и различия?
9. Чем отличались результаты Английской революции XVII в. от «Славной революции» 1688 г.? Можно ли считать эти события началом нового этапа в истории стран Запада? Почему?
10. В чем заключалась революция в естествознании?
11. Как открытия ученых изменили представления людей об окружающем мире?
12. Как вы понимаете термин «Просвещение»? Почему мы можем говорить о XVIII в. как об эпохе Просвещения?
13. Охарактеризуйте взгляды основных представителей Просвещения.
14. В чем состояли противоречия между Англией и ее североамериканскими колониями?
15. Почему англичане, утверждавшие принципы правового государства у себя на родине, ущемляли права жителей колоний?

16. Как идеи Просвещения повлияли на революционные события в Северной Америке и во Франции?

17. Расскажите о конституции и государственном устройстве США. Какие принципы были положены в их основу?

18. Назовите основные события Великой французской революции. К каким последствиям привел якобинский террор?

19. Назовите предпосылки возникновения культуры Возрождения. Какие идеи лежали в основе творчества великих писателей и художников Возрождения?

20. Как искусство итальянского Возрождения повлияло на культуру других европейских стран?

21. Назовите характерные черты барокко, рококо и классицизма. Приведите примеры художественных произведений этих стилей.

22. Что свидетельствовало о том, что в XVII—XVIII вв. Франция стала центром художественной жизни Европы?

### **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в**

1. Чем была вызвана необходимость преобразований в России?

2. Что такое «регулярное» государство? Какие его черты воплотились в государственном устройстве Российской империи в XVIII в.?

3. Охарактеризуйте основные направления государственной деятельности Екатерины II. Можно ли говорить, что в своей политике Екатерина Великая была продолжательницей дел Петра Великого?

4. В чем состояли особенности российского варианта политики «просвещенного абсолютизма»?

5. Каковы были основные направления экономической политики правительства России в XVIII в.?

6. Каким образом правительство старалось восполнить нехватку денег в казне?

7. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в положении сословных групп российского общества.

8. Как расширялись дворянские привилегии при преемниках Петра I? Докажите, что обратной стороной роста дворянских привилегий стало ухудшение положения крестьянства

9. Какие факторы способствовали значительному росту территории Российской империи в XVIII в.?

10. Какие народы вошли в состав России? Пользуясь таблицей № 1, помещенной в тексте параграфа, определите, в каких частях империи плотность населения была наименьшей.

11. Какое значение для исторической судьбы Российского государства имели итоги Северной войны?

12. Какие территории на Западе и при каких обстоятельствах вошли в состав России в первой четверти и последней трети XVIII в.?

13. Какие изменения в положении казачества произошли в XVIII в.?

## **ЗАПАД В XIX в. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

1. Благодаря каким условиям Наполеону Бонапарту удалось прийти к власти во Франции?

2. В чем состояли причины успехов Франции в ходе наполеоновских войн?

3. Почему Наполеону не удалось решить свои задачи в войне с Россией?

4. Почему, в конечном счете, наполеоновская империя, включившая в себя почти всю Европу, потерпела крах?

5. Что такое промышленный переворот? Почему он начался именно в Англии?

6. В чем состоит различие первого и второго этапов промышленного переворота?

7. Каковы были последствия промышленного переворота для развития общества стран Запада? Как изменилась социально-классовая структура этих стран?

8. Каковы основные черты индустриального общества, возникшего в XIX в.?
9. Какие принципы были положены в основу переустройства Европы на Венском конгрессе? Почему европейским монархам не удалось добиться поставленных целей?
10. Какие идеи и требования отстаивались участниками европейских революций? В какой степени они были реализованы?
11. Какие политические изменения произошли в Европе во второй половине XIX в.?
12. Как вы думаете, почему Великобритании удалось избежать революционных потрясений?
13. Почему победа Севера в Гражданской войне в США дала стимул индустриальному развитию страны?
14. Какова связь между социально-экономическим развитием Западной Европы в XIX в. и возникновением новых общественно-политических течений?
15. Почему либерализму удалось стать одной из влиятельнейших политических идеологий, распространившихся в странах Запада?
16. В чем, по вашему мнению, состояло позитивное и негативное влияние идей социализма на общественную жизнь Европы XIX в.?
17. Чем отличались действия испанцев и португальцев в их колониях от действий англичан и голландцев? Что было общего между ними?
18. В чем состояли причины ослабления испанской и португальской колониальных империй?
19. Почему именно Англия стала «владычицей морей»?
20. В каком смысле борьба за моря была борьбой за передел мира?
21. Какое влияние европейская колонизация оказала на страны и народы Африки, Азии и Америки?
22. Какие новые государства и в результате каких событий появились в Европе в конце XIX в.?

23. Почему формирование национальных государств способствовало более успешному экономическому развитию европейских стран?

24. Какие партии и движения участвовали в политической борьбе в европейских странах в конце XIX в.?

25. Почему проблема социальных реформ оказалась в центре политической борьбы?

26. Какие новые черты приобрела индустриальная цивилизация Запада в конце XIX в.?

### **РОССИЯ НА ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ**

1. Чем объяснить тот факт, что, узнав о смерти императора Павла I, петербургское дворянство пириовало несколько дней?

2. Почему А. С. Пушкин характеризовал первые годы царствования Александра I как «дней александровых прекрасное начало»? Какие из нововведений этого периода были наиболее важными?

3. Какой принцип положил М. М. Сперанский в основу будущего государственного устройства России?

4. Какую форму государственного устройства приобрела бы Россия в случае реализации проекта Сперанского?

5. Охарактеризуйте цели внутренней политики Николая I. Какими средствами он их добивался?

6. Почему в декабристских организациях преобладали дворяне-офицеры? Каковы были главные требования декабристов?

7. В чем суть теории официальной народности?

8. В чем было отличие взглядов на прошлое и будущее России западников и славянофилов? Что их объединяло?

9. Назовите первых русских социалистов. В каком направлении развивались взгляды А. И. Герцена?

10. Каковы были основные этапы формирования крепостного права в России? Почему крестьянская реформа считается самой важной в цепи преобразований Александра II?



11. Почему либеральные преобразования вызвали не умиротворение в обществе, а ожидание дальнейших реформ и активизацию революционных сил?

12. Как вы думаете, что способствовало росту товарности крестьянских хозяйств в пореформенный период? Какую промышленную продукцию покупали сами крестьяне?

13. В чем состояли отличия русского либерализма от западноевропейского?

14. Чем отличается социалистическая доктрина народничества от других социалистических учений?

15. Как шло распространение марксизма в России?

16. В чем суть взглядов русских консерваторов?

17. Чем объясняется, что одни народы добровольно входили в состав России, а другие (например, горцы Северного Кавказа) оказывали яростное сопротивление?

18. Как проходило территориальное размежевание на Дальнем Востоке?

19. Какое влияние быстрый территориальный рост России в XIX в. оказал на социально-экономическое развитие страны?

## **КУЛЬТУРА XIX ВЕКА**

1. В чем изменились представления о строении неживой и живой природы по сравнению с предшествующим периодом?

2. Благодаря каким достижениям в различных отраслях науки формировалась эволюционная картина мира?

3. Как, по вашему мнению, в XIX в. менялся социальный состав учащихся высших учебных заведений?

4. В чем проявилось влияние научно-технического и экономического прогресса на различные сферы жизни общества?

5. Как вы думаете, подтверждают ли данные о развитии науки и техники в XIX в. идею о том, что для истории человечества характерен прогресс?

6. Какую роль в жизни людей XIX в. играла художественная литература?
7. Какой смысл вы вкладываете в понятие «мировой литературный процесс»?
8. Кого из известных вам писателей, поэтов и художников XIX в. вы относите к реалистическому направлению и почему?
9. Каковы отличительные черты импрессионизма? Кого из художников-импрессионистов вы знаете?
10. Каковы отличительные черты символизма? Кого из писателей и поэтов-символистов вы знаете?
11. Что вы знаете о творчестве крупнейших композиторов XIX в.?
12. Почему в России литература в гораздо большей степени, чем на Западе, влияла на общественную жизнь? Приведите примеры такого влияния, используя знания не только по истории, но и по литературе.
13. В чем вы видите общественное значение исторических трудов Карамзина и Соловьева?
14. Что вы знаете о ведущих театрах России в XIX в., их репертуаре и знаменитых актерах?
15. Какие направления и течения художественной культуры были общими для России и Запада?

## **РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

1. Какие черты развития были характерны для западного мира?
2. Чем можно объяснить господствующее положение западных держав в начале XX столетия?
3. Что такое модернизация? Каковы были особенности модернизации в России?
4. Каковы были общие черты социально-экономического и политического развития России и стран Запада? В чем заключались отличия?
5. Как вы думаете, почему в начале XX в. в России существовали революционные партии, а либеральных партий не возникло?

6. Назовите причины и этапы первой российской революции.
7. Какие формы приобрела революционная борьба в России? Какие из них были характерны только для нашей страны?
8. Дайте характеристику нового политического строя. Чем он отличался от парламентской монархии, например, в Англии?
9. Как повлияли политические изменения в стране на положение и тактику социалистических партий?
10. Почему черносотенцев можно назвать «революционерами справа»?
11. чем состояли экономические и политические перспективы аграрной реформы?
12. Какие новые черты появились в тактике левых партий после революции?
13. Выскажите свое мнение по поводу идей, содержащихся в сборнике «Вехи».
14. Чем объяснить, что в конце своей карьеры Столыпин как реформатор стал неуютен ни левым, ни правым?
15. Охарактеризуйте основные тенденции развития экономики России.
16. Каково было место России в мировой экономике?
17. Каковы были причины неудач политики России на Дальнем Востоке?
18. Какие противоречия существовали в конце XIX в. между Англией и Россией, с одной стороны, и Англией и Францией — с другой. Почему, несмотря на их существование, был создан англо-франко-русский союз?
19. Какие причины привели к Первой мировой войны?
20. В чем состояли цели воюющих сторон в начале войны? Были ли они достигнуты в ее итоге? Почему?
21. Расскажите о важнейших военных операциях Первой мировой войны.
22. К каким изменениям в экономике воюющих стран привела Первая мировая война?

23. Почему, по вашему мнению, Германия и ее союзники потерпели поражение в войне?

## **МИРОВАЯ ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПОТряСЕНИЯ**

1. Как вы думаете, почему в январе 1905 г. войска беспрекословно выполнили приказ и расправились с демонстрантами в столице, а в феврале 1917 г. перешли на сторону народа?

2. В чем причина возникновения коалиционного либерально-социалистического правительства?

3. Почему летом и в начале осени 1917 г. партии, входившие во Временное правительство, теряли свои позиции, а большевики, напротив, их укрепляли?

4. Какие изменения в политическом строе России произошли в период с февраля 1917 по январь 1918 года?

5. Чем можно объяснить то, что роспуск Учредительного собрания не вызвал массового недовольства в стране?

6. Чем можно объяснить длительный и кровопролитный характер гражданской войны в России?

7. Охарактеризуйте основные этапы гражданской войны.

8. Как вы думаете, почему в советское время в учебниках истории гражданская война описывалась исключительно как противоборство красных и белых?

9. Чем объяснить то, что в рядах Красной Армии сражалось немало граждан иностранных государств?

10. В чем состояли основные положения политики «военного коммунизма»?

11. В чем заключалась суть большевистских лозунгов по национальному вопросу?

12. Как происходило утверждение советской власти на территории национальных окраин бывшей Российской империи?

13. Как вы думаете, почему после окончания гражданской войны некоторые монархисты и другие сторонники «единой и неделимой России» выказывали свои симпатии большевикам?

14. Охарактеризуйте национально-государственную природу СССР. Был ли выход отдельных республик из его состава реальным, пока сохранялась монополия коммунистов на власть?

15. Какие цели ставили перед собой державы-победительницы при заключении мира с Германией?

16. Какие положения Версальского мирного договора привели к возникновению новых противоречий в Европе?

17. Почему Россия оказалась исключенной из процесса послевоенного урегулирования? Каковы были последствия этого?

18. Каковы итоги развития революционного процесса в послевоенной Европе? Удалось ли революционным силам добиться своих целей? Почему?

## **МИР В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД**

1. Каковы были причины мирового экономического кризиса?

2. В чем выражался мировой характер кризиса 1929—1933 годов?

3. Какие мероприятия правительства Ф. Д. Рузвельта позволили преодолеть кризис в США?

4. Что общего и в чем различия политики Ф. Д. Рузвельта и правительства Народного фронта во Франции?

5. Почему, по вашему мнению, в XX в. возникла столь бесчеловечная система, как тоталитаризм?

6. В чем состоят общие характерные черты тоталитарных режимов?

7. Какую роль идеологи тоталитаризма отводили государству?

8. Назовите мероприятия итальянских фашистов в политической и экономической области. Каковы были их результаты?

9. Почему в Германии стал возможен приход Гитлера к власти?

10. Что составляло идеологическую основу политики германских нацистов?

11. Охарактеризуйте основные решения Вашингтонской конференции. Каковы были возможные последствия этих решений?

12. Почему, по вашему мнению, наиболее последовательно процессы модернизации протекали в Турции? Какие изменения произошли во внутреннем положении этой страны?

13. В чем заключались особенности национально-освободительной борьбы в Индии? Как их можно связать с национальными и религиозными традициями индийцев?

14. Какие силы участвовали в революционных событиях в Китае? Охарактеризуйте их цели

### **СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В СССР**

1. Как вы думаете, за счет чего НЭП позволил в короткий срок восстановить основные экономические показатели страны?

2. Объясните противоречия между приведенными в тексте параграфа высказываниями В. И. Ленина о перспективах НЭПа.

3. Каковы были результаты «культурной революции»? Можно ли выделить среди них позитивные и негативные?

4. За счет чего Сталину удалось сосредоточить, по выражению В. И. Ленина, «в своих руках необъятную власть»?

5. Почему одним из основных противоречий НЭПа являлось несоответствие многоукладной экономики и однопартийного политического режима?

6. Какие внутренние и внешние причины вызвали форсированную модернизацию в СССР?

7. Назовите причины отхода большевистского руководства от нэповского курса. Как вы думаете, на какие силы в партии опирался Сталин при сломе НЭПа?

8. Почему Сталин назвал 1929 год «годом великого перелома»?

9. Как экономическая политика Советского государства характеризует его тоталитарную природу?

10. Почему колхозный строй крестьяне порой называли «новым крепостным правом»?
11. Какие особенности массового сознания использовало государство в своей идеологической деятельности?
12. С какой целью в СССР было создано множество различных общественных организаций? Что было общего между ними?
13. Какие факторы определяли внешнеполитическое положение СССР в 20-х годах?
14. В чем состояла противоречивость советской внешней политики? Какое влияние на нее оказывала позиция Сталина?
15. Каким образом советской дипломатии удавалось использовать противоречия между капиталистическими государствами?
16. Расскажите о политике СССР в отношении стран Востока. Каковы были ее итоги? Чем она отличалась от колониальной политики европейских государств?
17. В чем проявлялось нарастание военной угрозы в 30-х годах?
18. Как вы думаете, можно ли было остановить агрессию фашистских государств в Европе? Почему не удалось этого сделать?

