



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	8
3. Фонд оценочных средств	10
3.1. Задания для проведения текущего контроля	11
3.1.1. Вопросы для устного опроса	11
3.1.2. Тестирование	44
3.1.3. Самостоятельные работы	52
3.1.4. Письменные опросы	61
3.1.5. Исследовательская работа	71
3.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	73

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки предметных результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Объекты оценивания	Показатели оценки
<i>Умение 1</i> - формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; <i>Знание 1</i> - читать слова в транскрипционной записи; <i>Знание 2</i> – знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений; <i>Знание 3</i> - применять правила орфографии и пунктуации в речи; <i>Знание 4</i> - усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; <i>Знание 5</i> - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами сети Интернет.	- Демонстрация умения правильности написания и произношения новых слов, умение различать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений; - Результаты входного контроля; - Умение пользоваться словарем, выбирать необходимые значения слов; - Умение воспроизводить короткие тексты;
<i>Умение 2</i> - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; <i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем; <i>Знание 7</i> – использование правил этикета общения, правил устной и письменной речи; <i>Знание 8</i> - выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера; <i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока; <i>Знание 10</i> - адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; <i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.	- Правильные устные высказывания на иностранном языке на повседневные темы, формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; - Демонстрация умения использование правил этикета общения, правил устной и письменной речи.
<i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока. <i>Знание 5</i> - пользоваться толковыми,	- Демонстрация умения строить сообщение на тему «Описание человека: внешность, личные качества», с

Объекты оценивания	Показатели оценки
<p>двухязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами сети Интернет;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию.</p>	<p>применением лексики в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>- Умение пользоваться словарем, выбирать необходимые значения слов.</p>
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока.</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать необходимую информацию из текста;</p> <p><i>Знание 13</i> – использовать текст-образец в качестве опоры для составления собственного высказывания;</p> <p><i>Знание 14</i> - обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Биография курсанта: дом, семья», умение правильно строить предложения с использованием соответствующих времен.</p>
<p><i>Умение 2</i> - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 13</i> – использовать текст-образец в качестве опоры для составления собственного высказывания.</p>	<p>- Демонстрация умения проводить экскурсию по городу.</p> <p>- Образование и употребление предложений с оборотом <i>there is/there are</i>, построение вопросительных предложений – формулы вежливости (<i>Can you, please?</i>).</p>
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 15</i> - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Описание погодных условий», составление и воспроизведение диалогов.</p>

Объекты оценивания	Показатели оценки
единицы.	
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока.</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 13</i> – использовать текст-образец в качестве опоры для составления собственного высказывания;</p> <p><i>Знание 14</i> – обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	<p>Демонстрация умения описывать жилище, учебное заведение по опорным фразам.</p>
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 11</i>- правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 13</i> – использовать текст-образец в качестве опоры для составления собственного высказывания.</p>	<p>- Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Распорядок дня курсанта. Досуг курсанта», составление и воспроизведение диалогов;</p> <p>- Правильность использования временных форм глаголов; умение использовать модальные глаголы.</p>
<p><i>Умение 2</i> - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 11</i>- правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию.</p>	<p>- Демонстрация умения строить сообщения на темы: о режиме дня, видах спорта; умение обратиться за медицинской помощью;</p> <p>- Принимать участие в диалогах различных видов на тему «Здоровый образ жизни», «У врача».</p>
<p><i>Умение 4</i> – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><i>Знание 5</i> - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами сети Интернет.</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Родная страна».</p>

Объекты оценивания	Показатели оценки
<p><i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 14</i> – обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;</p> <p><i>Знание 16</i> - делать индивидуальное сообщение на тему урока с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения;</p> <p><i>Знание 17</i> - составлять развернутый план, конспект печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи;</p> <p><i>Знание 18</i> - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы.</p>	
<p><i>Умение 4</i> – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><i>Знание 5</i> - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами сети Интернет;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 14</i> – обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;</p> <p><i>Знание 16</i> - Делать индивидуальное сообщение на тему урока с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения;</p> <p><i>Знание 17</i> - составлять развернутый план, конспект текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи.</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Страна изучаемого языка».</p>
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока;</p> <p><i>Знание 5</i> - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами сети Интернет;</p>	<p>- Правильность изложения основных фактов по прочитанному и прослушанному тексту «Экологические проблемы России и своего родного края»; умение рассуждать в связи с изученной тематикой; делать краткие сообщения.</p>

Объекты оценивания	Показатели оценки
<p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 14</i> – обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;</p> <p><i>Знание 18</i> - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы.</p>	
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока;</p> <p><i>Знание 5</i> - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами сети Интернет;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 18</i> - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы.</p>	<p>- Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Описание судна: устройство, помещения», составление и воспроизведение диалогов;</p> <p>- Правильность использования временных форм глаголов; умение использовать оборот <i>there is/there are</i>;</p>
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока;</p> <p><i>Знание 5</i> - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами сети Интернет;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 14</i> – обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять высказывание на темы: «Типы судов», «Типы грузов», составление и воспроизведение диалогов.</p>
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Состав экипажа, его обязанности», заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в</p>

Объекты оценивания	Показатели оценки
<p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 11</i> - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 14</i> – обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;</p> <p><i>Знание 17</i> - составлять развернутый план, конспект текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи;</p> <p><i>Знание 19</i> - заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера;</p> <p><i>Знание 20</i> – составлять вопросы и проводить интервью собеседования при приеме на работу и экскурсии по судну.</p>	<p>форме, принятой в стране изучаемого языка.</p>
<p><i>Умение 3</i> - осуществлять неподготовленное высказывание на тему урока;</p> <p><i>Знание 6</i> - знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем;</p> <p><i>Знание 9</i> - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему урока;</p> <p><i>Знание 12</i> - извлекать из текста необходимую информацию;</p> <p><i>Знание 19</i> - заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера;</p> <p><i>Знание 20</i> – составлять вопросы и проводить интервью собеседования при приеме на работу и экскурсии по судну.</p>	<p>- Демонстрация умения осуществлять высказывание на тему «Будущая практика», «Обязанности курсанта во время практики».</p> <p>- Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на тему «Собеседование в круинговом агентстве при устройстве на работу».</p>

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является приобретение обучающимися знаний и умений.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код знаний и умений	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Основное содержание.		
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Вводный (коррективный) курс.	У1, 31-5	Выполнение тестового задания № 1 Выполнение практической работы № 1 Задание 64 Вопросы для устного опроса № 1-2
2.	Тема 2. Формулы приветствия,	У2, 36-12	Задания 65, 66

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код знаний и умений	Наименование оценочного средства
	прощания, представления себя и других людей (в официальной и неофициальной обстановке).		Письменная работа № 1 Вопросы для устного опроса № 3-4, 8 Самостоятельная работа № 1-4
3.	Тема 3. Описание человека	У3, 35, 36, 311-12	Задание 67 Письменная работа № 2 Вопросы для устного опроса № 5-10 Самостоятельная работа № 5-7
4.	Тема 4. Биография курсанта	У3, 39, 311-14	Вопросы для устного опроса № 11-16, 59 Самостоятельная работа № 10
5.	Тема 5. Передвижение по городу	У2, 36, 39, 311, 313	Практическая работа № 2 Задание 68 Вопросы для устного опроса № 17-24 Самостоятельная работа № 8-9
6.	Тема 6. Описание погодных условий	У3, 36, 39, 312, 315	Самостоятельная работа № 7 Задание 69 Вопросы для устного опроса № 24-28
7.	Тема 7. Описание жилища, учебного заведения	У3, 36, 312-14	Письменная работа № 3 Задание 70 Вопросы для устного опроса № 29-30
8.	Тема 8. Распорядок дня, досуг, здоровый образ жизни	У2-3, 36-13	Задание 63, 71-72 Практическая работа № 3 Письменная работа № 4 Самостоятельная работа № 12 Вопросы для устного опроса 31-36, 60
9.	Тема 9. Родная страна	У4, 35, 311-12, 314, 316-18	Задание 73-74, 81 Исследовательская работа (сообщение) (№ 1, 2, 7, 8) Вопросы для устного опроса 37-41 Самостоятельная работа № 11
10.	Тема 10. Англо-говорящие страны	У4, 35, 312, 314, 316-17	Задание 75 Исследовательская работа (сообщение, презентация) (№ 3, 4) Тестовое задание № 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код знаний и умений	Наименование оценочного средства
			Вопросы для устного опроса 42-43
11.	Тема 11. Человек и научно- технический прогресс	У3, 35-6, 312, 314, 318	Задание 76 Практическая работа № 4 Тестовое задание № 3 Вопросы для устного опроса 44-46 Исследовательская работа (сообщение) № 5
	Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		
12.	Тема 12. Характеристика судна	У3, 35, 36, 39, 311, 318	Задание 61, 77-78 Тестовое задание № 4 Вопросы для устного опроса 47-49
13.	Тема 13. Типы судов	У3, 35-6, 39, 311- 12, 314	Письменная работа № 7 Вопросы для устного опроса 50-51, 61-62
14.	Тема 14. Экипаж, его обязанности	У3, 36, 39, 311- 12, 314, 317, 319- 20	Задание 79 Письменная работа № 5 Тестовое задание № 5 Вопросы для устного опроса 52-55
15.	Тема 15. Будущая практика	У3, 36, 39, 312, 319-20	Письменная работа № 6, 8 Задание 80 Вопросы для устного опроса 56-58 Задания для проведения дифференцированного зачета

3. Фонд оценочных средств

Контроль качества освоения общеобразовательной учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: тестирование (письменное), письменный и устный опросы (составление, воспроизведение диалогов, пересказ текстов), выполнение самостоятельных и практических работ, аудирование текстов, исследовательская работа (подготовка сообщений, презентаций, индивидуального проекта).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

1. Назовите буквы английского алфавита.
2. Назовите правила чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний.
3. Как образуется множественное число существительных?
4. Какие есть исключения в образовании множественного числа существительных?
5. Что такое артикль? Какие бывают артикли?
6. Назовите случаи употребления артиклей?
7. Как образуются повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголами "to be", "to have" в настоящем простом времени?
8. Какие разговорные фразы вы знаете?
9. Как образуется притяжательный падеж существительных?
10. Какая лексика используется при описании внешности и характера человека?
11. Какие существуют времена группы Simple?
12. Как образуется настоящее простое время?
13. Как образуется прошедшее простое время?
14. Как образуется будущее простое время?
15. Какая лексика используется в рассказе о семье?
16. Назовите профессии людей.
17. Назовите основные городские объекты.
18. Какие фразы по теме «Город» вы знаете?
19. Как спросить дорогу?
20. Назовите предлоги места и направления.
21. Как образуются предложения с оборотом there is / there are?
22. Как образуются вопросительные предложения – формулы вежливости?
23. Как вести беседу в магазине?
24. Как образуются степени сравнения имен прилагательных и наречий?
25. Опишите погоду в России и Великобритании в разное время года.
26. Перечислите названия месяцев, дней недели, времен года.

27. Как образуются количественные и порядковые числительные?
28. Как назвать время и дату по-английски?
29. Опишите свою комнату.
30. Расскажите о своем учебном заведении.
31. Расскажите о своем распорядке дня.
32. Какие предлоги времени вы знаете?
33. Как вы проводите ваше свободное время? Какое у вас хобби?
34. Какой ваш любимый вид спорта?
35. Что такое «здоровый образ жизни» и как вы его реализуете?
36. Как обратиться за медицинской помощью?
37. Расскажите о вашей стране, родном городе.
38. Что вы знаете о политической системе России?
39. Назовите основные достопримечательности г. Москвы.
40. Как образуется страдательный залог?
41. Каковы отличия активного и пассивного залогов?
42. Расскажите о стране изучаемого языка.
43. Назовите основные достопримечательности г. Лондона.
44. Какие экологические проблемы и способы их решения существуют?
45. Каковы экологические проблемы в Архангельском регионе?
46. Есть ли связь экологии с вашей будущей профессией?
47. Назовите части судна.
48. Назовите судовые помещения и оборудование судна.
49. Как образуется прошедшее продолженное время?
50. Назовите типы судов.
51. Какие существуют виды грузов?
52. Назовите экипаж судна.
53. Каковы обязанности членов экипажа?
54. Каковы особенности образования 3 лица единственного числа в настоящем простом времени?
55. Что такое модальный глагол? Назовите модальные глаголы и их значение.

56. Как образуется будущее простое время?
57. Как заполнить анкету в круинговое агентство?
58. Каковы основные виды деятельности курсантов во время практики?
59. Ответить на вопросы по теме «About myself».

What is your name (surname/ middle name)?

When is your birthday?

When were you born?

How old are you?

Where are you from?

What is your nationality?

What is your address?

What is your telephone (mobile) number?

What is your e-mail?

What is your marital status? Are you married or single?

What are you?

What school did you finish?

Where do you study?

What is the number of your group?

What is your future profession? Why do you want to be a sailor?

What is your favourite subject?

What is your hobby?

Are you a sport fan?

Tell me about your family. Is your family large or small?

What is your mother's (father's) name? How old is he/she? What is your mother/father?

Have you got any sisters or brothers? How old is she/he? What is he/she?

Who is your next of kin?

What is your best friend's name? What is he (she)? Is he/she a schoolboy/a schoolgirl or a student? How old is he/she?

60. Ответить на вопросы по теме «My daily routine».

When do you usually get up?

When do you get up on days off (= at the weekends)?

Who wakes you up?

Do you do morning exercises?

What do you have for breakfast?

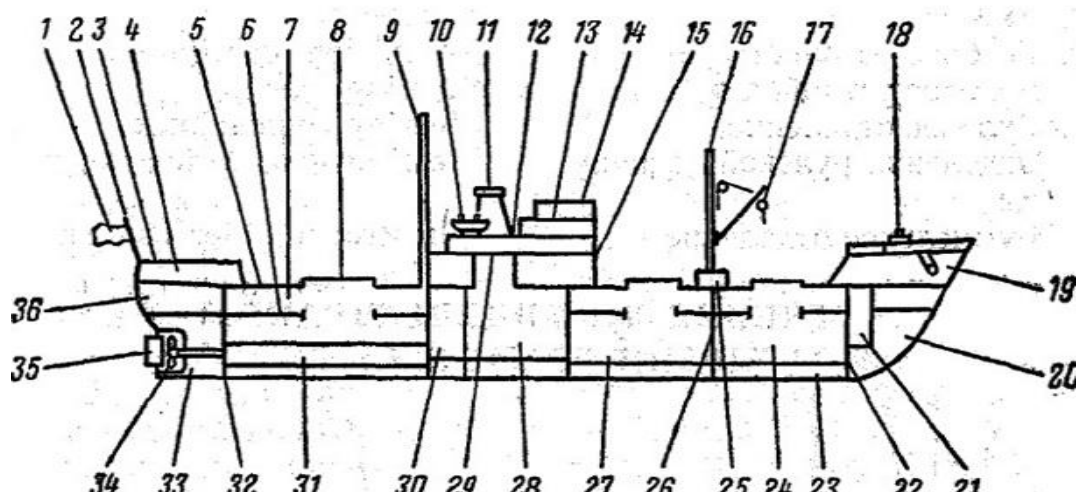
Do you go to the institute on foot or by bus?

How much time does it take you to go to the institute?

When do your lessons begin?

