

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО  
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Рабочая программа воспитания  
Арктического морского института имени В.И. Воронина –  
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
по специальности 26.02.03 Судовождение**

**Архангельск  
2024**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Арктическом морском институте имени В.И. Воронина – филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Филиал). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Филиала. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания Филиала реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, 5 гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Филиала, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

**Гражданское воспитание**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.

Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.

Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на изучение правовых и исторических документов в том числе Конституции РФ, с изменениями, одобренными Общероссийским голосованием 1 июля 2020 года, позволяющих положительно оценить политический курс президента страны, направленный на защиту ее суверенитета.

### **Патриотическое воспитание**

Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.

Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.

Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.

Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.

Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.



Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства.

Умеющий осуществлять планирование своего досуга.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.

Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.

Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.

Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.

Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.

Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.

### **Экологическое воспитание**

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.

### **Ценности научного познания**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической

информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.

Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Образовательная организация является филиалом Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (далее – Университет) и реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей Филиала является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Основная цель деятельности на 2024/2025 учебный год – обеспечение оптимальных условий для развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся Филиала чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

— усвоение обучающимися Филиала знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

— приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

— подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

#### **Основные направления деятельности:**

— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, стремление защищать интересы своей Родины и своего народа;

— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся Филиала по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к

культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

— формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

— организация участия обучающихся Филиала в мероприятиях, конкурсах, по разным направлениям и уровням организации, в том числе всероссийских и международных.

— организация работы творческих студий, секций, занятости обучающихся в вечернее время в Филиале.

В целях выполнения требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитательная работа и молодёжная политика в 2023/2024 учебном году будет организована и направлена на неукоснительное выполнение приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания по развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным, религиозным, и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся Филиала к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в мире и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения и взгляда, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих и морских профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в семейный брак и осознанному отцовству и материнству
- организация и проведение экскурсий (музеи, картинные галереи, технопарки, предприятия и др.), а также экспедиций и походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям и возможностям обучающихся, создающих условия для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива учебной группы путем участия в спортивных играх и соревнованиях, тренингах по командообразованию, туристических походах, экскурсиях, конкурсах, проводимых Филиалом, тематических групп и т.д.;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни учебной группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией Филиала;
- организация работы с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение традиционных праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в Филиале.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку плана наставничества (при необходимости);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся Филиала с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности лучших педагогов, а также авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных, патриотических и т. д.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных и значимых мероприятий Филиала, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий в день Матери и дня Семьи, Любви и Верности, направленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу и дальнейшему планированию семьи.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся Филиала, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, с использованием исторических символов государства, региона, местности, в разные периоды;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление в помещениях общего пользования информационных стендов, содержащих в доступной форме новостную информацию образовательного, профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда, как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правил и традиций, укладе образовательной организации, актуальных вопросов профилактики и безопасности.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в Филиале предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, воспитателями и администрацией Филиала в области воспитания и профессиональной реализации;
- проведение родительских собраний, по вопросам успеваемости и дисциплины обучающихся, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также условий обучения и проживания в общежитии;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий различной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Филиале предусматривает:

- организацию и деятельность в Филиале органов самоуправления обучающихся (Совет старшин и др.);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседаниях дисциплинарной – воспитательной комиссии, общественной комиссии по проверке качества питания обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в организации и проведения мероприятий различной направленности;
- привлечение представителей органов самоуправления к организации внеурочной деятельности в Филиале;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактики и безопасности обучающихся в Филиале предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Филиале безопасной среды, как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся Филиала в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, антитабачные, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; вовлечение в проекты по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на водных объектах, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся в Филиале, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся в Филиале из так называемых групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся в Филиале навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- проведение внеурочных занятий сотрудниками органов внутренних дел, прокуратуры в рамках реализации Плана совместной работы по профилактике экстремизма, терроризма, табакокурения, алкоголизма и наркомании среди обучающихся;
- проведение учебных занятий в рамках реализации программ дисциплин обеспечение безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности;
- поддержку инициативы обучающихся и педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки

вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. д.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися Филиала и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Филиале, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся в Филиале к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся в Филиале по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущее, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в Филиале под руководством начальника организационно-воспитательного отдела функционирует организационно-воспитательный отдел, в состав которого входят: воспитатели (5 ед.), педагог-психолог (1 ед.), педагог-организатор (1 ед.).

Кроме того, к работе привлекаются как преподаватели (классные руководители учебных групп) и работники Филиала, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положение об Арктическом морском институте имени В.И. Воронина – филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», утв. приказом ректора № 1303 от 24.12.2019.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Филиала [www.ami-voronina.ru](http://www.ami-voronina.ru).

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся в Филиале, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций,

развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся Филиала с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся Филиала осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой «За отличную учебу», «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на стенде «Отличники».