## **ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

1. Каковы были причины Второй мировой войны? Какие государства явились виновниками развязывания войны?
2. За счет чего гитлеровским войскам удалось реализовать тактику «блицкрига» в отношении Польши?
3. Почему войска англо-французской коалиции потерпели сокрушительное поражение в боях за Францию?
4. Какое влияние на ход Второй мировой войны оказала «битва за Англию»?
5. Назовите те черты политического и экономического строя СССР, его внешней политики, которые создавали предпосылки для успешной

подготовки к войне. Какие факторы ослабляли военную мощь Советского Союза?

6. Сталин планировал создать Финскую ССР в границах всей Финляндии. Почему не удалось этого сделать?

7. Какими методами было осуществлено территориальное расширение СССР в 1939—1941 годах?

8. Как вы думаете, какие категории населения присоединенных к СССР территорий стали жертвами массовых репрессий?

9. Почему в начальный период Второй мировой войны СССР рассматривался Англией и Францией как возможный противник?

10. Каковы были планы Германии и Японии в ходе развернутых ими военных кампаний 1941 года?

11. Объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны.

12. Почему Германии не удалось реализовать план молниеносной войны против Советского Союза?

13. Какие факторы способствовали созданию Антигитлеровской коалиции? Какие противоречия пришлось преодолеть ее участникам?

14. Каким образом на ходе Второй мировой войны сказалось вступление в нее СССР и США?

15. Определите последовательность перелома в ходе военных действий в пользу сил Антигитлеровской коалиции на фронтах Второй мировой войны.

16. Какова, на ваш взгляд, была степень уступок сталинского режима настроениям населения? Какие пределы она имела?

17. Какова была политика гитлеровцев на оккупированных ими советских территориях? Почему немцам не удалось обеспечить тыл своих войск, сражавшихся на восточном фронте?

18. За счет каких факторов Красной Армии удалось в 1944 г. перейти в наступление вдоль всей линии фронта и вступить на территорию европейских государств?



19. Каким было взаимовлияние наступления советских войск и союзников на западе?

20. Как вы думаете, какие противоречия существовали внутри движения Сопротивления в странах Европы?

21. Почему Советский Союз объявил войну Японии? Как вы думаете, не было ли целесообразнее уклониться от этого?

## **БИОПОЛЯРНЫЙ МИР И «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА»**

1. Докажите, что «холодная война» явилась закономерным следствием новой расстановки сил в мире после Второй мировой войны.

2. Каким образом противостояние между СССР и США сказалось на положении государств Европы?

3. Как проходила гонка вооружений? Какие качественно новые виды вооружений появились в годы «холодной войны»?

4. В чем состояла разница в геополитическом положении СССР и США? Как они использовали это положение в своих интересах?

5. Назовите причины Корейской войны. Как вы думаете, почему ни одна из сторон так и не сумела одержать победу в этой войне?

6. Как изменились подходы советского руководства к внешней политике после смерти Сталина?

7. Почему потепление международных отношений, имевшее место во второй половине 50-х годов, не носило долговременного характера?

8. Расскажите о развитии ракетно-ядерного противостояния СССР и США. Почему в середине 60-х годов стороны были вынуждены пойти на поиск путей ограничения роста своих вооружений?

9. Каковы были внутри- и внешнеполитические причины участия сверхдержав в региональных конфликтах?

10. В чем заключались основные достижения разрядки? Какие из них стали долговременными факторами международных отношений?

11. Каковы были внутри- и внешнеполитические итоги регионального соперничества сверхдержав?

12. Какие события привели к свертыванию процесса разрядки и новому обострению международной обстановки?

13. В чем сходство Вьетнамской и Афганской войн?

14. Приведите примеры идеологического соперничества Востока и Запада. Какое влияние оно оказывало на международные отношения?

## **СССР И СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ**

1. Чем вы можете объяснить быстрое послевоенное возрождение страны?

2. Как вы думаете, почему «37-й год» повторился на рубеже 40—50-х годов?

3. Каково историческое значение XX съезда КПСС?

4. Что было рациональным в реформах Хрущева? Почему программа построения коммунизма за 20 лет оказалась не чем иным, как утопией?

5. Объясните смысл выражения «власть номенклатуры».

6. В чем выражались кризисные явления в советской экономике 70-х — первой половины 80-х годов?

7. Почему был неизбежен кризис марксистско-ленинской идеологии в СССР?

8. Как вы думаете, почему время правления Л. И. Брежнева партийные пропагандисты во второй половине 80-х гг. назвали эпохой «застоя»?

9. Кого из представителей диссидентского движения вы можете назвать? За что они боролись?

10. Какими методами сталинское руководство добилось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы?

11. Как внутриполитические изменения в СССР сказывались на политических процессах в социалистических странах?

12. В чем и каких успехов добились социалистические страны Европы?

13. Какими обстоятельствами были вызваны кризисные явления в государствах Восточной Европы?

14. Почему Польше, в отличие от ГДР, Венгрии и Чехословакии, удалось избежать вмешательства советских войск в свои дела?

## **ЗАПАД И «ТРЕТИЙ МИР» ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

1. Какие силы были ведущими в политической жизни Запада после Второй мировой войны?

2. Какие принципы лежали в основе политики «государства благосостояния»? В чем заключались сильные и слабые стороны этой политики? В чем состояла суть концепции Дж. Кейнса?

3. Каковы были результаты осуществления политики «государства благосостояния» в странах Западной Европы?

4. Каковы были важнейшие направления научно-технической революции?

5. В чем состояли социальные последствия НТР?

6. Как вы оцениваете итоги массовых общественных движений в странах Запада?

7. Чем политика неоконсерваторов отличалась от политики этапа «государства благосостояния»?

8. Докажите, что в конце 60—70-х гг. на Западе развернулся кризис индустриального общества. В чем его отличие от мирового экономического кризиса 1929—1933 годов?

9. Объясните, почему после Второй мировой войны значительно ускорился процесс деколонизации.

10. Какие важнейшие черты характеризовали политическое и экономическое развитие Индии после обретения независимости?

11. Благодаря чему Японии и «новым индустриальным странам» удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?

12. В чем проявлялось усиление позиций исламского духовенства в «третьем мире»?

13. Каким образом опыт строительства социализма в Советском Союзе был использован руководителями компартии Китая?

14. Какие черты характерны для развития стран Латинской Америки? Какие общие проблемы они вынуждены решать?

15. Какова была судьба социалистической идеи в «третьем мире»?

16. Назовите общие черты и различия в развитии «новых индустриальных стран» Азии и стран Латинской Америки.

#### РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

17. Что изменилось в Советском Союзе под влиянием «гласности»?

18. Какие экономические и политические реформы были проведены в период «перестройки»?

19. Каковы были причины появления массовых национальных движений? Какие лозунги выдвигали их лидеры?

20. Почему главным политическим лозунгом в начале 1990 г. стало требование отмены 6-й статьи Конституции СССР?

21. Почему появилось выражение «парад суверенитетов»? В чем его суть?

22. Дайте оценку событиям 19—21 августа 1991 г. и их последствиям.

23. Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежным?

24. Каковы были причины краха социалистической системы в Восточной Европе?

25. Почему можно говорить о том, что «перестройка» в СССР сыграла роль катализатора в процессе перемен в Восточной Европе?

26. Чем можно объяснить сравнительную «легкость» осуществления революций в странах Восточной Европы (Чехословакия, Венгрия, Польша и др.)?

27. С какими проблемами пришлось столкнуться восточноевропейским государствам после краха коммунизма?

28. Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремятся присоединиться к НАТО и Европейскому Союзу?

29. Какие экономические реформы были проведены в России? Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 года? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?

30. В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992—1993 годах?

31. Что собой представляла российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 года? Какие партии и движения победили на выборах в Государственную думу?

32. Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов? Какие проблемы были характерны только для России?

33. Как вы думаете, чем объясняется решение Б. Н. Ельцина о сложении с себя полномочий (ухода с поста) президента?

34. Каких позитивных перемен удалось добиться «команде» В. В. Путина в период двух сроков его президентства? Сгруппируйте имевшиеся результаты следующим образом: укрепление государственной власти, федеративные отношения, финансовое положение страны, развитие экономики, социальная сфера.

35. Чем вы объясните успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007 и 2011 годов? Почему на тех же выборах потерпели неудачу либеральные партии?

36. Охарактеризуйте основные изменения в социальном облике населения страны. Как вы считаете, что мешает формированию среднего класса в России?

37. Каковы основные тенденции развития современного общества?

38. Какие причины способствовали тому, что в начале XXI в. международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?

39. Каково место России в мировой экономике и международной политике?

40. Обобщите материал о значении деятельности международных организаций

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<p>1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</p> <p>2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;</p> <p>3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям;</p> <p>4. Хорошее знание карты и ее использование.</p>

Шкала оценивания	Показатели
хорошо	<p>1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации,</p>
	<p>соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;</p> <p>3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>4. Ответ самостоятельный;</p> <p>5. Наличие неточностей в изложении исторического материала;</p> <p>6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;</p> <p>7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;</p> <p>8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых исторических явлений;</p> <p>9. Понимание основных исторических взаимосвязей;</p> <p>10. Знание карты и умение ею пользоваться.</p>

Шкала оценивания	Показатели
удовлетворительно	<p>1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</p> <p>2.Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;</p> <p>6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых при объяснении конкретных явлений;</p> <p>7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;</p> <p>8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.</p> <p>9. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;</p> <p>10.Только при помощи наводящих вопросов улавливает исторические связи.</p>
неудовлетворительно	<p>1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;</p> <p>2. Не делает выводов и обобщений.</p> <p>3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;</p> <p>4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;</p> <p>5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p> <p>6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.</p> <p>7. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;</p> <p>8. Полностью не усвоил материал.</p>

### 3.1.2. Проверочные работы в форме тестирования

#### Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

(проверочные работы по темам)

Время проведения теста: 25 минут

#### Проверочная работа № 1 «Древнейшая стадия истории человечества»

Вариант 1



1. Историография изучает
  - а) даты исторических событий и явлений
  - б) развитие письменности, помогает определить авторство документа
  - в) историю денежного обращения, монетной чеканки
  - г) концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки
2. Человек современного вида появился
  - а) 2-1,5 млрд лет назад
  - б) 4-3 млн лет назад
  - г) 6-5 тыс. лет назад
3. Признаки неолитической революции
  - а) возделывание злаков и выращивание животных
  - б) отсутствие частной собственности
  - в) преимущественно кочевой образ жизни
  - г) существование соседской общины
  - д) возникновение племенных богов
  - е) преобладание собирательства
4. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
  - а) возникли первые цивилизации
  - б) началась неолитическая революция
  - в) появился человек современного вида
  - г) зародилась религия
5. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом
  - а) аккадцы
  - б) шумеры
  - в) ассирийцы
  - г) хеты
6. На Древнем Востоке
  - а) возникла письменность
  - б) произошел переход к кочевому скотоводству

- в) появилось классическое рабство
- г) зародилась монотеистическая религия
- д) зародилась демократия

7. Древневосточный правитель

- а) имел неограниченную власть над подданными
- б) выбирался высшей знатью
- в) имел лишь религиозные функции
- г) не имел никакой собственности

Вариант 2

1. Палеография изучает

- а) авторство, время и место создания письменного источника
- б) историю денежного обращения
- в) даты исторических событий и явлений
- г) значение гербов

2. Эволюционная теория происхождения человека создана

- а) А. Тойнби
- б) Ч. Дарвином
- в) М. Блоком
- г) Ф. Энгельсом

3. Признаки неолитической революции

- а) существование родовой общины
- б) второе разделение труда — выделение ремесла
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) появление пахотного земледелия
- д) переход к монотеизму
- е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности

4. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился

- а) 40 тыс. лет назад
- б) в IX тыс. до н. э.

в) во II тыс. до н. э.

5. Небо считалось высшим божеством, правитель — Сыном Неба, а само царство стало называться Поднебесным. Речь идет о

а) Персии

б) Египте

в) Индии

г) Китае

6. В эпоху первобытности

а) появилась письменность

б) были созданы первые государства

в) зародилась религия

г) появились научные знания

д) произошел переход к земледелию и скотоводству

7. Для древневосточной деспотии характерно

а) участие народа в управлении государством

б) всеохватывающее господство государства над подданными

в) отсутствие налоговой системы

г) отсутствие письменных законов

## **Проверочная работа № 2 «Цивилизация Древнего мира»**

Вариант 1

1. Началом Античности историки считают

а) рубеж IV-III тыс. до н. э.

б) рубеж III-II тыс. до н. э.

в) середину II тыс. до н. э.

г) начало I тыс. до н. э.

2. Древнейший очаг греческой цивилизации

а) Афины

б) Спарта

в) Иония

г) Крит

3. Гражданин греческого полиса имел право

- а) заниматься ремеслом и торговлей
- б) продать своего сына в рабство
- в) участвовать в управлении государством
- г) отказаться от участия в военном походе
- д) защищать свой полис от врага

4. Для греческой религии и мифологии были характерны

- а) систематизированный характер мифологии
- б) единобожие
- в) оформление единого греческого пантеона
- г) отсутствие храмов и культа
- д) существование в каждом полисе своего пантеона богов

5. Режим власти в Риме, при котором император был провозглашен «богом и господином», получил название \_\_\_\_\_

6. Характерные черты Спарты

- а) военизированное государство
- б) демократическое политическое устройство
- в) высшая власть принадлежит народному собранию
- г) полис олигархического типа
- д) прямая демократия
- е) контроль власти над жизнью граждан

7. Дайте определение понятиям

- а) Античность
- б) полис

Вариант 2

1. Окончанием Античности историки считают

- а) V в. до н. э.
- б) IV в. до н. э.
- в) III в. н. э.

