



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»



С.Н. Парубец

*С.Н. Парубец* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки

Архангельск  
2020


Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВПО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

Автор:

Крейцман Л.И. , руководитель учебно-производственной практики

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета  Л.Б. Чиркова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок», «Обеспечение безопасности плавания», «Обработка и размещение груза», «Анализ эффективности работы судна», «Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа» и соответствующих профессиональных и общих компетенций и компетентностей Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - МК ПДНВ).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, ПМ.03 Обработка и размещение груза, ПМ.04 Анализ эффективности работы судна, ПМ. 06 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа формирование компетентностей вахтенных помощников капитана

согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-П/І Кодекса ПДНВ-78 с поправками), а также Модельного курса 7.03 ИМО – Вахтенный помощник капитана.

**Задачами производственной практики являются:**

- ознакомление обучающихся с особенностями профессии;
- приобретение первоначального практического опыта по планированию и осуществлению перехода в точку назначения с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; маневрированию и управлению судном; обеспечению использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи; передаче и получении информации посредством визуальных сигналов; использованию английского языка для выполнения своих функциональных обязанностей;
- приобретение первоначального практического опыта по вопросам безопасности моряков, охране судна;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков при проведении грузовых операций на судах; обработке, размещении и креплении грузов;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков при оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- ознакомление с производственными процессами на морском и речном транспорте, системами их анализа и улучшения;
- ознакомление с информационными технологиями;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков при безопасной посадке, высадке и перевозке пассажиров, погрузки и выгрузки багажа, при управлении пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики **должен:**

**приобрести практические навыки:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- выполнения палубных работ;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических

установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;

- оформлении технической документации, организации и планирования работ;

- организации безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа;

- организации безопасной перевозки пассажиров;

**уметь:**

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;

- использовать радиолокационные станции (далее – РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее – САРП), автоматические информационные системы (далее – АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;



- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- свободно читать навигационные карты;
- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- использовать и обслуживать технические средства судовождения;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надёжности судовых машин и механизмов;
- организовывать безопасную посадку и высадку пассажиров;
- оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и при посадке в спасательные средства;
- отдавать четкие и понятные распоряжения;

- поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом возможного языкового барьера;
- демонстрировать пассажирам применение индивидуальных спасательных средств;
- использовать методы, позволяющие уменьшить панику и избежать ее;
- проводить проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;

**знать:**

- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь, швартовных операциях;
- порядок маневрирования при плавания во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- принцип действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики системы ГМССБ;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;
- роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации;

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования и обязанности по их эксплуатации и обслуживанию;
- ответственность за аварии;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;

- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.
- классификацию и конструктивные особенности пассажирских судов;
- порядок проверки надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;
- технологический процесс перевозки пассажиров;
- расположение аварийных выходов;
- способы эвакуации пассажиров с ограниченными физическими возможностями.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего 37 недель – 1332 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок», «Обеспечение безопасности плавания», «Обработка и размещение груза», «Анализ эффективности работы судна», «Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа», в том числе сформированность профессиональных (далее - ПК), общих (далее - ОК) компетенций, компетентностей МК ПДНВ (далее - К):

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
<b>Профессиональные компетенции ФГОС</b>	
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ)</b>	
ПК 1.5. (К 1)	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
ПК 1.6. (К 2)	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
ПК 1.13. (К 9)	Маневрирование судна.
ПК 1.19. (К 23)	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.8. (К 4)	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.
ПК 1.7. (К 3)	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.
ПК 2.14. (К 19)	Вклад в безопасность персонала и судна.
ПК 2.10. (К 14)	Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.
ПК 1.9. (К 5)	Действия при авариях.
ПК 1.10. (К 6)	Действия при получении сигнала бедствия на море
ПК 2.12. (К 16)	Применение средств первой медицинской помощи на судах.
ПК 2.11. (К 15)	Использование спасательных средств.
ПК 2.16.	Выживание в море в случае оставления судна