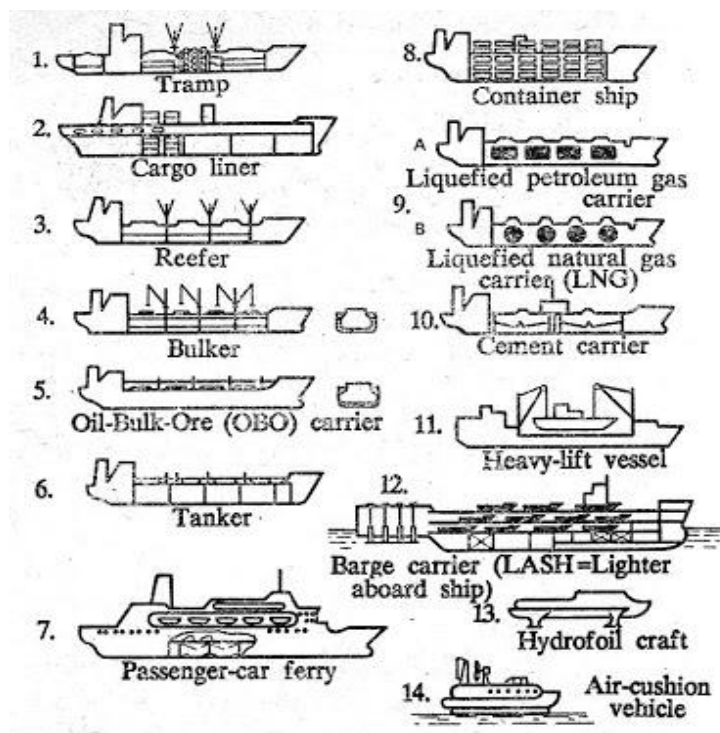
What time are the lessons over?
 How many lessons do you have every day?
 When do you have a long break?
 Do you do your homework every day?
 How long do you do your lessons?
 Is it difficult for you to study?
 What subjects do you study?
 What is your favourite subject?
 Do you have dinner at the galley or at the messroom?
 What do you usually do in the evenings?
 Do you like to watch TV? What TV programmes (films) do you prefer?
 Can you play the guitar (the piano, the violin)?
 Do you prefer to read books or to play computer games?
 What is your favourite book (computer game)?
 Do you go in for sports?
 What are your favourite sport games?
 Do you go to a gym?
 Do you help your parents about the house?
 Do you clean your room (wash the dishes)?
 Who goes shopping in your family?
 Have you got a pet? Who looks after your pet?
 When does your family have supper?
 When do you go to bed?
 Do you have a hobby? What is your hobby?
 What do you usually do in your free time?
 Do you visit cinemas, theatres, museums?

61. Выучите термины по устройству судна и назовите их.



- | | |
|-------------------|------------|
| 1. Флаг | Flag |
| 2. Флагшток | Flagstaff |
| 3. Палуба юта | Poop deck |
| 4. Ют | Poop |
| 5. Верхняя палуба | Upper deck |

6. Вторая палуба	Second deck
7. Твиндек	Tweendeck
8. Люк	Hatch
9. Грот-мачта	Main mast
10. Шлюпочное устройство	Boat gear
11. Труба	Funnel
12. Шлюпочная палуба	Boat deck
13. Палуба ходового мостика	Navigating bridge deck
14. Настил рулевой рубки	Wheel house top
15. Средняя надстройка	Midship superstructure
16. Фок-мачта	Fore mast
17. Грузоподъемное устройство	Cargo handling gear
18. Якорное устройство	Anchor gear
19. Бак	Forecastle
20. Форпик	Forepeak
21. Цепной ящик	Chain locker
22. Переборка форпика	Forepeak bulkhead
23. Танк двойного дна	Double bottom tank
24. Трюм	Hold
25. Рубка	Deck house
26. Поперечная переборка	Transverse bulkhead
27. Настил двойного дна	Double bottom plating
28. Машинное отделение	Engine room
29. Палуба надстройки	Superstructure deck
30. Котельное отделение	Boiler room
31. Туннель гребного вала	Shaft tunnel
32. Переборка ахтерпика	Afterpeak bulkhead
33. Ахтерпик	Afterpeak
34. Гребное устройство	Propulsion installation
35. Рулевое устройство	Steering gear
36. Рулевое отделение	Steering compartment
37. Отделение рулевой машины	Steering gear compartment
Румпельное отделение	Tiller room, tiller compartment
62. Выучите типы судов и назовите их.	



3.1.2. Воспроизведение текстов/диалогов

Задание 63. Прочитайте и переведите текст.

My daily routine

My name is Ivan Novikov. I live in Arkhangelsk and I study at the Arctic Maritime Institute. I'm a first-year cadet of the Navigation Faculty (Department). I want to be a navigator. I like sea very much. I want to tell you about my working day. We have classes on weekdays. Life at the Institute begins early on weekdays. This is our daily routine.

My working day begins at 7 o'clock. I get up, make the bed, clean the room and go to the bathroom. I brush my teeth, wash my face and hands with cold water there. I like to wash with cold water. At half past seven I have breakfast. Then I take my books, notebooks, pens and pencils and go to the institute. I meet my friends there. At 8:30 in the morning we line up for morning inspection and then we go to our classroom.

From 8 o'clock in the morning till 14:35 in the afternoon I am at the institute. The lessons begin at 9 o'clock. We have 6 or 8 lessons every day with five or ten minutes breaks after each class. During the break we listen to music or talk. Two times a week we have English lessons. At the English lessons the cadets read texts and speak English. All cadets study English well. We want to speak English fluently (бегло).

At twenty minutes past twelve we line up and then go to the mess-room. The cadets have dinner there. After dinner we have some spare time. Some cadets go to the gym hall to play games there, other cadets go to the library to read. If the weather is fine and it is warm we go outdoors. We take an active part in the social life of our institute.

The lessons are over at 14:35 in the afternoon. I go home after lessons and have a supper. At 6 o'clock in the evening I do my homework for the next day. In the evening I watch TV, play computer games or read books. At 11:00 p.m. I go to bed.

Задание 64. Прочитайте и переведите текст.

Look at The **picture!** This is a ship. The ship is new. This ship is **white**. The ship is **at sea**.

These are **decks**. The decks are **clean**. Those are **sails**. The sails are white. Now look at the men. These are **seamen**. The seamen are on the ship. That man is the **Master**. The Master is **on the bridge**. The Master and the seamen are good **sailors**.

* * *

Teacher: Now, boys, look at the picture. What's this?

Cadet: This is a ship.

Teacher: What ship is this?

Cadet: This is a tall ship.

Teacher: What are those?

Cadet: Those are sails.

Teacher: What colour are the sails?

Cadet: The sails are white.

Teacher: Is the ship in the port or at sea?

Cadet: The ship is at sea.

Teacher: Is the ship good?

Cadet: Yes, very good.

Задание 65. Прослушайте диалоги, воспроизведите диалоги в парах, выучите наизусть один на выбор.

1

Chief Officer: Good morning, Captain. I'm the new Chief Officer.

Captain: Ah, good morning! Welcome on board.

Chief Officer: Thank you.

Captain: Do you have your seaman's book and passport?

Chief Officer: Yes. Here you are.

Captain: Good. What is your seaman's book number?
Chief Officer: It's AB 773816.
Captain: What is your family name?
Chief Officer: Maslov.
Captain: O.K. And what is your first name?
Chief Officer: Sergei.
Captain: Where are you from?
Chief Officer: I'm from Odessa in Ukraine.
Captain: Of course. We have another Ukrainian on board: the Bosun.
Chief Officer: Yes, I know him. He is a good worker.
Captain: What is your date of birth?
Chief Officer: The 8th of February 1978.
Captain: Are you married?
Chief Officer : Yes, I am. My wife is at home in Ukraine.
Captain: Do you have children?
Chief Officer Yes. I have two: a boy and a girl.
Captain: O.K. That's all just now.

2

- Hi, welcome on board. My name is Alan. What is your name?
- Hello, I am Ivan. I am glad to meet you.
- Where are you from?
- I am from Russia. What about you?
- I am from England.
- It is very interesting. I am pleased to meet you, too. What is your job?
- I am the Second Mate. What about you?
- Oh, I am a cadet. This is my first vessel.
- I see. How old are you, Ivan?
- I am 17 years old.
- Really? I am 25 years old. Are you married?
- No, I'm not. How about you? Are you married?
- Yes, I am. I have a son. My family is in London.
- My father and mother are in Arkhangelsk.

Задание 66. Дополните диалог необходимыми репликами и разыграйте диалог парам.

- **You:** *Hi. How are you? Welcome on board. My name is..... . What name?*
- **Engineer:** *Hi Alan Lewis. Pleased to meet you.*
- **You:** *Where.....you.....?*
- **Engineer:** *..... Australia. What about you?*
- **You:** *I'm from..... .*
- **Engineer:** *Right. Good to meet you. job?*
- **You:** *I'm What you?*
- **Engineer:** *Oh, I'm an engineer. This is my first vessel.*
- **You:** *I see. So how..... are you, Alan?*
- **Engineer:** *..... 21.*
- **You:** *Really? I'm..... married?*
- **Engineer:** *Yes, I am and I a young son at home. How about you? Are you..... ?*
- **You:** *..... I..... . OK Alan, let me show you where everything is. Come this way.*

Задание 67. Прочитайте и переводите текст.

As you know people from different countries do not look the same. For example, people from countries such as Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have fair hair, blue eyes and a pale complexion.

Most people in Mediterranean countries such as Italy, Spain and Greece are rather short. They have usually got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.

Most people from central and southern parts of Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.

People from Arab countries such as Saudi Arabia, Iraq and Libya have usually got dark hair and dark brown eyes. They have also got dark skin.

The northern Chinese are quite short, with thick black hair and dark, slanting eyes. They have got a small nose and a yellowish complexion.

Those who live in hot countries wear light clothes like shorts, T-shirts and slippers. People from northern countries such as Canada, Russia and Finland wear too much clothes in winter – coats, hats, scarves, winter boots and other warm things.

In my opinion character does not depend on appearance. So, a very beautiful girl can be angry, nervous person who hates everybody and everything. But an ugly plump person can be really nice and friendly. It can be a good friend, who can always help you. So I advice everybody not to judge people by their appearance.

Задание 68. Воспроизведите в парах и выучите наизусть три диалога на выбор.

1

- Excuse me, can you tell me where Bogdanovich Street is, please?
- Take the second turn on the left, and then ask again.

- Is it far?
- No, it's only about 5 minutes walk.
- Thanks a lot.
- Not at all.

2

- Does this bus go to the station?
- No, you'll have to get off at the Department store and take a 47.
- Can you tell me where to get off?
- It's the next stop but one.
- Thank you.

3

- Excuse me, I'm afraid I'm lost. Can you help me?
- Where do you want to go?
- I am to be in Independence Square at 3 o'clock. I'm short of time.
- Oh, yes. The quickest way to get there is by metro.
- Is there a metro station here?
- Yes, go straight as far as the park and there you'll see the metro station.
- Thanks a lot.

4

- Excuse me, please, can you tell me the way to the Central Post Office?
- I'm sorry, I can't. I'm a stranger here too. You'd better ask that policeman over there.
- Thanks just the same.

5

- Excuse me, how can I get to the University?
- You'd better go by metro there.
- And where is the metro station?
- Go down the street two blocks straight ahead and you'll see the station.
- Thank you very much.
- Not at all.

6

- Excuse me, am I on the right way to Yakub Kolas Square?
- Yes, go straight as far as the supermarket and then turn left.
- Is it far from here?
- Not very far but you can take a trolley-bus and it will take you just there.
- Thank, you.

7

- Excuse me, where is the British museum, please?
- Over there, on the left.
- Oh, I see, thank you very much. Good-bye.
- Good – bye. Have a nice day.
- Thank you.

8

- I beg your pardon, is this the right way to Hyde Park Corner?

- To Hyde Park Comer? Let me see ... No, you must turn right at the first traffic lights. Then keep straight on till you come to Oxford Street. Oxford Street leads to Hyde Park Corner.
- Is it very far?
- About 15 minutes. But you can take a bus, too. There's a bus stop over there. Hyde Park Corner is the second or third stop from here.
- Well, I think I can walk. Thank you very much.
- That's all right.

Задание 69. Прочитайте и переведите тексты. Догадайтесь, о каком времени года идет речь в описании. Начните свой ответ с опорных фраз:

I think it's... because...

In my opinion it's ... because....

To my mind it's because.....

1. This season comes in March and ends in May. Snow melts. It often rains in ... , especially in April. People say, "April showers bring May flowers." The weather is changeable. Usually it's cool. But sometimes it's very cold. In April winds bring warm weather.

2. It's the hottest season of the year. Days are long, nights are short. Usually the sky is cloudless, the sun shines brightly. There are storms in June. The thermometer always shows the temperature above zero. The season brings fruits, vegetables and berries.

3. Then comes.... The weather is rainy and stormy. People must wear raincoats and umbrellas if they don't want to get wet. The leaves on the trees are yellow, brown and red.

4. When ... comes, we spend a lot of time at home because it's snowy, frosty and windy outside. Rivers and lakes are frozen. In ... the temperature is always below zero. Everything is white with snow. Children make snowmen and snowwomen, play snowballs, skate and ski.

Задание 70. Прочитайте, переведите текст, ответьте на вопросы. Подготовьте пересказ текста.

Our college

On the 23 (12) of March 1781 after decree of Ekaterina II, the first maritime school was founded in Holmogory, which was the native town village of the great Russian scientist M. Lomonosov. Later it was moved to Arkhangelsk. Then this school was renamed into the State educational establishment. Now it is called an Arctic Maritime Institute after captain V.I. Voronin.

Our college is the oldest in Russia. There are 3 departments in it: navigation, engineering and electrical-engineering. The education in our college is mainly free of charge, but there are some commercial groups. Cadets study a lot of subjects here: English, Geography and History, Russian and Maths, Astronomy, Ship's Construction, Mechanics, Navigation and some other subjects.

There are many modern training facilities in our college. We often have our lessons in laboratories where there are different simulators, computers, measuring devices and other equipment. We also have very good sport facilities: gym, football and basketball grounds. Sometimes we go to the swimming pool. There is a hostel near the teaching block. All cadets who want to live there, can get the place in it.

We also have meals three times a day. Cadets wear a uniform. Those who get only good marks at the lessons, get a scholarship. Every day we have six lessons, but on Wednesdays there are eight lessons. Besides, cadets have other duties. They keep watch, clean the college. I like our college and I like to study there.

Answer the questions:

1. Where do you study?
2. When and whom was the Maritime college founded?
3. Where was it founded?
4. Where is your college?
5. How many departments are there in your college? What are they?
6. What specialists ['speʃ əlɪ sts] does your college train?
7. How long does the course [kɔ ɪ s] of training last?
8. What year cadet are you now?
9. What subjects do you study?
10. What subject is interesting for you?
11. Is your education free of charge?
12. Do you get a scholarship ['skɔ ləʃ ɪ p]?
13. Do you have a uniform?
14. What is your future profession?
15. When do your lessons begin?
16. When do you have your exams?
17. When will you graduate from the college?

Задание 71. Прочитайте и переведите текст, выполните задания к тексту.

Leisure time

Everybody sometimes has a free time. Somebody prefers only to sleep in their leisure time, but most of us prefer to do a great number of interesting things. It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening to music and so on.

If we have a few days or a week we prefer to go to the attractive places. Many people think that pupils and students have too much leisure time, but in my opinion, they are wrong. We are very busy. Many pupils have six or seven lessons a day and go to school five or six days a week. Even during weekend we learn our lessons. And we just have no time to go somewhere. Some of us work after school or institute. As for me my free time is devoted to reading. I like to read books about other countries, another times and another worlds. Also I read books about history of our country. Besides reading I like to do physical exercises. I and my school friends often gather after lessons and play basketball, football or other active games. But my favourite hobby is travelling. Usually I travel in summer and often it is a trip to the south, to the warm sea. I think all people must have other occupations besides their basic work, because it extends the boundaries of the familiar world and teaches us something new about people and things.