- г) V в. н. э.
2. Выдающиеся архитектурные сооружения классической Греции находятся в
- а) Спарте
  - б) Афинах
  - в) Трое
  - г) Микенах
3. Древнегреческий полис — это
- а) город-государство с округой
  - б) один из городов Греции
  - в) участок земли, принадлежащий на правах собственности
  - г) община полноправных граждан
  - д) религиозное объединение
4. Появление истории как особой области знания было связано с именем
- а) Гераклита
  - б) Фидия
  - в) Геродота
  - г) Перикла
5. Для греческой культуры были характерны
- а) любовь к гладиаторским боям
  - б) большое внимание к наукам и искусствам
  - в) широкое распространение портрета
  - г) отсутствие монументальных зданий
6. Характерные черты Афин
- а) военизированное государство
  - б) демократическое политическое устройство
  - в) высшая власть принадлежит народному собранию
  - г) полис олигархического типа
  - д) выборные государственные должности
7. Дайте определение понятиям
- а) эллинизм

б) республика

### **Проверочная работа № 3 «Цивилизация Запада и Востока в средние века»**

Вариант 1

1. Итоги развития Европы в Средние века

- а) возникновение суда присяжных
- б) отказ от христианства
- в) складывание европейской общности
- г) упадок строительства и городов
- д) утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств

2. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно

- а) промышленной
- б) ремесленной
- в) мелкотоварной
- г) аграрной

3. В основе Крестовых походов лежала идея

- а) защиты христианского мира от неверных
- б) уничтожения всех иноверцев
- в) захвата всего мира
- г) объединения мира в единое государство

4. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых

- а) укрепилась политическая раздробленность
- б) власть короля ограничивалась сословным представительством
- в) власть короля была абсолютной
- г) была упразднена монархия

5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века

- а) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности
- б) в ней была слаба роль церкви
- в) она была прямой наследницей Древнего Рима
- г) она была полностью разгромлена варварами

6. Шиизм — это течение в исламе, представители которого
- а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми
  - б) почитают Коран и дополнения к нему
  - в) почитают только Коран
  - г) призывают к активным завоеваниям
7. Стабильность жизни индийцев при всех политических переменах обеспечивалась
- а) наличием сильного государства
  - б) благоприятными природными условиями
  - в) деспотической властью
  - г) существованием общины
8. Император в Японии
- а) был фигурой ритуальной, олицетворявшей страну
  - б) являлся носителем реальной высшей власти
  - в) командовал армией
  - г) обладал властью только в столице
9. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство
- а) миниатюры
  - б) скульптуры
  - в) каллиграфии
  - г) иконописи
10. Предпосылки Возрождения
- а) географические открытия, расширение кругозора людей
  - б) рост светских настроений среди горожан
  - в) усиление роли церкви в жизни общества
  - г) распространение аскетической морали
  - д) пробуждение личной инициативы
  - е) сохранение в Италии памятников античной культуры

#### Вариант 2

1. Итоги развития Европы в Средние века

- а) сближение с Востоком
- б) создание университетов
- в) возникновение сословного представительства
- г) перенаселение Европы
- д) отказ от частной собственности

2. Важный признак феодального общества

- а) развитие индивидуализма
- б) неграмотность
- в) его независимость от государства
- г) корпоративность

3. Важнейший итог Столетней войны между Англией и Францией

- а) разорение и упадок территории Англии
- б) оформление их как национальных государств
- в) объединение территорий обоих государств
- г) усиление Германии, вызванное ослаблением этих государств

4. После распада раннефеодальных государств в Европе

- а) установилась политическая раздробленность
- б) возникли абсолютные монархии
- в) распространилось сословное представительство
- г) установилась власть арабов

5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века

- а) преобладание языческих культов среди народов, ее населявших
- б) полный разгром варварами в начале Средневековья
- в) ее существование было неразрывно связано с христианством
- г) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности

6. Установите соответствие между событием и датой

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 1) возникновение ислама            | а) III в. |
| 2) установление в Японии сёгуната  | б) V в.   |
| 3) начало китайского Средневековья | в) VII в. |



г) XII в.

7. Суннизм — это течение в исламе, представители которого

- а) почитают Коран и дополнения к нему
- б) считают, что наследниками Мухаммеда могут быть только его прямые потомки
- в) выступают против завоеваний
- г) почитают только Коран

8. Устойчивость и традиционность индийского общества обеспечивалась

- а) существованием сильного государства
- б) наличием варно-кастовой системы
- в) отсталостью в хозяйственном развитии
- г) распространением единой для всех религии

9. Особенности византийского феодализма

- а) феодалы владели не землей, а правом сбора налогов
- б) собственниками земли были крупные чиновники
- в) император не был собственником земли
- г) существовало множество городов, подчиненных центральной власти
- д) феодалы зависели от сеньора, который давал им землю

10. Дайте определение понятиям

- а) феодал
- б) Возрождение

#### **Проверочная работа № 4 «Русь в IX-XII веках»**

Вариант 1

1. К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян?

- 1) VI – VII вв. 2) IX – X вв. 3) X – XI вв. 4) XI – XII вв.

2. Кто из названных князей правил раньше всех других?

- 1) Владимир Мономах 2) Александр Невский 3) Святослав 4) Ярослав Мудрый

3. Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления:

- А) Ольга    Б) Владимир Святославич    В) Владимир Мономах  
Г) Ярослав Мудрый

4. Что из названного относилось к деятельности князя Святослава Игоревича?

- 1) политическое объединение Новгорода и Киева  
2) крещение Руси  
3) разгром хазарского каганата  
4) создание свода законов Русская правда

5. Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями:

- |            |   |
|------------|---|
| А) вира    | 1) человек, работавший по договору                            |
| Б) полюдье | 2) штраф за совершенное преступление                          |
| В) рядович | 3) часть дани и оброка, отдаваемая церкви                     |
| Г) вече    | 4) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани |
|            | 5) народное собрание  |

6. Важнейшие государственные решения в Новгороде принимались:

- 1) князем, 2) тысяцким, 3) вече, 4) посадником

7. Первое упоминание о Москве относится к: 1) 1111 году, 2) 1054 г.,

- 3) 1169 г., 4) 1147 г.

8. Первый каменный храм в Киеве: 1) Десятинная церковь, 2) Софийский собор,  
3) Успенский собор, 4) церковь Покрова

9. Основной материал для создания древних книг: 1) береста, 2) бумага,  
3) пергамент, 4) ткань

10. Перечислите причины феодальной раздробленности

11. Прочтите отрывок из летописи и напишите имя князя, о правлении которого идет речь.

«Заложил князь город великий , у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополюю... И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, а монастыри

появляться. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую – так и этот. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей».

Ответ \_\_\_\_\_

12. Сравните экономическое и политическое развитие Галицко-Волынского княжества и Новгородской земли на рубеже XII – XIII веков. (Укажите не менее двух общих черт и не менее двух различий).

13. Долгое время князь Святослав выступал союзником Византии в борьбе с болгарами, но в 970 году после заявления русского князя между союзниками возник конфликт. Какое заявление князя Святослава не понравилось византийцам? Чем завершился конфликт?

14. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы:

« Когда князь вернулся в Киев... повелел опрокинуть идолы... Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом». На следующий же день ...вошли люди в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, некоторые держали младенцев ...попы же совершали молитвы, стоя на месте»

- 1) О каком событии и о каком князе идет речь в документе?
- 2) Когда произошло событие?
- 3) Какими методами осуществлялось задуманное князем?

Вариант 2

1. В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси?

- 1) 862 г., 882 г. 2) 907 г., 945 г. 3) 988 г., 1036 г 4) 1097 г., 1113 г.

2. Князем – рыцарем называли: 1) Владимира Мономаха, 2) Олега,

3) Рюрика, 4) Святослава

3. Расположите в хронологическом порядке названные события:
- А) Создание древнерусского государства
  - Б) разгром князем Святославом хазар
  - В) Крещение Руси
  - Г) первый договор князя Олега с Византией
4. Крестьянина – должника на Руси называли: 1) закуп, 2) тиун, 3) холоп, 4) рядович
5. Установите соответствие между событиями истории Древней Руси и именами их участников
- |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| А) создание «Повести временных лет» | 1) Рюрик              |
| Б) Основание Переяславца на Дунае   | 2) Олег               |
| В) объединение Новгорода и Киева    | 3) Ярослав Мудрый     |
| Г) начало правления варягов на Руси | 4) Нестор             |
|                                     | 5) Святослав Игоревич |
6. Укажите название, относящееся к приведенному ряду: вятичи, поляне, кривичи, ... 1) рядовичи 2) закупы 3) древляне 4) огнищане
7. Съезд русских князей в 1097 году в Любече был созван с целью
- 1) установить новый порядок взимания дани
  - 2) принять Русскую правду
  - 3) остановить междоусобицы
  - 4) принять решение о введении на Руси христианства
8. Киевская Русь приняла крещение при князе: 1) Олеге, 2) Владимире, 3) Ярославе, 4) Святославе
9. Строго установленный размер дани: 1) полюдье, 2) погост, 3) урок, 4) выход
10. Назовите последствия Крещения Руси.
11. Прочтите отрывок из летописи и напишите имя князя, о котором идет речь  
« В год 964, когда он вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и легко ходил в походах, как барс и много воевал. ...И посылал в

иные земли со словами: «Хочу на вас идти». ... В 965 году пошел на хазар. ... В год 967 пошел на Дунай, на болгар»

Ответ \_\_\_\_\_

12. Сравните экономическое и политическое развитие Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли на рубеже XII – XIII веков.

(Укажите не менее двух общих черт и не менее двух различий).

13. В 1111 году русичи вместе со своими западными соседями пошли в крестовый поход. Кто был инициатором этого похода и против кого он был направлен?

14. Прочитайте документ и ответьте на вопросы,

«Если же челядин скроется у варяга, а его в течение трех дней не вернут (прежнему господину), то , опознав его на третий день, ему (т.е. прежнему господину) взять своего челядина, а укрывателю платить 3 гривны вознаграждения потерпевшему. Если холоп ударит свободного человека и убежит в хоромы, а господин не захочет его выдать, то господину холопа забрать себе и заплатить за него 12 гривен; а после того, если где-либо найдет холопа побитый им человек, пусть убьет его».

- 1) Выдержка из какого документа здесь приведена, кто был первым его составителем?
- 2) Какие категории населения упомянуты в документе?
- 3) В чем состоит разница в их положении?

### **Проверочная работа № 5 «Русь в XIII – XV веке»**

Вариант 1

1. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?

1) Иван Калита 2) Дмитрий Донской 3) Иван III 4) Михаил Романов

2. Что из названного было одним из непосредственных следствий победы русского войска на Куликовом поле в 1380 г.?

- 1) установление независимости Руси от Золотой Орды
- 2) усиление позиций московского князя

3) присоединение к Москве Казанского княжества

4) распад Золотой Орды

3. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке.

«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. ... В результате князь стал великим Владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

1) Юрий Долгорукий

2) Александр Невский

3) Иван Калита

4) Иван III.

4. В каком ряду названы годы сражений русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей?

1) 1201 г., 1219 г.    2) 1223 г., 1237 г.    3) 1240 г., 1242 г.

4) 1378 г., 1380 г.

5. Расположите имена князей в хронологической последовательности их жизни и деятельности.

А) Иван Калита    Б) Дмитрий Донской    В) Александр Невский

Г) Иван III

6. Первое сражение русских дружин с монгольским войском произошло у реки

1) Угры    2) Калки    3) Сити    4) Днепра

7. Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как «стояние на Угре»?

1) установление независимости Русского государства от Орды

2) присоединение к Москве Тверского княжества

3) вторжение в русские земли польско-литовских войск

4) разорение ордынским войском Рязани

8. Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком своде законов впервые были записаны эти положения.

«А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего»

- 1) Русской правде 2) Судебнике Ивана III 3) Судебнике Ивана IV  
4) Соборном уложении

9. Установите соответствие между понятиями и определениями:

- |           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| А) Ярлык  | 1) Сборщик дани               |
| Б) Тумен  | 2) Грамота на право княжения  |
| В) Выход  | 3) стенобитное орудие         |
| Г) Баскак | 4) войско в 10000 человек     |
|           | 5) дань в пользу Золотой орды |

10. Прочитайте отрывок из исторической повести и напишите название сражения, о подготовке которого рассказывается в отрывке: «Великий же князь пришел к реке Дону за два дня до рождества святой Богородицы... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: « Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные...»

Ответ \_\_\_\_\_

11. Назовите последствия татаро-монгольского нашествия на Русь.

12. Сравните деятельность московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского

( Укажите не менее двух общих черт и не менее двух различий).

13. Александр Невский вошел в русскую историю, как победитель шведских и немецких агрессоров. Какая другая точка зрения на роль Невского существует в русской историографии? Какую точку зрения Вы считаете более убедительной.

Ответ аргументируйте

Вариант 2

1. Главным соперником московских Князей в борьбе за ярлык на великое княжение в XIV веке были правители

- 1) Тверского княжества
- 2) Новгорода Великого
- 3) Рязанского княжества
- 4) Владимирского княжества

2. Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком сражении идет речь  
« Известно стало, что Божьим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрав силу великую, идет на русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим был тогда прославленный и непобедимый Дмитрий...

началось сражение, и многие пали, но помог бог великому победоносному Дмитрию, и бежали татары...»

- 1) битва на Калке
- 2) осада ордынским войском Москвы
- 3) «стояние на Угре»
- 4) Куликовская битва.

3. Битва на Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монгольским войском произошла в:

- 1) 1019 г.
- 2) 1111 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1242 г.

4. Пожилое на Руси XV – XVI вв. – это

- 1) форма дани, взимаемая с коренных народов Сибири;
- 2) правила ведения домашнего хозяйства;
- 3) форма содержания земских чиновников за счет городского населения;
- 4) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину.

5. Расставьте в хронологическом порядке:

А) Куликовская битва Б) взятие войском Батые Рязани В) «стояние на Угре» Г) сражение на реке Воже

6. Следствием появления в 1497 году судебника Ивана III стало:

- 1) начало закрепощения крестьян



2) развитие боярского землевладения

3) присоединение Твери

4) изменение положения духовенства

7. В XII-XIV вв. боярские республики существовали: в 1) Киеве и Новгороде 2)

Владимире и Киеве 3) Москве и Рязани 4) Новгороде и Пскове

8. Монголо-татарское иго установленное на Руси было: 1) агрессией

Золотой Орды 2) политической и экономической зависимостью

3) вторжением ордынцев 4) оккупацией со стороны Орды

9. Установите соответствие между событиями и датами

А) Судебник Ивана III 1) 1240 г.

Б) поход войска Батыя в Северо-Восточную Русь 2) 1380 г.

В) Невская битва 3) 1478 г.

Г) Присоединение Новгорода к Москве 4) 1497 г.

5) 1237-1238 гг.

10. Прочтите отрывок из жития и напишите имя русского князя, возглавившего битву.

«Когда же приблизились немцы, то поведали о них стражи. Князь же приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро ... множеством тех и других воинов. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью»

Ответ \_\_\_\_\_

11. В 1430-1453 годах на Руси происходила феодальная война между потомками Дмитрия Донского. Назовите причину войны, ее участников и результат.

12. Сравните деятельность двух русских князей Александра Невского и Дмитрия Донского (Укажите не менее двух общих черт и не менее двух различий).

13. В 1223 году после разгрома русских дружин на реке Калке полчища Чингисхана вторглись на русские земли, но внезапно повернули на Восток и

ушли за пределы Руси. Остановила захватчиков Пресвятая Богородица, которой в это время молились все русские люди. Какие другие точки зрения на эти события Вы знаете? Какую точку зрения поддерживаете Вы и почему?

### Проверочная работа № 6 «Россия в XVI-XVII веках»

Вариант 1

1. Как называлось высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII в.в.: 1) Земский собор; 2) Сенат; 3) Избранная Рада; 4)

Государственный Совет.

2. Что из названного нельзя отнести к последствиям опричной политики Ивана Грозного: 1) укрепление самодержавной власти царя; 2) подрыв экономики страны; 3) усиление крепостных порядков; 4) укрепление военной мощи России.

3. Соотнесите даты и события:

- |         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| А) 1558 | 1) Созыв первого Земского собора; |
| Б) 1552 | 2) принятие судебника;            |
| В) 1550 | 3) начало Ливонской войны;        |
| Г) 1549 | 4) взятие Казани;                 |
|         | 5) венчание Ивана IV на царство   |

4. При Иване Грозном были созданы:

1) полки нового строя; 2) министерства; 3) стрелецкие войска; 4) погосты.

5. Кто из названных лиц входил в состав Избранной Рады:

- 1) Малюта Скуратов, Алексей Басманов
- 2) Михаил Вортынский, Иван Выродков
- 3) Алексей Адашев, Сильвестр
- 4) Иван Шуйский, Михаил Глинский

6. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана Грозного?

- 1) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
- 2) введение «заповедных лет»
- 3) установление срока розыска беглых крестьян
- 4) окончательное закрепощение крестьян

7. Боярская дума в России XV – XVII вв. была: 1) высшим совещательным органом при князе, царе 2) приказом, ведавшим внешней политикой 3) законодательным собранием 4) приказом ведавшим дворцовым хозяйством

8. Выберите наиболее полное определение мануфактуры XVII века:

1) предприятие, выпускающее продукцию на рынок и использующее только наемный труд

2) крупное ручное производство с разделением труда

3) производство с использованием машинного труда

4) предприятие, находящееся исключительно в частной собственности

9. Церковная реформа патриарха Никона, приведшая к расколу русской православной церкви, проходила в: 1) второй половине XVI в. 2) начале XVIII в. 3) первой четверти XVII в. 4) второй половине XVII в.