(К 41)	
ПК 2.20. (К 45)	Соблюдение порядка действий при авариях
ПК 2.22. (К 47)	Соблюдение техники безопасности
ПК 2.8. (К 12)	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
ПК 3.3. (К 10)	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращение с ними во время рейса.
ПК 3.4. (К 11)	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.
ПК 2.13. (К 17)	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
ПК 4.4. (К 18)	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.
ПК 2.9 (К 13).	Поддержание судна в мореходном состоянии.
ПК 6.1.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа.
ПК 6.2.	Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров.
ПК 6.3.	Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна
ПК 6.4.	Организация управления неорганизованной массой людей.
ПК 6.5. (К 53).	Управление пассажирами и другими персоналом в аварийных ситуациях.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов
1	2	3	4	5
ПК 1.1. – ПК 1.4 ПК 1.5-1.10, 1.13, 1.19 (К 1-6, 9, 23) ОК 1 - 10	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.	720	720	266
ПК 2.1. – ПК 2.7 ПК 2.8 - 2.14, (К 12 - 17, 19) ПК 2.16, 2.20, 2.22 (К 41, 45, 47), ОК 1 - 10	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.	324	324	130
ПК 3.1. – ПК 3.2, ПК 3.3, 3.4. (К 10, 11), ОК 1 - 10	Раздел 3. Обработка и размещение груза.	108	108	120
ПК 4.1. – ПК 4.3, ПК 4.4. (К 18) ОК 1 - 10	Раздел 4. Анализ эффективности работы судна	108	108	32
ПК 6.1. – ПК 6.4, ПК 6.5. (К 53), ОК 1 - 10	Раздел 5. Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа	72	72	56
	<b>Всего:</b>	<b>1332</b>	<b>1332</b>	<b>604</b>



### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения*	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.</b>		<b>266</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Планирование рейса и навигация</b> ПК 1.1, ПК 1.5 (К 1), ОК 1-4, ОК 8-10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	15		
	1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.			3
	2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.			3
	3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.			2
	4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.			2
	5. Расчет протяженности и продолжительности рейса.			2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Метеорология и океанография</b> ПК 1.1, ПК 1.5 (К 1), ОК 1-5	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	16		
	1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.			3
	2. Определение силы ветра. Определение элементов волны.			3
	3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.			2
	4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.			2
	5. Ледовые карты, их анализ.			2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Определение и учет поправок курсоуказателей</b> ПК 1.3, ПК 1.5 (К 1), ОК 1-4, ОК 8-10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	12		
	1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.			2
	2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.			3
	3. Дискретность и точность определения поправок.			2
	4. Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.			2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b> ПК 1.1, ПК 1.5 (К 1), ПК 1.4, ПК 1.7 (К 3), ОК 1-4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	22		
	1. Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.			2
	2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.			2
	3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.			2
	4. Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций			2
	5. Ведение счисления. Оценка точности счисления.			2
	6. Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.			2
	7. Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.			2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	26		

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
<b>Организация и процедуры несения вахты</b> ПК 1.2, ПК 1.6 (К 2)	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;		3
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.		2
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.		2
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.		3
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		2
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.		2
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.		2
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		2
	9.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах		2
<b>Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов</b> ПК 1.2, ПК 1.10 (К 6), ПК 1.13 (К 9)	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		16	
	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.		3
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		2
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.		2
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.		2
5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.	3		
<b>Тема 1.7. Маневрирование и управление</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		30	
	1.	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		2

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
ПК 1.2, ПК 1.13 (К 9)	2.	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.		2
	3.	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.		2
	4.	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.		2
	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состоянии прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием перекладок руля («Rudder cycling»).		2
	6.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.		2
	7.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.		2
	8.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.		2
	9.	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.		2
	10.	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.		2
	<b>Тема 1.8.</b> <b>Техническая документация МКО</b> ПК 1.3; ПК 1.19 (К 23), ОК 1,2,4,6	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		12
1.		Назначение машинно-котельного отделения (МКО).	1	
2.		Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО)	1	
3.		Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок	2	
4.	Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательного оборудования и систем.	2		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Главные</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		12	
	1.	Подготовка к работе главной силовой установки.		2

