



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Р.А. Пицаев

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – 26.02.03 Судовождение

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная

г. Архангельск

2022

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин и модлей
по специальности 26.02.03 Судовождение
Протокол от 14.04.2022 № 8

Руководитель  Ю.В. Шергольд

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-
методической работе



Л.Б. Чиркова

«20 мая» 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по безопасности
мореплавания и эксплуатации
Архангельский филиал ФГУП



В.Г. Ильин

«20 мая» 2022 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Крейцман Людмила Ивановна, руководитель учебно-производственной практики

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения учебной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам учебной практики обучающийся должен

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
 - выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
 - работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отчёты лага;
 - определять компасный курс, курсовой угол;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
 - нести сигнальную вахту;
 - нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
 - применять средства пожаротушения;
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - подачи сигналов бедствия.

иметь практический опыт:

- управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;
- выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;
- выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения;
- ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;
- определении значений звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;
- сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях;
- несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- действия при проведении учебных тревог;
- действиях при авариях;
- использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой медицинской помощи;

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;

		– основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	физической подготовленности	специальности Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основ здорового образа жизни; – условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. - Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Практический опыт в: – управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; – выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода
		Умения: – выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; – работать с картой, измерять глубины ручным

		<p>лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;</p> <p>– определять компасный курс, курсовой угол</p>
	<p>ПК 4.2 - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения</p>	<p>Знания:</p> <p>– рулевого устройства: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;</p> <p>– команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>– выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения;</p> <p>– ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;</p> <p>– определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;</p> <p>– сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</p> <p>Умения:</p> <p>– вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</p> <p>– нести сигнальную вахту</p> <p>Знания:</p> <p>– значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них</p>
	<p>ПК 4.3 - Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>– несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;</p> <p>– удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства</p> <p>Умения:</p> <p>– нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения</p> <p>Знания:</p> <p>– определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>
	<p>ПК 4.4 - Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>– действия при проведении учебных тревог;</p> <p>– действиях при авариях;</p> <p>– использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>– использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>– действиях при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – применять средства пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты; – применять средства по борьбе с водой; – подачи сигналов бедствия
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; – порядок действий при проведении тревог; – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; – устройства спуска и подъёма спасательных средств; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; – действия при оказании первой медицинской помощи; – виды и способы подачи сигналов бедствия; – способы выживания на воде

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

ГЛАВА II. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Код	графа 1 Сфера компетентности	графа 2 Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 4.1 (К 20).	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля; - выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; - определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашпиля и шпиля;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота
ПК 4.2 (К 21).	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; - сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
ПК 4.3 (К 22).	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - уход с вахты, несение и передача вахты; - использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды
ПК 4.4 (К 23).	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров; - избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов – 396 часов (11 недель),

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**2.1. Структура учебной практики**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ОК 1-09 ЛР 4; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16 ПК 4.1 – ПК 4.4 (К 20 – К 23),	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		396
Тема 1.1 Устройство судна. Судовые устройства. ПК 4.1 (К 20) ПК 4.4 (К 23) ОК 2, 5, 7, 8, 9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Содержание	XXXXXX
	1. Классификация морских судов	
	2. Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна	
	3. Бортовой, подпалубный наборы, разрез по мидель-шпангоуту	
	4. Наружная обшивка, палубы, переборка, растяжка	
	5. Штевни, дейдвудное устройство, судовые фундаменты	
	6. Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики	
	7. Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы	
	8. Шкиперское имущество: тросы, цепи, скобы, гаки, талрепы, блоки, тали ПТЭ. Уход за имуществом	
	9. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения	
	10. Заводка пластыря, заделка пробоины изнутри	
	11. Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Особенности управления судном с рулевыми устройствами различных типов	
	12. Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей	
	13. Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксирные операции.	
	14. Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного устройства. Типы спасательных шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: периодичность проверки и порядок замены	
	15. Люковые закрытия: назначение ПТБ, ПТЭ, уход	
	16. Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности	
17. Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирования		

152

	и хранения грузов различных типов. Правила размещения, сепарирования и крепления грузов	
	18. Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход	
Тема 1.2 Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту. ПК 4.3 (К 22) ОК 1- 9 ЛР 13; ЛР 14	Содержание	
	1. Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту. Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – в градусах или четвертях. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Термины и определения, употребляемые на судне. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты. Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту 2. Принципы организации вахты палубной команды в порту. Обязанности вахтенного матроса при несении вахты в порту. Процедура смены вахты при стоянке в порту. Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту. Портовые надзорные службы и их обязанности	100
Тема 1.3 Судовые работы ПК 4.1 (К 20), ПК 4.4 (К 23), ОК 3, 4, 6, 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Содержание	
	1. Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС	
	2. Трюмовые системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС	
	3. Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС	
	4. Судовые тревоги	
	5. Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации	
	6. Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов	
	7. Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд	
	8. Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния	
	9. Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна	
	10. Вредные факторы производственной сферы	
11. Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж		
Тема 1.4 Сигнализация и связь	Содержание	

ПК 4.2 (К 21), ПК 4.3 (К 22), ОК 5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	1. Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор. МСС (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи МСС. А	36
Тема 1.5 Выполнение такелажных работ ПК 4.1 (К 20), ОК 3, 4, 6, 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Содержание	XXXXXX
	1. Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне	58
	2. Инструмент и материалы для такелажных работ	
	3. Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении	
	4. Наложение марок и бензелей, сращивание тросов, изготовление матов	
	5. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев	
Всего		396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика проводится на судах, валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера), а также в учебно-производственных мастерских Арктического морского института имени В.И.Воронина – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта.

Такелажная мастерская

Комплект учебной мебели (столы, стулья); свайки деревянные и стальные; драйки; киянки: гардаман, ножи такелажные (боцманские), набор парусного шитья (воск, белые нитки, набор из игл, шило) – 3 к-та, свайка металлическая желобковая, пластырь учебный, мат плетеный из сизаля, мушкели, полумушкели, такелажная лопатка; марочница; тросы растительные; стенды, плоты спасательные.

Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриев, В. И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография : учебник для СПО / В. И. Дмитриев, Л. С. Рассукованый. - Москва : Моркнига, 2016. - 312 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.,%20Рассукованый%20Л.С.%20Навигация%20и%20лоция.%20Навигационная%20гидрометеорология.%20Электронная%20картография.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крымов, И.С. Вахтенный матрос + eПриложение : учебное пособие / Крымов И.С. — Москва : КноРус, 2022. - 538 с. - ISBN 978-5-406-08173-0. - URL: <https://book.ru/book/942086> (дата обращения: 06.10.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/III/Шергольд%20Ю.В.%20Выполнение%20работ%20по%20профессии%20матрос.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Введение в специальность : матрос : учебное пособие для среднего специального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. - Москва : Юрайт, 2021. - 396 с. : [26] с. цв. вкл. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-476849#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. - Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p>	<p>Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

	деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
ПК 4.2 - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.3 - Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.4 - Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в</p>	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>и процедурам</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p> <p>Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

	<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного</p>	<p>Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

	участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и</p>	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>	<p>Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

	«цифрового следа» ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>		<p>окончания практики</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>	<p>Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

	<p>профессиональной деятельности; ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		
--	---	--	--