



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗКИ ПассаЖИРОВ И ИХ БАГАЖА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с профессиональным стандартом Судоводитель-механик, код профессии 17.015, углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности «Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа», и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К), установленных разделом А-V/2 «Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава, а также другого персонала пассажирских судов» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

- ПК 6.1. Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа.
- ПК 6.2. Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров.
- ПК 6.3. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна.
- ПК 6.4. Организация управления неорганизованной массой людей.
- ПК 6.5 (К 61). Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью профессионального модуля является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций при решении задач профессионального характера в области обеспечения перевозки пассажиров и их багажа.

**Задачами профессионального модуля являются:**

- ознакомление обучающихся с особенностями профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков при безопасной посадке, высадке и перевозке пассажиров, погрузки и выгрузки багажа, при управлении пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**1.2.1. По МДК 06.01 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа:**  
иметь практический опыт:

- выполнения операций технологического процесса перед посадкой пассажиров на судно;
- организации процедуры безопасной посадки и высадки пассажиров, доставки пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости;
- организация размещения пассажиров и их питания;
- информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;
- организации оформления багажа, доставки багажа к месту стоянки судна;
- погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;
- уметь:
  - организовывать безопасную посадку и высадку пассажиров;
  - организовывать процесс ознакомления пассажиров с правилами пользования оборудованием в каютах, расположением индивидуальных и коллективных спасательных средств, квалифицированно и доступно информировать пассажиров о размещении и назначении судовых помещений, времени работы ресторана, буфета и других служб;
  - оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и при посадке в спасательные средства;
  - проводить занятия, тренировки и учения с экипажем пассажирского судна;
  - отдавать четкие и понятные распоряжения;
  - поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом возможного языкового барьера;
  - общаться при аварии с помощью неязыковых средств (показ, жест или иное привлечение внимания к местам сбора, спасательным устройствам; путям эвакуации, месту, где находятся инструкции) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;
  - использовать методы, позволяющие уменьшить панику и избежать ее;
  - демонстрировать пассажирам применение индивидуальных спасательных средств;
  - проводить проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;
- знать:
  - классификацию и конструктивные особенности пассажирских судов;
  - методику расчета осадки, остойчивости и напряжений в корпусе судна;
  - порядок надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;

- современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
  - меры безопасности при проведении посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки багажа.
- 1.2.2. По МДК 06.02 Организация безопасной перевозки пассажиров:
- иметь практический опыт:
- выполнения операций технологического процесса при перевозке пассажиров;
  - информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;
  - обеспечения безопасности при непосредственном обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях;
  - организации процедуры сбора пассажиров в установленных местах;
  - поддержание путей эвакуации свободными от препятствий;
  - управления неорганизованными массами людей в аварийных и критических ситуациях;
  - изоляции пассажиров, действия которых создают угрозу безопасности судна и/или находящимся на нем людей и имущества;
  - организации доставки пассажиров, нуждающихся в неотложной скорой медицинской помощи, в ближайший порт или в лечебное учреждение;
  - заблаговременного объявления пассажирам о подходе судна к причалу для высадки с указанием продолжительности стоянки;
- уметь:
- оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и при посадке в спасательные средства;
  - проводить занятия, тренировки и учения с экипажем пассажирского судна;
  - отдавать четкие и понятные распоряжения;
  - поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом возможного языкового барьера;
  - общаться при аварии с помощью неязыковых средств (показ, жест или иное привлечение внимания к местам сбора, спасательным устройствам, путям эвакуации, месту, где находятся инструкции) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;
  - использовать методы, позволяющие уменьшить панику и избежать ее;
  - демонстрировать пассажирам применение индивидуальных спасательных средств;
  - проводить проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;
- знать:
- технологический процесс перевозки пассажиров;
  - расположение аварийных выходов;
  - способы эвакуации пассажиров с ограниченными физическими возможностями;
  - порядок проверки надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 28 часов, самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

При изучении модуля запланировано проведение производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение перевозки пассажиров и багажа», в том числе сформированность ПК (К) и общих компетенций (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа
ПК 6.2.	Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров
ПК 6.3.	Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна
ПК 6.4.	Организация управления неорганизованной массой людей
ПК 6.5 (К 61).	Управление пассажирами и другими персоналом в аварийных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

