



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»  
С.Н. Парубец  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки

Архангельск  
2020

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВПО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

Автор:  
Крейцман Людмила Ивановна, руководитель учебно-производственной практики

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета *Чиркова* Л.Б. Чиркова

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии 13482 Матрос.

### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики **должен:**

**приобрести первичные навыки:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;

**уметь:**

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством

квалифицированных специалистов;

- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;

**иметь представление (понимать):**

– о влиянии работы двигателей и других факторов на управляемость судна;

– о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

– о плавании в штормовых условиях;

– об обслуживании судовых механизмов и систем;

– о действиях по борьбе с пожарами;

– о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;

– об устройствах спуска и подъема спасательных средств;

– о порядке действий при поиске и спасании;

– о средствах навигационного оборудования морей и океанов;

– о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;

– об использовании ТСС;

– о судовом радиооборудовании и средствах связи;

– о ведении журнала метеонаблюдений;

– об организации штурманской службы на судах;

– о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;

– о плане охраны судна;

– об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

**знать:**

– общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;

– состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;

– основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

– индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;

– способы и приемы оставления судна экипажем;

– дежурную спасательную шлюпку и ее использование;

- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего 11 недель – 396 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей МК ПДНВ (К):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b><i>Общие компетенции</i></b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ)</b>	
ПК 5.1. (К 32)	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
ПК 5.2. (К 33)	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
ПК 5.3. (К 34)	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 5.4. (К 35)	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
ПК 1.19. (К 23)	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.21. (К 25)	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
ПК 1.22. (К 26)	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК 1.23. (К 27)	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
ПК 1.24 (К 28)	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов
1	2	3	4	5
ПК 1.1,1.3,1.4., ПК 1.19; 1.21- 1.24 (К 23, 25- 28) ОК 1-10	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	54	54	30
ПК 5.1-5.4 (К 32 -35) ОК 1-10	Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	342	342	90
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Определение направлений в море. Использование навигационных приборов и пособий</b> ПК 1.1, 1.4, ПК 1.5. (К 1) ОК 1-4,10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		3	
	1.	Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла		1
	2.	Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно		1
	3.	Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов		1
	4.	Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей		1
	5.	Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия		1
	6.	Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний		2
<b>Тема 1.2. Навигационное оборудование морских путей</b> ПК 1.4, ПК 1.5. (К 1), ОК ОК 1 - 4, ОК 8 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		2	
	1.	Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукоопосредованные и радиотехнические)		1
	2.	Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС)		1
	3.	Опознавание маяков, огней и знаков путем определения характера огней с использованием секундомера		2
<b>Тема 1.3. Приборы для гидрометеорологических наблюдений</b> ПК 1.1, ПК 1.5 (К 1), ОК 1 - 5	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		2	
	1.	Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида		1
	2.	Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений		2
	3.	Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра		1
	4.	Ведение журнала метеонаблюдений		2
<b>Тема 1.4. Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник</b> ПК 1.1, ПК 1.5 (К 1), ОК 1 - 4, ОК 8 - 10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		2	
	1.	Знакомство со звездным глобусом		1
	2.	Знакомство с секстаном		1
	3.	Знакомство с астрономическими пособиями		1

1	2	3	4
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация</b> <b>и процедуры несения</b> <b>вахты</b> ПК 1.2., ПК 1.13. (К 9) ОК 1-10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	2	
	1. Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		1
	2. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях		1
	3. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту		1
<b>Тема 1.6.</b> <b>Управление рулем</b> <b>и выполнение команд,</b> <b>подаваемых на руль</b> <b>(включая команды на</b> <b>английском языке)</b> ПК 1.2., ПК 1.13. (К 9) ОК 1-10	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	2	
	1. Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах		1
	2. Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море		1
	3. Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна		2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Визуальное и слуховое</b> <b>наблюдение.</b> <b>Использование средств</b> <b>визуальной</b> <b>и внутрисудовой связи</b> ПК 1.4, ПК 1.12 (К 8), ОК 5	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	3	
	1. Средства внутрисудовой связи и сигнализации		1
	2. Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании		1
	3. Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги)		1
	4. Использование азбуки Морзе при передаче сообщений		2
	5. Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях		2
<b>Тема 1.8.</b> <b>Технические средства</b> <b>судовождения (ТСС).</b> <b>Судовое радиооборудо-</b> <b>вание и средства связи</b> ПК 1.4, ПК 1.12 (К 8), ОК 5	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>	2	
	1. Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками		2
	2. Использование ТСС		1
	3. Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи		1
<b>Тема 1.9.</b> <b>Швартовые</b> <b>и буксировочные</b> <b>операции</b> ПК 1.2., ПК 1.13. (К 9) ОК 2,4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>	2	
	1. Состав буксирного и швартового устройства: брашпили, шпили, швартовые лебедки, якорные и швартовые механизмы		1
	2. Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовых операций		1
	3. Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала		1

