



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

квалификация

**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

г. Архангельск

2024



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>39</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>56</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>59</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики**

Целью производственной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок», «Обеспечение безопасности плавания», «Обработка и размещение груза», «Анализ эффективности работы судна» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения производственной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам производственной практики обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; – составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных б сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;
- учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительно го и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ве-

дения судовой документации;

- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;

- оценивать состояние аварийного судна;

- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;

- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;

- эксплуатировать насосы и их системы управления;

- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;

- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;

- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;

- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;

- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной 7 вахты;

- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;

- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

- пользоваться методами научного познания;

- применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;

- применять информационные технологии при решении функциональных задач в

различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

– владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации

**иметь практический опыт:**

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управлении судном;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- определении поправки компаса;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- борьбе за живучесть судна;
- действиях по тревогам;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- действиях при оказании первой помощи;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности

## 1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p>

	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

		<p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>

	<p>использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах</p>

<p>по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы</p>	<p>производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельно-</p>
--	---	---

	<p>предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>сти и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

		<p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления</p> <p>опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе</p>

	особенности личности; основы проектной деятельности	<p>исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для даль-</p>
--	---	---

		<p>нейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
--	--	--

		<p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном</p>
--	--	---

		<p>высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
--	--	--

<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p>
---	---	---

		<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к</p>
--	--	---

		<p>коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять граждан-</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность</p>

<p>ско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>(идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими</p>
---	--	--

		<p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность</p> <p>к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,</p>
--	--	--

		<p>общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, националь-</p>
--	--	---

		<p>ного, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, по-</p>
--	--	--

		ставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность</p>

		<p>всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилак-</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>

	тики перенапряжения	<p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
ОК 09 Пользоваться профес-	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, ре-

<p>сиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного харак-</p>
---	---	--

	<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>тера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельно-</p>
--	---	--