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
и вспомогательные двигатели ПК 1.3; ПК 1.19 (К 23), ОК 1,2,4,6	2.	Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления.		2
	3.	Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		2
	4.	Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем		3
Тема 1.10. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем ПК 1.3; ПК 1.19 (К 23), ОК 1,2,4,6	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		9	
	1.	Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем		2
	3.	Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведение рабочих испытаний		2
Тема 1.11. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования ПК 1.3; ПК 1.19 (К 23), ОК 1,2,4,6	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		12	
	1.	Техника безопасности при работе, обслуживании и ремонте оборудования электрических систем. Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем.		2
	2.	Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования.		2
	3.	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока.		2
4.	Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора. Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла.	2		
Тема 1.12 Ведение наблюдения за работой судовых энергетических установок, механизмов и систем ПК 1.3; ПК 1.19 (К 23), ОК 1,2,4,6	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		16	
	1.	Приборы контроля работы судовых энергетических установок. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок.		2
	2.	Меры безопасности, действия в случае пожара или другого инцидента.		2
	3.	Переход от дистанционного/ автоматического к местному / ручному управлению всеми системами.		2
	4.	Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов.		2
5.	Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем.	2		
Тема 1.13. Координация и осуществление поисково-спасательных операций ОК 4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		12	
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.		2
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).		2
3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.	2		

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.		2
<b>Тема 1.14.</b> <b>Использование средств визуальной связи</b> ПК 1.4, ПК 1.10 (К6), ОК 4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		12	
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.		3
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		3
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.		3
<b>Тема 1.15.</b> <b>Действия в чрезвычайных ситуациях</b> ПК 1.2, ПК 1.7 (К 3), ПК 1.8 (К 4), ПК 1.9 (К 5), ОК 3	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		16	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		2
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		2
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		2
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		2
5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.	2		
<b>Тема 1.16.</b> <b>Судовое Радиооборудование</b> ПК 1.4, ПК 1.10 (К 6), ОК 1-10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		16	
	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.		2
	2.	Аварийные радиобуи.		2
	3.	Приемник НАВТЕКС.		2
	4.	Радиооборудование спасательных средств.		2
5.	Автоматическая идентификационная система (АИС).	2		
<b>Тема 1.17.</b> <b>Организация связи ГМССБ.</b> ПК 1.4, ОК 1-10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		12	
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.		3
	2.	Управление АРБ.		3
	3.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.		3
4.	Эксплуатация АИС.	3		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.</b>			<b>130</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Судовые документы и дипломы</b> ПК 2.1, 2.7, 2.8 (К	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		10	
	1.	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.		2
2.	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.	2		

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
12), 2.13 (17), ОК 4	3.	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.		2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Система безопасного управления</b> ПК 2.1, 2.7, 2.8 (К 12), ПК 2.9 (К13), 2.13 (17), ОК 4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		10	
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.		2
	2.	Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная.		2
	3.	Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.		2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Процедуры контроля государствами флага и порта</b> ПК 2.1, ОК 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		5	
	1.	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.		2
	2.	Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП).		2
3.	Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В". роль ВПКМ в работе Инспекторов ГКФ и ГКП.	2		
<b>Тема 2.4.</b> <b>ПТЭ корпуса, помещений и устройств</b> ПК 2.1, 2.4, 2.7, ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		15	
	1.	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.		2
	2.	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.		2
	3.	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.		2
	4.	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования..		2
	5.	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.		2
	6.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования.		2
7.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.	2		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Предотвращение загрязнения моря</b> ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.8 (К 12), ПК 2.9 (К 13),	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		10	
	1.	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.		2
	2.	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом.		2
	3.	Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.		2
	4.	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.		2
5.	Предотвращения загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора.	2		

