



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.03 Судовождение

квалификация

**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических
установок**

г. Архангельск

2024

СОГЛАСОВАНА

Исполняющий обязанности заместителя
директора по учебно-методической работе



О.Н. Юрова

08.05.2024

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин и модлей
по специальности 26.02.03 Судовождение

Протокол от 26.04.2024 № 8

Руководитель  Ю.В. Шергольд

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по безопасности
мореплавания Архангельского филиала
ФГУП «Росморпорт»



В.Г. Ильин

08.05.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор АМИ им. В.И. Воронина -
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»



Р.А. Пицасв

13.05.2024

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ от 31.08.2021 № 1034), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы: Крейцман Людмила Ивановна, руководитель учебно-производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение
укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения учебной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам учебной практики обучающийся должен

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;

- определять компасный курс, курсовой угол;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- подачи сигналов бедствия.

иметь практический опыт:

- несении ходовой навигационной вахты;
- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- определении поправки компаса;
- управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;
- выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;
- выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения;
- ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;
- определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;
- сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях;
- несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- действии при проведении учебных тревог;
- действиях при авариях;
- использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой медицинской помощи;

1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной</p>

	<p>социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях,</p>
--	---	--

		<p>достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>

	программное обеспечение в профессиональной деятельности	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной</p>

	<p>правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного</p>
--	---	---

		<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Используемый новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p>

		<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p>
--	--	---

		<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности,</p>
--	--	---

		<p>обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p>

		<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние</p>
--	--	---

		<p>и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его</p>	<p>Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,</p>

	<p>нарушения</p>	<p>предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,</p>
--	------------------	---

		<p>защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
--	--	--

		<p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p>

		Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением</p>

		<p>физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при</p>

	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
--	---	--

		<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несении ходовой навигационной вахты; – аналитическом и графическом счислении; – определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; – предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; – использовании и анализе информации о местоположении судна; – использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; – решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; – читать навигационные карты; – вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; – определять место судна различными способами на морской навигационной карте; – определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; – ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; – производить предварительную прокладку по маршруту перехода; – производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; – рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; – рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; – определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

		<ul style="list-style-type: none"> – составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; – составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения навигации; – назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; – электронные навигационные карты; – судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; – определение направлений и расстояний на картах; – выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; – условные знаки на навигационных картах; – графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; – методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; – мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; – средства навигационного оборудования и ограждений; – навигационные пособия и руководства для плавания; – учет приливо-отливных течений в судовождении; – руководство для плавания в сложных условиях; – организацию штурманской службы на судах; – физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; – влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации параметра наблюдений и их изменения; – использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; – обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; – оценивать состояние аварийного судна
	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек, проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; – управлении судном

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; – стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; – владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; – передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; – выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; – эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; – управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; – выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; – использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; – использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; – правила контроля за судами в портах; – выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; – использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маневренные характеристики судна; – влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; – маневрирование при съёмке и постановке судна
--	--	---

		<p>на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – швартовые операции; – плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; – технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; – способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; – способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения – параметра наблюдений и их изменения; – использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; – обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; – оценивать состояние аварийного судна
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; – эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; – эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; – эксплуатации судового электрооборудования; – эксплуатации судовой автоматики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; – осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; – контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; – квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; – эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; – осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;

		<p>вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; – устройство и принцип действия судовых дизелей; – устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; – назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; – системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; – эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей; – типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения; – меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; – обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования; – устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; – основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; – устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; – требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; – основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; – основы устройства судовых электроприводов и
--	--	--

		<p>систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; – основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок; – основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля
<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовой связи</p>		<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовой связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; – определении поправки компаса <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять радиоэлектронными и техническими системами судовой связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; – осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовой связи; – расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; – эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;

		<p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; – основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. - Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; – выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; – работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага; – определять компасный курс, курсовой угол <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рулевого устройства: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; – команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение
	<p>ПК 5.2 - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения; – ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;