		<p>сти применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-несении ходовой навигационной вахты;</li> <li>-аналитическом и графическом счислении;</li> <li>определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</li> <li>-предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>-использовании и анализе информации о местоположении судна;</li> <li>-использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>-решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</li> <li>-читать навигационные карты;</li> <li>-вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> <li>-определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>-определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</li> <li>-ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>-производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</li> <li>-рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</li> <li>-рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</li> <li>-определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</li> <li>-составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</li> <li>-составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>-использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>-обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</p> <p>-оценивать состояние аварийного судна</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</p> <p>-электронные навигационные карты;</p> <p>-судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;</p> <p>-определение направлений и расстояний на картах;</p> <p>-выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</p> <p>-условные знаки на навигационных картах;</p> <p>-графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</p> <p>-методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</p> <p>-мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p> <p>-средства навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>-навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>-учет приливо-отливных течений в судовождении;</p> <p>-руководство для плавания в сложных условиях;</p> <p>-организацию штурманской службы на судах;</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>-влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>-постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек, проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;</p> <p>-управлении судном</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>-стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</li> <li>-передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</li> <li>-выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</li> <li>-эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</li> <li>-управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</li> <li>-выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</li> <li>-использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</li> <li>-использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</li> <li>-правила контроля за судами в портах;</li> <li>-выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</li> <li>-использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-маневренные характеристики судна;</li> <li>влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;</li> <li>-маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</li> <li>-швартовые операции;</li> <li>-плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</li> <li>-технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>-способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения</p>
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</li> <li>-эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</li> <li>-эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</li> <li>-эксплуатации судового электрооборудования;</li> <li>эксплуатации судовой автоматики</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</li> <li>-осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</li> <li>-контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</li> <li>-квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</li> <li>-эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</li> <li>-эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</li> <li>-осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</li> <li>-вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</li> <li>-устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</li> <li>-назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</li> <li>-системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</li> <li>-эксплуатационные характеристики судовой сило-</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>вой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения;</li> <li>-меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</li> <li>-обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</li> <li>-устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</li> <li>-основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</li> <li>-устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</li> <li>-требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</li> <li>основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</li> <li>-основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;</li> <li>-правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</li> <li>-основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</li> <li>-основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля</li> </ul>
	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	судовых систем связи	<p>-определении поправки компаса</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</li> <li>-осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</li> <li>-расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</li> <li>-эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</li> <li>-действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</li> <li>-основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b> -обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Умения:</b> -обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; -предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знания:</b> -нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; -мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; -уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b> -борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Умения:</b> -применять средства и системы пожаротушения; -применять средства по борьбе с водой</p> <p><b>Знания:</b> -мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; -виды и химическую природу пожара; -виды средств и системы пожаротушения на судне; -особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; -виды средств индивидуальной защиты; -мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</p>
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p><b>Практический опыт в:</b> -действиях по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p><b>Знания:</b> -расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; -методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; -виды и способы подачи сигналов бедствия</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p><b>Практический опыт в:</b> -использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b> -действовать при различных авариях</p> <p><b>Знания:</b> -порядок действий при авариях;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Практический опыт в:</b> -действиях при оказании первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b> -порядок действий при оказании первой помощи</p>	
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<p><b>Практический опыт в:</b> -организации и выполнении указаний при оставлении судна</p> <p><b>Умения:</b> -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -управлять коллективными спасательными средствами; -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p><b>Знания:</b> -способы выживания на воде; -виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; -устройства спуска и подъема спасательных средств</p>	
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Практический опыт в:</b> -использовании средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения:</b> -действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> -комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>	
	Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p><b>Практический опыт в:</b> -проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p><b>Умения:</b> -организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; -составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; -производить крепление и размещение различных видов грузов</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</li> <li>-подходы к составлению грузового плана; обеспечение сохранности грузов;</li> <li>-безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</li> <li>-основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</li> <li>-организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</li> <li>-внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</li> <li>-коммерческие операции по перевозке грузов;</li> <li>-основы формирования тарифов на операции с грузом;</li> <li>-таможенно-транспортные операции;</li> <li>-агентирование судов</li> </ul>
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах;</li> <li>-специальные правила перевозки грузов;</li> <li>-правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</li> </ul>
Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна;</li> <li>-производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения;</li> <li>-методы контроля качества работы судна:</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	<p>-статистические методы для оценки показателей качества работы судна</p> <p><b>Практический опыт в:</b> -оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> -пользоваться методами научного познания; -применять логические законы и правила; -накапливать научную информацию</p> <p><b>Знания:</b> -основные положения теории оценок; -интегральные оценки качества; -методы оценки качества работы судовых технических средств; -правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; методы оценки надежности судовых технических средств; -основы конструирования судовых технических средств; -судно как системный технический объект; -основные понятия научно-исследовательской работы</p>
	ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	<p><b>Практический опыт в:</b> -оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> -применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; -владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации</p> <p><b>Знания:</b> -основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; -виды автоматизированных информационных технологий; -структуру, модели, методы и средства базовых и -прикладных информационных технологий; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии</p>

## 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

## ГЛАВА II. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 1.5 (К 1).	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	<p><i>Мореходная астрономия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать небесные тела для определения местоположения судна;</li> </ul> <p><i>Плавание с использованием неземных и береговых ориентиров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров; средств навигационного ограждения; счисление с учетом ветра, приливов, течений, рассчитанной скорости;</li> <li>- демонстрация знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями</li> </ul> <p><i>Радионавигационные системы определения местоположения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств</li> </ul> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов гиро- и магнитных компасов;</li> <li>- демонстрация умения определять поправки компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров</li> </ul> <p><i>Системы управления рулем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно.</li> </ul> <p><i>Метеорология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов;</li> <li>- демонстрация знания характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</li> </ul>
ПК 1.6 (К 2).	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</li> <li>- демонстрация знания основных принципов несения</li> </ul>

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<p>ния ходовой навигационной вахты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов управления личным составом на мостике, включая распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды;</li> <li>- демонстрация знания техники судовождения при отсутствии видимости (тренажерная подготовка);</li> <li>- демонстрация умения использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;</li> <li>- демонстрация умения использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты</li> </ul>
ПК 1.7 (К 3).	Использование радиолокатора САРП для обеспечения безопасности плавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая</li> <li>1) факторы, влияющие на работу и точность</li> <li>2) настройку индикаторов и обеспечение их работы</li> <li>3) обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры</li> </ul> <p>Использование, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими</li> <li>2) опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна</li> <li>3) применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</li> <li>4) технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения</li> <li>5) параллельную индексацию</li> </ul>
ПК 1.8 (К 4).	Использование ЭКНИС для безопасности плавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:</li> <li>1) глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт</li> <li>2) опасности чрезмерного доверия</li> <li>3) знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям</li> </ul>