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Филиала, города, региона.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Филиале, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Филиала.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Филиале мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечения обучающихся в проекты и мероприятия на городском и региональном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, количества совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися Филиала и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета старшин.

Анализ проводится начальником организационно-воспитательного отдела. Итогом самоанализа является ряд выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником организационно-воспитательного отдела в феврале календарного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Филиала.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024– 2025 учебный год**

Архангельск  
2024

**Календарь знаменательных дат в 2024-2025 учебном году****СЕНТЯБРЬ**

- 1 сентября – День знаний
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 3 сентября - Дата окончания второй мировой войны
- 8 сентября – День начала блокады Ленинграда. День поминовения защитников Ленинграда, павших и живых.
- 8 сентября – Международный день грамотности
- 13 сентября (второе воскресенье сентября) – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма).
- 30 сентября - Всемирный день моря (в последний четверг сентября)

**ОКТАБРЬ**

- 2 октября – День среднего профессионального образования
- 4 октября – День гражданской обороны
- 5 октября – День учителя
- 10 октября – Всемирный день психического здоровья
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий

**НОЯБРЬ**

- 4 ноября – День народного единства
- 18 ноября – Международный день отказа от курения (3 четверг)
- 20 ноября - 20 декабря: Месяц правовых знаний
- 8 ноября – День Матери (последнее воскресенье).
- 25.11 – 01.12 – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

**ДЕКАБРЬ**

- 20 ноября - 20 декабря - Месяц правовых знаний\*
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.
- 2 декабря – День ГУМРФ
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 3 декабря – День Неизвестного солдата
- 5 декабря – День добровольца
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией
- 12 декабря – День Конституции РФ (27 лет со дня принятия)

**ЯНВАРЬ**

25 января – Татьянин день (День студенчества)

18-27 января – мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистов.

27 января – Международный день памяти жертв Холокоста

**ФЕВРАЛЬ**

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля – День защитников Отечества

**МАРТ**

8 марта – Международный женский день

19 марта – День моряка-подводника

20 марта – Всемирный день Земли

22 марта - Всемирный день водных ресурсов

**АПРЕЛЬ**

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

**МАЙ**

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

13 мая – День Черноморского флота

15 мая – День семьи 18 мая – День Балтийского флота. Международный День музеев

21 мая – День Тихоокеанского флота

31 мая – Всемирный день отказа от табака

**ИЮНЬ**

1 июня – День защиты детей, Всемирный день родителей

1 июня – День Северного флота

5 июня – Всемирный день окружающей среды

8 июня - Всемирный день океанов

12 июня – День России  
 22 июня – День памяти и скорби (начало ВОВ)  
 25 июня - День моряка (День мореплавателя)  
 27 июня - Всемирный день рыболовства

### ИЮЛЬ

23 июля – День Колледжа ГУМРФ  
 27 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-морского флота

№ п/п	Содержание и форма деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь	1-2 курс	Филиал	Педагог-организатор
2.	Посвящение в профессию обучающихся 1 курса: проведение экскурсий в музей института	Октябрь	1 курс	Филиал	Методист по музейно-образовательной деятельности
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО
4.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь	1-2 курс	Филиал	Педагог-организатор
5.	Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения М.В. Ломоносова, Ломоносовских чтениях	Ноябрь	1-2 курс	Филиал	Педагог-организатор
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации.	Декабрь	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
7.	Участие в областном конкурсе сочинений «Кто он, неизвестный солдат?»	Январь - Февраль	1-2 курс	Филиал	Педагог-организатор
8.	Участие в акции Всемирный день поэзии	Март	1-2 курс	Филиал	Педагог-организатор
9.	Организация и проведение экологических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню водных ресурсов и Дню Земли	Март	Все желающие	Филиал	Педагог-организатор



10.	Участие обучающихся во Всероссийской экологической акции «Час земли».	Март	1-2 курс	Филиал	Педагог-организатор
11.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Июнь	Выпускные группы	Филиал	Заместитель директора по УМР, начальник ОВО, классные руководители
<b>2. Кураторство</b>					
1.	Проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Еженедельно по вторникам	Весь контингент	Филиал	Классные руководители
2.	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.	В течение года	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-психолог, классные руководители
3.	Проведение занятий сотрудниками правоохранительных органов по профилактике коррупционных преступлений в образовательной деятельности.	В течение года	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО
<b>3. Наставничество</b>					
1.	Поздравление педагогического коллектива с Днем учителя; выпуск стенгазет; концерт	Октябрь	Весь контингент	Филиал	Педагог-организатор
2.	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличие специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия	В течение года	Весь контингент	Филиал	Педагог-психолог
3.	Участие в творческих городских (районных) конкурсах, квестах, флэшмобах и других мероприятиях	В течение года	Все желающие	По заявке	Педагог-организатор
4.	Участие в различных районных, региональных творческих конкурсах.	В течение года	В течение года	По заявке	Педагог-организатор