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</b> ПК 2.3, 2.6, 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.14 (К19), ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	10	
	1. Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС–74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.		2
	2. Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки.		2
	3. Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.		2
	4. Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.		2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна</b> ПК 2.9 (К 13)	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	15	
	1. Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента)..		2
	2. Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.		2
	3. Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна		2
	4. Назначение и построение диаграммы статической остойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Назначение диаграммы динамической остойчивости судна.		2
	5. Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.		2
	6. Основные требования Регистра к аварийной посадке и остойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.		2
<b>Тема 2.8.</b> <b>Спасательные средства</b> ПК 2.4 - 2.6, ПК 2.11 (К 15), ПК 2.12 (К 16), ПК 2.16, 2.20 (К 41, 45) ОК 2-3, ОК 6-7	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	15	
	1. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		3
	3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	4. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотах. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота.		2
	7. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	8. Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.		2
<b>Тема 2.9.</b> <b>Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</b> ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.22 (К 47), ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		20
	1. Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.		2
	2. Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штурмтрапов.		3
	4. ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	5. ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.		2
	6. ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	7. ТБ при работе на высоте и за бортом.		2
	8. ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.		2
	9. ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	10. ТБ при проведении грузовых операций.		2
	11. Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ		2
	12. Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.		2
	13. Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.		2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Организация и оказание медицинской помощи на борту судна</b> ПК 2.5, ПК 2.12 (К 16), ОК 4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		10
	1. Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.		2
	2. Процедура получения медицинских консультаций по радио.		2
	3. Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов.		2
4. Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Организация вахты в порту</b> ПК 2.1, 2.4, 2.7, ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		10
	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.		2
	Действия судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям.		3
	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.		3
	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		3
Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.		2	
<b>Раздел 3. Обработка и размещение груза.</b>		<b>120</b>	



Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения*	
1	2	3	4	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Международные и национальные документы</b> ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	20		
	1. Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2	
	2. Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2	
	3. Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2	
	4. Правила перевозки пассажиров и багажа.		2	
	5. Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Составление грузового плана</b> ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	40		
	1. Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2	
	2. Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2	
	3. Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.		2	
	4. Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2	
	5. Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.		2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно</b> ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	60		
	1. Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		3	
	2. Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		3	
	3. Размещение и складирование грузов в трюмах.		3	
	4. Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		2	
	5. Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		3	
	6. Укладка и крепление лесных грузов на судах.		3	
	7. Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		3	
<b>Раздел 4. Анализ эффективности работы судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	32		
	<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий</b>	1. Применение на практике методов контроля качества работы судовой энергетики, методов оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов.	33	3
		2. Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.		3

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.4 (К 18), ОК 1 - 10	3	Оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.		3
<b>Раздел 5. Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа</b>			<b>56</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа,</b> ПК 6.1- 6.5, ПК 2.9 (К 13), ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		20	
	1	Выполнение операций технологического процесса перед посадкой пассажиров на судно. Организация распределения пассажиров по каютам.		2
	2	Обеспечение процедуры безаварийной посадки и высадки пассажиров. Проверка, контроль, учет багажа. Организация питания пассажиров.		2
	3	Организация несения дежурно-вахтенной службы на судне. Расписание по тревогам. Оснащение персонала средствами связи.		2
	4	Права и обязанности членов экипажа по поддержанию дисциплины и порядка.		2
	5	Организация оказания пассажирам и членам экипажа медицинской помощи.		2
	6	Подготовка плавсостава пассажирских судов. Требования МК ПДНВ-78 с поправками ( разделы V/2, V/3).		2
	7	Порядок эвакуации людей в аварийных ситуациях. Состав информации о правилах эвакуации пассажиров на информационных стендах.		2
	8	Занятия, тренировки и учения экипажа судна. Заделка пробоев в корпусе. 3		3
	9	Готовность экипажа к проведению мероприятий по обеспечению безопасности пассажиров согласно требований МК ПДНВ-78 (Табл. А-V/5).		2
	10	Роль капитана, командного состава в поддержании дисциплины и порядка на судне. Психологические аспекты управления в аварийных ситуациях.		2
	11	Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов, судов типа РО-РО.		2
	12	Контроль технического состояния корпуса судна и общесудовых систем в т.ч. водонепроницаемости.		2
	13	Расчет осадки, запаса плавучести, остойчивости судна. 3		3
<b>Тема 5.2.</b> <b>Организация безопасной перевозки пассажиров</b> ПК 6.1- 6.5, ПК 2.9 (К 13), ОК 1 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		36	
	1	Выполнение операций технологического процесса в период перевозки пассажиров.		2
	2	Ознакомление пассажиров с расположением судовых помещений, аварийных выходов, расписанием работы служб.		2
	3	Использование в общении громкоговорящей связи. Подача четких и понятных распоряжений.		2
	4	Ознакомление пассажиров с правилами поведения на судне, правилами ТБ и ППБ. Информирование пассажиров о личной безопасности.		2
	5	Информирование пассажиров о дверных и настенных указателях, пиктограммах, принятых ISO. 3		3
	6	Современные коллективные спасательные средства.		2
	7	Контроль соблюдения пассажирами правил поведения на судне, правил ТБ, ППБ.		2
	8	Умение общаться с пассажирами на иностранных языках, а так же с помощью жестов, мимики.		2
	9	Изоляция людей, создающих угрозу судну.		2
	10	Управление пассажирами в критических (аварийных) ситуациях.		2
	11	Ознакомление с расположением спасательных средств, местами сбора, маршрутами движения.		2
	12	Изучение сигналов судовых тревог. Организация действий по сигналам.		2