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<p>- демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек</li> <li>2) безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем;</li> </ol> <p>контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</li> <li>4) эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</li> <li>5) регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями</li> <li>6) информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков</li> </ol>
ПК 1.9 (К 5).	Действия при авариях	<p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>- демонстрация знания действий в аварийной ситуации: первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>- демонстрация правильного понимания процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту</p>
ПК 1.10 (К 6).	Действия при получении сигнала бедствия на море	<p><i>Поиск и спасение</i></p> <p>- демонстрация знания содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
ПК 1.11 (К 7).	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование англ-	<p>- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными</p>

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
	лийского языка в письменной и устной форме	пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)
ПК 1.12 (К 8).	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	- демонстрация способности использовать Международный свод сигналов - демонстрация способности передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов
ПК 1.13 (К 9).	Маневрирование судна	<i>Маневрирование и управление судном</i> - демонстрация знания: влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; воздействия ветра и течения на управление судном; маневров и процедур при спасении человека за бортом; эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 3.3 (К 10).	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Обработка, размещение и крепление грузов: - знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; - знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна; - умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
ПК 3.4 (К 11).	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	- знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций; коррозии; тяжелых погодных условий; - умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; - выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - указание причин коррозии в грузовых помещени-

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		ях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; - знание процедур проведения проверок; - умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.8 (К 12).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i> - знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды
ПК 2.9 (К 13).	Поддержание судна в мореходном состоянии	<i>Остойчивость судна</i> Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей
ПК 2.10 (К 14).	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - умение организовывать учения по борьбе с пожаром; - знание видов и химической природы возгорания; - знание систем пожаротушения; - знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах
ПК 2.11 (К 15).	Использование спасательных средств	<i>Спасание людей</i> - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК 2.12 (К 16).	Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		условий
ПК 2.13 (К 17).	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК 2.14 (К 18).	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- демонстрация рабочего знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - демонстрация знания соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; - демонстрация умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; - демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами и умение их применять; - демонстрация знания методов принятия решений и умение их применять.
ПК 2.15 (К 19).	Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей

### ГЛАВА III СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 1.16 (К 20).	Несение безопасной машинной вахты	- демонстрация глубокого знания основных принципов несения машинной вахты, включая: 1) обязанности, связанные с принятием вахты 2) обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты 3) ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов 4) обязанности, связанные с передачей вахты. Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами. Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топ-

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<p>ливные и масляные системы.  Управление ресурсами машинного отделения.  Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов</li> <li>2) эффективную связь</li> <li>3) уверенность и руководство</li> <li>4) достижение и поддержание информированности о ситуации</li> <li>5) учет опыта работы в команде</li> </ol>
ПК 1.17 (К 21).	Использование английского языка в письменной и устной форме	- эксплуатация систем внутрисудовой связи
ПК 1.18 (К 22).	Использование систем внутрисудовой связи	- эксплуатация всех систем внутрисудовой связи
ПК 1.19 (К 23).	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>- демонстрация знаний основных конструкций и принципов эксплуатации механических систем, включая: судовой дизель, судовую паровую турбину, судовую газовую турбину, судовой котел, установки валопроводов, включая гребной винт, другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и</p> <p>вентиляции, рулевое устройство, системы автоматического управления, расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения, палубные механизмы;</p> <p>- безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления;</p> <p>- подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы, паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы, вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы, другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>
ПК 1.20 (К 24).	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.	<p>- демонстрация знания эксплуатационных характеристик насосов и трубопроводов;</p> <p>- демонстрация умений эксплуатации насосных систем;</p> <p>- демонстрация знания требований к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и умения их эксплуатации.</p>

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 1.21 (К 25).	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	- демонстрация знания конфигурации и принципов работы электрического, электронного и контрольного оборудования; - демонстрация умений эксплуатации электрического, электронного и контрольного оборудования
ПК 1.22 (К 26).	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	- демонстрация знания требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами; - демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; - демонстрация умений обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений; - демонстрация знания конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования; - демонстрация знания конфигурации принципов функционирования и умений участвовать в рабочих испытаниях системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств; - демонстрация умения читать электрические и простые электронные схемы.