10. В честь взятия Казани построен: 1) храм Василия Блаженного в Москве 2) Казанский собор на Красной площади в Москве 3) церковь Вознесения в Коломенском 4) Новодевичий монастырь

11. Что было одной из предпосылок избрания Михаила Романова на царство?

1) наличие у него опыта управления государством; 2) поддержка его кандидатуры бывшим царем Василием Шуйским; 3) Отказ королевича Владислава от российского престола в пользу М.Романова 4) наличие родственных связей между Михаилом Романовым и Иваном Грозным.

12. Что стало одной из причин падения авторитета Бориса Годунова?

1) неурожай и голод в стране; 2) восстание под предводительством Ивана Болотникова 3) введение «заповедных лет» 4) поход Лжедмитрия II на Москву.

13. Назовите причины смутного времени

14. Докажите, что к середине XVII века русские крестьяне были окончательно закрепощены.

Вариант 2

1. Иван IV венчался на царство в: 1) 1538 2) 1547 3) 1550 4) 1556

2. Установите соответствие между датами и событиями:

A) 1581                      1) взятие Казани

- Б) 1552                    2) завершение Ливонской войны;
- В) 1556                    3) начало похода Ермака в Сибирь;
- Г) 1583                    4) присоединение Астрахани;
- 5) введение заповедных лет

3. К реформам Избранной Рады не относится: 1) введение Юрьева дня 2) созыв Земского собора 3) создание приказов 4) создание стрелецкого войска

4. Органы центральной исполнительной власти, созданные при Иване Грозном назывались: 1) земские соборы, 2) дворцы                    3) приказы 4) губы

5. Резиденция Ивана IV в период опричнины находилась в:

- 1) Угличе 2) Суздале 3) Новодевичьем монастыре
- 4) Александровой слободе

6. Существовавший в России в XV – XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался: 1) кормлением 2) земщиной 3) местничеством 4) вотчиной

7. Что из названного относится к целям, которые, по мнению историков, преследовал Иван IV, вводя опричнину?

- 1) подготовка к началу Ливонской войны
- 2) ослабление политических и экономических позиций боярства
- 3) подавление крестьянских выступлений 4) усовершенствование системы государственного управления

8. Сословно - представительная монархия это: 1) монархия, при которой

функционирует Боярская дума 2) ничем не ограниченная власть монарха

3) монархия, при которой каждое сословие управляет своим выборным органом

4) власть, при которой монарх обязан регулярно совещаться с представителями всех сословий

9. Результат принятия Соборного уложения 1649 г.: 1) посады получили свободу торговли и передвижения 2) введение государственной монополии внешней торговли 3) начало проведения церковной реформы 4) сыск беглых крестьян стал бессрочным

10. Предпосылка становления всероссийского рынка в XVII в:

- 1) проникновение в Россию иностранного капитала
  - 2) активная правительственная политика
  - 3) активизация связей с Европой
  - 4) специализация районов
11. Произошло раньше... 1) введение «урочных лет» 2) введение «заповедных лет» 3) введение «Юрьева дня» 4) установление пятилетнего срока сыска беглых крестьян
12. Что стало одним из последствий реформы Патриарха Никона?
- 1) Появление старообрядчества; 2) упразднение патриаршества в России;
  - 3) учреждение Святейшего синода; 4) Созыв Стоглавого собора.
13. Каковы последствия смутного времени?
14. Почему XVII век в России называют бунташным? Назовите наиболее значимые события.

**Проверочная работа № 7 «Экономическое развитие в странах Запада и Востока в 16-18 веках»**

Вариант 1

1. Предпосылки Великих географических открытий
  - а) представление о том, что Земля плоская
  - б) расширение астрономических знаний
  - в) строительство небольших судов
  - г) стремление европейцев установить прямые торговые отношения с Востоком
  - д) наличие в Европе большого количества золота и серебра
2. Установите соответствие между процессом и датой
  - 1) Великие географические открытия
  - 2) новая техническая революция
  - 3) промышленная революция в Англии
  - а) конец XV - начало XVI в.
  - б) середина XVII в.
  - в) вторая половина XVIII - начало XIX в.
  - г) конец XIX в.

3. Главный экономический результат Великих географических открытий
- а) подъем мировой торговли
  - б) открытие новых материков
  - в) развитие кораблестроения
  - г) усиление Испании и Португалии
4. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует
- а) широкое распространение технических культур
  - б) сохранение двуполья
  - в) высокая продуктивность
  - г) распространение многопольного севооборота
  - д) слабое развитие животноводства
5. Основной путь развития общественных отношений в странах Восточной Европы
- а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма
  - б) «повторное закрепощение крестьян»
  - в) огораживания
  - г) законодательная отмена сеньориального строя
6. Промышленная революция началась в (во)
- а) Франции
  - б) Германии
  - в) Великобритании
  - г) Испании
7. Изменение, произошедшее в положении рабочих в XIX в.
- а) сложилась группа работников квалифицированного труда
  - б) увеличилась значимость мастеров ручного труда
  - в) численность рабочих сокращалась
  - г) был запрещен женский и детский труд
8. В результате индустриализации
- а) машины стали активно использоваться в сельском хозяйстве
  - б) началось производство машин машинами

- в) произошел подъем преимущественно базовых отраслей промышленности
- г) наиболее активно развивались обрабатывающие отрасли промышленности

9. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции

- а) появился железнодорожный транспорт
- б) стали применять машины в промышленности
- в) начали использовать энергию атома
- г) появился автомобильный транспорт

10. Промышленная революция в странах континентальной Европы

- а) началась с аграрной революции
- б) получила законодательное оформление
- в) началась с изобретений в хлопчатобумажной промышленности

11. Результаты колониальной политики для стран Востока

- а) развитие рыночных отношений
- б) закрепление государственной собственности на землю
- в) запрещение предпринимательской деятельности
- г) резкое повышение жизненного уровня населения
- д) зарождение крупной индустрии
- е) не получила поддержки со стороны сельского хозяйства

Вариант 2

1. Предпосылки Великих географических открытий

- а) нехватка в Европе наличного золота и серебра
- б) неразведанная береговая линия Африки
- в) необходимость сбыта европейских товаров на Восток
- г) появление судов, способных выдержать длительное плавание
- д) стремление европейцев открыть новые материки

2. Установите соответствие между событием и датой

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) появление железных дорог       | а) XVI в.              |
| 2) появление индустриальных стран | б) XVIII в.            |
| 3) революция цен                  | в) первая треть XIX в. |

г) конец XIX в.

3. В результате притока драгоценных металлов в Европу

- а) возросла покупательная способность денег
- б) стали делать больше ювелирных украшений
- в) разбогатели дворяне
- г) стали расти цены на все товары и услуги

4. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует

- а) низкая продуктивность
- б) распространение трехполья
- в) использование примитивного инвентаря
- г) преобладание овощеводства
- д) широкое распространение животноводства

5. Основной путь развития общественных отношений в деревне Великобритании

- а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма
- б) «повторное закрепощение крестьян»
- в) огораживания
- г) законодательная отмена сеньориального строя

6. Начало промышленной революции в Европе

- а) первая половина XVIII в.
- б) вторая половина XVIII в.
- в) первая половина XIX в.
- г) вторая половина XIX в.

7. Изменение, произошедшее в положении буржуазии в XIX в.

- а) ее численность многократно увеличилась
- б) у нее появилось стремление влиться в сословие дворян
- в) значительно увеличилось ее экономическое могущество
- г) сложилась влиятельная группа торговой буржуазии

8. В результате индустриализации

- а) промышленность стала преобладать над сельским хозяйством



- б) главную роль в промышленности стали играть обрабатывающие отрасли
  - в) стали использовать машины в промышленности
  - г) появилась новая форма предприятия - завод
9. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции
- а) сократилось число промышленных предприятий
  - б) появилось машиностроение
  - в) начал развиваться городской транспорт
  - г) стали использовать в быту и производстве электричество
10. Промышленная революция в странах континентальной Европы
- а) нуждалась в поддержке со стороны государства
  - б) началась раньше, чем в Англии
  - в) привела к отказу от политики протекционизма
11. Результаты колониальной политики для стран Востока
- а) развитие рыночных отношений
  - б) закрепление государственной собственности на землю
  - в) запрещение предпринимательской деятельности
  - г) резкое повышение жизненного уровня населения
  - д) зарождение крупной индустрии
  - е) не заимствовала опыт Англии

### **Проверочная работа № 8 «Россия в XVII-XVIII веках»**

#### Вариант 1

1. Какое из перечисленных событий произошло в период правления Екатерины II?

1) издание книги «Путешествие из Петербурга в Москву» 2) открытие в России первого музея (кунсткамеры) 3) составление «Чертежа реке Амур» 4) основание Славяно-греко-латинской академии.

2. Кто из императоров вступил на престол в результате дворцового переворота?

1) Петр II 2) Иван VI 3) Петр III 4) Александр I

3. Что стало одним из последствий поражения русской армии под Нарвой в начале Северной войны?

1) подписание мирного договора между Россией и Швецией 2) активизация деятельности Петра I по развитию металлургической промышленности 3) выход Дании из Северной войны 4) подписание мирного договора между Россией и Османской империей

4. К морским победам России в Северной войне относится сражение при 1) Калиакрии 2) Гренгаме 3) Чесме 4) Наварине

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное имя. «Последнее крупное крестьянское восстание при Екатерине II было возможно лишь потому, что (...) выдавал себя за ее мужа, Петра III, будто бы не убитого женой, а только лишённого трона и посаженного в тюрьму, из которой он, однако, бежал». Ответ \_\_\_\_\_

6. Какие три из перечисленных царей правили в России в XVIII в.? 1) Павел I 2) Алексей Михайлович 3) Анна Иоановна 4) Петр III 5) Михаил Федорович 6) Федор Алексеевич

7. Установите соответствие между российскими монархами и мерами, принятыми в годы их правления:

А) Павел I	1) прекращение преследования раскольников
Б) Петр III	2) ускоренное строительство военных кораблей
В) Елизавета	3) установление порядка престолонаследия по праву первородства по мужской линии
Г) Екатерина II	4) Создание коллегий
	5) издание манифеста о свободе предпринимательства

8. Каковы причины дворцовых переворотов XVIII века?

9. Установите соответствие между датами и событиями:

А) 1714	1) Присоединение Крыма к России
Б) 1762-1796	2) Основание Санкт-Петербурга
В) 1703	3) Гангутское морское сражение
Г) 1783	4) Азовский поход Петра I

## 5) Правление Екатерины II

10. Экономическая политика Петра I, направленная на превышение вывоза товаров над ввозом называлась: 1) меркантилизм 2) конструктивизм

3) протекционизм 4) классицизм

11. Отраслевые, исполнительные органы центральной власти, созданные Петром I: 1) приказы 2) коллегии 3) министерства 4) наркоматы

12. Объясните понятие «просвещенный абсолютизм»

13. Какие преобразования были проведены Петром I в сфере культуры?

### Вариант 2

1. Что из перечисленного относится к периоду правления Федора Алексеевича?

1) Медный бунт в Москве 2) «Великое посольство» 3) Смоленская война

4) походы В.В. Голицына в Крым

2. Какое событие произошло в период правления Анны Иоановны?

1) учреждение губерний 2) издание Указа о секуляризации церковных земель 3) активизация деятельности тайной канцелярии 4) отмена

внутренних таможенных пошлин

3. Какое событие произошло в ходе Северной войны?

1) Гангутское сражение 2) штурм Измаила 3) взятие Азова

4) сражение при Кунерсдорфе

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное в нем имя.

«Эпоха ( ...) была временем наибольшего внешнего блеска и военного могущества империи Всероссийской. Победы Суворова, Румянцева и др. прославили русское оружие, а военно-дипломатические успехи создали России положение могущественной великой державы, имевшей огромное влияние в международных отношениях. Территориальные пределы государства при (...) далеко раздвинулись на юг, дойдя до Черноморско-Азовской береговой линии и до северных предгорий Кавказа, а на Западе включила в состав империи все западнорусские области, Литву и Курляндию».

Ответ \_\_\_\_\_

5. Что было причиной неудачи попытки Верховного тайного совета ограничить власть Анны Иоановны?

1) начало интервенции Речи Посполитой в Россию 2) поддержка неограниченного самодержавия широкими кругами дворянства 3) противодействие планам Верховного тайного совета со стороны Государственного совета 4) гибель инициаторов «затейки верховников»

6. Какие три из перечисленных царей правили в России в XVIII в.? 1) Василий Шуйский 2) Петр I 3) Иван VI 4) Алексей Михайлович 5) Александр I 6) Екатерина II

7. Установите соответствие между датами и событиями

1) 1682-1725	А) Северная война
2) 1709	Б) Битва при Кюнесдорфе
3) 1700-1721	В) Правление Петра I
4) 1799	Г) Полтавская битва
	Д) Итальянский поход Суворова

8. Назовите причины, по которым некоторые современники отрицательно оценивали деятельность Петра I?

9. Установите соответствие между российскими монархами и событиями:

А) Петр II	1) создание сената
Б) Анна Иоановна	2) «просвещенный абсолютизм»
В) Петр I	3) Верховный тайный совет
Г) Екатерина II	4) выход России из Семилетней войны
	5) Бироновщина

10. Экономическая политика Петра I направленная на защиту отечественных производителей называлась:

1) меркантилизм 2) конструктивизм 3) протекционизм 4) классицизм

11. При Петре I руководство Русской Православной церковью было передано:

1) Патриарху 2) синоду 3) сенату 4) магистрату

12. Почему период правления Екатерины II называли «золотым веком русского дворянства»?

13. Какие преобразования произошли в военной сфере при Петре I?

**Проверочная работа № 9 «Становление индустриальной цивилизации»**

1. Королём-буржуа во Франции называли:

а) Людовика XVIII, б) Карла X, в) Луи Филиппа Орлеанского

2. Какую страну называли «мастерской мира»?

а) Франция, б) Германия; в) Англия; г) Италия.

3. В какой из перечисленных стран в 1848 году не было революции?

А) Франция; б) Англия; в) Пруссия; г) Италия

4. После Июльской революции во Франции к власти пришли:

А) дворяне; б) крупная буржуазия; в) мелкая буржуазия.

5. Революция в Германии закончилась

а) победой б) поражением в) соблюдением конституции при короле

6. Объединение Италии закончилось в

а) 1866 году б) 1867 году в) 1868 году г) 1870 году

7. Людовик XVIII правил в

а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823

8. Чартизм это

а) Движение за избирательную реформу б) Доставка петиции в парламент

в) Народные движения против буржуазии

9. Отметьте идеи, принадлежащие консерватизму, либерализму, социализму:

1) развитие общества может привести к утрате основополагающих традиций и ценностей

2) на смену государству капиталистов придет государство диктатуры пролетариата.