		<ul style="list-style-type: none"> – определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; – сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; – нести сигнальную вахту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них
	<p>ПК 5.3 - Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; – удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы перехода с автоматического управления рулем на ручное и резервное; -процедуры приема и сдачи вахты на руле; -использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; -правил и обязанности при несении вахты у трапа; -требования и обязанности при несении пожарной вахты; – понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты; основных действий, связанных с защитой окружающей среды.
	<p>ПК 5.4 - Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действия при проведении учебных тревог; – действиях при авариях; – использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; – использовании средств индивидуальной защиты; – действиях при оказании первой медицинской помощи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты; – применять средства по борьбе с водой; – подачи сигналов бедствия <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; – порядок действий при проведении тревог; – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; – устройства спуска и подъема спасательных средств; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; – действия при оказании первой медицинской помощи; – виды и способы подачи сигналов бедствия; – способы выживания на воде
--	--	--

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

ГЛАВА III СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 1.19 (К 23).	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных конструкций и принципов эксплуатации механических систем, включая: судовой дизель, судовую паровую турбину, судовую газовую турбину, судовой котел, установки валопроводов, включая гребной винт, другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции, рулевое устройство, системы автоматического управления, расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения, палубные механизмы; - безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления; - подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: главный двигатель и связанные с ним

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		вспомогательные механизмы, паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы, вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы, другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
ПК 1.21 (К 25).	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	- демонстрация знания конфигурации и принципов работы электрического, электронного и контрольного оборудования; - демонстрация умений эксплуатации электрического, электронного и контрольного оборудования
ПК 1.22 (К 26).	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	- демонстрация знания требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами; - демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; - демонстрация умений обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений; - демонстрация знания конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования; - демонстрация знания конфигурации принципов функционирования и умений участвовать в рабочих испытаниях системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств; - демонстрация умения читать электрические и простые электронные схемы.

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 1.23 (К 27).	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	- демонстрация знания характеристик и ограничений материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования; - демонстрация знания характеристик и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; - демонстрация знания свойств и параметров, учитываемых при изготовлении и ремонте

		<p>систем и их компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания методов выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов; - демонстрация знания мер безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования различных изоляционных материалов и упаковки
ПК 1.24 (К 28).	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - знания мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием; - надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами; - техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; - использование надлежащих Специализированных инструментов и измерительных приборов; - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования; - чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам; - чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем

ГЛАВА II. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 5.1 (К 30).	Управление рулем и выполнение команд,	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:

	<p>подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля; - выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; - определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашпиля и шпиля; - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота
<p>ПК 5.2 (К 31).</p>	<p>Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; - сообщения о приблизительном направлении на

		звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
ПК 5.3 (К 32).	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - уход с вахты, несение и передача вахты; - использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды
ПК 5.4 (К 33).	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	- знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров; - избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов – 396 часов (11 недель),

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

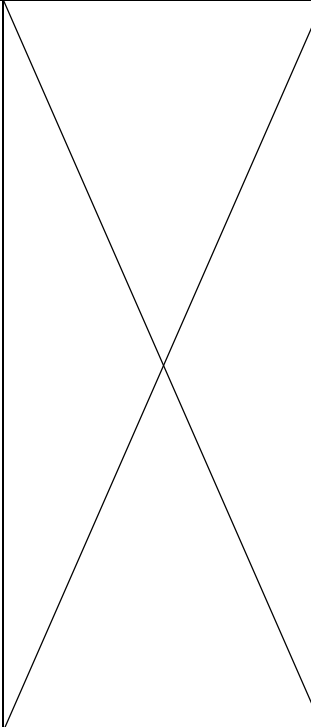
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов УЧЕБНОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 1-9 <i>ПК 1.19 (К 23); ПК 1.21 (К 25); ПК 1.22 (К 26); ПК 1.23 (К 27); ПК 1.24 (К 28);</i>	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	54
ПК 5.1. – 5.4 ОК 1-9 <i>ПК 5.1 (К 30); ПК 5.2 (К 31); ПК 5.3 (К 32); ПК 5.4 (К 33).</i>	Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	342
		396