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 1.23 (К 27).	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	- демонстрация знания характеристик и ограничений материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования; - демонстрация знания характеристик и ограничений процессов, используемых для изготовления и ремонта; - демонстрация знания свойств и параметров, учитываемых при изготовлении и ремонте систем и их компонентов; - демонстрация знания методов выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов; - демонстрация знания мер безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов;

		- демонстрация умений использования различных изоляционных материалов и упаковки
ПК 1.24 (К 28).	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.	- знания мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием; - надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами; - техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; - использование надлежащих Специализированных инструментов и измерительных приборов; - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования; - чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам; - чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем

Раздел А-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 1.25 (К 29).	Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	- безопасная эксплуатация котлов

#### ГЛАВА IV. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ РАДИОСПЕЦИАЛИСТОВ

Раздел А-IV/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ

Таблица А-IV/2 Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 1.14 (К 34).	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а так-	- демонстрация знания радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и мор-

	же выполнение функциональных требований ГМССБ.	скому поиску и спасению (РМАМПС); - средств предотвращения ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; - систем судовых сообщений; - порядка предоставления медицинских консультаций по радио; - пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО
ПК 1.15 (К 35).	Обеспечение радиосвязи при авариях	- демонстрация знаний обеспечения радиосвязи при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования

## ГЛАВА VI. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ОХРАНЫ, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.16 (К 36)	Выживание в море в случае оставления судна	- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах; - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств; - Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.17 (К 37).	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна;</li> <li>- расположение противопожарных средств и путей эвакуации;</li> <li>- составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник);</li> <li>- тип и источники воспламенения;</li> <li>- воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара;</li> <li>- необходимость постоянной бдительности;</li> <li>- действия, которые необходимо предпринимать на судне;</li> <li>- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;</li> <li>- классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</li> </ul>
ПК 2.18 (К 38).	Борьба с огнем и тушение пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне;</li> </ul> <p>Инструктаж относительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стационарных установок</li> <li>2. снаряжения пожарного</li> <li>3. личного снаряжения</li> <li>4. противопожарных устройств и оборудования</li> <li>5. методов борьбы с пожаром</li> <li>6. огнетушащих веществ</li> <li>7. процедур борьбы с пожаром</li> <li>8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ol>

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.19 (К 39).	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание анатомии человека и функций организма;</li> <li>- понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно положить пострадавшего</li> <li>2. применить способы приведения в сознание</li> <li>3. остановить кровотечение</li> <li>4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</li> <li>5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим</li> </ol>

		током 6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его 7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи
--	--	--

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.20 (К 40).	Соблюдение порядка действий при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна;</li> <li>- знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;</li> <li>- сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам;</li> <li>- места сбора;</li> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление;</li> <li>- действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;</li> <li>- значение подготовки и учений;</li> <li>- знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</li> </ul>
ПК 2.21 (К 41).	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения;</li> <li>- основные процедуры по защите окружающей среды;</li> <li>- начальное знание сложности и разнообразия морской среды</li> </ul>
ПК 2.22 (К 42).	Соблюдение техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности;</li> <li>- имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне;</li> <li>- меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения;</li> <li>- ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</li> </ul>
ПК 2.23 (К 43).	Содействие установлению эффективного общения на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения;</li> <li>- умение установить и поддерживать эффективное общение</li> </ul>
ПК 2.24 (К 44).	Понимание и принятие необходимых мер для управ-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и</li> </ul>

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
	ления усталостью	суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.25 (К 45).	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения;</li> <li>- знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</li> <li>- знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</li> <li>- знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении;</li> <li>- знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые после оставления судна;</li> <li>- знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении;</li> <li>- знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- знание процедур технического обслуживания;</li> <li>- понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;</li> <li>- понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</li> <li>- умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</li> <li>- умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом де-</li> </ul>

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<p>журной шлюпки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой</li> </ul>
ПК 2.26 (К 46).	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя;</li> <li>- умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование</li> </ul>
ПК 2.27 (К 47).	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;</li> <li>- знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;</li> <li>- знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;</li> <li>- знание приемов спасания при помощи вертолета;</li> <li>- знание гипотермии и ее предотвращение;</li> <li>- использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;</li> <li>- знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель;</li> <li>- умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;</li> <li>- умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;</li> <li>- умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение устанавливать средства, способствующие обнаружению</li> </ul>
ПК 2.28 (К 48).	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную ап-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия;</li> </ul>