3) свободный рынок, конкуренция, предпринимательство, сохранение частной собственности

4) приверженность тому, что прошло испытание временем

5) разрешено все, что не запрещено законом

6) человек сам несет ответственность за собственное благополучие

- 7) реформы отвлекают трудящихся от главной цели – мировой революции
- 8) ликвидация частной собственности приведет к исчезновению эксплуатации и классов

10. Отметьте черты, характерные для политического строя Великобритании 19 века:

- 1) абсолютная власть монарха
- 2) сохранение сословных привилегий аристократии
- 3) частые революции
- 4) использование компромиссов в политической жизни
- 5) влияние рабочего движения на политическую жизнь страны
- 6) всеобщее избирательное право для мужчин
- 7) отсутствие у населения политических прав и свобод

11. Отметьте черты, характерные для экономического строя Великобритании 19 века:

- 1) монопольное положение на мировом рынке
- 2) аграрный характер экономики
- 3) уменьшение численности городского населения
- 4) появление первых мануфактур
- 5) отсутствие торгового флота
- 6) вывоз за границу товаров и капиталов
- 7) крупное железнодорожное строительство

12. Укажите, как называется в истории Франции период с 9 ноября 1799 по 18 мая 1804 г.:

- А) Директория Б) Империя В) Консульство

13. Первую паровую машину изобрел:

- а) Э. Картрайт б) С. Кромптон в) Джеймс Уатт

14. Промышленная революция в Англии создала:

- а) мануфактурное производство б) крестьянское хозяйство в) фабрично-заводское производство

15. Причина колониальных захватов Великобритании заключается в:

- а) алчности буржуазии
  - б) имперских амбициях правящих кругов в) поисках новых рынков
16. Британские тред-юнионы – это:
- а) политические партии б) профессиональные союзы в) революционные кружки
17. Кто был самым главным соперником Англии в колониальных захватах?
- а) Россия б) Германия в) Франция
18. Какую страну называли «жемчужиной» Британской короны?
- а) Австралию б) Персию в) Индию

### **Проверочная работа № 10 «Процесс модернизации традиционных обществах Востока»**

Вариант 1

1. Цели колониальной политики европейских государств
- а) создание рынков сбыта сельскохозяйственной продукции
  - б) создание в колониях промышленного производства
  - в) господство на путях мировой торговли
  - г) необходимость обеспечить сырьем промышленность
  - д) приобретение новых научных знаний
2. В XVI в. португальцы
- а) заключали неравноправные торговые договоры
  - б) завоевали Индию
  - в) развивали в колониях производство
  - г) вывозили из Индии золото
3. Англия и Голландия активно участвовали в колониальных захватах, начиная со (с)
- а) второй половины XVI в.
  - б) первой половины XVII в.
  - в) второй половины XVII в.
  - г) первой половины XVIII в.
4. Результаты колониальной политики для стран Востока

- а) развитие рыночных отношений
- б) закрепление государственной собственности на землю
- в) запрещение предпринимательской деятельности
- г) резкое повышение жизненного уровня населения
- д) зарождение крупной индустрии

5. Установите соответствие между страной и событием, с ней связанным

- |           |   |
|-----------|---|
| 1) Китай  | а) истребление индейцев   |
| 2) Индия  | б) заключение договора об открытии двух портов для иностранной торговли |
| 3) Япония | в) «Опиумные войны»   |
|           | г) объявление английской королевы императрицей этой страны              |

6. Дайте определение понятиям

- а) колониализм
- б) баланс сил в Европе

Вариант 2

1. Цели колониальной политики европейских государств

- а) снабжение населения Европы дешевыми продуктами питания
- б) расширение географических представлений о мире
- в) продажа в колонии сельскохозяйственной продукции
- г) создание рынков сбыта готовой продукции
- д) распространение христианства

2. Особенность колониальной политики испанцев в Америке в середине XVI в.

- а) ввоз рабов из Африки
- б) вывоз пряностей
- в) заключение выгодных торговых договоров
- г) создание промышленного производства

3. Франция активно участвовала в колониальных захватах во (в)

- а) второй половине XVI в.
- б) начале XVII в.



- в) конце XVII в.
- г) середине XVIII в.
- 4. Результаты колониальной политики для стран Востока
  - а) развитие рыночных отношений
  - б) закрепление государственной собственности на землю
  - в) запрещение предпринимательской деятельности
  - г) резкое повышение жизненного уровня населения
  - д) зарождение крупной индустрии
- 5. Найдите соответствие между страной и событием, с ней связанным
  - 1) Китай                    а) страна стала частью Британской империи
  - 2) Индия                    б) ввозили рабов из Африки
  - 3) Япония                    в) были открыты два порта для торговли с европейцами
  - г) купцы получили право свободной торговли в прибрежных и некоторых внутренних районах
- 6. Дайте определение понятиям
  - а) восточный вопрос европейской политики
  - б) принцип легитимизма

### **Проверочная работа № 11 «Россия в XIX веке»**

#### Вариант 1

1. Прочитайте характеристику одного из российских императоров и определите, о ком в ней говорится: «Как правитель громадного государства, благодаря гениальности сперва его союзника, а потом врага Наполеона, он всегда займет особое положение в истории Европы... Гениальность Наполеона отразилась, как на воде, на нем и придала ему то значение, которое он не имел бы, не будь этого отражения».
2. Кто лишний в списке героев Отечественной войны 1812 года:
  - 1) Багратион; 2) Раевский; 3) Барклай-де-Толли; 4) Суворов.
3. Соотнесите: 1) Северное общество декабристов; 2) Южное общество декабристов; а) П.Пестель; б) «Русская правда»;

в) Конституция; г) Россия – республика; д) Россия – конституционная монархия е) Н.Муравьев;

4. Что не относится к внутренней политике Николая I:

1) Создание Комитета министров; 2) Создание корпуса жандармов;  
3) создание 12 цензурных комитетов; 4) создание Свода законов Российской империи.

5. Промышленный переворот начался в России:

1) в 20-е годы; 2) в 50-е годы; 3) в 80-е годы; 4) в 30-е годы XIX века.

6. Строительством оборонительных сооружений в Севастополе в ходе Крымской войны руководил военный инженер \_\_\_\_\_

7. Расположите в хронологическом порядке: А) Синопское сражение;

Б) Наваринское морское сражение; В) Бородинское сражение;

Г) оборона Шипкинского перевала

8. В результате отмены крепостного права крестьяне получили: 1) право собственности на землю, 2) гражданские права, 3) возможность выхода из общины 4) освобождение от налогов.

9. В ходе военной реформы в России была: 1) введена рекрутская система набора; 2) создана стандартизированная артиллерия;

3) введена всеобщая воинская повинность; 4) служба ограничена 25-ю годами.

10. Идейным последователем декабристов не был: 1) Белинский, 2) Уваров, 3) Герцен, 4) Петрашевский

11. Славянофилы выступали за: 1) преодоление технической отсталости России; 2) отмену крепостного права; 3) возрождение Земских соборов; 4) следование по европейскому пути развития

12. Указ Александра III запрещающий детям простолюдинов поступать в высшие учебные заведения получил название 1) Положение о земских участковых начальниках 2) новый университетский устав 3) Указ о кухаркиных детях 4) указ о земских училищах

13. Назовите условия Парижского мира, заключенного после Крымской войны

## Вариант 2

1. К реформам Александра I не относится: 1) Создание жандармского корпуса; 2) Создание Комитета министров; 3) Создание Государственного Совета; 4) Создание военных поселений.
2. В 1812 г. вторжение «Великой армии» в Россию возглавил: 1) Мюрат; 2) Галейран; 3) Наполеон; 4) Нельсон
3. Декабристы потерпели поражение из-за: 1) отсутствия поддержки народа; 2) преждевременного выступления; 3) красноречия генерала Милорадовича; 4) нерешительности действий.
4. Николай I: 1) создал тайную полицию; 2) отменил крепостное право; 3) создал военные поселения; 4) амнистировал декабристов.
5. Победу над турецким флотом в Синопской бухте русская эскадра одержала под командованием \_\_\_\_\_
6. Соотнесите: 1) Крестьянская реформа; 2) Земская реформа; а) создание выборных бессловных учреждений; б) круговая порука в) сохранение общины; г) выплата выкупа за земельный надел; д) создание в деревнях больниц и школ; е) предоставление крестьянам гражданских прав.
7. Промышленный переворот в России завершился 1) в 20-е годы; 2) в 50-е годы; 3) в 80-е годы; 4) в 40-е годы XIX века.
8. В результате судебной реформы в России: 1) Суд был поставлен под контроль администрации; 2) Суд стал состязательным; 3) Суд стал словным; 4) Суд стал негласным.
9. Расположите в хронологическом порядке: А) Смоленское сражение; Б) Осада Плевны В) Оборона Севастополя Г) Русско-Шведская война
10. Западники выступали за: 1) преодоление технической отсталости России; 2) отмену крепостного права; 3) возрождение Земских соборов; 4) следование по европейскому пути развития
11. Автором теории русского социализма был: 1) Белинский 2) Герцен, 3) Достоевский, 4) Чернышевский

12. Городская реформа была проведена: 1) Александром II 2) Николаем I 3) Александром III 4) Александром I

13. Назовите причины поражения России в Крымской войне

**Проверочная работа № 12 «Международные отношения в межвоенный период»**

Вариант 1

1) Главной целью «плана Дауэса» было:

- A) оккупация Германии
- B) восстановление экономики Германии
- C) договор о ненападении между Германией и СССР
- D) предоставление гарантии безопасности границ странам Западной Европы
- E) разрушение Версальско - Вашингтонской системы

2) Рейнский гарантийный пакт был подписан в:

- A) 1925 г. в г. Локарно B) 1928 г. в г. Берлин C) 1930 г. в г. Рим
- D) 1932 г. в г. Токио E) 1934 г. в г. Данциг

3) Из перечисленного выберите государство, которое не признало Советскую Россию:

- A) Великобритания B) Дания C) Греция D) Турция E) Китай

4) Япония захватила Маньчжурию в:

- A) 1926 г. B) 1930 г. C) 1931 г. D) 1936 г. E) 1939 г.

5) В 1935 г. Германия ввела:

- A) всеобщую трудовую повинность B) всеобщую воинскую повинность
- C) ограничение на экспорт вооружения D) новую валюту E) свои войска во Францию

6) В блок агрессивных государств входили:

- A) Германия, Италия, Испания
- B) Германия, Китай, Франция
- C) Германия, Франция, Испания
- D) Германия, Италия, Япония

- Е) Германия, Италия, Франция
- 7) В 1934 г. СССР вступил в:
- А) НАТО В) Лига Наций С) ООН D) ОБСЕ Е) Блок агрессивных государств
- 8) Страна, которая вместе с Германией отклонила предложение о создании Восточного пакта:
- А) СССР В) Португалия С) Турция D) Англия Е) Испания
- 9) В чём была суть политики умиротворения Англии?
- А) Присоединение к Германии Чехословакии
- В) Присоединение Польши к Германии
- С) Отказ Англии от Саарской области
- Д) Отказ Франции от Рурской области
- Е) Присоединение Финляндии к Испании
- 10) Выберите имена двух фашистских диктаторов:
- А) Муссолини, Дауэс В) Гитлер, Рузвельт С) Муссолини, Гитлер
- Д) Франко, Рузвельт Е) Муссолини, Рузвельт
- 11) Мюнхенский сговор произошел в:
- А) 1930 г. В) 1932 г. С) 1936 г. D) 1938 г. Е) 1940 г.
- 12) Советско-германский Пакт о ненападении предусматривал:
- А) Ненападение СССР на Италию
- В) Нейтралитет СССР и Германии в случае военных конфликтов одной из сторон с третьими странами
- С) Нейтралитет СССР в Восточной Европе
- Д) Нейтралитет Германии в Западной Европе
- Е) Все ответы верны
- 13) Первый очаг агрессии возник:
- А) Испании В) Японии С) Китае D) Франции Е) Испании
- 14) Мировой экономический кризис накануне Второй мировой войны длился:
- А) 6 лет В) 5 лет С) 4 года D) 3 года Е) 2 года
- 15) 1933 – 1935 гг. для Германии стало временем:
- А) наибольшего спада экономики

- В) диктатуры пролетариата
- С) ликвидации всех ограничений на перевооружение
- Д) экономического кризиса
- Е) все ответы верны

#### Вариант 2

1) Главной целью «плана Дауэса» было:

- А) оккупация Германии
- В) восстановление экономики Германии
- С) договор о ненападении между Германией и СССР
- Д) предоставление гарантии безопасности границ странам Западной Европы
- Е) разрушение Версальско-Вашингтонской системы

2) Рейнский гарантийный пакт был подписан в:

- А) 1925 г. в г. Локарно В) 1928 г. в г. Берлин С) 1930 г. в г. Рим
- Д) 1932 г. в г. Токио Е) 1934 г. в г. Данциг

3) Из перечисленного выберите государство, которое не признало Советскую Россию:

- А) Великобритания В) Дания С) Греция Д) Турция Е) Китай

4) Япония захватила Маньчжурию в:

- А) 1926 г. В) 1930 г. С) 1931 г. Д) 1936 г. Е) 1939 г.

5) В 1935 г. Германия ввела:

- А) всеобщую трудовую повинность В) всеобщую воинскую повинность
- С) ограничение на экспорт вооружения Д) новую валюту Е) свои войска во Францию

6) В блок агрессивных государств входили:

- А) Германия, Италия, Испания
- В) Германия, Китай, Франция
- С) Германия, Франция, Испания
- Д) Германия, Италия, Япония
- Е) Германия, Италия, Франция

7) В 1934 г. СССР вступил в:

А) НАТО В) Лига Наций С) ООН D) ОБСЕ E) Блок агрессивных государств

8) Страна, которая вместе с Германией отклонила предложение о создании Восточного пакта:

А) СССР В) Португалия С) Турция D) Англия E) Испания

9) В чём была суть политики умиротворения Англии?

А) Присоединение к Германии Чехословакии

В) Присоединение Польши к Германии

С) Отказ Англии от Саарской области

D) Отказ Франции от Рурской области

E) Присоединение Финляндии к Испании

10) Выберите имена двух фашистских диктаторов:

А) Муссолини, Дауэс В) Гитлер, Рузвельт С) Муссолини, Гитлер

D) Франко, Рузвельт E) Муссолини, Рузвельт

11) Мюнхенский сговор произошел в:

А) 1930 г. В) 1932 г. С) 1936 г. D) 1938 г. E) 1940 г.

12) Советско-германский Пакт о ненападении предусматривал:

А) Ненападение СССР на Италию

В) Нейтралитет СССР и Германии в случае военных конфликтов одной из сторон с третьими странами

С) Нейтралитет СССР в Восточной Европе

D) Нейтралитет Германии в Западной Европе

E) Все ответы верны

13) Первый очаг агрессии возник:

А) Испании В) Японии С) Китае D) Франции E) Испании

14) Мировой экономический кризис накануне Второй мировой войны длился:

А) 6 лет В) 5 лет С) 4 года D) 3 года E) 2 года

15) 1933 – 1935 гг. для Германии стало временем:

А) наибольшего спада экономики

В) диктатуры пролетариата

С) ликвидации всех ограничений на перевооружение

D) экономического кризиса

E) все ответы верны

### Проверочная работа № 13 «Россия в начале XX века»

Вариант 1

1. Форма экономического объединения, участники которого устанавливают единые цены на продукцию, договариваются об объемах производства, делят рынки сбыта, называется:

1) синдикат, 2) картель, 3) трест, 4) концерн.

2. Идеино-политическое течение, провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод: 1) либерализм, 2) консерватизм, 3) анархизм, 4) социализм.