1. *Переведите на русский язык.*

Free time, leisure time, to prefer, to do things, weekend, gather, favourite hobby, occupation, boundary, to be devoted to, to the south, familiar world.

2. *Ответьте на вопросы.*

- 1) What do people prefer to do in their free time?
- 2) Do pupils and students have much leisure time?
- 3) Why are they very busy?
- 4) How do you spend your free time?

3. *Подберите правильный перевод слова из правой колонки.*

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. leisure | a. свободное время |
| 2. spare time | b. хобби |
| 3. go out | c. развлекать |
| 4. stay-at-home | d. получить удовольствие от... |
| 5. favourite occupation | e. досуг |
| 6. hobby | f. любимое занятие |
| 7. entertain | g. развлечение, увеселение, представление |
| 8. entertainment | h. хорошо провести время |
| 9. enjoy oneself (have a good time) | i. домосед |
| 10. enjoy smth. | j. бывать в обществе, проводить время вне дома |

Задание 72. Воспроизведите диалоги в парах.

1

- Good morning.

- Доброе утро.

- Hello, Doctor.

- Здравствуйте, доктор.

- Now then, how can I help you?

- Well doctor, I'm not feeling very well. I've got these awful pains in my stomach and I haven't been sleeping at all well.

- Do you have any other symptoms? A temperature, for example?

- Well yes, I have had a bit of a high temperature, actually.

- It looks to me – as if you've got some kind of a stomach infection.

- Oh, have I, doctor?

- Yes. Now I'm going to give you these pills. I want you to take two pills three times a day.

- Thank you, doctor, thank you.

- What is the trouble with you?

- I've caught a bad cold.

- How long are you feeling this way?

- I've been ill since Monday.

- And you are coughing a lot, aren't you?

- Yes.

- Have you taken your temperature?

- Yes, I'd taken my temperature before I left home. It was normal.

- Have you a headache or a sore

- И так, чем я могу вам помочь?

- Доктор, я чувствую себя не очень хорошо. У меня ужасные боли в животе. И у меня практически не сплю.

- Еще какие-нибудь симптомы есть? Температура, например?

- Да. Вообще-то температура у меня намного выше нормы.

- Мне кажется и вас какая-то кишечная инфекция.

- Что серьезно?

- Да. Я пропишу вам таблетки. Нужно принимать по две таблетки три раза в день.

- Спасибо, доктор, спасибо.

2

- Что у вас за проблемы?

- Я подхватил сильную простуду.

- И как долго это длиться.

- Я болен с понедельника.

- У вас кашель?

- Да.

- Вы мерили температуру?

- Да, перед выездом сюда. Она была нормальной.

- У вас болит голова или горло?

throat?

- I have both.

- И то и другое.

- Have you taken anything for your headache?

- От головы вы что-нибудь принимали?

- I took aspirin.

- Аспирин.

- Well, I'll examine you. It is not an ordinary cold. You have flu. I'll give you two prescriptions which you must take to the chemist's. If you follow my instructions you will feel better in a few days. If you don't feel better, you will have to call for me.

- Ну, давайте я вас осмотрю. Это не просто простуда. У вас грипп. Я пропишу два лекарства. Отнесите их в аптеку. Если будете следовать моим указаниям, вам полегчает через несколько дней. Если лучше не станет, позвоните мне.

- Thank you, doctor.

- Спасибо доктор.

Задание 73. Прочитайте и переведите текст со словарем. Подготовьте пересказ текста.

RUSSIAN FEDERATION (RUSSIA)

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

The country is washed by seas and oceans.

There are different types of climate on the territory of the country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, and summers are hot and warm. In the South the temperature is usually above zero all year round, even in winter. Summer is really hot, the climate is very favourable: The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Some parts of our country are covered with mountains and hills.

There are many rivers in Russia, the longest rivers are the Volga in Europe and the Yenisei and the Ob in Asia. The deepest lakes are the Baikal and the Ladoga.

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others.

Russia borders on many countries. Among them are Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea.

Moscow is the capital of our country. It was founded in 1147. It is a nice city. There are many sights in Moscow. You can see many museums, art galleries,

theatres, churches and monuments in our capital. People of our country are proud of the Moscow Kremlin. There are also many big beautiful cities in Russia.

The population of Russia is about 150 million people. 83 per cent of the population are Russians. 70 per cent of the population live in cities.

Задание 74. Прочитайте и переведите текст, пользуясь словарем.

The Political System of Russia

The Russian Federation was set up by the Constitution of 1993. After its destruction in 1991, the Soviet Union was broken up into an independent Russian and 14 other new, sovereign nations.

The Russian Federation is a presidential (or a constitution) republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all the three branches of power. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges. The President can override and in some cases even dissolve the national parliament, the bicameral Federal Government. The President is involved in the work of the legislative executive branches.

The government consists of three branches: legislative, execution and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of the Federation Council (upper house) and State Duma (lower house). The members of the State Duma are elected. It is formed of the heads of the regions. Each Chamber is headed by the Chairman. Legislature is initiated in the State Duma, but to become a law a bill must be approved by the lower and upper houses and signed by the President. The executive power belongs to the Government. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

Задание 75. Прочитайте и переведите текст со словарем, ответьте на вопросы по тексту.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

The United Kingdom is situated in the north-west coast of Europe between the Atlantic Ocean on the north and northwest and the North Sea on the east.

The U.K. includes Great Britain and Northern Ireland.

Great Britain, the largest island in Europe, contains England, Scotland and Wales.

The United Kingdom has an area of 94,249 square miles. The capital of the country is London. English is the official language.

The population of the U.K. is nearly 60 million people. The population lives mostly in towns and cities and their suburbs. Four out of every five people live in towns. Over 46 million people live in England. Over 3 million – in Wales. A little

over 5 million – in Scotland. About 1.5 million, – in Northern Ireland. London's population is over 7 million people. The British nation consists of the English, the Scots, the Welsh and the Irish. There are many people of all colours and races in the United Kingdom.

The climate of Great Britain is mild. It is not too hot in summer or too cold in winter. It often rains in England. Rain falls in summer and in winter, in autumn and in spring. Snow falls only in the North and West of the country. The surface of England and Ireland is flat, but Scotland and Wales are mountainous. Many parts of the country have beautiful villages. There are many rivers in Great Britain. The main river is the Thames. Many ships and barges go up and down the river. The longest river is Severn. It is 350 kilometres long.

There are many universities, colleges, libraries, museums and theatres in the country. The most famous universities are Cambridge University, Oxford University, Glasgow University.

The U.K. is a parliamentary monarchy. The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons. The Prime Minister is the head of the government. The main political parties of Great Britain are the Labour Party, the Liberal Party, the Conservative Party. The Communist Party of Great Britain was founded in 1920.

The United Kingdom has some mineral resources. Coal and oil are the most important of them. The United Kingdom is one of the world's most industrialized countries. The main industrial centres are Sheffield, Birmingham and Manchester. The largest cities of the country are London, Birmingham, Cardiff, Manchester, Glasgow, Belfast, Dublin.

Agriculture takes an important sector in economy of the country. The British people grow wheat, fruit, vegetables, oats.

Answer the questions.

1. Where is the UK situated?
2. What countries do include the UK?
3. What is a capital of Great Britain?
4. What is the population of the UK?
5. What kind of nationalities are there in the UK?
6. What kind of climate is there in the UK?
7. What is the main river in Great Britain?
8. What are the most famous universities in the UK?
9. What can you say about political system?
10. What kind of mineral resources have the UK?
11. What are the largest cities of Great Britain?

Задание 76. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы.

Environmental problems

The word environment means simply what is around us. Some people live in a town environment; for others, their environment is the countryside.

Nowadays people understand how important it is to solve the environment problems that endanger people's lives. The most serious environmental problems are: pollution in its many forms (water pollution, air pollution, nuclear pollution), noise from cars, buses, planes, etc., destruction of wildlife and countryside beauty, shortage of natural resources (metals, different kinds of fuel), the growth of population.

There is no ocean or sea, which is not used as a dump. Many seas are used for dumping industrial and nuclear waste. This poisons kills fish and sea animals. "Nuclear-poisoned" fish can be eaten by people

Many rivers and lakes are poisoned too. Fish and reptiles can't live in them. There is not enough oxygen in the water. In such places all the birds leave their habitats and many plants die. If people drink this water they can die too. It happens so because factories produce a lot of waste and pour it into rivers. So they poison water.

Most of the pollution in big cities comes from cars and buses. Air pollution is a very serious problem. In Cairo, for example, breathing the air is equivalent to smoking two packs of cigarettes a day.

More and more often people are told not to be in direct sunlight, because ultraviolet radiation from the sun can cause skin cancer. As a rule, the ozone layer in the atmosphere protects us from such radiation, but if there are holes in the ozone layer ultraviolet radiation can get to the earth. Many scientists think that these holes are the result of air pollution.

Plants and factories make the greenhouse effect.

Both clean air and clean water are necessary for our health. If people want to survive they must solve these problems quickly. Man is beginning to understand that his environment is not just his own town or country, but the whole earth. That's why people all over the world think and speak so much about ecology. People are beginning to realize the environmental problems. They join international organizations and green parties. All states must save the Earth from an ecological catastrophe.

1. What does the word «environment» mean?
2. What are the most serious environmental problems?
3. What are the serious problems with seas and oceans?
4. What does poison water in lakes and rivers?
5. What does make the greenhouse effect?
6. Why is an air so polluted in big cities?
7. What does cause skin cancer?
8. What is the function of ozone layer?
9. What can happen if there are holes in the ozone layer?
10. What can we do to protect Nature?

11. Do you think all states must save the Earth?

Задание 77. Воспроизведите диалог в парах, и выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Chief Officer: Ah Mr. Hansen, it's a pleasure to meet you. I'm the Chief Officer. I believe you want to see some places on the ship?

Mr. Hansen: Ah yes, hello there. That's correct.

Chief Officer: Ok, let me show you the way. First, we can look at the bridge. Please turn right and go up these stairs one level... It's in front of you there.

Mr. Hansen: Yes, I see. Very good. Everything seems to be in order. Which way to the radio room?

Chief Officer: The radio room is on the right and the chart house is behind us.

Mr. Hansen: I see. Is the Radio Officer in there?

Chief Officer: No, he isn't. Let me show you the hospital.

Mr. Hansen: Certainly.

Chief Officer: Ok, go straight ahead to the end of the corridor. It's on the starboard side.

Mr. Hansen: All right, then. And where are the cabins?

Chief Officer: The officers' cabins are one level below us. The ratings' cabins are two levels down.

Mr. Hansen: Ok.

Chief Officer: So here we have the hospital. Do you want to see inside?

Mr. Hansen: No, that's not necessary. There is somebody in there.

Chief Officer: In that case Captain MacMillan is ready to see you. Please come this way. We can turn left here and his office is on the port side.

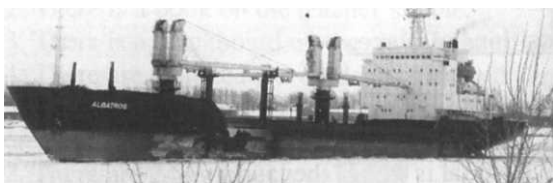
Mr. Hansen: Very good. Thank you for showing me around.

1.	Where is the Captain's office?	1) On the port side. 2) Two decks/levels down.	3) Behind me bridge. 4) Up the stairs.
2.	Where is the ratings' accommodation?	1) On the starboard side. 2) Two decks/levels down.	3) Behind the bridge. 4) Up the stairs.
3.	Where is the chart room?	1) On the port side. 2) Two decks/levels	3) Behind the bridge. 4) Up the stairs.
4.	Where is the bridge?	1) On the port side. 2) Two decks down.	3) On the starboard side. 4) Up the stairs
5.	Where is the hospital?	1) On the starboard side. 2) One level up.	3) On the port side. 4) Two levels up.

Задание 78.

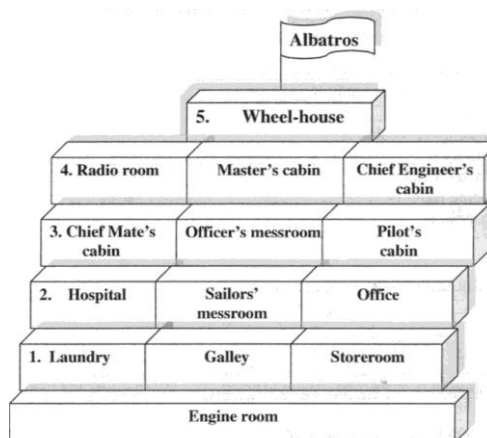
- 1) Прочитайте и переведите текст, пользуясь англо-русским морским словарем.

My father's ship



This is my father's ship. She is a cargo vessel. Her name is the Albatros. The ship is new and very modern. On the m/v Albatros there are five decks. The engine room is below the first deck. There are three rooms on the first deck: the galley, the laundry and the storeroom. Above the laundry there is the hospital. It is on the second deck next to the sailors' messroom. There are no cabins on this deck but there are cabins on the third deck. There is one cabin for the Pilot and one for the Chief Mate. Between the Pilot's cabin and the Chief Mate's cabin there is the officers' messroom. There is a cabin for the Master on the fourth deck between the radio room and the Chief Engineer's cabin. The radio room is to the left of the Master's cabin. The wheel-house is on the fifth deck.

- 2) Пользуясь схемой, ответьте на вопросы.



1. What is there below the first deck? There is the engine room below the first deck.
2. How many decks are there on the Albatros?
3. What is there on the first deck?
4. What is there on the second deck?
5. What is there on the third deck?
6. What is there on the fourth deck?
7. What is there on the fifth deck?

Задание 79. Прочитайте и переведите текст, пользуясь словарем.

THE SHIP'S CREW

There are two departments on board modern ships. They are the Deck Department and the Engine Department. The Deck Department includes navigators, sailors, a boatswain, a doctor and a cook. The Master is responsible for the ship, her cargo and the crew, the safety of the ship. The Chief Officer is the head of the Deck

Department. He is responsible for cargo. The Second Mate is responsible for the crew. The Third Officer is responsible for the navigational instruments. The navigators keep watch on the navigating bridge. They define the ship's position, plot the course on the chart, take bearings, transmit and receive radio telegrams, handle nav. Instruments, navigate the ship. A Boatswain and sailors are responsible for the ship's hull, holds and tackle. A Doctor is responsible for the health of the crew and passengers.

The Engine Department consists of the Chief Engineer, the Second, the Third, the Fourth Engineers; some motormen and electricians. They keep watch in the engine room, maintain, overhaul and repair the machinery, lubricate equipment in the engine-room.

Задание 80. Прочитайте и переведите текст.

SAILING PRACTICE

In spring we will take our examinations. As soon as we pass them we shall have our sailing practice. We are going to have a voyage in the Baltic Sea. It will be our practice on the "Sirius". It is a training ship. She is sailing vessel. She usually sails between St. Petersburg and other ports of the Baltic. The captain of the ship is Comrade Voronov. He is an old experience captain. We shall be glad to work under him. His chief mate is Comrade Petrov. He is a graduate of the Odessa Marine College. The crew of our ship consists of 30 members.