5.	Проведение соревнований в рамках «Спортивной Спартакиады между морскими образовательными организациями города Архангельска»	В течение года	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, преподаватель физического воспитания
6.	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, преподаватель физического воспитания
7.	Участие в соревнованиях ГАУ «Патриот» Архангельской области по служебно-прикладным видам спорта	В течение года	Весь контингент	Филиал	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Организация работы во внеурочное время спортивных секций, кружков по интересам	В течение года	Все желающие	По отдельному расписанию	Начальник ОВО
9.	Участие в волонтерских и добровольческих акциях	В течение года	Все желающие	По заявке	Педагог-организатор
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1.	Торжественное мероприятие, посвященное 84-й годовщине прибытия первого союзного конвоя «Дервиш» в г. Архангельск.	31.08.2024	1 курс	По заявке	Начальник ОВО
2.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний	01.09.2024	Весь контингент	Филиал	Заместитель директора по УМР, начальник ОВО, педагог-организатор, классные руководители
3.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
4.	Проведение классных часов, посвященных Дню памяти жертв блокады г. Ленинграда	Сентябрь	Весь контингент	Филиал	Классные руководители
5.	Подготовка и участие в заочном молодежном фотоконкурсе "В море - дома".	Сентябрь	Весь контингент	Филиал	Педагог-организатор
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования	02.10.2024	Весь контингент	Филиал	Педагог-организатор
7.	Торжественная церемония посвящения в курсанты	Октябрь	1 курс	Филиал	Начальник ОВО, педагог-

					организатор, классные руководители
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства и к Международному дню толерантности	Ноябрь	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог- организатор
9.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Неизвестного Солдата	03.12.2024	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог- организатор
10.	Адмиральский бал	06.12.2024	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог- организатор, руководитель бальной студии
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества.	09.12.2024	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог- организатор
12.	Организация и проведение мероприятий, посвященных прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	Январь	Весь контингент	Филиал	Педагог- организатор, классные руководители
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста	Январь	Весь контингент	Филиал	Педагог- организатор, классные руководители
14.	Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Весь контингент	Филиал	Педагог- организатор, классные руководители
15.	Участие во Всероссийской акции «Память в танце «Случайный вальс»	Февраль	Весь контингент	Филиал	Педагог- организатор, руководитель бальной студии
16.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог- организатор, классные

					руководители
17.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	Март	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
18.	Участие в городском флешмобе «Крымская весна»	Март	Бальная студия	Филиал	Педагог-организатор, руководитель бальной студии
19.	Екатерининский бал	Март	Весь контингент	Филиал	Педагог-организатор, руководитель бальной студии
20.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню моряка-подводника	Март	Весь контингент	Филиал	Педагог-организатор
21.	Конкурс бальных танцев «Быть должно и в военном деле смел да удал, и в танцах хорош и приятен»	Апрель	Весь контингент	Филиал	Педагог-организатор, руководитель бальной студии
22.	Участие в параде войск Архангельского гарнизона	09.05.2025	1 курс	Филиал	Начальник ОВО
23.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	Май	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
24.	Участие в международной акции «Вальс Победы»	Май	Бальная студия	Филиал	Руководитель бальной студии
25.	Участие в городской акции «Вальс Победы»	Май	Бальная студия	Филиал	Руководитель бальной студии
26.	Танцевальный вечер «Ситцевый бал» с участием ветеранов ВОВ и юнг Северного флота	Май	Бальная студия	Филиал	Руководитель бальной студии
27.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Северного флота	Июнь	1-2 курс	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
28.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню России	Июнь	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
29.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби	22.06.2025	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор

30.	Организация и проведение балов	В течение года	Все желающие	По отдельному плану	Педагог-организатор, руководитель балльной студии
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>					
1.	Проведение поисковой и научно-исследовательской работы по развитию фондов музея	В течение года	Все желающие	Филиал	Методист по музейно-образовательной деятельности
2.	Организация и проведение экскурсий по музею, профориентационным площадкам филиала	В течение года	По заявкам	Филиал	Методист по музейно-образовательной деятельности, педагог-организатор
3.	Организация временных выставок из фондов музея в местах проведения профориентационных экскурсий и Дней открытых дверей	В течение года	По заявкам	Филиал	Методист по музейно-образовательной деятельности, педагог-организатор
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
1.	Проведение родительских собраний в начале учебного года	01.09.2024	1 курс	Филиал	Классные руководители
2.	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование социальных паспортов учебных групп 1 курса. Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.	Сентябрь	1 курс	Филиал	Педагог-психолог, воспитатели, классные руководители
3.	Привлечение родителей к проведению внеурочных мероприятий различной (в т.ч. профориентационной) направленности	В течение года	Все желающие	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор, классные руководители