3. В начале XX века продолжительность рабочего дня для взрослого рабочего на большинстве фабрик и заводов России составляла:

1) 8 часов 2) от 8 до 10 часов 3) более 10 часов 4) менее 8 часов

4. Возникший в 1905 году «Союз русского народа» выдвигал требование:

1) сохранения самодержавия; 2) введение всеобщего избирательного права  
3) установления конституционной монархии; 4) равноправия народов России.

5. Орган исполнительной власти в России в начале XX века:

1) Государственный совет 2) Сенат 3) Государственная дума 4) Кабинет министров

6. Прочтите фрагмент из статьи депутата Государственной думы П.Н.Милюкова (датирована 1915 г.) и напишите название страны, пропущенное в тексте.

«Настоящая война начата не Россией, и уже потому она не могла заключать определенных намерений относительно расширения территории России. Русская мобилизация имела целью, в первой своей стадии, поддержку \_\_\_\_\_, славянского государства, от которой Россия не могла отказаться без умаления своего авторитета среди славянства и на Балканах. Во второй



стадии, вызвавшей решительное наступление Германии, наша мобилизация имела целью поддержание значения России как великой державы»

7. Установите правильную последовательность. Буквы запишите в соответствии с хронологическим порядком событий. События революции 1917 года: а) корниловский мятеж; б) свержение самодержавия; в) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов; г) Октябрьское вооруженное восстание; д) репрессии против большевиков, приказ об аресте В.И.Ленина; е) Нота Милюкова союзникам; ж) апрельские тезисы Ленина.

8. Прочтите фрагмент выступления на заседании в III Государственной думе в 1907 г и ответьте на вопросы.

«Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание. Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности и, как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».

1) Назовите имя государственного деятеля, которому принадлежит это выступление.

2) О каких преобразованиях идет речь?

3) Какие задачи хотел решить автор выступления в ходе проведения этих преобразований?

9. Каковы и итоги и значение Первой русской революции 1905-1907 гг.?

10. Каковы причины Гражданской войны в России?

11. Исключите лишнее: 1) А.В.Колчак 2) М.В.Фрунзе 3) Н.Н.Юденич 4) барон Врангель

Вариант 2

1. Во время русско-японской войны погиб адмирал:

1) З.П.Рожественский 2) С.О.Макаров 3) П.С.Нахимов 4) В.А.Корнилов

2. Монархическая партия, возникшая в ходе революции 1905-1907 гг.:

1) «Союз русского народа» 2) Конституционно-демократическая партия (кадеты)

3) «Союз 17 октября» (октябристы) 4) Партия социалистов-революционеров (эсеров)

3. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г) характеризовался:

1) высоким уровнем товарности крестьянских хозяйств;

2) отсутствие помещичьих хозяйств

3) преобладанием фермерских хозяйств

4) крестьянским малоземельем.

4. Аграрная реформа П.А.Столыпина характеризовалась:

1) созданием фермерских хозяйств; 2) бурным развитием кооперативного движения; 3) уничтожением помещичьего землевладения; 4) выходом крестьянских хозяйств из общины.

5. Идеино-политическое течение, опирающееся на идею сохранения

традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества: 1) либерализм,

2) консерватизм, 3) анархизм, 4) социализм.

6. Прочитайте отрывки из донесений российской полиции осенью 1916 года и укажите событие, которое назревало в стране.

« Полуголодный обыватель с восторгом приветствует проявление оппозиции – будет ли она направлена на городское самоуправление или на кондукторшу трамвая, на министров, мародеров, на правительство или немцев – все равно...

...Все ждут не дождутся, когда же наконец окончится эта проклятая война. Крестьяне охотно беседуют на политические темы, чего до начала войны, после 1906 г., почти совершенно не наблюдалось. Настроение деревни стало резко оппозиционным...»

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Установите правильную последовательность. Буквы запишите в соответствии с хронологическим порядком событий. События первой русской революции.

- А) Восстание на броненосце «Потемкин»    Б) Кровавое воскресенье    В) Вооруженное восстание в Москве    Г) Стачка Иваново-вознесенских ткачей  
Д) Манифест 17 октября

8. Прочтите фрагмент из письма солдата и ответьте на вопросы.

«...Теперь идем в глубь России, да, собственно, не идем, а бежим. «Герман» двигается за нами по пятам. Где остановимся, неизвестно. Кажется, из Москвы будем утекать до Урала. Эта война хуже и японской. Ту пропили, а эту продали... Есть пушки тяжелые, стоят на позиции, а стрелять не дают, патронов не подвозят. Отступая, увозят без единого выстрела. Эх, много есть похожего на измену прямо, на глазах...»

- 1) О какой войне идет речь?
- 2) К какому периоду войны относятся описываемые события?
- 3) В чем причины неудач этого периода?

9. Каковы были причины Февральской революции в России?

10. Каковы причины победы большевиков в Гражданской войне?

11. Исключите лишнее: 1) К.Е.Ворошилов 2) Ф.К.Миронов 3) А.И.Деникин

4) П.Ф.Виноградов

### **Проверочная работа № 14 «СССР в 20-30 годы»**

Вариант 1

1. Решение о переходе к НЭПу было принято в: 1) 1918 г. 2) 1921 г. 3) 1925 г. 4) 1929 г.

2. Спецпереселенцами в СССР в 1930-е годы назывались

- 1) крестьяне, высланные из мест своего проживания во время коллективизации
- 2) участники первых сельскохозяйственных коммун
- 3) крестьяне, создававшие колхозы на неосвоенных землях Сибири
- 4) люди, приехавшие в Балтийские республики после их включения в СССР..

3. В каком ряду названы годы подписания договоров между Советской Россией, СССР и Германией?

1) 1917, 1924, 1935; 2) 1918, 1922, 1939; 3) 1919, 1937, 1941; 4) 1920, 1933, 1937.

4. Установите соответствие между событиями и датами

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) высылка Л.Д.Троцкого из СССР   | 1) март 1921 г.    |
| Б) смерть В.И.Ленина              | 2) декабрь 1922    |
| В) X съезд РКП(б), переход к НЭПу | 3) январь 1924 г.  |
| Г) образование СССР               | 4) январь 1929 г.  |
|                                   | 5) декабрь 1934 г. |

5. В каком ряду названы фамилии руководителей советского наркомата иностранных дел?

- 1) М.М. Литвинов, В.М. Молотов
- 2) М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилов
- 3) Г.К. Орджоникидзе, И.А. Лихачев
- 4) Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов

6. Что из названного было одним из следствий культурной революции в СССР в 1930-е гг.?

- 1) возникновение множества творческих направлений в искусстве
- 2) ликвидация массовой неграмотности населения
- 3) появление первых высших учебных заведений для женщин
- 4) установление широких контактов с деятелями европейской культуры

7. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц и событиями, мероприятиями, активными участниками которых были эти лица.

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) М. Горький    | 1) международная конференция в Генуе    |
| Б) В.М. Молотов  | 2) создание и укрепление Красной Армии  |
| В) С.М. Буденный | 3) подписание договора с Германией      |
| Г) Г.В. Чичерин  | 4) беспосадочные перелеты из СССР в США |
|                  | 5) создание Союза советских писателей   |

8. Какая республика подписала в 1922 г., наряду с Россией, Белоруссией, Закавказской Федерацией, Договор и Декларацию об образовании СССР?

1) Туркестан 2) Литва 3) Украина 4) Карелия

9. Что из названного было построено в годы первых пятилеток?

1) Шатурская электростанция, Земо-Авчальская ГЭС

2) Сталинградский тракторный завод, Днепрогэс

3) Путиловский завод в Ленинграде, Трехгорная мануфактура в Москве

4) атомная электростанция в Обнинске, Байкало-Амурская магистраль

10. Полоса дипломатического признания СССР началась

1) в 1934 г. 2) 1924 г. 3) 1927 г. 4) 1939 г.

11. Кто из названных лиц возглавлял в 1920-30-е годы органы внутренних дел?

1) М.М. Литвинов, В.М. Молотов

2) М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилов

3) Г.К. Орджоникидзе, И.А. Лихачев

4) Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов

12. Прочтите отрывок из дневника Ф.Д. Покровского и укажите, в какой период происходили описываемые события

«Положение, пожалуй, будет ухудшаться. Сейчас крестьянство не

заинтересовано уже больше в частной собственности, перед вступлением в

коллективы режут скот, уничтожают лошадей. Они нынче стали «нипочем». За

хорошую лошадь просят 10-20 рублей, а год назад она стоила 100-200...»

1) 1917-1918 гг. 2) первая половина 1920-х гг. 3) в конце 1920-х – начале 1930-х

гг. 4) конец 1930-х гг.

13. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к НЭПу?

1) мятеж левых эсеров в Москве

2) недовольство крестьян политикой «военного коммунизма»

3) решение Всероссийского съезда Советов

4) требование республик при создании нового союзного государства

14. Что из названного относилось к политике НЭПа?

- 1) разрешение наемного труда
- 2) распределение по уравнительному принципу
- 3) введение продразверстки
- 4) развитие различных форм кооперации

15. Массовые репрессии в СССР развернулись

- 1) после Шахтинского дела
- 2) после высылки Л.Д.Троцкого
- 3) после убийства С.М.Кирова
- 4) после назначения наркомом внутренних дел Н.И.Ежова

16. Установите соответствие между терминами, понятиями и периодами, когда они получили распространение

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| А) «стахановец»                         | 1) ноябрь-декабрь 1917 г. |
| Б) «двадцатипятидесятитысячник»         | 2) середина 1920-х г.     |
| В) «непман»                             | 3) конец 1920-х гг.       |
| Г) «красногвардейская атака на капитал» | 4) середина 1930-х гг.    |
|   | 5) конец 1930-х годов.    |

17. Докажите, что в СССР в 1930-е годы существовал тоталитарный режим.

Вариант 2

1. Стахановское движение в СССР развернулось в

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

2. СССР являлся членом Лиги Наций в

- 1) 1924-1939 гг.
- 2) 1929-1940 гг.
- 3) 1933-1941 гг.
- 4) 1934-1939 гг.

3. Установите соответствие между событиями внешней политики Советской России, СССР и годами, когда они произошли.

- |  |            |
|--|------------|
| А) установление дипломатических отношений с США  | 1) 1921 г. |
| Б) вступление СССР в Лигу Наций                  | 2) 1924 г. |
| В) подписание мирных договоров с Ираном, Турцией | 3) 1933 г. |
| Г) подписание договора о ненападении с Германией | 4) 1934 г. |
|  | 5) 1939 г. |

4. Что из названного было построено в годы первых пятилеток?

- 1) Шатурская электростанция, Земо-Авчальская ГЭС
- 2) Сталинградский тракторный завод, Днепрогэс
- 3) Путиловский завод в Ленинграде, Трехгорная мануфактура в Москве
- 4) атомная электростанция в Обнинске, Байкало-Амурская магистраль.
5. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц и названиями занимаемых ими в 1920-1930 – е гг. постов в руководящих советских органах
  - А) А.В.Луначарский      1) нарком просвещения
  - Б) К.Е. Ворошилов      2) нарком иностранных дел
  - В) Ф.Э.Дзержинский    3) нарком обороны
  - Г) Г.В. Чичерин        4) руководитель ВЧК
  - 5) председатель ВЦИК
6. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, явившихся соратниками, коллегами по работе, профессиональной деятельности.
  - А) А.В. Колчак          1) А.А.Блок
  - Б) Я.М. Свердлов      2) С.М. Буденный
  - В) М.Горький          3) А.И.Деникин
  - Г) М.В. Фрунзе        4) М.И. Калинин
  - 5) В.Э. Мейерхольд
7. Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) – это
  - 1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии
  - 2) объединения ветеранов Гражданской войны
  - 3) центральные органы управления отраслями хозяйства
  - 4) судебные органы в центре и регионах
8. Что из названного относилось к политике НЭПа?
  - 1) запрещение наемного труда
  - 2) распределение по уравнительному принципу
  - 3) введение продналога
  - 4) создание концессий
9. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства предусматривал:
  - 1) передачу всей земли совхозам

- 2) создание агрогородов на селе
- 3) переселение в деревню рабочих
- 4) объединение единоличников в колхозы

. 10. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- 1) роспуск Учредительного собрания;
- 2) переход к НЭПу
- 3) введение продразверстки
- 4) образование СССР

11. Что из названного относится к следствиям индустриализации в СССР в 1930-е гг.?

- 1) ликвидация безработицы
- 2) децентрализация производства
- 3) полная механизация сельского хозяйства
- 4) автоматизация производства

12. Прочтите фрагмент из книги писателя К.М.Симонова и назовите пропущенную в тексте фамилию руководителя, о котором говорит автор.

« Очевидно, «\_\_\_» с какого-то момента устраивало, чтобы все происшедшее в предыдущие годы связывалось поначалу с Ягодой, а потом главным образом с его приемником Ежовым. Его устраивало, что все это прикреплялось к слову «ежовщина».

Итак, в нашем сознании «\_\_\_» исправлял ошибки, совершенные до этого Ежовым и другими, всеми теми, кто наломал дров. Для исправления этих ошибок назначен был Берия... сметая все на пути индустриализации, «\_\_\_» проводил ее железной рукой. Он мало говорил, много делал, много встречался по делам с людьми, редко давал интервью, редко выступал и достиг того, что каждое его слово взвешивалось и ценилось не только у нас, но и во всем мире»

Ответ \_\_\_\_\_

13. Международная организация коммунистических партий, руководящие органы которой находились в 1920-1930-е гг. в Москве, называлась



1) Коминформом 2) Рабочим интернационалом 3) Союзом коммунистов 4) Коминтерном.

14. Что из названного относилось к причинам дипломатического признания советского государства странами Запада в середине 1920-х годов?

- 1) надежда получить долги царского правительства
- 2) намерение прекратить деятельность Коминтерна
- 3) необходимость противостоять германской агрессии
- 4) стремление использовать природные ресурсы и рынок советской страны.

15. Какие из названных мер осуществлялись в годы НЭПа?

- А) введение продналога
- Б) создание концессий с привлечением иностранного капитала
- В) принятие пятилетних планов
- Г) национализация банков
- Д) установление рабочего контроля на крупных предприятиях
- Е) разрешение рыночной торговли

Укажите правильный ответ: 1) АБЕ 2) АВГ 3) БВГ 4) БДЕ

16. Прочтите высказывание немецкого военачальника Ф.Гальдера, относящееся к концу 1930-х годов, и укажите, что из перечисленного было причиной описываемого положения.

«Русский офицерский корпус исключительно плох. Он производит худшее впечатление, чем в 1933 году. России потребуется 20 лет, пока она достигнет прежней высоты»

- 1) отсутствие в СССР высших военных учебных заведений
- 2) невнимание руководителей государства к укреплению армии
- 3) репрессии против командного состава армии
- 4) потери в офицерском составе во время операций в Польше.

17. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В начале 1920-х годов в связи с болезнью В.И.Ленина встал вопрос о том, кто возглавит после него коммунистическую партию. Назовите партийных деятелей того времени, которые рассматривались как претенденты на место главы партии (не менее

двух деятелей), и того, кто реально занял это место. Почему именно этот человек пришел к власти? Укажите не менее двух причин.