When we have our practice our life will be a very busy one. On the board the ship we shall work as sailors. As a rule we shall get up very early. We shall work as sailors. As a rule we shall get up very early. We shall stand at the wheel, wash and scrub the deck and study seamanship and navigation. As our crew is not large, we shall often be on watch. Before we leave we shall paint our ship. We shall put to sea at the end of June. The ship will be bound for Riga. On our way to Riga we are going to call at some ports. After we unload the cargo, we shall be able to get leave of absence and go ashore. If the ship stays in the port for some days, we shall be able to do the town.

Our sailing practice will last about three months. If the weather is favorable, it will be pleasant to be at sea. At the end of August our sailing practice will be over. When our practice is over we shall be glad to see our relatives and friends again. We shall have to return to St. Petersburg between the 25-th and the 30-th of August. After we come back, we shall begin our studies. Our school-year will begin on the 1-st of September.

Задание 81. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы.

THE ARKHANGELSK REGION

Archangelsk is a large industrial, cultural and scientific¹ centre in the North. It sometimes called "the capital of the Russian North". The Arkhangelsk region was

founded² in 1584. Arkhangelsk was the first sea-port of Russia, the gate to the Arctic Region.

It is situated in the North of our country not far from the White Sea. It lies on the both banks of the Northern Dvina.

In the west the Arkhangelsk region borders on³ Karelia, in the east – with the Komi Republic and the Tyumen region; in the south it borders on the Vologda and Kirov regions. In the north the Arkhangelsk region is washed by⁴ the seas of the Arctic ocean: the White, the Barents and the Kara Seas. The largest islands⁵ of the region are Vaigach and Kolguyev, Novaya Zemlya and Franz Josef Land, the Solovetsky Archipelago.

The chief⁶ rivers of the region are the Northern Dvina and the Pechora. The Onega and the Mezen are other important rivers.

There are different types of climate on the territory of the Arkhangelsk region: arctic (the islands of Novaya Zemlya and Franz Josef Land), subarctic (the territory of the Nenets Autonomous Area) and moderate⁷ (the most part of the region). The Arctic has a powerful influence on the climate. Winter is frosty. But the weather is changeable. The summer is not hot. The Arkhangelsk region is rich in natural and mineral resources, such as oil, natural gas⁹, bauxite, granite, limestone¹⁰, gypsum, diamonds¹¹.

Arkhangelsk is a large industrial centre. Its leading branch¹² is timber industry¹³. Another branches of industry is ship-building, fishing, ship-repairing¹⁴ and machine-building. The largest ship-repairing¹⁵ yard is “Krasnaya Kuznitsa”. The port of Arkhangelsk is famous all over the world.

My town is a cultural centre. There are a Drama theatre (named after M.V. Lomonosov), Puppet Theatre, some museums: Gostiny Dvor, the museum of Fine Arts, the museum Malye Karely, many schools and gymnasiums, colleges, three universities. There are some monuments to great people: the monument to Peter the First, to M.V. Lomonosov.

The population of the city is about 360 000 thousand people.

Words

- | | |
|---|---|
| 1. scientific [ˈsai ən'tɪ fɪ k] – научный | 10. diamonds – алмазы |
| 2. was founded – был основан | 11. leading branch – главная отрасль |
| 3. borders on – граничить с | 12. timber industry – лесная |
| 4. washed by – омываться | промышленность |
| 5. the largest islands – самые большие | 13. ship-repairing – судоремонт |
| острова | 14. ship-repairing yard – судоремонтный |
| 6. chief – главный | завод |
| 7. moderate – умеренный | |
| 8. natural gas – природный газ | |
| 9. limestone – известняк | |

Ответьте на вопросы по тексту.

1. What is the second name of Arkhangelsk?
2. When was Archangelsk founded?
3. Where is Archangelsk situated?
4. What regions does Arkhangelsk border on?
5. What seas and oceans is Arkhangelsk washed by?
6. What are the largest islands of the Arkhangelsk region?
7. What are the chief rivers of the region?
8. What kind of climate is in Arkhangelsk?
9. What natural and mineral resources the Arkhangelsk region is rich in?
10. What branches of industry are developed in Arkhangelsk?
11. Are there any places of interest (= sights) in Arkhangelsk? What are they?
12. What is the population of Arkhangelsk?

Критерии оценивания чтения

Оценка «отлично» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного курса.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

3.1.3. Практические работы

Практическая работа № 1

Задание 1. Прочитайте следующие слова, отрабатывая звучание долгих и кратких гласных:

[i:] – we [wi:] мы, he [hi:] он, she [ʃ i:] она, eat [i:t] питаться, seat [si:t] место для сиденья, be [bi:] быть, see [si:] видеть, three [θri:] три, people [pi:pl] люди, peace [pi:s] мир, free [fri:] свободный, teach [ti:tʃ] обучать, speak [spi:k] говорить, queen [kwi:n] королева.

[ɪ] – it [ɪ t] оно, это, this [ðɪ s] этот, sit [sɪ t] сидеть, if [ɪ f] если, live [lɪ v] жить, begin [bɪ ɪŋ] начинать, invest [ɪ nvest] вкладывать (капитал), Britain [brɪ t(ə)n] Британия, English [ɪ ŋɡ lɪ ʃ] английский язык, different [dɪ fr(ə)nt] различный, king [kɪ ŋ] король.

[e] – men [men] люди, when [wen] когда, end [end] конец, health [helθ] здоровье, guest [ɡ est] гость, ten [ten] десять, Wednesday [wenzdɪ] среда, spend [spend] проводить, every [evrɪ] каждый.

[æ] – man [mæn] человек, can [kæn] мочь, map [mæp] карта, land [lænd] земля, that [ðæt] тот, travel [trævəl] путешествие, Saturday [sætədɪ] суббота, manners [mænəz] (хорошие) манеры.

[ɑ:] – car [kɑ:] автомобиль, far [fɑ:] далеко, France [frɑ:ns] Франция, chance [tʃ ɑ:ns] шанс, father [fɑ:ðə] отец, after [ɑ:ftə] после.

[ʌ] – one [wʌ n] один, but [bʌ t] но, must [mʌ st] должен, London [lʌ ndən] Лондон, come [kʌ m] приходить, mother [mʌ ðə] мать, above [əbʌ v] выше, Sunday [sʌ ndɪ] воскресенье, Monday [mʌ ndɪ] понедельник, some [sʌ m] некоторые, country [kʌ ntri] страна.

[ɔ:] – sport [spɔ:t] спорт, or [ɔ:] или, daughter [dɔ:tə] дочь, four [fɔ:] четыре, for [fɔ:] для, horse [hɔ:s] лошадь, before [bəfɔ:] перед, all [ɔ:l] все, formal [fɔ:ml] официальный, North [nɔ:θ] север.

[ɒ] – spot [spɒ t] пятно, from [frɒ m] из, от, was [wɒ z] был, sorry [sɒ ri] сожалеющий, hot [hɒ t] горячий, shock [ʃ ɒ k] шок, what [wɒ t] что, clock [klɒ k] часы, watch [wɒ tʃ] часы, Scotland [skɒ tlənd] Шотландия.

[u:] – you [ju:] ты, do делать [du:], too [tu:] также, two [tu:] два, group [ɡru:p] группа, who [hu:] кто, soon [su:] скоро, choose [tʃ u:z] выбирать, Tuesday [tju:zdɪ] вторник, school [sku:l] школа.

[u] – full [ful] полный, put [put] класть, good [ɡud] хорошо, push [puʃ] толкать, pull [pul] тянуть, book [buk] книга, look [luk] смотреть, foot [fut] нога.

[ə:] – girl [ɡ ə:l] девочка, work [wɜ:k] работа, world [wɜ:ld] мир, term [tɜ:m] семестр, learn [lə:n] изучать, Thursday [θə:zdɪ] четверг, earth [ə:θ] земля, Sir [sə:] сэр.

[ə] – sister [sɪ stə] сестра, teacher [ti:tʃ ə] учитель, Russia [rʌ ʃ ə] Россия, attend [ətend] посещать, surprise [səpraɪ z] удивляться, сюрприз, America [əmerɪ kə] Америка, England [ɪ ŋɡ lənd] Англия, kingdom [kɪŋdəm] королевство.

Задание 2. Прочитайте слова, отрабатывая звучание **дифтонгов** (двугласных), которые представляют собой как бы два слитно произнесенных гласных с ударением на первом элементе:

[eɪ] – they [ðeɪ] они, way [weɪ] путь, дорога, способ, day [deɪ] день, name [neɪ m] имя, называть, stage [steɪ dʒ] стадия, сцена, face [feɪ s] лицо, aim [eɪ m] цель, paper [ˈpeɪ pə] бумага, газета, stay [steɪ] оставаться, say [seɪ] говорить, сказать, same [seɪ m] тот же самый, Wales [weɪ lz] Уэльс, great [greɪ t] большой, огромный.

[aɪ] – I [aɪ] я, my [maɪ] мой, myself [maɪ ˈself] сам, eye [aɪ] глаз, guide [ɡaɪ d] гид, проводник, die [daɪ] умирать, Friday [ˈfraɪ dɪ] пятница, child [tʃaɪ ld] ребенок, why [waɪ] почему, primary [ˈpraɪ məri] первостепенный, начальный, private [praɪ vɪ t] частный.

[aʊ] – now [naʊ] сейчас, how [haʊ] как, out [aʊt] вне, из, about [əˈbaʊt] около, down [daʊn] вниз, house [haʊs] дом, ground [ɡraʊnd] земля, town [taʊn] город, South [sauθ] Юг.

[ɔɪ] – boy [bɔɪ] мальчик, oil [ɔɪ l] масло, toilet [tɔɪ lɪ t] туалет, choice [tʃɔɪ s] выбор, join [dʒɔɪ n] соединять(ся), employ [ɪ mˈplɔɪ] нанимать на работу, использовать.

[əʊ] – no [əʊ] нет, home [həʊm] дом, know [nəʊ] знать, cold [kəʊld] холодный, road [rəʊd] дорога, low [ləʊ] низкий, only [ˈəʊnli] только, nobody [ˈnəʊbɒdɪ] никто.

[ɪ ə] – ear [ɪ ə] ухо, near [nɪ ə] близко, clear [klɪ ə] ясный, чистый, theatre [ˈθɪ ətə] театр, real [rɪ əl] реальный, ideal [aɪ ˈdɪ əl] идеальный, zero [ˈzɪ əroʊ] ноль.

[ɛ ə] – air [ɛ ə] воздух, chair [tʃɛ ə] стул, there [ðɛ ə] там, their [ðɛ ə] их, where [wɛ ə] где, куда, parents [ˈpeərənts] родители.

[uə] – tour [tuə] тур, путешествие, sure [ʃuə] уверенный, poor [puə] бедный, pure [pjʊə] чистый, cure [kjʊə] лечение, лекарство, during [ˈduərɪ ŋ] во время, mutual [ˈmju:tʃ uəl] взаимный, usual [ˈju:ʒ uəl] обычный, plural [ˈpluərəl] множественный.

Задание 3. Прочитайте слова, отрабатывая звучание **трифтонгов**, т.е. сочетаний дифтонгов с нейтральной гласной фонемой [ə]:

[eɪ ə] – player [pleɪ ə] игрок, layer [leɪ ə] слой, пласт, prayer [preɪ ə] проситель, молящийся.

[aɪ ə] – fire [faɪ ə] огонь, iron [aɪ ən] железо, утюг, society [səˈsaɪ ətɪ] общество, dialogue [ˈdaɪ ələ ɡ] диалог, shire [ʃaɪ ə] графство, higher [haɪ ə] выше, via [vaɪ ə] через, Ireland [ˈaɪ ələnd] Ирландия, science [ˈsaɪ əns] наука, variety [vəˈraɪ ətɪ] разнообразие.

[aʊə] – our [aʊə] наш, hour [aʊə] час, flower [flaʊə] цветок, tower [taʊə] башня, towel [taʊəl] полотенце, shower [ʃaʊə] душ, nowadays [naʊədeɪ z] сейчас, сегодня, power [paʊə] сила, власть.

[əʊə] – slower [sləʊə] медленнее, ower [əʊə] должник, goer [ɡəʊə] ходок, follower [ˈfɔləʊə] последователь, поклонник.

[ɔɪ ə] – employer [ɪ mˈplɔɪ ə] работодатель, royal [rɔɪ əl] королевский, roalist [ˈrɔɪ əlɪ st] роялист, destroyer [dɪ ˈstrɔɪ ə] разрушитель.

Задание 4. Изучите правила чтения гласных в разных типах слогов.

Чтение гласной буквы в ударном слоге зависит от типа слога. Принято делить 4 типа слога:

I тип – открытый слог (т.е. слог, оканчивающийся на гласную букву);

II тип – закрытый слог (т.е. слог, оканчивающийся на согласную букву);

III тип – слог с буквой **r** (т.е. ударная гласная + r);

IV тип – слог с сочетанием **re** (т.е. ударная гласная + re).

	Типы слога				Безударный слог
Гласная	I	II	III	IV	
A a	[eɪ] name	[æ] lamp	[ɑ :] park	[ɛ ə] fare	[ə] ago
O o	[əʊ] note	[ɒ] not	[ɔ :] sport	[ɔ :] more	[ə] [əʊ] confer, metro
E e	[i :] me	[e] pen	[ɜ :] her	[ɪ ə] here	[ə] [ɪ] absent, darkness
I i/ Y y	[aɪ] like type	[ɪ] big myth	[ɜ :] girl system	[aɪ ə] fire tyre	[ɪ] music, city
U u	[ju :] tune	[ʌ] bus	[ɜ :] turn	[ju ə] pure	[ə] [ju :] success, unite

Задание 5. Прочитайте следующие слова по вертикали, а затем по горизонтали, отрабатывая правила чтения гласных в различных типах слога.

Aa

[eɪ]	[æ]	[ɑ :]	[ɛ ə]	[ə]
lame	am	dark	care	ago
gave	back	car	dare	about
late	land	mark	bare	sofa
made	apple	arm	rare	above
game	man	card	share	historical
hate	hat	far	declare	legal

Oo

[əʊ]	[ɒ]	[ɔ :]	[ɔ :]	[ə] [əʊ]
home	god	or	ore	tomato
hope	on	nor	store	photo
go	dog	port	shore	potato
rose	shop	short	core	negro
nose	clock	lord	bore	zero
open	cod	order	before	metro

Ee

[i :]	[e]	[ɜ :]	[ɪ ə]	[ə] [ɪ]
he	get	verb	severe	sister
she	egg	nerve	career	present
we	let	serve	period	absent
see	ten	prefer	material	
week	men	person	begin	
agree	tent	mere	return	
	term	sphere	ticket	

Ii/Yy

[aɪ]	[ɪ]	[ɜː]	[aɪ ə]	[ɪ]
I	it	sir	hire	engine
time	ill	bird	wire	sorry
five	milk	first	tire	family
my	wish	dirty	satire	music
fly	myth	Byrn	tired	public
cry	symbol	myrtle	lyre	English

Uu

[ju:]	[ʌ]	[ɜː]	[juə]	[ə]	[ju:]
due	but	fur	cure		success
tube	cup	burn	lure		difficult
use	under	nurse	during		upon
union	fun	purple	curious		product
student	butter	return	secure		cucumber
pupil	sun	Turkey	endure		luxury

Практическая работа № 2

Тема: «Передвижение по городу»

1) Изучите лексику по теме «В городе».

town [taʊn] – город
square [skweə] – площадь
building ['bɪldɪŋ] – здание
car [kɑː] – автомобиль
trafficlight(s) ['træfɪklʌts] – светофор
street [stri:t] – улица
road [rəʊd] – дорога
underground ['ʌndəgraʊnd] – метро
park [pɑːk] – парк
restaurant ['restərɒnt] – ресторан
cafe ['kæfeɪ] – кафе
shop [ʃɒp] – магазин
pharmacy ['fɑːməsi] – аптека
grocery (= grocery shop/store) ['grəʊs(ə)rɪ] – бакалейный магазин
supermarket ['s(j)ʊpəmaʊkɪt] – универсам
bank [bæŋk] – банк
post office [pəʊst'ɒfɪs] – почта
cinema ['sɪnəmə] – кинотеатр
library ['laɪbr(ə)rɪ] – библиотека
museum – музей

If you want to go to ... - Если вы хотите доехать до

Go past (the bank) – Идти мимо (банка).