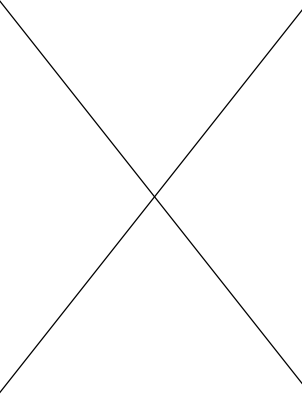

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		54
Тема 1.1. Определение направлений в море. Использование навигационных приборов и пособий ПК 1.1, ОК 1-4, ОК 8-9;	Содержание	XXXXXX
	1. Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла	4
	2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно	
	3. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов	
	4. Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей	
	5. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия	
6. Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний		
Тема 1.2. Навигационное оборудование морских путей ПК 1.1, ОК ОК 1 - 4, ОК 8 – 9	Содержание	XXXXXX
	1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукосигнальные и радиотехнические)	2
	2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС)	
3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера		
Тема 1.3. Приборы для гидрометеорологических наблюдений ПК 1.1, ОК 1 – 5	Содержание	XXXXXX
	1. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида	2
	2. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений	
	3. Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра	
4. Ведение журнала метеонаблюдений		
Тема 1.4. Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник	Содержание	XXXXXX
	1. Знакомство со звездным глобусом	2
2. Знакомство с секстаном		

ПК 1.1, ОК 1 - 4, ОК 8 – 9	3. Знакомство с астрономическими пособиями	
Тема 1.5. Организация и процедуры несения вахты ПК 1.2., ОК 2,	Содержание	
	1. Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	2
	2. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях	
3. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту		
Тема 1.6. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке) ПК 1.2., ОК 1-9	Содержание	
	1. Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах	3
	2. Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море	
3. Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна		
Тема 1.7. Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи ПК 1.4, ОК 5	Содержание	
	1. Средства внутрисудовой связи и сигнализации	3
	2. Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании	
	3. Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги)	
	4. Использование азбуки Морзе при передаче сообщений	
5. Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях		
Тема 1.8. Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи ПК 1.4, ОК 5	Содержание	
	1. Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками	2
	2. Использование ТСС	
3. Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи		
Тема 1.9. Швартовые	Содержание	

и буксировочные операции ПК 1.2., ОК 3, 4, 6, 8	1. Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы	3
	2. Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций	
	3. Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала	
	4. Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам	
Тема 1.10. Постановка судна на якорь ПК 1.2., ОК 3, 4, 6, 8	Содержание	2
	1. Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение	
	2. Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовке якорного устройства для постановки и съемки судна с якоря	
	3. Определение дрейфа судна при стоянке на якоре	
Тема 1.11. Установка лоцманского трапа ПК 1.2., ОК 3, 4, 6, 8	Содержание	2
	1. Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник	
	2. Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время	
	3. Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке)	
Тема 1.12. Палубные работы и используемые инструменты ПК 1.2 ОК 3, 4, 6, 8 <i>ПК 1.23 (К 27),</i> <i>ПК 1.24 (К 28).</i>	Содержание	4
	1. Правила технической эксплуатации судовых устройств	
	2. Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления	
	3. Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски	
	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ	
	4. Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря	
5. Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа		
Тема 1.13. Судовые	Содержание	

<p>энергетические установки. ПК 1.3., ОК 1-9 ПК 1.19 (К 23), ПК 1.21 (К 25), ПК 1.22 (К 26).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение главного двигателя. Краткое описание главного двигателя (параметры, конструкция, схемы систем) Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе. 2. Изучение вспомогательного двигателя. Краткое описание вспомогательного двигателя (параметры, конструкция системы). Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе 3. Судовой валопровод (схема, описание) 4. Судовой чек-лист по бункеровке судна топливом и маслом (правила бункеровки) 5. Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты 6. Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту 7. Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды 8. Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий 	5
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка судовой документации. 2. Ведение корректуры карт, лоций и пособий, необходимых для плавания. 3. Ведение надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой. 4. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений. 5. Наблюдения за атмосферным давлением, ветром и волнением. 6. Наблюдение за видимостью, облачностью и осадками. 7. Ведение журнала метеонаблюдений. 8. Подготовка секстана и выполнение его проверок. 9. Подготовка звездного глобуса. 10. Определение местоположения судна различными способами. 11. Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками. 12. Использование ТСС. 13. Несение вахты на руле в различных условиях и выполнение обязанностей в соответствии с судовыми расписаниями. 14. Выполнение обязанностей в составе швартовных команд. 15. Изучение судового радиооборудования и средств связи. 16. Постановка и съемка судна с якоря с учетом гидрометеорологических факторов. 17. Постановка и съемка судна со швартовных бочек с учетом гидрометеорологических факторов. 		