	4.	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якорю; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам		1
<b>Тема 1.10. Постановка судна на якорь</b> ПК 1.2., ПК 1.13. (К 9) ОК 2, 4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		2	
	1.	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение		1
	2.	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря		1
	3.	Определение дрейфа судна при стоянке на якорю		2
	4.	Техника безопасности при работе с якорным устройством		1
<b>Тема 1.11. Установка лоцманского трапа</b> ПК 1.2., ПК 1.13. (К 9) ОК 2,4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		2	
	1.	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник		1
	2.	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время		1
	3.	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке)		2
<b>Тема 1.12. Палубные работы и используемые инструменты</b> ПК 1.23. (К 27) ОК 2, 4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		3	
	1.	Правила технической эксплуатации судовых устройств		1
	2.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления		1
	3.	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски		1
	4.	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ		1
	5.	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря		1
	6.	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа		2
<b>Тема 1.13. Судовые энергетические установки.</b> ПК 1.3., ПК 1.23. (К 27), ПК 1.24 (К 28), ОК 2, 4	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		3	
	1.	Изучение главного двигателя. Краткое описание главного двигателя (параметры, конструкция, схемы систем)		2
	2.	Изучение вспомогательного двигателя. Краткое описание вспомогательного двигателя (параметры, конструкция системы). Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе		2
	3.	Судовой валопровод (схема, описание)		2
	4.	Судовой чек-лист по бункеровке судна топливом и маслом (правила бункеровки)		2
	5.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты		1
	6.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту		1
	7.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды		1
	8.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий		2

<b>Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>90</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Устройство судна.</b> <b>Судовые устройства.</b> ПК 5.1. (К 32), ПК 5.4. (К 35), ОК 2, 5, 7, 8, 9	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		24	
	1.	Классификация морских судов		2
	2.	Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна		2
	3.	Бортовой, подпалубный наборы, разрез по мидель-шпангоуту		2
	4.	Наружная обшивка, палубы, переборка, растяжка		2
	5.	Штевни, дейдвудное устройство, судовые фундаменты		2
	6.	Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики		2
	7.	Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы		2
	8.	Шкиперское имущество: тросы, цепи, скобы, гаки, талрепы, блоки, тали ПТЭ. Уход за имуществом		2
	9.	Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения		2
	10.	Заводка пластыря, заделка пробоины изнутри		2
	11.	Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Особенности управления судном с рулевыми устройствами различных типов		2
	12.	Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей		2
	13.	Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксирные операции.		2
	14.	Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного устройства. Типы спасательных шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: периодичность проверки и порядок замены		2
	15.	Люковые закрытия: назначение ПТБ, ПТЭ, уход		2
	16.	Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности		2
	17.	Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирования и хранения грузов различных типов. Правила размещения, сепарирования и крепления грузов		2
18.	Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Техническое обслуживание СЭУ в работе.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Изучение технических характеристик судна (размерения, мощность и марка ДВС и т.д.) и выполнение судовых работ		2
	2.		2	

OK 1-10	3.	Знакомство с устройством и эксплуатацией систем электроснабжения судна		2
	4.	Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств		2
	5.	Правила техники безопасности при несении вахты в машинно-котельном отделении		2
	6.	Контроль параметров СЭУ при приемке и сдаче вахты, в период несения вахты		2
	7.	Контроль в работе и чистка сепараторов, фильтров топлива и масла		1
	8.	Участие в общесудовых тревогах по борьбе за живучесть судна		1
	9.	Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне		2
<b>Тема 2.3. Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту. ПК 5.2. (К 33), ПК 5.3. (К 34). OK 1, 10</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		2	
1.	Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту. Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – в градусах или четвертях. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Термины и определения, употребляемые на судне. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты. Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту		2	
2.	Принципы организации вахты палубной команды в порту. Обязанности вахтенного матроса при несении вахты в порту. Процедура смены вахты при стоянке в порту. Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту. Портовые надзорные службы и их обязанности		2	
<b>Тема 2.4. Судовые работы ПК 5.1. (К 32), ПК 5.4. (К 35), OK 3, 4, 6, 8</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
1.	Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС		2	
2.	Трюмовые системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС		2	
3.	Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС		2	
4.	Судовые тревоги		2	
5.	Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации		2	
6.	Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов		2	
7.	Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд		2	
8.	Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния		2	
9.	Мореходные качества судна: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна		2	
10.	Вредные факторы производственной сферы		2	
11.	Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж		2	
<b>Тема 2.5. Сигнализация и связь. ПК 5.2. (К 33)</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		2	
1.	Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор. МСС (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи МСС. А		2	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		18	