Go up (down) the street – Идите вверх (вниз) по улице.

Cross the street (the road) – Пересеките (перейдите) улицу (дорогу).

Go along the street – Идите вдоль (по) улицы.

Go across the road – Идите через дорогу.

Go straight along the street - Идите прямо вдоль улицы.

Go as far as (the railway station) – Идите, пока не дойдете до (вокзала).

Turn to the right at the traffic lights – Поверните направо у светофора.

Turn to the left at the end (of the road) – Поверните налево в конце (дороги).

Take the first (the second) turn to the right (to the left) – Поверните на первом (втором) повороте направо (налево).

Take a bus – Сядьте на автобус.

Get off at stop – выйдите на остановке.

Turn to the right (left) at the corner – Поверните направо (налево) на следующем углу.

It's over there – Оно находится там.

2) Подберите правильный перевод направлений движения.

go up the street	a) идите вдоль по проспекту Ленина
go down the street	b) садитесь на автобус
cross	c) идите вверх по улице
turn left at the corner	d) на первом перекрестке поверните налево
take the first turning on the left	e) поверните налево на углу
go along Lenin prospect	f) идите вниз по улице
go as far as the railway station	g) идите прямо, не сворачивая
walk past the university	h) идите пока не дойдете до вокзала
go straight ahead	i) пройдите мимо университета
take a bus	g) пересеките

3) Переведите диалоги на английский язык письменно.

I.

- Боюсь, что я заблудился. Вы мне можете помочь?
- Да, конечно.
- Не подскажете дорогу до Петровского парка?
- Перейдите дорогу. Затем поверните направо у светофора. Он

находится там.

- Спасибо!
- Не стоит благодарности.

II.

- Извините, где самая ближайшая станция метро?
- Перейдите улицу и идите, пока не дойдете до моста. Перейдите

мост и поверните направо.

- Это далеко отсюда?
- Нет, не так далеко.
- Спасибо!
- Пожалуйста.

III.

- Не подскажете, на какой автобус мне следует сесть, чтобы добраться до порта?

- Сядьте на автобус номер 5 и сойдите на третьей остановке.
- Идите прямо вдоль улицы Ленина. Затем поверните направо у

газетного киоска.

- Какова плата за проезд в автобусе?
- 18 рублей.
- Спасибо большое!
- Не за что.

IV.

- Боюсь, что я заблудился. Поблизости есть рынок?
- Да, идите прямо вдоль этого банка, поверните налево у светофора

и увидите.

- Огромное спасибо.
- Не стоит благодарности.

V.

- Пришлите, пожалуйста, такси к магазину «Полюс».
- Куда Вы едите?
- В аэропорт. Как можно скорее.
- Такси будет через 10 минут.
- Спасибо!

4) Используя слова и выражения, объясните дорогу до ближайшего продуктового магазина (от вашего дома).

5) Как пройти до ближайшей в вашем городе библиотеки? Как пройти до аптеки? (от вашего института).

Практическая работа № 3

Тема: Здоровый образ жизни.

1) Выучите фразы по теме «У врача».

What's the matter with you? – Что с вами случилось?

What do you complain of? – На что вы жалуетесь?

Where does it hurt [hɜ ɪt] – Где у вас болит?

I have got a (high) temperature [ˈhaɪ ˈtempərətʃ ə] – высокая ...

a (splitting) headache [ˈhedɪ k] – (сильная) головная боль

a bad cough [kɒ f] – сильный кашель

a sore throat [sɔ ˈtrɒt] – боль в горле

a running nose – насморк

a stomachache [ˈstʌ məkɪ k] – боль в желудке

a backache – боль в пояснице

a heart pain – боль в сердце

chest pains – боли в груди

side pain – боль в боку

an earache [ˈɪ ərə k] – боль в ухе

a cold – простуда

a toothache [eɪ k] – зубная боль

blood pressure [ˈblʌ d ɪ ˈpreʃ ə] – (кровенное давление): **high, low, normal** (высокое, низкое, нормальное)

Strip to the waist – Разденьтесь до пояса.

Let me examine your throat . Open your mouth [maʊθ]. – Дайте я осмотрю ваше горло. Откройте рот.

Your tongue [tʌ ŋ] **is coated.** – Ваш язык обложен.

Please undress (down to the waist). Let me listen to your heart and lungs.

Breathe. – Разденьтесь, пожалуйста до пояса. Дайте, я послушаю вас. Дышите.

Here's the thermometer [θə'mɒ mɪ tər]. **Take your temperature.** – Возьмите градусник. Измерьте температуру.

Roll up your sleeve. – Засучите рукава.

Let me feel your pulse. Give me your hand. – Дайте, я проверю ваш пульс. Дайте руку.

2) Переведите диалоги на английский язык.

1	2
At the Dentist's	At the Doctor's
- Здравствуйте, доктор. Можно войти?	- Здравствуйте, доктор. Можно войти?
- Здравствуйте! Заходите, пожалуйста. Садитесь. Как Вас зовут?	- Здравствуйте! Заходите, пожалуйста. Садитесь. Как Вас зовут?
- Меня зовут	- Меня зовут

<ul style="list-style-type: none"> - Сколько Вам лет? - Мне лет. - Что случилось? - У меня острая зубная боль и распухла щека. Я не могу идти в колледж. - Позвольте посмотреть. Откройте рот, пожалуйста. Шире, пожалуйста. Вижу. Я поставлю Вам пломбу. - Спасибо, доктор. До свидания! - До свидания! 	<ul style="list-style-type: none"> - На что Вы жалуетесь? - У меня сильный кашель и болит голова. - Дайте я Вас послушаю. Дышите. Возьмите градусник и измерьте температуру. Вы курите? - Да. - Во-первых (Firstly), вы должны бросить курить. Во, вторых (Secondly), есть здоровую пищу и заниматься спортом. - Спасибо, доктор. Я последую Вашему совету (I'll follow your advice). До свидания!
<p style="text-align: center;">3 At the Doctor's</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, доктор. - Здравствуйте! На что Вы жалуетесь? - Боюсь (I am afraid), что я простудился. Я меня болит голо и высокая температура. - Вы выглядите бледным (pale). Возьмите градусник и измерьте температуру. Какая у вас температура? - 37.5 - Откройте рот и покажите горло. О, Ваше горло красное. Дайте я Вас послушаю. Сделайте глубокий вдох (Take a deep breath). - Что случилось со мной, доктор? - У вас ангина. Вы должны оставаться дома и лежать в постели. Я выпишу (I'll prescribe) Вам лекарство. Вы должны принимать его 3 раза в день. Полощите горло. Спасибо, доктор. До свидания! 	<p style="text-align: center;">4 At the Doctor's</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доброе утро, доктор! - Доброе утро! Присаживайтесь. Как Вас зовут? - Меня зовут - На что Вы жалуетесь? - Я должно быть простудился. У меня сильный насморк и болит горло. - Дайте я Вас послушаю. Глубоко вдохните. Не дышите. Откройте рот. Дайте, я осмотрю Ваше горло. - Доктор, что со мной? - У Вас грипп. Вы должны принимать эти таблетки 2 раза в день до еды. Соблюдайте постельный режим. - Спасибо, доктор. До свидания! - Пожалуйста. До свидания!

Практическая работа № 4

Тема: «Человек и природа».

1) Изучите лексику по теме.

1. **To protect nature**-защищать природу
2. **To reduce pollution**-уменьшить загрязнение
3. **To take care about our environment**-заботиться об окружающей среде
4. **To help animals**-помогать животным
5. **To plant trees**-сажать деревья
6. **To reuse paper**-использовать вторично бумагу
7. **To recycle bottles**-перерабатывать бутылки
8. **To clean parks and gardens**-чистить парки и сады
9. **To make ecological monuments of nature**-создавать экологические памятники природы

10. **To take part in the different organizations about the problems of ecology**-принимать участие в различных организациях по проблемам экологии

11. **To spoil the environment**-портить окружающий мир, среду

12. **To pollute water**-загрязнять воду

13. **To throw away litter**-выбрасывать мусор

14. **To hurt animals and birds**-причинять боль животным и птицам

15. **To pollute air**-загрязнять воздух

16. **To cut down trees**-вырубать деревья

17. **To damage nature**-причинять вред природе

18. **To destroy wildlife**-разрушать дикую жизнь

19. **To use too many cars**- часто пользоваться автомобилем

20. **To build many plants and factories** – строить много заводов и фабрик

2) Дополните эти правила по защите окружающей среды необходимыми словами и выражениями из списка:

tidy, cans and bottles, TV set, the lights, plants and flowers, paper, tap, newspapers, cages, traps, fashion and profit, the atmosphere.

1. Don't pick up wild _____ and _____.
2. Turn off _____ when you leave the room.
3. Turn off _____ when you are not watching it.
4. Turn off _____ when you don't need water any more.
5. Don't throw away printing _____. You can use it on the other side for drawing or writing.
6. Don't throw away old _____. You can reuse them.
7. Keep our country _____.
8. Return _____ and _____ for recycling.
9. Don't pollute _____.
10. Don't keep wild animals in _____.
11. Don't kill animals for _____ and _____.
12. Don't kill wild animals in _____.

3) Составьте диалог по теме “Water pollution”. Соотнесите вопросы из левой колонки с ответами из правой колонки.

1. The water in the oceans, seas and rivers are polluted (загрязнены). What do you think of it?	a) I agree. It is very dangerous (опасный) to eat such fish. Fish become toxic, water birds (водоплавающие птицы) leave places with toxic water. A lot of trees on the coast (побережье) die too.
2. Why do people use (используют) oceans, seas and rivers as big dumps (свалки)?	b) I will make clean water laws (законы) I must (должен) think about water pollution if I want to survive (выжить).
3. Fish become toxic, I think.	c) Our rivers, lakes and seas must be clean, not dangerous to swim in and safe to drink.

4. What's your attitude (отношение) to the environment?	d) To my mind people don't care of (не заботятся о) nature, don't think about our future. People pollute our environment.
5. What will you do to protect water?	e) I think that the pollution of water is very dangerous (опасный) for people's health. If people drink polluted water they can get ill or die.

4) Изучите информацию в таблице, прослушайте аудиозапись и заполните пропуски.

Environmental problems	Causes	Effects
litter	lack of education	streets are, people catch diseases.
air pollution	factories and pollute the air	cause serious problems, trees and are damaged
water pollution	factories dump waste into, sea is polluted with from tankers	people suffer from problems, fish are killed, rivers are contaminated
destruction of forests	people cut down or forests	animals and plants lose, animals may even become extinct, people have less to breathe

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. - Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. - Ошибки практически отсутствуют. - Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. - Объем высказывания не менее 7-8 фраз.

хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. - Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. - Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. - Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. - Объем высказывания не менее 7-8 фраз.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. <p>Но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывание не всегда логично, имеются повторы. - Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. - Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. - Объем высказывания – менее 5 фраз.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная задача не выполнена. - Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. - Большое количество фонематических ошибок.

3.1.4. Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тестовое задание № 1

Тест по предмету «Английский язык»

(входной контроль)

Время проведения теста: **45** минут

Цель: проверить уровень знаний обучающихся по английскому языку.

Выберите единственный вариант ответ

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «о», отличается от остальных?

a) phone, b) know, c) sorry,

2. Выберите правильный вариант предложения.

a) He likes to watch TV in the evening

b) He likes in the evening to watch TV

c) He like to watch TV in the evening.

3. Выберите правильный артикль:

... Jack London is a well-known American writer.

- a) a; b) the; c) -

4. Определите тип вопроса.

My father travels a lot, doesn't he?

- a) альтернативный
b) разделительный
c) специальный

5. Выберите правильную форму существительного.

The comes every morning.

- a) postman
b) postmen
c) postmans

6. Выберите необходимое местоимение.

He likes profession.

- a) her
b) his
c) its

7. Выберите правильную форму глагола to be.

There books on the shelf.

- a) is
b) are
c) am

8. Выберите правильную степень сравнения.

He is student of our group.

- a) better
b) the best
c) the most best

9. Выберите правильный предлог.

I go the school.

- a) to
b) on
c) at

10. Выберите правильную форму глагола to have.

She a lot of job.

- a) have
b) has

11. Какой вопрос относится к подчеркнутому слову?

Mary loves Nick, her neighbour.

- a) Who loves Nick?
b) Whom does Mary love?

- c) What is Nick?
- d) Why does Mary love Nick?

12. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

13. Составьте предложения:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

Тестовое задание №2

Время проведения теста: 45 минут

Тема: Родная страна (город) и страна изучаемого языка.

I. Выберите правильный вариант ответа:

1. *The capital of Russia is...*
a) Moscow; b) Washington; c) London
2. _____ *is the deepest lake in our country.*
a) Victoria; b) Baikal; c) Ladoga
3. *Moscow was founded (основан) by Yuri Dolgoruky in ...*
a) 1147; b) 1148; c) 1149
4. *There are many sights in Moscow:*
a) Red Square; b) the Kremlin; c) the Tretyakov Gallery; d) the British museum
5. *The Bolshoi Theatre is one of the famous theatres in...*
a) Moscow; b) Arkhangelsk; c) London
6. *The State Moscow University was founded in ...*
a) 1755; b) 1756; c) 1757
7. *The Moscow Metro began its work on the 15th of May, 19...*
a) 1935; b) 1936; c) 1937
8. *The 22nd Olympic Games were held in Moscow in 19...*
a) 1980; b) 1981; c) 1982
9. *The flag of Russia consists of 3 stripes:*
a) white, blue and red; b) black, blue and red; c) black, blue and white
10. *The Kremlin chiming clock is in ...*
a) the Bell Tower of Ivan the Great; b) the Water Tower; c) the Spasskaya Tower.
11. _____ *is the work of the famous Russian architects Barma and Postnik.*
a) The Kazan Cathedral; b) The Vassily Blazhenny Cathedral; c) The Uspensky Cathedral.

12. *Arkhangelsk was founded by the order of the Russian tsar Ivan IV in ...*
a) 1693; b) 1584; c) 1755
13. *What Russian tsar does Arkhangelsk owe its origin to?*
a) Peter I; b) Ivan IV; c) Vasili III
14. *What was the name of the first ship built at the shipyard founded by Peter I?*
a) «St Paul»; b) «St Peter»; c) « St Catherine»
15. *How many bridges connect the suburbs of Arkhangelsk with the center?*
a) three; b) two; c) four
16. *What is the largest river of the Arkhangelsk Region?*
a) the Northern Dvina ; b) the Pinega c) the Mezen
17. *What is the main town of the region?*
a) Velsk; b) Severodvinsk; c) Arkhangelsk
18. *What is the main industry in Arkhangelsk region?*
a) textile; b) oil; c) timber
19. *London stands on the river*
a) the Northern Dvina; b) the Thames; c) Rheine
20. *The capital of the UK of Great Britain and Northern Ireland is*
a) Scotland; b) London; c) Edinburgh
21. *The UK consists of 4 countries: _____, _____, _____, _____.*
22. *The capital of Wales is ...*
a) Edinburgh; b) Cardiff; c) Belfast
- 23 *The symbol of England is*
a) shamrock; b) thistle; c) red rose
24. *There are many places of interest in London:*
a) Trafalgar Square; b) the National Gallery; c) the Spasskaya Tower; d) St. Paul's Cathedral
25. *Big Ben is the name of:*
a) the clock tower
b) the architect
c) the church
26. *Which bridge is in London?*
a) Brooklyn Bridge
b) Tower Bridge
c) Boston Bridge
27. *The Queen lives in:*
a) the Tower of London
b) the Houses of Parliament
c) Buckingham Palace
28. *Buckingham Palace is*

- a) the Queens Residence;
- b) the House of Prime Minister;
- c) the Seat of the British Government.