<p>18. Управление судном в различных условиях плавания с учетом гидрометеорологических факторов. 19. Опознавание объектов, знаков, огней и звуковых сигналов. 20. Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности членов экипажа судна и пассажиров. 21. Выполнение погрузки, выгрузки, размещения, крепления и перевозки груза с учетом требований по безопасности 22. Обслуживание судовых механизмов и систем. 23. Техническая эксплуатация судовых технических средств и конструкций. 24. Несение машинной вахты. 25. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне, в том числе в машинном отделении.</p>		
Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		342
Тема 2.1. Устройство судна. Судовые устройства.	Содержание	
ПК 5.1 (К 30) ПК 5.4 (К 33) ОК 2, 5, 7, 8, 9	1. Классификация морских судов 2. Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна 3. Бортовой ,подпалубный наборы, разрез по мидель-шпангоуту 4. Наружная обшивка, палубы, переборка, растяжка 5. Штевни, дейдвудное устройство, судовые фундаменты 6. Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики 7. Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы 8. Шкиперское имущество: тросы, цепи, скобы, гаки, талрепы, блоки, тали ПТЭ. Уход за имуществом 9. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения 10. Заводка пластыря, заделка пробойны изнутри 11. Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Особенности управления судном с рулевыми устройствами различных типов 12. Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей 13. Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксирные операции. 14. Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного устройства. Типы спасательных шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: периодичность проверки и порядок замены	102

	15. Люковые закрытия: назначение ПТБ, ПТЭ, уход	
	16. Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности	
	17. Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирования и хранения грузов различных типов. Правила размещения, сепарирования и крепления грузов	
	18. Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход	
Тема 2.2. Техническое обслуживание СЭУ в работе. ПК 1.3 ОК 1-9 <i>ПК 1.19 (К 23), ПК 1.21 (К 25), ПК 1.22 (К 26), ПК 1.23 (К 27), ПК 1.24 (К 28)</i>	Содержание	
	1. Изучение технических характеристик судна (размерения, мощность и марка ДВС и т.д.) и выполнение судовых работ	52
	2. Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	
	3. Знакомство с устройством и эксплуатацией систем электроснабжения судна	
	4. Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств	
	5. Правила техники безопасности при несении вахты в машинно-котельном отделении	
	6. Контроль параметров СЭУ при приемке и сдаче вахты, в период несения вахты	
	7. Контроль в работе и чистка сепараторов, фильтров топлива и масла	
	8. Участие в общесудовых тревогах по борьбе за живучесть судна	
	9. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне	
Тема 2.3. Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту. ПК 5.3 (К 32) ОК 1- 9	Содержание	
	1. Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту. Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – в градусах или четвертях. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Термины и определения, употребляемые на судне. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты. Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту	14
	2. Принципы организации вахты палубной команды в порту. Обязанности вахтенного матроса при несении вахты в порту. Процедура смены вахты при стоянке в порту. Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту. Портовые надзорные службы и их обязанности	

Тема 2.4. Судовые работы ПК 5.1 (К 30), ПК 5.4 (К 33), ОК 3, 4, 6, 8,	Содержание	
	1. Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС	60
	2. Трюмовые системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС	
	3. Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС	
	4. Судовые тревоги	
	5. Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации	
	6. Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов	
	7. Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд	
	8. Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния	
	9. Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна	
	10. Вредные факторы производственной сферы	
11. Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж		
Тема 2.5. Сигнализация и связь ПК 5.2. (К 31), ПК 5.3. (К 32), ОК 5	Содержание	
	1. Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор. МСС (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи МСС. А	6
Тема 2.6. Выполнение такелажных работ ПК 5.1. (К 30), ОК 3, 4, 6, 8,	Содержание	
	1. Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне	28
	2. Инструмент и материалы для такелажных работ	
	3. Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении	
	4. Наложение марок и бензелей, сращивание тросов, изготовление матов	
5. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев		
Тема 2.7. Слесарная и механическая практика, механическая обработка металлов. ПК 1.3 ОК 1-9,	Содержание	
	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря	66
	2. Измерительные инструменты и техника измерений. Плоскостная разметка	
	3. Рубка, резка, правка гибка, опилование и распиливание	
4. Сверление, зенкование и развертывание, нарезание резьбы		