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
	13	Организация посадки пассажиров в спасательные шлюпки (плоты).		2
	14	Демонстрировать пассажирам правила пользования индивидуальными спасательными средствами. 3		2
	15	Управление неорганизованными массами людей. Использование методов, по предотвращению паники.		2
	16	Способы оказания помощи пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства. Эвакуация людей с ограниченными возможностями.		2
	17	Обеспечение путей сбора свободными от препятствий.		2
	18	Контроль за сбором и посадкой пассажиров в спасательные средства.		2
	19	Проведение тренировок по действиям в аварийных ситуациях. 3		3
	20	Контроль несанкционированного нарушения герметичности корпуса судна, судовых систем.		2
	21	Инструктаж пассажиров о правилах пользования иллюминаторами, дверьми и другими закрытиями. Значения маркировки судовых дверей и горловин. 3		3
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики или работа в штатной должности матроса			728	
Всего			1332	

\*- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Дмитриев В. И., Рассукованый Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: «МОРКНИГА», 2016. – 312 с.

2. Бабич, А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна [Электронный ресурс]: курс лекций.- М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 48 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429981>

3. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 5-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2017. - 224 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161/view2/1>

4. Ситник И.А., Сидоренко В.П. Основы охраны труда на морских судах: Учебное пособие. - 2-е изд. - Севастополь: Академия ВМС им. П.С.Нахимова, 2014.

5. Аксенов, А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 226 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430281](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430281)

6. Бабурин, В.А. Расчет и анализ показателей работы флота [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2017. - 16 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnayabiblioteka/Б/Бабурин%20В.А.,%20Бабурин%20Н.В.,%20Шилкина%20И.Д.%20Расчет%20и%20анализ%20показателей%20работы%20флота.pdf>

7. Веселов, Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. всех спец-тей и форм обучения. - Нижний Новгород: ФГБОУ ВГУВТ, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73036>. — Загл. с экрана.

8. Давидчук А.Н. Подготовка персонала пассажирских судов. - Одесса: УПК «Адмирал», 2014.

9. Правила перевозки пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. - М: Моркнига, 2016.

Дополнительные источники:

1. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. очн. и заочн. обучения специальности «Судовождение». - Нижний Новгород: ВГАВТ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72455>. — Загл. с экрана

2. Борисов, Н.Н., Пономарев, Н.А., Яковлев, С.Г. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов специальности «Эксплуатация СЭУ». - Нижний Новгород: ФБОУ ВГАВТ, 2014. - 64 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44854>. — Загл. с экрана.

3. Ситник И.А., Сидоренко В.П. Основы охраны труда на морских судах: Учебное пособие. - 2-е изд. - Севастополь: Академия ВМС им. П.С.Нахимова, 2014.

4. Колесников, О.Г. Грузовой план судна: методические рекомендации [Электронный ресурс] - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 60 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430638)

5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г., измененная Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.) с поправками. - 4-е изд., доп. и испр. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2016. - 312 с.

6. Вагущенко Л.Л. Современные информационные технологии в судовождении. ОНМА, 2013

Интернет -ресурсы:

1. Извещения мореплавателям – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM\\_1350.PDF](http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM_1350.PDF)

2. Интерфейсный контрольный документ ГЛОНАСС версия 5.1.2008 – [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: [http://www.sdcм.ru/GLONASS\\_ICD\\_rus.pdf](http://www.sdcм.ru/GLONASS_ICD_rus.pdf)

3. [moryak.biz](http://moryak.biz) - Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СО-ЛАС-74).