<b>Выполнение такелажных работ</b> ПК 5.1. (К 32), ПК 5.4. (К 35), ОК 3, 4, 6, 8	1.	Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне		1
	2.	Инструмент и материалы для такелажных работ		2
	3.	Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении		2
	4.	Наложение марок и бензелей, сращивание тросов, изготовление матов		2
	5.	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев		2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Слесарная и механическая практика, механическая обработка металлов.</b> ОК 1-10)	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		16	
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря		1
	2.	Измерительные инструменты и техника измерений. Плоскостная разметка		2
	3.	Рубка, резка, правка гибка, опилование и распиливание		2
	4.	Сверление, зенкование и развертывание, нарезание резьбы		2
	5.	Припасовка, шабрение и притирка. Склеивание и полимеризация		2
	6.	Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования		2
	7.	Комплексные слесарные работы		2
	8.	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках		1
	9.	Токарные станки, их устройство, работа. Режущий инструмент и приспособления. Токарные работы		2
	10.	Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент		2
	11.	Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент		2
12.	Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент		2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Сварочные работы</b> ОК 1-10)	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		4	
	1.	Виды сварки и сварочное оборудование		2
	2.	Виды сварочных работ и техника безопасности при их проведении		2
<b>Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики</b>			<b>216</b>	
<b>Всего</b>			<b>396</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды, а также в учебно-производственных мастерских Арктического морского института имени В.И.Воронина – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова».

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Дмитриев В. И., Рассукованый Л. С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: «МОРКНИГА», 2016.– 312 с.

2. Волхонов, В. И. Судоремонт : конспект лекций / В. И. Волхонов ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир: МГАВТ, 2016. - 53 с. : ил.,табл., схем

3. Махин В.П. Матрос,-СПб.: ГУМРФ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с. –

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) –СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.

3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море.-6-е изд., испр.,-М.: Моркнига, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.businesspravo.ru> - нормативная документация, кодексы, положения, авральные и аварийные работы ;

<http://www.glossary.ru> - осадка, судовые работы, такелаж судна,;



<http://www.albrus.ru> – канаты корабельные, тросы, шнур;

<http://www.mintrans.ru>;

<http://www.morflot.ru>.

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на данный учебный год, и организуется на основании договоров между образовательной организацией и предприятиями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами, а также в учебно-производственных мастерских Арктического морского института имени В.И.Воронина – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова».

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение и направление на практику обучающихся осуществляет руководитель учебно-производственной практики.

Образовательная организация организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности обучающихся, выдает журнал регистрации практической подготовки курсантов.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающегося на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в

неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести журнал регистрации практической подготовки курсантов и составлять отчет в соответствии с программой практики, заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

- журнал регистрации практической подготовки курсантов с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о полученной ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- характеристика за период практики, заверенная печатью;

- аттестационный лист;

- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми МК ПДНВ (Раздел А-І/6, В-І/6), должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты освоения профессиональных компетенций, формируемых в ходе практики:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу	Дневник регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> <p>ПК 1.19 (К 23) Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>ПК 1.21 (К 25) Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления</p> <p>ПК 1.22 (К 26) Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования</p> <p>ПК 1.23. (К 27) Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.</p> <p>ПК 1.24. (К 28) Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>Демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки и управляющих систем.</p> <p>Демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судового вспомогательного оборудования.</p> <p>Демонстрация знаний и умений по обеспечению работоспособности судового электрооборудования.</p> <p>Демонстрация знаний по организации и технологии судоремонта.</p>	Дневник регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Демонстрировать практическое знание и понимание порядка использования технических средств судовождения и связи	Дневник регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

ПК 5.1. (К 32) Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Демонстрировать умение выполнять команды на руль	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 5.2. (К 33) Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Демонстрировать ответственность при наблюдении, включая общение о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 5.3.(К 34) Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой	Осуществлять несение, передачу и уход с вахты в соответствии с принятой практикой и процедурами	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 5.4. (К 35) Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Демонстрировать правильное понимание процедур, которым необходимо следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, мер, принимаемых в случаях аварий	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

Результаты освоения общих компетенций, формируемых в ходе практики:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрировать стремление к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрировать способность использовать ИКТ в своей деятельности	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Отзыв за период практики, заверенный печатью; устный опрос