29. *The Tower of London is*

- a) the museum now;
- b) the prison;
- c) the fortress.

30. *The monument to Admiral Nelson is*

- a) in Piccadilly Circus;
- b) in Trafalgar Square;
- c) in Whitehall.

31. *Westminster Abbey is*

- a) the museum;
- b) an old and beautiful church;
- c) the governmental office.

32. *Oxford Street is*

- a) famous for its shops;
- b) the place where government offices are;
- c) famous for monuments.

33. *Speakers corner is*

- a) in Green Street;
- b) in Regents Park;
- c) in Hyde Park.

34. *St. James Park is*

- a) near Trafalgar Square;
- b) next to Buckingham Palace;
- c) the biggest park in London.

35. *London Zoo is*

- a) in Regents Park;
- b) near Trafalgar Square;
- c) in Hyde Park.

II. Соотнесите достопримечательности Лондона с правильным описанием.

1. The City of London	a. was built after the Great Fire of London.
2. Buckingham Palace	b. is for Queen Elizabeth ' home where she often stays at Christmas and Easter.
3. Trafalgar Square	c. was a fortress, a palace, a prison, a zoo, and now it is a museum.
4. Royal Opera House	d. is where the Queen lives.

5. St Paul's Cathedral	e. was built to remember the battle of Trafalgar.
6. Oxford Street	f. is London's biggest art museum.
7. The National Gallery	g. is the lake in the middle of Hyde Park.
8. Windsor Castle	h. is one of the most famous libraries in the world.
9. Westminster Abbey	i. is Britain's main banking centre.
10. The Speaker's Corner	j. is London's main shopping centre.
11. The Tower of London	k. is in Covent Garden.
12. Regent's Park	l. is famous for its lake as well as for London Zoo.
13. The Serpentine	m. is the largest private collection in the world.
14. The Queen's Gallery	n. is in Hyde Park where anyone can make a speech.
15. The British Museum	o. is famous for the Poet's Corner.

Тестовое задание № 3

Время проведения теста: 10 минут

Тема: Экологические проблемы

1. Greenpeace
 - a) Protects people
 - b) Protects the environment
 - c) Protects cities and towns.
2. Pollution is
 - a) good for people
 - b) can kill people
 - c) good for the nature
3. Recycling is
 - a) a computer game
 - b) going on a bicycle again
 - c) using litter again
4. Air pollution is dangerous because
 - a) you can't hear
 - b) you can't see
 - c) you can't breathe.
5. We can help animals if we
 - a) put them in the zoo.
 - b) don't kill them
 - c) don't cut down the forests.
6. There will be no air without
 - a) fish
 - b) trees
 - c) animals.
7. Litter is
 - a) a place
 - b) measure for water

- c) rubbish
8. What must you do with litter?
- a) drop it
b) pick it up
c) burn it.
9. Plants
- a) pollute air
b) grow in the forest
c) grow in the sea.
10. We can help the fish if
- a) we buy an aquarium
b) we don't pollute rivers and lakes and oceans
c) we save water.

Тестовое задание № 4

Время проведения теста: 15 минут

Тема: Характеристика судна

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. якорное устройство | a) mooring gear;
b) anchor gear;
c) cargo handling gear. |
| 2. палубная надстройка | a) center-castle;
b) tweendeck;
c) deck superstructure. |
| 3. рулевое устройство | a) anchor gear;
b) cargo handling gear
c) rudder and steering gear |
| 4. цепной ящик | a) transverse bulkhead
b) chain locker
c) shaft tunnel |
| 5. трюм | a) hold;
b) poop;
c) derrick. |
| 6. рубка | a) chart room
b) deck house
c) funnel |
| 7. верхняя палуба | a) poop deck
b) second deck
c) upper deck |
| 8. якорное устройство | a) anchor gear
b) steering gear
c) rudder gear |
| 9. котельное отделение | a) engine-room
b) propulsion installation
c) boiler-room |
| 10. труба | a) funnel
b) poop
c) forecastle |
| 11. палуба ходового мостика | a) boat deck |

- b) navigating bridge deck
- c) deck house

Тестовое задание № 5

Время проведения теста: 25 минут

Тема: Модальные глаголы

1. you help me with my homework?
 - a) may
 - b) can
 - c) need
3. We leave now or we'll be late.
 - a) has to
 - b) must
 - c) can
4. Your glass is empty. . . . I refill it ?
 - a) will
 - b) must
 - c) shall
5. Well , youtell me anything if you don't want to.
 - a) couldn't
 - b) mustn't
 - c) needn't.
6. ...you speak any foreign language?
 - a) may
 - b) can
 - c) should
7. You ... do your homework every day.
 - a) must
 - b) have to
 - c) could
8. You have been working for the whole day. You ... have a rest.
 - a) should
 - b) ought to
 - c) could
9. I have one of these cakes?
 - a) may
 - b) must
 - c) have to
10. You ... have left your purse in the bus.
 - a) should
 - b) ought to
 - c) could
11. We ... to back home because it started raining.

- a) must
 - b) had to
 - c) will be able to
12. He has a high temperature, he ... visit a doctor.
- a) will have to
 - b) ought to
 - c) could
13. He has bought a car so he ... go on foot any longer.
- a) can
 - b) doesn't have to
 - c) could
14. Children ... respect their parents.
- a) have to
 - b) ought to
 - c) could
15. Soon you ... swim very well.
- a) could
 - b) ought to
 - c) will be able to
16. Must I do this work today? - Yes, you ...
- a) may
 - b) must
 - c) have to

3.1.5. Самостоятельные работы

Перечень самостоятельных работ для текущего контроля знаний

Самостоятельная работа № 1

Время проведения: 35 минут.

Тема: Глаголы to be, to have

Цель: Систематизация грамматических навыков использования форм глаголов to be, to have.

I. Вставьте глагол «to be», «to have» в нужной форме.

- a) My friend ____ a cadet. b) We _____ 3 navigators on the ship. c) The Captain _____ 2 children. d) Our ship _____ at sea now. e) I _____ on the deck. f) Our cock and boatswain _____ friends. g) It _____ cargo-plan. h) All motormen _____ in the engine-room. i) These two last voyages _____ long. j) The name of this ship _____ the "Sedov". k) It _____ a tall ship.

II. Образуйте притяжательный падеж существительных.

The map of a motor-man, the room of my parents, the work of my father, the documents of the captain, the room of a sailor.

III. Образуйте отрицательные предложения.

- a) I am in the college now. _____.
- b) My father is a Chief Mate. _____.
- c) The galley is on the second deck. _____.
- d) We have comfortable cabins. _____.
- e) Our First Engineer has problems with English. _____.

Самостоятельная работа № 2

Время проведения: 30 минут

Тема: Множественное число имен существительных

Цель: обобщить знания по теме образования множественного число им. сущ. в английском языке.

1. Образуйте множественное число имен существительных.

a house (дом), a brother (брат), a master (капитан), a fox (лиса), a match (спичка), an apple (яблоко), a leaf (лист), a child (ребенок), a fish (рыба), a plate (тарелка), a family (семья), a day (день), a country (страна), a park (парк), a roof (крыша), a room (комната), an ox (бык), a potato (картофель), a desk (парата), a Negro (негр), a sugar (сахар), a water (вода), a sister (сестра), a Frenchman (француз), a lady (дама), a mouse (мышь), a bench (скамья), a thief [θi:f] (вор), a window (окно), a picture (картина), a cat (кошка), a story (рассказ), a flag (флаг), a wife (жена), a knowledge (знание).

2. Выберите правильный вариант образования множественного числа:

1) roof- rooves, 2) dish - dishes, 3) fish - fish, 4) potato - potatos, 5) half-halves, 6) branch - branches, 7) book - books, 8) book - bookes, 9) dress -dreses, 10) wife - wives. 11) paper - papers, 12) factory - factorys, 13) day -daies, 14) play - plays, 15) list - listes, 16) safe - saves, 17) text - texts, 18) lamp - lamps, 19) bridge - bridges, 20) city - cities.

Самостоятельная работа № 3

Время проведения: 20 минут

Тема: Артикли определенный и неопределенный.

Вставьте артикль a/an или the, где необходимо.

- 1. This is ... book. It is my ... book.
- 2. It is ... apple. ... apple is green.
- 3. It is ... water.
- 4. Take ... pen, please.

5. I have ... sister. My ... sister is ... engineer.
6. ... Natasha is my best friend.
7. They have ... dog and two ... cats.
8. ...cadet is at ... blackboard.
9. Look (посмотрите) at ... map!
- 10.... sun (солнце) is in ... sky.
- 11.It is ... island.
- 12.. ... Moscow is ... capital of ... Russia.
- 13.I study at Arctic Marine Institute.

Самостоятельная работа № 4

Время проведения: 45 минут

Тема: Типы вопросов с глаголом to be.

Цель: систематизация знаний по теме типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный) с глаголом to be.

1. **Составьте к данным предложениям: общий, специальный, альтернативный, разделительный типы вопросов.**

- 1) These sails are white.
- 2) The Master is on the bridge.

2. **Поставьте слова в нужном порядке.**

Model. Is/ship/the/or/blue/white? **Is the ship blue or white ?**_____

1. The seamen / on / are / the ship / the port / in / or? _____
2. The port/at/or/is/sea/in/the ship? _____
3. Big / is / ship / the / or / small? _____
4. Clean/or/dirty/is/floor/the? _____
5. Cabin/or/the/in/pictures/in/are/the/room/the? _____
6. Bridge/or/seamen/the/the/are/on/on/deck/the? _____

2. **Переведите предложения на английский язык.**

- 1) Где карта? – Она на столе.
- 2) Дайте мне план погрузки, пожалуйста.
- 3) Его паруса белые.
- 4) Капитана зовут мистер Иванов.
- 5) Каюта этих матросов большая и светлая.
- 6) Курсанты в том порту.
- 7) Море спокойное.
- 8) Моряки на палубе
- 9) Мотористы в машинном отделении.
- 10) Название судна «Победа».
- 11) Наш капитан – хороший моряк.

- 12) Не ходите в машинное отделение.
- 13) Судно в порту. Оно современное.
- 14) Это парусное судно.

Самостоятельная работа № 5

Время проведения: 45 минут

Тема: Страны и национальности.

Переведите предложения на английский язык.

1. Вы из России? - Да, я русский (россиянин).
2. Он из Италии? - Нет, он грек.
3. Те матросы из Испании? - Да, они испанцы.
4. Этот молодой человек из Германии? - Да, он немец.
5. Ваш капитан из Швеции? - Да, он швед.
6. Этот моряк из Дании? - Нет, он не датчанин. Он из Польши (Он поляк).
7. Я не норвежец.
8. Он не из Норвегии.
9. Вы финн? Нет, я не из Финляндии.
10. Вы датчанин? - Я из Голландии.
11. Этот человек португалец? - Он француз.
12. Они из Дании?
13. Они японцы? - Да, они из Японии.
14. Откуда Ваш кок? - Он из США, он американец.
15. Откуда этот капитан? Он из Бельгии, он бельгиец.

Самостоятельная работа № 6

Время проведения: 30 минут

Тема: Внешность людей.

Переведите предложения на русский язык.

I variant

1. He has got a short straight brown hair.
2. She is an attractive girl.
3. He is a well-built man.
4. They are good looking men.
5. She has got blue eyes.
6. Her hair is curly.
7. His nose is straight.
8. She is a tall girl.
9. They are of a medium height.
10. He is a fat man.
11. I have got grey and round eyes.

12. Their skin is light.
13. He is a young man.
14. He has got an oval face.
15. My grandfather has got a mustache.
16. His father has got a beard.
17. They have got freckles.

II variant

1. He is a middle-aged man, about forty years old.
2. My grandfather has got a beard.
3. Her eyes are almond and grey.
4. I have got a brown, short hair.
5. Their skin is pale.
6. She is a slim girl.
7. She has got freckles on her face.
8. They are a medium height.
9. Her hair is straight and long.
10. He is bold.
11. My father is well-built.
12. She has got full lips.
13. He is an attractive man.
14. My brother is young.
15. Her nose is upturned.
16. He has got a round face.
17. They have got a dark skin.

Самостоятельная работа № 7

Время проведения: 30 минут

Тема: Степени сравнения имен прилагательных.

1. Образуйте степени сравнения прилагательных

bad		
	slower	
		the best
interesting		
		the most beautiful
	happier	
small		
		the tallest
big		
easy		

	more clever	
--	-------------	--

2. Прочитайте письмо и образуйте правильную степень сравнения имен прилагательных.

Dear Mom,

Here I am on my training ship the Sedov. She is in the port of St. Petersburg. The weather here is _____ (warm) than in Arkhangelsk. St. Petersburg is _____ (beautiful) city in the world, but our town is _____ (old) than St. Petersburg. There are many ships in the port. The Sedov is _____ (tall) ship here. There is a tug near our training vessel. I think it is _____ (small) in the port, but this small tug is _____ (powerful) than the Sedov. There are about 80 cadets on the training ship and I am _____ (young). I like the Sedov and St. Petersburg.

Love, Ivan

3. Переведите на английский язык.

1. Наш порт больше, чем порт в Мурманске.
2. Январь холоднее, чем март.
3. Моя каюта более удобная, чем твоя.
4. У меня больше книг на английском языке, чем у тебя.
5. Мой друг говорит по-английски лучше всех.
6. Санкт-Петербург - самый красивый город в нашей стране.
7. Парусное судно «Седов» - самый высокий парусник в мире.
8. Мой брат младше меня, а сестра на 2 года старше.
9. Я учусь хуже, чем мой друг.
10. Судно «Одиссей» быстрее, чем судно «Марина».

Самостоятельная работа № 8

Время проведения: 30 минут

Тема: предлоги места и направления.

Вставьте предлоги места или направления.

1. The white ship is ____ the picture.
2. Is the cargo ship ____ the port? – Yes, she is.
3. My father is ____ the north now.
4. Where is the book? – It is ____ the table.
5. He lives ____ Moscow.
6. The tall ship is ____ sea.
7. The cadet Ivanov is ____ duty today.
8. The Chief Mate is ____ the deck.

9. Go ____ the blackboard, and spell «CADET», please!
10. Take that books ____ that cadet!
11. The box is ____ под the table.
12. The students are ____ the lesson.
13. I live ____ Sadovaya street.
14. The sofa is ____ между the bookcase and wardrobe.
15. The Master is ____ the bridge
16. Our boatswain is ____ the left of you.
17. The lamp is ____ над the table.
18. Our university is ____ за the hostel.
19. The temperature is 20 degrees ____ выше zero.
20. The teacher is ____ перед the cadets.
21. I study ____ the Arctic Maritime Institute.
22. This seaman is not ____ a watch.
23. The sailors are ____ the cabins at night.