### Проверочная работа № 15 «Вторая мировая война»

#### Вариант 1

1. Укажите временные рамки Великой Отечественной войны:

- 1) 1 сентября 1941- 8 мая 1945, 2) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945
- 2) 22 июня 1941- 9 мая 1945 4) 22 июня 1941 – 2 сентября 1945

2. Операция советских войск, направленная на уничтожение 6 армии Паулюса под Сталинградом называлась:

- 1) «Цитадель» 2) «Кремль» 3) «Уран» 4) «Тайфун»

3. Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите город, название которого пропущено в тексте.

«Как передать те чувства, которые владели нами, когда мы оставили \_\_\_\_\_?! В этом городе – главной военно-морской базе Черноморского флота – начиналась в тридцатых годах моя морская биография. \_\_\_\_\_ стал тем городом, который сделал из нас бойцов. Честно говоря, мы вовсе и не помышляли об оставлении \_\_\_\_\_. «Не уйдем, не сдадимся! Будем драться до последней возможности», - таким общее настроение. Но к концу июня 1942 года все меньше становилось бойцов и командиров, способных держать в руках оружие, кончались снаряды и патроны». 1) Одесса, 2) Новороссийск, 3) Керчь 4) Севастополь

4. Яско-Кишиневская операция Красной армией была проведена:

- 1) осенью 1943 г. 2) зимой 1943-1944 г. 3) весной 1944 г. 4) летом 1944 г.

5. План фашистов по послевоенному обустройству оккупированных советских территорий назывался: 1) «Барбаросса» 2) «Оверлорд» 3) «Вайс» 4) «Ост»

6. Операция по дезинформации Сталина о планах 1942 года называлась:

- 1) «Цитадель» 2) «Кремль» 3) «Уран» 4) «Тайфун»

7. Расставьте в хронологическом порядке: а) Курская битва б) Подписание капитуляции Японии в) Смоленское сражение г) Петсамо-Керкинесская операция д) Захват Минск

8. Соотнесите события и даты:

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) 17.07.1942 – 2.02.1943 | А) Берлинская операция        |
| 2) 14.07. 1941            | Б) Курская битва              |
| 3) 5.07.1943-23.07.1943   | В) Сталинградская битва       |
| 4) 16.04.1945-30.04.1945  | Г) Освобождение Минска        |
|                           | Д) Первое применение «Катюши» |

9. Немецкая операция по ликвидации Курского выступа называлась:

- 1) «Цитадель» 2) «Кремль» 3) «Багратион» 4) «Тайфун»

10. Каково значение Сталинградской битвы?

11. Почему работу советского тыла в годы Великой Отечественной войны называют подвигом?

12. Кого из героев Великой Отечественной войны Вы знаете? Какой подвиг они совершили?

Вариант 2

1. Укажите временные рамки Второй Мировой войны:

- 1) 1 сентября 1939 - 8 мая 1945, 2) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 3) 22 июня 1941- 9 мая 1945 4) 22 июня 1941 – 2 сентября 1945

2. Укажите период времени, когда Вена была освобождена от фашистов

- 1) лето 1944 г. 2) осень 1944 г. 3) зима 1944-1945 гг. 4) весна 1945 г.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите город, о котором идет речь. «Я уже рассказывал о сержанте Якове Павлове. Свыше 50 дней без сна и отдыха горстка храбрецов во главе с Павловым удерживала в центре города дом, который имел важное значение в обороне, занимаемой дивизией Родимцева. Гитлеровцы обрушили на этот дом лавину бомб, мин, снарядов, но не смогли сломить стойкость его героического гарнизона. Его защищали простые советские люди, верные сыны многих народов нашей страны: русские – Павлов, Александров и Афанасьев, украинцы

– Сабгайда и Глущенко, грузины – Мосиашвили и Степанашвили, узбек Тургунов, татарин Рамазанов, казах Мурзаев, абхазец Сукба и другие их боевые товарищи. Эта небольшая группа, обороняя один дом, уничтожала вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа».

1) Брест 2) Севастополь 3) Одесса 4) Сталинград

4. Соотнесите события и даты:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| А) Московская битва                          | 1) 6,9 августа 1945 г.   |
| Б) Прохоровское танковое сражение            | 2) 30.09.1941-20.04.1942 |
| В) Открытие второго фронта                   | 3) 7.11.1941             |
| Г) Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки | 4) 12.07.1943            |
|  | 5) 6.06.1944             |

5. Фашистский план захвата Москвы назывался:

1) «Цитадель» 2) «Кремль» 3) «Уран» 4) «Тайфун»

6. Расставьте в хронологическом порядке события: а) Московская битва, б) Парад победы в) Операция «Багратион» г) Вторжение фашистов в СССР д) Захват Германией Франции

7. План нападения фашистской Германии на СССР назывался: 1) «Барбаросса» 2) «Оверлорд» 3) «Вайс» 4) «Ост»

8. Операция «Концерт» проводившаяся в 1943 году была направлена на:

1) захват Курска 2) на дезинформацию Сталина 3) уничтожение железнодорожных путей и подвижного состава на территории, оккупированной фашистами 4) освобождение Минска

9. Операция по освобождению Белоруссии получила название:

1) «Цитадель» 2) «Кремль» 3) «Багратион» 4) «Тайфун»

10. Каково значение Московской битвы?

11. Каков вклад партизанского движения в победу над фашистами?

12. Кого из героев Великой Отечественной войны Вы знаете? Какой подвиг они совершили?

**Проверочная работа № 16 «Соревнование социальных систем.  
Современный мир»**

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г.      В) в 1947 г.
- Б) в 1949 г.      Г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- В) запретить в США Коммунистическую партию;
- Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
- Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

- А) в 1949 г.      В) в 1952 г.

Б) в 1947 г.      Г) в 1945 г.

6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;

Б) США, Канада и страны Западной Европы;

В) СССР и государства Восточной Европы;

Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

А) в 1949 г.      В) в 1948 г.

Б) в 1955 г.      Г) в 1953 г.

8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

А) СССР и стран Восточной Европы;

Б) США и стран Западной Европы;

В) США, Канады и стран Западной Европы;

Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

9. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

А) страны Западной Европы;

Б) США, Канаду и страны Западной Европы;

В) СССР и страны Восточной Европы;

Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

А) право США иметь военные базы в Японии;

Б) лишение Японии колониальных владений;

В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

А) в 1950-1951 г.      В) в 1974-1975 г.

Б) в 1960-1961 г.      Г) в 1980-1981 г.

12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

- А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;
- В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
- Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- В) военная мощь не сыграла никакой роли;

14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;      В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет;      Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- А в Праге      В) в Берлине
- Б) в Варшаве      Г) в Будапеште

16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:

- А) желание разрушить традиционный уклад жизни;
- Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;
- В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- А) соперничество между СССР и США;
- Б) создание военно-блоковых систем;
- В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

- А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;
- Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
- Г) осуществить совместную программу космических исследований

20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С.

Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

- А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;
- Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;



Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

21. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов

«холодной войны»:

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| А) 1950-1953 | 1. Карибский кризис         |
| Б) 1950-1954 | 2. Корейская война          |
| В) 1956      | 3. Берлинский кризис        |
| Г) 1962      | 4. Война в Индокитае        |
|              | 5. Ближневосточный конфликт |

### **Проверочная работа № 17 «Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов»**

I. Работа с хронологией

1. Какое из названных событий произошло раньше других?

начало реабилитации жертв политических репрессий

отмена карточной системы

запуск первого искусственного спутника Земли    XX съезд КПСС

2. Какое из названных событий произошло позже всех других?

начало освоения целинных земель

принятие Конституции «развитого социализма»

избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС

создание Совета Экономической Взаимопомощи

3. В каком ряду названы события, связанные с выступлениями против проводившейся государственной политики?

1946 г., 1953 г.

1957 г., 1961 г.

1962 г., 1968 г.

1972 г., 1977 г.

4. В каком году в СССР был издан закон о средствах массовой информации, освобождении печати от цензуры?

1977 г.

1982 г.

1990 г.

2000 г.

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

А) ввод советских войск в Афганистан

Б) Карибский кризис

В) создание Организации Варшавского Договора

Г) подписание советской делегацией Хельсинкских соглашений

6. Установите соответствие между датами и событиями, процессами:

А) 1957 г., 1961 г.            1) участие советских войск в афганской войне

Б) 1953 г., 1957 г.            2) принятие Конституции СССР, внесение в нее

В) 1977 г., 1990 г.            поправок

Г) 1979 г., 1989 г.            3) борьба за власть после смерти Сталина

4) достижения в освоении космоса

5) освоение целинных земель, кукурузная эпопея

II. Работа с фактами.

1. Что из названного произошло в СССР в первые послевоенные годы?

принятие новой Конституции СССР

денежная реформа

начало освоения целинных земель

2. В первые послевоенные годы произошел конфликт между И.В. Сталиным и

руководством:

Польши

Чехословакии

Югославии

Китая

3. Первым секретарем ЦК КПСС после смерти И.В. Сталина был избран:

Л.П. Берия

Г.М. Маленков

В.М. Молотов

Н.С. Хрущев

4. Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:

Н.И. Рыжков

Н.А. Вознесенский

А.Н. Косыгин

В.М. Молотов

5. Кто из названных ученых, конструкторов руководил созданием первых советских космических кораблей?

И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау

С.П. Королев, В.Н. Челомей

С.И. Вавилов, Н.Н. Семенов

А.С. Яковлев, А.Н. Туполев

6. Какие из названных театров возникли как театры-студии в годы «оттепели»?

МХАТ, Театр Сатиры в Москве

«Современник», Театр на Таганке

Большой Драматический театр, Театр комедии в Ленинграде

театр «Ленком», театр «Сатирикон» в Москве

7. Какой из названных документов был принят в годы перестройки?

«О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары»

«О культе личности и его последствиях»

Продовольственная программа

«О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

8. Кто из названных деятелей активно участвовал в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина?

А) А.А. Жданов

Б) Н.С. Хрущев

В) Г.М. Маленков

Г) Л.П. Берия

Д) А.А. Громыко

Е) А.Н. Косыгин

1) АБВ 2) АБЕ 3) БВГ 4) БГЕ

9. Установите соответствие между событиями и фамилиями их активных участников:

А) выступление ГКЧП

1) Б.Н. Ельцин

Б) Карибский кризис

2) А.И. Лукьянов

В) роспуск СССР

3) М.С. Горбачев

Г) введение политики

4) Ю.В. Андропов

Д) гласности

5) Н.С. Хрущев

10. Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений:

А) А.Т. Твардовский

1) «Живые и мертвые»

Б) Б.Л. Пастернак

2) «Архипелаг ГУЛАГ»

В) К.М. Симонов

3) «Василий Теркин»

Г) А.И. Солженицын

4) «Доктор Живаго»

III. Объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений

1. Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:

контрибуцией

репарациями

реабилитацией

репатриацией

2. Жертвами какой репрессивной акции стали А.А. Кузнецов и Н.А.

Вознесенский:

кампании против «космополитов»

«дела врачей»

«Ленинградское дело»

критика журналов «Звезда» и «Ленинград»

3. Понятие «реабилитация» впервые вошло в жизнь советского общества:  
во второй половине 1940-х гг.

в середине 1950-х гг.

в конце 1960-х гг.

во второй половине 1980-х гг.

4. Появившееся во второй половине 1950-х гг. понятие «совнархозы» было связано:

с укрупнением колхозов

с частичной децентрализацией управления экономикой

с освоением целинных и залежных земель

с усилением государственного контроля над экономикой

5. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

диссидентами

космополитами

лишенцами

анархистами

6. Что из названного относилось к политике Н.С. Хрущева в годы его руководства страной?

А) предоставление права на пенсию колхозникам

Б) неоднократное снижение цен на продукты питания

В) широкое жилищное строительство

Г) поддержка арендного подряда в деревне

Д) проведение «кукурузной» кампании

Е) поддержка новых течений в искусстве

1) АБГ 2) АВД 3) БВЕ 4) ВГД

7. Какие из названных понятий, терминов вошли в жизнь советского общества в годы перестройки?

А) реабилитация

Б) диссидентство

В) гласность

Г) новое политическое мышление

Д) плюрализм

Е) развитой социализм

1) АБГ 2) АВД 3) БВЕ 4) ВГД

8. Установите соответствие между терминами, понятиями и их объяснением:

А) конверсия 1) принятие решения на основе общего согласия

Б) депортация 2) перевод военных предприятий на выпуск мирной

В) консенсус продукции

Г) приватизация 3) перевод государственной собственности в частную

4) насильственное переселение

5) обесценивание денег

IV. Объяснение причин и следствий событий

1. Что из названного относится к причинам возобновления репрессий после Великой Отечественной войны?

массовые выступления населения против политического режима

стремление И.В. Сталина подавить возросшее самосознание людей

возникновение оппозиционных группировок в партии

стремление И.В. Сталина укрепить страну перед угрозой «холодной войны»

2. Какое событие произошло в связи с празднованием 300-летия вхождения Украины в состав Российского государства?

проведение в Киеве фестиваля молодежи и студентов

передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР

пуск гидроэлектростанции на Днепре

открытие Академии наук Украины

3. Решения XX съезда КПСС способствовали:

прекращению возвеличиванию роли партийных руководителей

усилению идейного единства и сплоченности советского общества

раскрепощению сознания советских людей

укреплению авторитета СССР в социалистическом лагере

4. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина

передача функций министерства совнархозам

акционирование промышленных предприятий

рост объема промышленного производства

приватизация мелких предприятий торговли

5. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

прекращение региональных вооруженных конфликтов в Азии

принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия

установление сотрудничества СССР и НАТО

проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

6. Что было одной из причин свертывания политики разрядки в конце 1970-х гг.?

ввод войск СССР и других государств-членов ОВД в Чехословакию

возведение Берлинской стены

ввод советских войск в Афганистан

принятие «доктрины Брежнева»

7. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки?

распад мировой социалистической системы

«застой», кризисные явления во всех сферах жизни общества

требования международных организаций

массовые выступления населения против режима

V. Задания для работы с источниками

1. Прочтите отрывок из материалов заседания в Академии общественных наук при ЦК ВКП(б) и укажите, в какой период происходило это заседание:

«На заседании было установлено, что в работе некоторых советских историков были допущены серьезные ошибки космополитического характера.

Историческая наука является одним из участков идеологического фронта, на





4. Прочтите отрывок из статьи публициста Л.Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь:

«...Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обиденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуется экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.

Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть, наконец, станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1945-1953 гг. | 3) 1965-1984 гг. |
| 2) 1954-1964 гг. | 4) 1985-1991 гг. |

5. Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1985 г. | 3) 1991 г. |
| 2) 1989 г. | 4) 1993 г. |

### **Проверочная работа № 18 «Россия на рубеже XX- XXI веков»**

1. Союз Советских Социалистических республик был образован:

- А) 2 марта 1921 г. В) 30 декабря 1922 г.  
Б) 12 марта 1922 г. Г) 31 января 1924 г.

2. Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцин был избран в:

- А) 1988г.  
Б) 1989 г.  
В) 1990 г.  
Г) 1991 г.