4.	Информирование родителей (законных представителей) о результатах успеваемости	Ежемесячно	Все учебные группы	Филиал	Заместитель директора по УМР, классные руководители
5.	Приглашение родителей обучающихся, допустивших нарушения дисциплины на заседания дисциплинарно-воспитательной комиссии	По мере необходимости	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, воспитатели, классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>					
1.	Организация и проведение собрания Совета старшин, определение ответственных за сектора по направлению деятельности	Октябрь	1 курс	Филиал	Педагог-организатор, воспитатели
2.	Оказание шефской помощи детскому саду № 135 «Дюймовочка» (комбинированного вида) г. Архангельска для детей с тяжелыми нарушениями речи.	В течение года	Группа волонтеров, Совет старшин	Филиал	Педагог-организатор
3.	Оказание шефской помощи преподавателям ветеранам образовательного учреждения	В течение года	Группа волонтеров, Совет старшин	Филиал	Педагог-организатор
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери (последнее воскресенье ноября)	Ноябрь	Весь контингент	Филиал	Педагог-организатор
5.	Проведение новогодних мероприятий	Декабрь	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	Январь	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор, классные руководители
<b>8. Профилактика и безопасность</b>					
1.	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличие специфических личностных	Сентябрь	1 курс	Филиал	Педагог-психолог

	черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия				
2.	Проведение инструктажей по правилам поведения учащихся в общественных местах, на транспорте, в лесу, на воде, вблизи водоемов, на дорогах города и области; по правилам обращения с взрывоопасными веществами, противопожарной безопасности, а также действия в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.	В течение года	Весь контингент	Филиал	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню защитника Отечества Дню Героев Отечества с освещением их на сайте образовательной организации. Привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом	03.09.2024 23.02.2025 09.02.2025	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО
4.	Проведение занятий по правовой подготовке с привлечением сотрудников Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Архангельской области, оперуполномоченных ОУР и ПДН УМВД России по г. Архангельску.	В течение года	1-2 курс	Филиал	Начальник ОВО
5.	Осуществление мониторинга социальных сетей обучающихся на выявление интереса к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.	В течение года	Весь контингент	Филиал	Педагог-психолог
6.	Осуществление особого психолого-педагогический контроль, обучающихся из «групп риска». Педагогу-психологу ежемесячно осуществлять беседы с указанной категорией обучающихся	В течение года	Весь контингент	Филиал	Педагог-психолог
7.	Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся.	Октябрь	1 курс	Филиал	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню отказа от курения	Ноябрь	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор, классные руководители

9.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек в рамках работы с ГБУЗ АО «Архангельская клиническая психиатрическая больница»	В течение года	1-2 курс	Филиал	Начальник ОВО
10.	Проведение мероприятий в рамках работы с Подростковым специализированным центром профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем «Ювентус II»	В течение года	1-2 курс	Филиал	Начальник ОВО
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>					
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню добровольца в России	Декабрь	Волонтерская группа, Совет старшин	Филиал	Педагог-организатор
2.	Оказание шефской помощи детскому саду № 135 «Дюймовочка» (комбинированного вида) г. Архангельска для детей с тяжелыми нарушениями речи (проведение утренников, различной тематической направленности, физкультурно-оздоровительных мероприятий)	В течение года	Группа волонтеров, Совет старшин	Филиал	Педагог-организатор
3.	Участие в Дне открытых дверей судовладельца ООО «Экспресс-Тур» на теплоходе «Русь Великая».	По заявке	1-2 курс	Филиал	Руководитель учебно-производственной практики
4.	Проведение фестиваля морского флота Арктики	18.05.2024	Весь контингент	Филиал	Начальник ОДиЮ, начальник ОВО, педагог-организатор
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
1.	Участие в студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования г. Архангельска	По согласованию	1-2 курс	Филиал	Заместитель директора по УМР
2.	Организация и проведение Дней открытых дверей	По согласованию	1-2 курс	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
3.	Организация и проведение мероприятий по реализации компетенций привития лидерских и командных навыков обучающимся в рамках учебного процесса и внеурочной	В течение всего года	Весь контингент	Филиал	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по



	организационно-воспитательной работы				ИРиБ, начальник ОВО
4.	Участие в профориентационных мероприятиях на территории г. Архангельска и области	В течение всего года	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор
5.	Участие в профориентационных мероприятиях на базе филиала: проведение профориентационных экскурсий по площадкам филиала, в музей, тренажерный комплекс	В течение всего года	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор, методист по музейно-образовательной деятельности
6.	Проведение встреч обучающихся старших курсов, вернувшихся с плавательной практики с обучающимися 1-2 курса	В течение всего года	Весь контингент	Филиал	Начальник ОВО, педагог-организатор