Самостоятельная работа № 9

Время проведения: 45 минут

Тема: оборот there is/ there are.

Цель: систематизировать знания по теме оборот there is/there are.

I. Переведите предложения с оборотом *there is/ there are* на русский язык.

- 1) There are five rooms in my house. 2) There is some news for you. 3) There's some juice in the glass. 4) There's no news for you. 5) There are no rooms on the ground floor. 6) There are some seamen in the galley. 7) Is there a bathroom in your flat? Yes, there is. 8) What is there in your flat? 9) Who is there in the house? 10) Is there interesting news in the newspaper? 11) Are there many people in your family? Yes, there are. 12) How many rooms are there in your flat?

II. Вставьте оборот *there is* или *there are*.

- 1) _____ a Master on the bridge. 2) _____ many groups at our Institute. 3) _____ many seamen on the deck. 4) _____ a sailor on the ship's bow. 5) _____ a cargo ship at sea. 6) _____ many theatres in the city? 7) _____ not any coffee in your cup. 8) _____ a letter, many pens, pencils and a book on the desk.

III. Вставьте вместо пропусков местоимения: *much, many, a lot of, little, few*.

- 1) There are (много) _____ ships in the port. 2) There is (мало) _____ coffee in the cup. 3) How _____ tea is there in the glass? 4) There are

not (много) _____ colleges in our city. 5) We have (мало) _____ free time today. 6) How _____ cadets are there in the college? 7) There is (много) _____ bread on the plate. 8) We have (мало) _____ hot days in summer here. 9) There is (мало) _____ milk in the jug. 10) There are not (много) _____ seamen on deck. 11) There are (мало) _____ pens in the box. 12) There is (немного) _____ bread on the plate.

Самостоятельная работа № 10

Время проведения: 45 минут

Тема: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. He _____ (to clean) a crew space every day.
2. I _____ (to see) him yesterday.
3. When _____ you _____ (to see) him yesterday? Yes, I _____.
4. I _____ (to learn/ to drive a car) next year.
5. We _____ (to keep) watch on the navigating bridge next week.
6. You _____ (to know) English well.
7. She _____ (to finish) school last year.
8. I _____ (to go) to the cinema in an hour.
9. Where _____ you _____ (to study)? I _____ (to study) at the Maritime Institute.
10. They _____ (not to meet) tomorrow.
11. _____ he often miss lessons? No, he _____.
12. We _____ (to study) English hard.
13. I always _____ (to do) my homework.
14. The plane _____ (to arrive) to the airport some minutes ago.
15. He seldom _____ (to read) English books.
16. I _____ (to work) on a cargo ship in the near future.
17. Our lessons _____ (to begin) at 9 o'clock a.m.
18. Their ship _____ (to leave) the port last week.
19. My friend usually _____ (to get up) early in the morning.

Самостоятельная работа № 11

Время проведения: 25 минут

Тема: Употребление артикля с географическими названиями

Вставьте артикль “the”, где это необходимо:

- 1) ... Andes are the mountains in ... South America.
- 2) ... London is the capital of ... United Kingdom.

- 3) ... Caribbean are situated to ... southeast of ... USA.
- 4) ... lake Baikal is the largest lake in the world.
- 5) They plan to visit several countries during their vacation in ... Europe: ... France, ... Italy, ... Netherlands, ... Spain.
- 6) ... Teide is the volcano on the largest island of ... Canary Islands — ... Tenerife.
- 7) ... Saint-Petersburg is considered to be the cultural capital of ... Russian Federation.
- 8) The channel between England and France is called ... English Channel.
- 9) Lena leads to ... Arctic Ocean. ... Iberian Peninsula is divided between 3 states: ... Portugal, ... Spain and ... Andorra.
- 10) ... Urals are very old mountains and are famous for their mineral resources.

Самостоятельная работа № 12

Время проведения: 45 минут

Тема: Здоровье. Медицинская помощь.

I. Подберите правильный перевод реплик врача из правого столбика.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. What's the matter with you? | a) Вы должны вызвать врача. |
| 2. What do you complain of? | b) Вы должны принимать это лекарство. |
| 3. Strip to the waist. | c) Дайте, я послушаю вас. |
| 4. Let me listen to your heart and lungs. | d) Дайте, я проверю ваш пульс. |
| 5. Take your temperature. | e) Измерьте температуру. |
| 6. Open your mouth. | f) Откройте рот. |
| 7. Let me feel your pulse. | g) Разденьтесь до пояса. |
| 8. You must call the doctor in. | h) Что с вами случилось? |
| 9. You must take this medicine. | i) На что вы жалуетесь? |
| 10. You have the flu. | j) У вас грипп. |

II. Переведите жалобы пациента на русский язык.

- 1) I feel bad.
- 2) I am sea-sick.
- 3) I have got a cold.
- 4) I have got a sore throat.
- 5) I have got a cough.
- 6) I have got a headache.
- 7) I have got a toothache.
- 8) I have got a stomachache.
- 9) I have got a running nose.
- 10) I have got a temperature.

III. Распределите привычки из карточки на здоровые и вредные.

Good habits	Bad habits
1.	2.

3.1.6. Письменные работы

Письменная работа № 1

Переведите диалоги на английский язык.

1.

A: Доброе утро!

B: Здравствуйте! Как ваше имя?

A:.....

B: Как ваша фамилия?

A:.....

B: Произнесите её по буквам, пожалуйста!

A: (Произносит по буквам фамилию)

B: Рад познакомиться! Моё имя....., моя фамилия..... .Чем занимаетесь (род занятий)?

A: Я курсант. А вы?

B: Я тоже курсант.

2.

A: Добрый день!

B: Здравствуй!

A: Это мой новый друг.....

C: Привет, Я

B: Привет, рад познакомиться!

C: Я тоже рад познакомиться.

B: Откуда ты?

C: Я из России. А ты?

B: Я из Англии.

C: Сколько тебе лет?

B: Мне 17. А сколько тебе?

C: Мне 17 тоже.

3.

A: Привет!

B: Привет! Как тебя зовут?

A: Меня зовут..... А как тебя зовут?

B: Меня зовут Как поживаешь?

A: Спасибо, прекрасно. А ты?

B: Спасибо, хорошо.

A: Приятно было с вами поговорить.

B: Увидимся позже!

A: Пока!

Письменная работа № 2

1) Изучите лексику по теме «Внешность и характер человека».

What does she/he look like?

body build - телосложение

figure - фигура

slim - стройная

little, small - маленькая

thin – худая

tall - высокий

short - низкого роста.

fat - тучный, толстый

large, big - большая

stooping - сутулая

beautiful - красивое (о женщине)

handsome - красивое (о мужчине)

face –лицо

oval - овальное,

round - круглое

square- квадратными

freckles - веснушки.

wrinkles– морщины

ruddy- румяное

pale - бледное

pretty, nice - приятное, симпатичное

plain - некрасивое

ugly - уродливое

horrible - ужасное

thin- худое

hair- волосы

black - черные

red - рыжие

grey - седые.

blond(e) блондин

fair - белокурые

brown - шатен

brunette - брюнет .

long - длинные,

short- короткие,

shoulder-length – до плечей,

bald - лысый, с лысиной

straight - прямые,

curly - кудрявые, вьющиеся.

rich, thick - густые волосы

thin - редкие

nose - нос

straight - прямой

snub - курносый
aquiline - орлиный
flat - приплюснутый

eyes - глаза

narrow - узкие
big - большие
brown - карие
green - зеленые
blue - голубые,
dark - черные.

lips - губы

thin - тонкими
thick- толстые

chin- подбородок

dimpled - с ямочкой (подбородок),
flat - плоский ,
pointed - острый,
square - квадратный,
protruded - выступающий.

forehead- лоб

high - высокий
open - открытый
narrow - узкий
low - низкий
broad - широкий

skin – кожа

cream-white - белоснежная
sunburnt / tanned - загорелая
sluggish – дряблой

What is he like?

Traits of character – черты характера

amiable - любезный
audacious - нахальный
boastful - хвастливый
bold - смелый
bore - зануда
bright – сообразительный
calm - спокойный
cheerful - весёлый

clever - умный
communicative - общительный
considerate - внимательный
cruel - злой
cultural - образованный
cunning - хитрый
decent - порядочный
fair - справедливый
honest – честный
hot-tempered - вспыльчивый
kind - добрый
lazy-bones - лентяй
liar - лжец
light-minded - легкомысленный
loyal - верный
neat - опрятный
nervous – нервный
noble - благородный
obstinate - упрямый
optimistic–оптимист
pessimistic – пессимист
polite - вежливый
punctual - пунктуальный
reliable - надежный
rude – грубый
selfish - эгоистичный
serious - серьёзные
shy - застенчивый,
smart - остроумный
sociable – общительный
stingy - скупой
strong - сильный
strong-willed - волевой
stupid / foolish – глупый
talented – талантливый
weak – слабый

2) Переведите предложения на русский язык.

1. She is young and good-looking, with dark eyes and long red hair.
2. He is tall and thin, with brown hair. He is twenty-five years old.
3. She is medium height, dark-haired, quite thin, and wears glasses. She's about fifty.
4. He is old, short, medium-build, with gray hair and a beard.
5. She has dark eyes, wavy blond hair, and a nice figure. She looks great.
6. He is a handsome middle-aged man. She is a pretty young girl.

7. He is friendly and dependable. He is interesting and amusing.
 8. He is smart and honest. He is also pretty humorous. I like him.
 9. She is careless and lazy. You can't depend on her.
 10. She is serious, organized, hard-working, and tough.
 11. He is old, sick, and lonely. She is a nice clever girl.
 12. His character is terrible. He is hostile and bad-tempered. He doesn't have many friends.
 13. She is knowledgeable and broad-minded, and she likes to help young people.
- 3) **Опишите внешность и черты характера трех родственников (друзей).**

Письменная работа № 3

- 1) Изучите лексику по теме «My room».

a flat
a house
a dining room
a living room
a bedroom
a bathroom
a toilet
a kitchen
a hall (a corridor)
a window
a bed
a lamp
a table
a coffee table
a wall
a picture/ a poster
a bookcase
a bookshelf
a wardrobe
a wall-unit
a chair
an armchair
a sofa
a writing table (a desk)
a carpet
curtains
windowsill
furniture

a desk
plants (flowers)
floor

2) **Вставьте необходимый предлог места.**

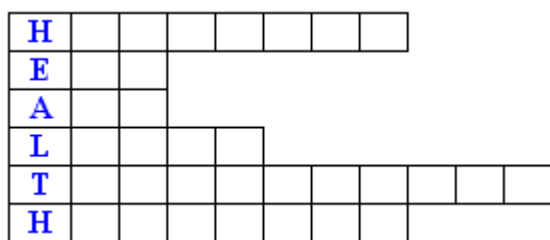
1. на полу - the floor
2. над кроватью – the bed
3. под диваном – the sofa
4. на столе – the table
5. между креслами – the armchairs
6. перед телевизором – the TV-set.
7. за шкафом – the wardrobe
8. у окна – the window
9. в спальне – the bedroom
10. слева от стены - the wall.
11. в середине комнаты -of the room.

3) **Опишите вашу комнату.**

Письменная работа № 4

Разгадайте кроссворд по теме «Здоровье»

1. A pain in the head. (*headache*)
2. A part of a body that helps us to see the word. (*eye*)
3. We breathe it in and breathe it out. (*air*)
4. A doctor listens to your heart and ... (*lungs*)
5. When you have a running nose and a cough you also have a ... (*temperature*)
6. a place where we get medical help (*hospital*)



Письменная работа № 5

Тема: Экипаж судна, его обязанности.

Подберите к словам в колонке слева соответствующие им словосочетания в колонке справа.

Model: The ship's Doctor is responsible for the health of the crew members.

1. the Master 2. the Chief Mate 3. the Second Mate 4. the Third Mate 5. the Chief Engineer 6. the Second Engineer 7. the Third Engineer 8. the Radio Officer 9. the Boatswain 10. the Electricians 11. the Motormen 12. the Ship's cook 13. the Sailors	is } responsible are } for	1. the safety of the ship, cargo and crew 2. the cargo operations 3. the radio-communication 4. the life-saving equipment 5. the chart correction, navigational equipment 6. preparing the meal 7. the engine room 8. keeping watch in the engine-room, maintains all equipment of the engine room 9. the crew's work 10. cleaning, painting and repair work 11. maintaining of all machinery technical equipment; general cleaning, housekeeping 12. keeping motors and generators in good condition 13. keeping the ship's holds, deck and hull in good condition 14. the main and auxiliary engines, fuel system, boilers and auxiliary machinery. 15. the maintenance and repairs of the engine-room equipment
---	-------------------------------	--

Письменная работа № 6

Заполните анкету в круинговую компанию.

Application form (Анкета)								Attach your photo here (фотография)	
1st		2nd							
Surname (фамилия)			First name (имя)			Middle name (отчество)			
Permanent address:							E-mail:		
Date of birth (дата рождения)			Place of birth (место рождения)		Citizenship (гражданство)		Min .salary (мин.з/п)		
Phone (home) (№тел.)			Phone (mob.) (№ мобильного)			Nearest Airport (ближайший аэропорт)			
Marital status (married/Single/Divorced): (семейное положение (женат/холост/разведен))					Number/ age of children: (количество/возраст детей)				
Next of kin (name/relation): доверенное лицо (имя/кем приходится)					Next of kin (address): адрес				
Colors of eyes: (цвет глаз)			Colors of hair: (цвет волос)			Special marks: (особые приметы)			
Height (рост): cm		Weight (вес): kg		Overall size (размер рубы):			Shoes size (размер обуви):		
Knowledge of English (Fluent/Good/Satisfactory/Poor) (знание английского):							Other languages (другие языки):		
Licenses & Certificates held (сертификаты)					Date of issue (дата выдачи):		Date of expiry (дата истечения срока):		Place of issue (место выдачи):
Certificate off competency (рабочий диплом)									
Endorsement of certificate (подтверждение)									
Seaman's passport (паспорт моряка)									
Travel passport (загран паспорт)									
Basic safety (безопасность)									
Proficiency in survival craft & Rescue boats (шлюпки и плоты)									
Advanced fire fighting (борьбы с пожаром)									
Med first aid / care on board (первая помощь)									
GMDSS									
RADAR									
ARPA									
Ship security officer (ISPS)									
HAZMAT (опасные материалы)									
Tanker certificate (Oil/Chemical/Gas)									
US VISA									
Foreign flag state licence									
Foreign flag state seaman's book (паспорт моряка)									
Graduated from (образование):							Date:		
Yellow fever (желтая лихорадка)(Date of Vaccination) (дата вакцинации):					Last medical examination (Date of Expiry/Med Certificate) (медицинская справка):				
Details of previous sea service									
Rank (должность)	Name of ship owner (имя судовладельца)	Flag (флаг)	Name of VSL (название судна)	Type of VSL (тип судна)	Type of engine (тип двигателя)	DWT	BHP (лошад. силы)	From (начало контракта)	To (окончание контракта)

Date:

Signature (подпись) _____

Письменная работа № 7

Тема: Типы судов.