3. В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о:
- А. Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922г.
  - Б. Создании Союза Суверенных Государств.
- А) верно только А В) верны и А, и Б  
Б) верно только Б Г) оба суждения неверны
4. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:
- А) 1 декабря 1991 г. В) 8 декабря 1991 г.
  - Б) 5 декабря 1991 г. Г) 25 декабря 1991 г.
5. М. С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР:
- А) 5 декабря 1991 г.
  - Б) 8 декабря 1991 г.
  - В) 21 декабря 1991 г.
  - Г) 25 декабря 1991 г.
6. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:
- А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс
  - Б. Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства
- А) верно только А В) верны и А, и Б  
Б) верно только Б Г) оба суждения неверны
7. Итогами первого года экономической реформы в России стали:
- А) начало утечки капиталов за границу
  - Б) начало формирования класса отечественных предпринимателей
  - В) прекращение падения объемов производства
  - Г) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики
8. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:
- А) А.Б. Чубайс В) С.В. Кириенко
  - Б) В.С. Черномырдин Г) Б.Е. Немцов
9. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

- А) Э.А. Шеварнадзе
- Б) А.А. Бессмертных
- В) А.В. Козырев
- Г) И.С. Иванов

10. Договор между Россией и Белоруссией об образовании Союзного Государства был подписан в:

- А) 1994 г.
- Б) 1997 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2000 г.

Ключ к тесту: 1-в; 2-в; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а, б; 8-б; 9-

### **Контрольная работа по разделу «Россия на рубеже XX – начале XXI века»**

I. Выберите правильный ответ.

а) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 7 октября 1977г
- 2) 19 августа 1991г
- 3) 25 апреля 1993 г.
- 4) 12 декабря 1993г.

б) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

- 1) Н. И. Рыжкова
- 2) Е. М. Примакова
- 3) Е. Т. Гайдара
- 4) С. В. Кириенко

в) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

- 1) Конституционный суд
- 2) правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Государственная Дума

г) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

- 1) Совет Европы
- 2) Совет Безопасности ООН

- 3) Лигу Наций
- 4) Всемирную торговую организацию
- д) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:
  - 1) начало работы Государственной Думы
  - 2) принятие новой Конституции РФ
  - 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
  - 4) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета
- е) Ваучер — это:
  - 1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
  - 2) приватизационный чек
  - 3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью
  - 4) страховой медицинский полис
- ж) по Конституции РФ органом законодательной власти стал (о):
  - 1) Конституционный суд
  - 2) Федеральное Собрание
  - 3) правительство РФ
  - 4) Верховный Совет
- з) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:
  - 1) нефть, газ
  - 2) продукты сельского хозяйства
  - 3) станки и приборы
  - 4) компьютеры

II. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

- 1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
- 2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.

3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

III. По какому принципу образованы ряды?

- а) А. В. Козырев, Е. М. Примаков, И. С. Иванов
- б) В. П. Астафьев, Ф. И. Искандер, В. Г. Распутин

IV. Что (кто) является лишним в ряду?

а) Политические партии России в 1990-е гг.:

- 1) «Отечество — Вся Россия»
- 2) ЛДПР
- 3) «Союз 17 октября»
- 4) «Яблоко»

б) Российские предприниматели 90-х гг., главы финансово-промышленных групп:

- 1) П. О. Авен
- 2) К. А. Бендукидзе
- 3) Г. Н. Селезнев
- 4) О. В. Дерипаска

V. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»
- б) начало второй военной кампании России в Чечне
- в) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне
- г) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии
- д) финансовый кризис и дефолт в России

VI. Отметьте характерные черты социально-экономического развития России в 1994-1998 гг.:

- а) рост преступности и криминализация экономики
- б) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- в) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- е) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

VII. Установите правильное соответствие:

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) Г. А. Явлинский | а) «Единство»               |
| 2) С. К. Шойгу     | б) «Отечество — Вся Россия» |
| 3) Е. М. Примаков  | в) «Яблоко»                 |
| 4) Б. Е. Немцов    | г) КПРФ                     |
|                    | д) Союз Правых Сил          |

VIII. О ком (чем) идет речь?

- а) Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне-декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.
- б) Компания (государственная или частично приватизированная), контролирующая целый сектор экономики, который действует как единое целое в общегосударственном масштабе.

Это система энергоснабжения, отчасти добычи, переработки и транспортировки нефти, газа и других полезных ископаемых.

### **3.1.2. Исследовательская работа**

#### **Перечень тем индивидуальных проектов (рефератов)**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV-XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII-XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII - начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.

25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920 - 1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX-XXI веков

### Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы

Наименование показателя	Критерии оценки	0	1	2
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>				
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</li> <li>– уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>			
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических</li> </ul>			



	ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.			
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы			
Общая оценка за выполнение				
<b>II. КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ДОКЛАДА</b>				
Соответствие содержания доклада содержанию работы	– соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования; – аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку; – степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью)			
Выделение основной мысли работы	– автор владеет базовым аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; – показано владение специальным аппаратом; – наличие вывода, но он не доказан; – выводы нечеткие; – выводы полностью характеризуют работу			
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата	– докладчик зачитывает доклад; – докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы; – доклад четко выстроен; – докладчик хорошо излагает материал; – доклад производит очень хорошее впечатление			
Общая оценка за доклад				
<b>III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>				
Дизайн и оформление слайдов	– количество слайдов; – объем текста на слайде; – отсутствие ошибок и опечаток в тексте; – один и тот же шаблон оформления слайда; – четкое изображение иллюстраций			
Слайды представлены в логической	– логическая последовательность слайдов основному тексту выступления;			

последовательность и	– таблицы, схемы, графики соответствуют содержанию			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	– выделение значимой информации цветом, эффектом анимации; – звуковое сопровождение, дополняющее представленную информацию; – наличие авторского изобразительного приема			
Общая оценка за презентацию				
<b>IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>				
Вопрос 1	– готовность к дискуссии; – наличие собственной позиции, умение ее отстаивать; – полнота ответов на вопросы			
Вопрос 2				
Общая оценка за ответы на вопросы				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>				

### **Шкала оценивания:**

0 – содержание работы не удовлетворяет данному критерию;

1 – содержание работы частично удовлетворяет данному критерию;

2 – содержание работы в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Оценка «отлично» ставится за получение – 71-80 баллов.

Оценка «хорошо» ставится за получение – 60-70 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за получение – 50-59 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за получение менее 50 баллов.

## **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Форма дифференцированного зачета** – письменная тестовая работа.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет социально-экономических дисциплин.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 минут.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: атласы, карты.

### **Задания для дифференцированного зачета**

## Вариант 1

1. Какое из названных событий произошло раньше всех других?
  - 1) заграничный поход русской армии
  - 2) учреждение военных поселений
  - 3) подписание Тильзитского мира
  - 4) создание «Свода законов Российской империи»
2. Кто из указанных военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.:
  - 1) П. И. Багратион;
  - 2) П. С. Нахимов;
  - 3) А. А. Брусилов;
  - 4) М. Д. Скобелев?
3. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860 – 1870-х гг.:
  - 1) рост крестьянских выступлений;
  - 2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права;
  - 3) развертывание либерального антикрепостнического движения;
  - 4) давление со стороны ведущих европейских держав.
4. Отмена временно обязательного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств – все это относится к царствованию:
  - 1) Николая I;
  - 2) Александра I;
  - 3) Александра II;
  - 4) Александра III.
5. Е.Т. Гайдар так писал о событиях 3-4 октября 1993 г.: «Белый дом стал вооруженным арсеналом. Там была накоплена такая масса оружия, что они действительно бы развязали кровавую бойню в Москве, начали бы гражданскую войну. Им не нужны были мирные переговоры, общественное спокойствие. Эту заразу, эти бациллы войны необходимо было уничтожить. А потому был только один выход: остановить гражданскую войну. И нам это

удалось!» А вот каково мнение о кризисе 1993 г. бывшего председателя Конституционного суда В.Д. Зорькина: «3-4 октября войдут в историю России как одна из самых мрачных страниц. В этот день было покончено с неприкосновенностью граждан. Покончено не только с двоевластием, но и с троевластием, то есть с конституционным принципом разделения властей. Фактически президент совершил антиконституционный переворот, разрушил государственный строй». Какая из оценок, на Ваш взгляд, в большей мере отражает суть событий?

6. Авторами важнейших программных документов декабристов были:

- 1) Н.Н.Новосильцев, М.М.Сперанский,
- 2) К.Ф.Рылеев, В.К.Кюхельбекер,
- 3) С.И.Муравьев-Апостол, М.П.Бестужев-Рюмин,
- 4) П.И.Пестель, Н.М.Муравьев

7. Какое из событий произошло раньше всех других?

- 1) издание Манифеста 17 октября
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) начало первой российской революции
- 4) начало русско-японской войны

8. Союзниками России в Первой мировой войне были:

- 1) Франция, Австро-Венгрия
- 2) Франция, Турция
- 3) Великобритания, Франция
- 4) Болгария, Франция

9. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 было принято решение о:

- 1) роспуске Учредительного собрания;
- 2) провозглашении советской власти;
- 3) расстреле царской семьи;
- 4) предоставлении независимости Финляндии и Польше.

10. Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1922 г.;
- 3) 1924 г.;
- 4) 1929 г.

11. Дайте оценку коллективизации сельского хозяйства, осуществленной в 30-е годы XX века в СССР.

12. Какое из указанных событий относится к внешнеполитической деятельности СССР в 1930-е гг.:

- 1) вооружённый конфликт с японскими войсками у озера Хасан;
- 2) участие в Генуэзской конференции;
- 3) заключение торгового соглашения с Германией;
- 4) подписание мирного договора с Польшей?

13. Какое из перечисленных событий происходило в 1941 г.:

- 1) Сталинградская битва;
- 2) битва под Москвой;
- 3) сражение на Курской дуге;
- 4) освобождение Крыма?

14. Направление «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в плане

- 1) окружения Сталинграда
- 2) «Барбаросса»
- 3) взятия Курска (операция «Цитадель»)
- 4) «Ост»

15. Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны:

- А) Берлинская операция
- Б) Операция «Уран»
- В) Снятие блокады Ленинграда
- Г) Оборона Москвы

16. Период коренного перелома в Великой Отечественной продолжался:

- 1) с 20 октября 1941 до начала февраля 1943 г.
- 2) с 5 сентября 1941 до сентября 1943 г;
- 3) с 19 ноября 1942 г. до декабря 1943 г.
- 4) с июля 1943 г до августа 1944 г.

17. План обустройства захваченных фашистами советских территорий назывался:

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»;
- 3) «Барбаросса»;
- 4) «Ост».

18. Какая республика подписала в 1922 г., наряду с Россией, Белоруссией, Закавказской Федерацией, Договор и Декларацию об образовании СССР?

- 1) Туркестан
- 2) Литва
- 3) Украина
- 4) Карелия

19. Установите соответствие между событиями и датами

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) высылка Л.Д.Троцкого из СССР   | 1) март 1921 г.    |
| Б) смерть В.И.Ленина              | 2) декабрь 1922    |
| В) X съезд РКП(б), переход к НЭПу | 3) январь 1924 г.  |
| Г) образование СССР               | 4) январь 1929 г.  |
|                                   | 5) декабрь 1934 г. |

20. Что Вам известно о деятельности А.В.Колчака?

### **Вариант 2**

1. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:

- 1) убийство Александра II народолюбцами;
- 2) восстание декабристов;
- 3) первая забастовка рабочих;
- 4) образование Северного общества

2. Даты 1801г., 1825г., 1855 г., 1881 г. относятся к:

- 1) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
  - 2) началу царствований российских императоров;
  - 3) реформам государственного управления;
  - 4) этапам промышленного переворота?
3. Отмена крепостного права, проведение судебной, земской, военной реформ относится к царствованию:
- 1) Александра I
  - 2) Николая I
  - 3) Александра II
  - 4) Александра III.
4. Кто из названных лиц руководил партизанскими отрядами во время Отечественной войны 1812 года?
- 1) И.С. Дорохов, Д.В. Давыдов
  - 2) А.П. Ермолов, М.И. Платов,
  - 3) Н.А. Тучков, П.И. Багратион
  - 4) Н.Н. Раевский, А.И. Кутайсов
5. В Крымской войне 1853-1856 гг. России противостояла коалиция государств, в которую входили:
- 1) Англия, Австрия, Пруссия
  - 2) Пруссия, Турция, Англия
  - 3) Турция, Англия, Франция
  - 4) Франция, Австрия, Персия.
6. Представители общественной мысли 1840-1850-х гг. идеализировавшие прошлое России, считавшие, что она должна идти своим путем, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались
- 1) староверами,
  - 2) нигилистами,
  - 3) славянофилами,
  - 4) социалистами
7. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала:

- 1) свободный выход крестьян из общины;
  - 2) бесплатную передачу помещичьей земли крестьянам;
  - 3) создание крестьянских кооперативов;
  - 4) распродажу помещичьей земли через банки
8. Дайте оценку индустриализации, проходившей в 20 - 30-е годы XX века в СССР.

9. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:

- 1) продразверстка;
- 2) свобода рыночной торговли;
- 3) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и другое);
- 4) оплата труда на предприятиях в денежной форме

10. СССР был принят в качестве постоянного члена в Лигу Наций в:

- 1) 1934 г.;
- 2) 1930 г.;
- 3) 1937 г.;
- 4) 1941 г.

11. Прочитайте фрагмент из книги М.С.Горбачева «Перестройка и новое политическое мышление для нашей страны и для всего мира»: «На Западе, включая США, перестройку истолковывают по-разному. В том числе и так, будто вызвана она катастрофическим состоянием советской экономики, отражает разочарование в социализме, кризис его идей и конечных целей. Ничто не может быть так далеко от истины, чем подобные толкования, какими бы соображениями они не вызывались.

Разумеется, перестройка стимулирована в значительной мере нашей неудовлетворенностью тем, как шли дела в стране в последние годы. Но в еще большей степени она объясняется осознанием того, что потенциальные возможности социализма использовать недостаточно». Как Горбачев понимает задачи «перестройки»? Как сегодня воспринимается критика Горбачевым господствовавших в то время на Западе взглядов на причины «перестройки»?



12. Крупнейшая военная операция Советской Армии в 1944 г., получившая кодовое название «Багратион», привела к освобождению:

- 1) Белоруссии;
- 2) Украины;
- 3) Прибалтики;
- 4) Крыма.

13. Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны:

- А) начало блокады Ленинграда
- Б) операция «Багратион»
- В) Курская битва
- Г) контрнаступление под Москвой

14. Лучшим танком Великой Отечественной войны считался:

- 1) «Клим Ворошилов»;
- 2) «Иосиф Сталин»;
- 3) БТ – 7;
- 4) Т – 34

15. На Тегеранской конференции в 1943 году было принято решение о :

- 1) сроках открытия Второго фронта;
- 2) признании границ СССР по «линии Керзона»;
- 3) присоединении к СССР территории Восточной Пруссии;
- 4) сотрудничестве в области разработки ядерного оружия.

16. План нападения фашистской Германии на СССР в 1941 г. назывался:

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»;
- 3) «Барбаросса»;
- 4) «Ост».

17. В каком ряду названы годы подписания договоров между Советской Россией, СССР и Германией?

- 1) 1917, 1924, 1935;

- 2) 1918,1922, 1939;
- 3) 1919, 1937, 1941;
- 4) 1920, 1933, 1937.

18. Стахановское движение в СССР развернулось в

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

19. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц и событиями, мероприятиями, активными участниками которых были эти лица.

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) М.Горький     | 1) международная конференция в Генуи    |
| Б) В.М.Молотов   | 2) создание и укрепление Красной Армии  |
| В) С.М. Буденный | 3) подписание договора с Германией      |
| Г) Г.В.Чичерин   | 4) беспосадочные перелеты из СССР в США |
|                  | 5) создание Союза советских писателей   |

20. Что Вам известно о деятельности Г.К.Жукова?