<i>ПК 1.23 (К 27);</i>	5.припасовка, шабрение и притирка. Склеивание и полимеризация	
	6. Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования	
	7. Комплексные слесарные работы	
	8. Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках	
	9. Токарные станки, их устройство, работа. Режущий инструмент и приспособления. Токарные работы	
	10. Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент	
	11. Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент	
	12. Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент	
Тема 2.8. Сварочные работы ПК 1.3 ОК 1-9 <i>ПК 1.23 (К 27);</i>	Содержание	14
	Виды сварки и сварочное оборудование	
	Виды сварочных работ и техника безопасности при их проведении	
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение обязанностей матроса: - проработка мероприятий по обеспечению ТБ и ОТ при выполнении судовых работ и операций; - выполнение судовых работ (в т.ч. палубных работ) и операций (общеслесарные, такелажные, малярные); - выполнение обязанностей матроса, вахтенного матроса.		X
Всего		396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика проводится на судах, валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера), а также в учебно-производственных мастерских Арктического морского института имени В.И.Воронина – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Такелажная мастерская

Комплект учебной мебели (столы, стулья); свайки деревянные и стальные; драйки; киянки: гардаман, ножи такелажные (боцманские), набор парусного шитья (воск, белые нитки, набор из игл, шило) – 3 к-та, свайка металлическая желобковая, пластырь учебный, мат плетеный из сизаля, мушкели, полумушкели, такелажная лопатка; марочница; тросы растительные; стенды, плоты спасательные.

Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Введение в специальность: матрос: учебное пособие для среднего специального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. - Москва : Юрайт, 2021. - 396 с. : [26] с. цв. вкл. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-476849#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Крымов, И.С. Вахтенный матрос + Приложение: учебное пособие / Крымов И.С. — Москва: КноРус, 2022. - 538 с. - ISBN 978-5-406-08173-0. - URL: <https://book.ru/book/942086> (дата обращения: 06.10.2021). — Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.businesspravo.ru> - нормативная документация, кодексы, положения, авральные и аварийные работы ;

<http://www.glossary.ru> - осадка, судовые работы, такелаж судна,;

<http://www.albrus.ru> – канаты корабельные, тросы, шнур;

<http://www.mintrans.ru>;

<http://www.morflot.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов, И. А. Судовое вспомогательное энергетическое оборудование. Судовые вспомогательные системы и устройства : учебное пособие / И. А. Иванов. - Санкт-Петербург: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2016. - 48 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/И/Иванов%20И.А.%20Судовые%20вспомогательные%20механизмы,%20системы%20и%20устройства.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос»: учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург: ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Ш/Шергольд%20Ю.В.%20Выполнение%20работ%20по%20профессии%20матрос.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов, - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими пособиями и инструментами. 	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. 	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания; демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления 	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок. 	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 5.1. - Управление рулем и выполнение команды,	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая	Журнал регистрации

подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 5.2 - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 5.3 - Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 5.4 - Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Журнал регистрации практической

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

подготовленности		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.19 (К 23). Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>Конструкция и эксплуатация механизмов могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций</p> <p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и избежанию загрязнения морской среды.</p> <p>Отклонения от нормы быстро выявляются</p> <p>Работа силовой установки и технических систем постоянно отвечает требованиям, включая команды с мостика, относящиеся к изменению скорости и направления движения</p> <p>Причины неисправностей механизмов быстро выявляются и предпринимаются действия для обеспечения безопасности судна и установки в целом с учетом преобладающих обстоятельств и условий</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.21 (К 25). Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций</p> <p>Электрические, электронные системы и системы управления могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.22 (К 26). Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	<p>Меры безопасности при работе соблюдаются надлежащим образом</p> <p>Ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование выбираются и используются надлежащим образом, и толкование результатов точное</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Сборка и рабочие испытания производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p>	
<p>ПК 1.23 (К 27). Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне</p>	<p>Параметры, важные для изготовления типовых компонентов судна, определяются надлежащим образом</p> <p>Материал выбирается надлежащим образом</p> <p>При изготовлении соблюдаются установленные допуски</p> <p>Оборудование и ручные инструменты, станки и измерительные инструменты используются надлежащим и безопасным образом</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 1.24 (К 28). Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.</p>	<p>Меры безопасности применяются надлежащим образом</p> <p>Инструменты и запасные части выбираются надлежащим образом</p> <p>Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Ввод в эксплуатацию после ремонта и рабочие испытания производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Материалы выбираются надлежащим образом</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>