4. [moryak.biz](http://moryak.biz) - Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 81-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/)

6. Лаборатория крепления грузов - [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.cniimf.ru/doc/csl/rd.htm> (дата обращения: 02.07.2013).

7. [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru)

8. [www.imo.org](http://www.imo.org).

9. [www.marine-academy.com](http://www.marine-academy.com).

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса, и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Выдача документов обучающимся на суда производится в соответствии с Положением о производственной практике.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Руководитель учебно-производственной практики организует подготовку обучающихся и выдаёт требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет с программой практики, заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся, о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство производственной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми МК ПДНВ, должны



иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.5. (К 1) Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</p>	<p>-Демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</p> <p>-Демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.6. (К 2) Несение безопасной ходовой навигационной вахты.</p> <p>ПК 1.13. (К 9) Маневрирование судна.</p> <p>ПК 1.9. (К 5) Действия при авариях.</p>	<p>-Демонстрация понимания установленных норм и правил;</p> <p>-Демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 1.19. (К 23) Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p>	<p>-Демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки и управляющих систем;</p> <p>-Демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судового вспомогательного оборудования;</p> <p>-Демонстрация знаний по организации и технологии судоремонта;</p> <p>-Демонстрация знаний по организации автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей СЭУ;</p> <p>-Демонстрация знаний и умений по эксплуатации судовой автоматики;</p> <p>-Демонстрация знаний и умений по обеспечению работоспособности судового электрооборудования;</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	-Демонстрация умения эксплуатировать системы дистанционного управления судовой дизельной установки, рулевых и энергетических систем.	
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. ПК 1.7. (К 3) Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности. ПК 1.8. (К 4) Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания ПК 1.10. (К 6) Действия при получении сигнала бедствия на море	-Демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; -Демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 2.9. (К 13) Поддержание судна в мореходном состоянии ПК 2.14. (К 19) Вклад в безопасность персонала и судна. ППК 2.13. (К 17) Наблюдение за соблюдением требований законодательства. ПК 2.22 (К 47) Соблюдение техники безопасности.	-Демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности. -Демонстрировать знание нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	-Демонстрация практических навыков и умений по борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. ПК 2.10. (К 14) Предотвращение пожаров и борьба с	-Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
пожаром на судах		
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.16 (К 41) Выживание в море в случае оставления судна</p> <p>ПК 2.20 (К 45) Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>-Демонстрация организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.12. (К 16) Применение средств первой медицинской помощи на судах.</p>	<p>-Демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.11. (К 15) Использование спасательных средств.</p>	<p>- Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна.</p> <p>-Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 2.8. (К 12) Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>-Демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.3. (К 10) Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращение с ними во время рейса.</p>	<p>-Демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</p> <p>-Демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.</p>
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредны-</p>	<p>-Демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ми грузами во время рейса. ПК 3.4. (К 11) Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках.	- Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза; -Обслуживание грузовых устройств и механизмов.	после окончания практики.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	-Демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, техникоэкономических характеристик эксплуатации судна. ПК 4.4. (К 18) Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	- Демонстрация знания производственных процессов на морском транспорте, систем их анализа и улучшения.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	-Демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 6.1. Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа.	-Демонстрировать практическое знание безопасной перевозки пассажиров и багажа.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 6.2. Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров.	- Знать принципы организации по обеспечению безопасности персонала, обслуживающего пассажиров.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 6.3. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна.	-Демонстрировать практические навыки и умения при обеспечении водонепроницаемости корпуса судна.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 6.4. Организация управления неорганизованной массой	- Знать принципы организации по обеспечению управления	Журнал регистрации практической подготовки

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
людей.	неорганизованной массой людей.	курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 6.5. (К 53) Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях.	- Демонстрировать умение управлять пассажирами и другими людьми в чрезвычайных ситуациях.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

Результаты освоения общих компетенций, формируемых в ходе практики:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 7. Ставить цели, мотиви-	– проявление ответственности	Отзыв за период

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ровать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>практики, заверенный печатью; устный опрос</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>– демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос</p>