Подберите к словам правой колонки соответствующий им тип судна, данный в левой колонке.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. a tanker | 1. carries gas |
| 2. a reefer | 2. gives assistance to the ships in distress |
| 3. a salvage ship | 3. carries perishable cargoes |
| 4. a tug | 4. carries timber |
| 5. an ice-breaker | 5. conducts ships through the ice |
| 6. a passenger ship | 6. carries passengers |
| 7. a gas-carrier | 7. assists ships in entering and leaving ports |
| 8. a ferry | 8. carries barges |
| 9. a barge carrier | 9. carries oil |
| 10. a timber carrier | 10. carries passengers and cars |
| 11. a container ship | 11. carries containers with cargoes |
| 12. a ro-ro ship | 12. transports cars, trailers, containers. |
| 13. a dry cargo ship | 13. transports general cargo, bulked cargo, also she carries heavy cargoes |
| 14. a bulker | 14. carries bulked cargo, such as, a corn, a salt, a coal and others. |

Письменная работа № 8

Тема: Собеседование в круинговом агентстве при устройстве на работу.

Ответить письменно на вопросы собеседования.

Application Card

1. What is your first name?
2. What is your surname?
3. What is your middle name?
4. What is your date of birth?
5. What is your place of birth?
6. What is your citizenship?
7. What is your nationality?
8. What is your religion?
9. Who is your next of kin?
10. What is your address?
11. What is your height?
12. What is your weight?

13. What is the size of your overall?
14. What is the size of your shoes?
15. What is the size of your head?
16. What is the color of your eyes?
17. Do you have a family?
18. Who is your next of kin?
19. What is your marital status?
20. What are you?
21. How old are you?
22. Do you have any diplomas and certificates?
23. What is the number of your group?
24. Why do you want to be a seaman?
25. Do you have any bad habits? (have you, have you got ...)
26. What are the traits of your character?
27. What is your favorite lesson?
28. Do you live at home or in the hostel?
29. Do you help about the house?
30. Can you drive a car? (play the guitar, play football, ...)
31. Are you happy? (clever, funny, strong, gentle, hospitable, honest, musical, creative, kind, ...)

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3.1.7. Исследовательская работа (сообщение, презентация, индивидуальный проект)

Перечень тем письменных работ для подготовки (сообщений, презентаций, индивидуальных проектов)

1. Достопримечательность г. Москвы.
2. Архангельск – мой родной город (традиции, достопримечательности).
3. Великобритания: географическое положение, достопримечательности, традиции.
4. Достопримечательность г. Лондона.
5. Экологические проблемы России.
6. Сценарий телевизионной программы о представителе профессии (историческая личность / современник): биографические факты, вопросы для интервью и др.
7. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
8. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (сообщений, презентаций, индивидуальных проектов)

Творческие письменные работы оцениваются по пяти критериям:

1. **Содержание** (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
2. **Организация работы** (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. **Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. **Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. **Орфография и пунктуация** (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Оценка	Критерии оценки
отлично	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
хорошо	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

удовлетворительно	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
неудовлетворительно	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

3.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета - смешанная

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: англо-русские, русско-английские словари, карточки с заданиями.

1 Поддержать беседу (задавать вопросы преподавателю и отвечать на вопросы) по предложенной теме:

Моя семья

Описание человека: внешность

Биография курсанта

Передвижение по городу

Описание погодных условий, климат

Описание жилища

Описание учебного заведения
Распорядок дня курсанта
Досуг курсанта. Хобби
Спорт и здоровье
Россия, ее географическое положение
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
Москва – столица России
Достопримечательности города Москвы
Архангельск
Традиции русского Севера
Великобритания. Географическое положение
Великобритания. Государственное и политическое устройство
Великобритания. Традиции
Лондон – столица Великобритании
Достопримечательности
Моя Малая Родина
Человек и природа
Экологические проблемы мирового океана
Экологические проблемы родного города Способы решения экологических проблем
Оборудование судна
Описание судна: устройство, помещения
Типы судов
Характеристика судна
Экипаж судна
Будущая практика

Примерные вопросы по темам программы:

What is your name (surname/ middle name)?
When is your birthday?
When were you born?
How old are you?
Where are you from?
What is your nationality?
What is your address?
What is your telephone (mobile) number?
What is your e-mail?
What is your marital status? Are you married or single?
What are you?
What school did you finish?
Where do you study?

What is the number of your group?
What is your future profession? Why do you want to be a sailor?
What is your favourite subject?
What is your hobby?
Are you a sport fan?
Tell me about your family. Is your family large or small?
What is your mother's (father's) name? How old is he/she? What is your mother/father?
Have you got any sisters or brothers? How old is she/he? What is he/she?
Who is your next of kin?
What is your best friend's name? What is he (she)? Is he/she a schoolboy/a schoolgirl or a student? How old is he/she?

When do you usually get up?
When do you get up on days off (= at the weekends)?
Who wakes you up?
Do you do morning exercises?
What do you have for breakfast?
Do you go to the institute on foot or by bus?
How much time does it take you to go to the institute?
When do your lessons begin?
What time are the lessons over?
How many lessons do you have every day?
When do you have a long break?
Do you do your homework every day?
How long do you do your lessons?
Is it difficult for you to study?
What subjects do you study?
What is your favourite subject?
Do you have dinner at the galley or at the messroom?
What do you usually do in the evenings?
Do you like to watch TV? What TV programmes (films) do you prefer?
Can you play the guitar (the piano, the violin)?
Do you prefer to read books or to play computer games?
What is your favourite book (computer game)?
Do you go in for sports?
What are your favourite sport games?
Do you go to a gym?
Do you help your parents about the house?
Do you clean your room (wash the dishes)?
Who goes shopping in your family?
Have you got a pet? Who looks after your pet?

When does your family have supper?
When do you go to bed?
Do you have a hobby? What is your hobby?
What do you usually do in your free time?
Do you visit cinemas, theatres, museums?

Where do you study?
When and whom was the Maritime college founded?
Where was it founded?
Where is your college?
How many departments are there in your college? What are they?
What specialists ['speʃ əlɪsts] does your college train?
How long does the course [kɔːrs] of training last?
What year cadet are you now?
What subjects do you study?
What subject is interesting for you?
Is your education free of charge?
Do you get a scholarship ['skɔːləʃɪp]?
Do you have a uniform?
What is your future profession?
When do your lessons begin?
When do you have your exams?
When will you graduate from the college?

Where is the UK situated?
What countries do include the UK?
What is a capital of Great Britain?
What is the population of the UK?
What kind of nationalities are there in the UK?
What kind of climate is there in the UK?
What is the main river in Great Britain?
What are the most famous universities in the UK?
What can you say about political system?
What kind of mineral resources have the UK?
What are the largest cities of Great Britain?

What does the word «environment» mean?
What are the most serious environmental problems?
What are the serious problems with seas and oceans?
What does poison water in lakes and rivers?
What does make the greenhouse effect?
Why is an air so polluted in big cities?

What does cause skin cancer?
 What is the function of ozone layer?
 What can happen if there are holes in the ozone layer?
 What can we do to protect Nature?
 Do you think all states must save the Earth?

What is the second name of Arkhangelsk?
 When was Archangelsk founded?
 Where is Archangelsk situated?
 What regions does Arkhangelsk border on?
 What seas and oceans is Arkhangelsk washed by?
 What are the largest islands of the Arkhangelsk region?
 What are the chief rivers of the region?
 What kind of climate is in Arkhangelsk?
 What natural and mineral resources the Arkhangelsk region is rich in?
 What branches of industry are developed in Arkhangelsk?
 Are there any places of interest (= sights) in Arkhangelsk? What are they?
 What is the population of Arkhangelsk?

What is your first name?
 What is your surname?
 What is your middle name?
 What is your date of birth?
 What is your place of birth?
 What is your citizenship?
 What is your nationality?
 What is your religion?
 Who is your next of kin?
 What is your address?
 What is your height?
 What is your weight?
 What is the size of your overall?
 What is the size of your shoes?
 What is the size of your head?
 What is the color of your eyes?
 Do you have a family?
 Who is your next of kin?
 What is your marital status?
 What are you?

How old are you?
Do you have any diplomas and certificates?
What is the number of your group?
Why do you want to be a seaman?
Do you have any bad habits? (have you, have you got ...)
What are the traits of your character?
What is your favorite lesson?
Do you live at home or in the hostel?
Do you help about the house?
Can you drive a car? (play the guitar, play football, ...)
Are you happy? (clever, funny, strong, gentle, hospitable, honest, musical, creative, kind, ...)

2 Переведите предложения с русского языка на английский (10 предложений).

Примерные предложения к заданию №2:

Где карта? – Она на столе.

Дайте мне план погрузки, пожалуйста.

Его паруса белые.

Капитана зовут мистер Иванов.

Каюта этих матросов большая и светлая.

Курсанты в том порту.

Море спокойное.

Моряки на палубе

Мотористы в машинном отделении.

Название судна «Победа».

Наш капитан – хороший моряк.

Не ходите в машинное отделение.

Судно в порту. Оно современное.

Это парусное судно.

Вы из России? - Да, я русский (россиянин).

Он из Италии? - Нет, он грек.

Те матросы из Испании? - Да, они испанцы.

Этот молодой человек из Германии? - Да, он немец.

Ваш капитан из Швеции? - Да, он швед.

Этот моряк из Дании? - Нет, он не датчанин. Он из Польши (Он поляк).

Я не норвежец.

Он не из Норвегии.

Вы финн? Нет, я не из Финляндии.

Вы датчанин? - Я из Голландии.

Этот человек португалец? - Он француз.

Они из Дании?

Они японцы? - Да, они из Японии.

Откуда Ваш кок? - Он из США, он американец.

Откуда этот капитан? Он из Бельгии, он бельгиец.

Я курсант первого курса морского института.

В нашем институте есть различное современное учебное и спортивное оборудование.

В нашем институте есть два факультета: судоводительский и судомеханический.

Некоторые курсанты получают стипендию.

Курсанты обычно живут в общежитии.

Наши уроки всегда начинаются в 9 утра.

В нашем институте есть лаборатории с тренажерами и компьютерами.

Я учусь на судоводительском факультете.

Курсанты нашего института имеют экзамены зимой и летом.

Мы изучаем: математику, английский, русский и другие (other) предметы в институте.

Наш порт больше, чем порт в Мурманске.

Январь холоднее, чем март.

Моя каюта более удобная, чем твоя.

У меня больше книг на английском языке, чем у тебя.

Мой друг говорит по-английски лучше всех.

Санкт-Петербург - самый красивый город в нашей стране.

Парусное судно «Седов» - самый высокий парусник в мире.

Мой брат младше меня, а сестра на 2 года старше.

Я учусь хуже, чем мой друг.

Судно «Одиссей» быстрее, чем судно «Марина».

Рад познакомиться!

Я тоже рад познакомиться.

Чем занимаетесь (род занятий)?

Я курсант. А вы?

Я тоже курсант.

Это мой новый друг.....

Откуда ты? - Я из России. А ты?

Сколько тебе лет? - Мне 17. А сколько тебе?

Как тебя зовут?

Как поживаешь? - Спасибо, прекрасно. А ты?

Приятно было с вами поговорить.

Увидимся позже!

Что с вами случилось?

На что вы жалуетесь?

Где у вас болит?

Разденьтесь до пояса.

Дайте, я осмотрю ваше горло. Откройте рот.

Дайте, я послушаю Вас. Дышите.

Возьмите градусник. Измерьте температуру.

Засучите рукава.

Дайте, я проверю ваш пульс. Дайте руку.

Вы должны вызвать врача.

Вы должны принимать это лекарство.

Откройте рот.

У вас грипп.

Можно войти?

Заходите, пожалуйста. Садитесь.

У меня сильный кашель и болит голова.

Дайте я Вас послушаю. Дышите.

Вы курите?

Вы должны бросить курить.

Вы должны есть здоровую пищу и заниматься спортом.

Я последую Вашему совету.

Я должно быть простудился. У меня сильный насморк и болит горло.

Дайте я Вас послушаю. Глубоко вдохните. Не дышите.

Откройте рот. Дайте, я осмотрю Ваше горло.

Доктор, что со мной? - У Вас грипп.

Вы должны принимать эти таблетки 2 раза в день до еды.

Соблюдайте постельный режим.

Боюсь, что я заблудился.

Вы мне можете помочь? - Да, конечно.

Не подскажете дорогу до Петровского парка?

Перейдите дорогу. Затем поверните направо у светофора. Он находится там.

Не стоит благодарности.

Извините, где ближайшая станция метро?

Перейдите улицу и идите, пока не дойдете до моста. Перейдите мост и поверните направо.

Это далеко отсюда? - Нет, не так далеко.

Не подскажите, на какой автобус мне следует сесть, чтобы добраться до порта?

Сядьте на автобус номер 5 и сойдите на третьей остановке.

Идите прямо вдоль улицы Ленина. Затем поверните направо у газетного киоска.

Какова плата за проезд в автобусе? - 26 рублей.

Поблизости есть рынок?

Да, идите прямо вдоль этого банка, поверните налево у светофора и увидите.

Пришлите, пожалуйста, такси к магазину «Полюс».

Куда Вы едете? - В аэропорт. Как можно скорее.

Такси будет через 10 минут.

Как пройти до ближайшей в вашем городе библиотеки?

Как пройти от вашего института до аптеки?

Если вы хотите доехать до вокзала, то садитесь на автобус №54.

Идти мимо банка.

Идите вниз по улице.

Идите вверх по улице

Пересеките улицу.

Перейдите дорогу.

Идите по улице Урицкого.

Идите вдоль по Троицкому проспекту.

На первом перекрестке поверните налево.

Идите через дорогу.

Идите прямо вдоль улицы.

Идите, пока не дойдете до вокзала.

Поверните направо у светофора.

Поверните налево в конце дороги.

Поверните на первом повороте направо.

Поверните на втором повороте налево.

Сядьте на автобус.

Выйдите на следующей остановке.

Поверните направо на следующем углу.

Поверните налево на углу.

Остановка находится там.

Идите прямо, не сворачивая.

Идите, пока не дойдете до вокзала.

Пройдите мимо университета.

Критерии оценки устного ответа:

- степень понимания услышанной информации;
- полнота и правильность ответа на поставленные вопросы;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся в полном объеме, правильно понял информацию, осознанно и правильно ответил на все вопросы по теме/перевел/прочитал, продемонстрировал грамотное языковое оформление ответа
хорошо	– обучающийся достаточно полно, правильно понял информацию, осознанно ответил на все вопросы, допустив некоторые недочёты или одну негрубую ошибку, продемонстрировал грамотное языковое оформление ответа
удовлетворительно	– обучающийся понял более 50% содержания вопросов, ответил на 50 % вопросов, допустив некоторые недочёты и/или 2-3 негрубые ошибки, пользовался помощью преподавателя в виде наводящих вопросов
неудовлетворительно	– обучающийся раскрыл менее 50% содержания вопросов, показал неграмотное языковое оформление ответа, допустив недочёты и грубые ошибки, в значительной мере пользовался помощью преподавателя

Критерии оценки письменного ответа:

- соблюдение порядка построения английского предложения,
- уровень владения лексикой по темам курса,
- уровень владения грамматическими основами программы.

Показатели и шкала оценивания выполнения письменного задания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся правильно выполняет перевод от 85 до 100% задания, соблюдая правила грамматики и порядок построения английского предложения, используя тематическую лексику программы
хорошо	– обучающийся правильно выполняет перевод от 75 до 84% задания, допуская 3-4 ошибки при использовании правил грамматики, тематической лексики программы и в порядке построения английского предложения
удовлетворительно	– обучающийся правильно выполняет перевод от 50 до 74% задания, допуская ошибки при использовании правил грамматики, тематической лексики программы и в порядке построения английского предложения
неудовлетворительно	– обучающийся правильно выполняет перевод менее 50% задания, допускает значительные ошибки при использовании правил грамматики и тематической лексики, нарушает порядок построения английского предложения