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
	паратуру, а также пиротехнические средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;</li> <li>- понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря;</li> <li>- умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;</li> <li>- умение использовать пиротехнические средства</li> </ul>
ПК 2.29 (К 49).	Оказание первой медицинской помощи спасенным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</li> <li>- умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей</li> </ul>

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.30 (К 50).	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;</li> <li>- знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий;</li> <li>- знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром;</li> <li>- знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;</li> <li>- знание контроля за топливной системой и электрооборудованием;</li> <li>- знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);</li> </ul>

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами;</li> <li>- знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);</li> <li>- знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- знание процедур координации действий с береговыми пожарными;</li> <li>- понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;</li> <li>- понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования;</li> <li>- умение использовать воду для пожаротушения;</li> <li>- умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;</li> <li>- умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- умение действовать совместно с береговыми пожарными командами;</li> <li>- умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара;</li> <li>- умение производить расчеты сил и средств пожаротушения</li> </ul>
ПК 2.31 (К 51).	Организация и подготовка пожарных партий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знание состава и назначение персонала в пожарные партии;</li> <li>- знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна</li> </ul>
ПК 2.32 (К 52).	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание системы обнаружения пожара;</li> <li>- стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;</li> <li>- знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию</li> </ul>
ПК 2.33 (К 53).	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методики проведения расследования, оценка причин инцидентов, связанных с пожарами</li> </ul>

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
--	----------------	----------------

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 2.34 (К 54).	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание аптечки первой помощи;</li> <li>- анатомии человека и функции организма;</li> <li>- знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента;</li> <li>- знание осмотра пострадавшего или пациента;</li> <li>- травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы;</li> <li>- медицинский уход за спасенными людьми;</li> <li>- медицинские консультации, передаваемые по радио;</li> <li>- фармакологии, стерилизация;</li> <li>остановки сердца, утопление и асфиксия;</li> <li>- знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;</li> <li>- понимание назначения медицинских консультаций по радио;</li> <li>- умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);</li> <li>- умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;</li> <li>- умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;</li> <li>- умение провести консультацию по радио с медицинским центром;</li> <li>- умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</li> <li>- умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</li> <li>- умение вести необходимую судовую медицинскую документацию</li> </ul>

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица А-VI/6 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

	графа 1	графа 2
--	---------	---------

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 2.35 (К 55).	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;</li> <li>- начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;</li> <li>- начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной;</li> <li>- начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</li> </ul>
ПК 2.36 (К 56).	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;</li> <li>- начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</li> </ul>
ПК 2.37 (К 57).	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего часов – 1548 часов (43 недели),

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 1-9 ПК 1.5 - ПК 1.13 (К 1-9); ПК 1.16 - ПК 1.25 (К	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	<b>1188</b>

20-29); ПК 1.14 (К 34); ПК 1.15 (К 35)		
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7 ОК 1-9, ПК 2.8-2.15 (К 12-19); ПК 2.16-2.37 (К 36-57)	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	<b>144</b>
ПК 3.1; ПК 3.2 ОК 1-7, ОК 9 ПК 3.3 (К 10); ПК 3.4 (К 11)	Раздел 3. Обработка и размещение груза	<b>144</b>
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3 ОК 1-9, ПК 2.14 (К 18)	Раздел 4. Анализ эффективности работы суд- на	<b>72</b>
		<b>1548</b>

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.</b>		<b>1188</b>
<b>Тема 1.1. Планирование рейса и навигация</b> ПК 1.1; ОК 1-4, ОК 8-9; <i>ПК 1.5 (К 1)</i>	<b>Содержание</b> 1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура. 2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания. 3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса. 4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс. 5. Расчет протяженности и продолжительности рейса.	<del>72</del>  72
<b>Тема 1.2. Метеорология и океанография</b> ПК 1.1, ОК 1-5 <i>ПК 1.5 (К 1),</i>	<b>Содержание</b> 1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО. 2. Определение силы ветра. Определение элементов волны. 3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты. 4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море. 5. Ледовые карты, их анализ.	<del>72</del>  72
<b>Тема 1.3. Определение и учет поправок курсоуказателей</b> ПК 1.4, ОК 1-4, ОК 8-9, <i>ПК 1.5 (К 1),</i>	<b>Содержание</b> 1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе. 2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии. 3. Дискретность и точность определения поправок. 4. Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.	<del>52</del>  52
<b>Тема 1.4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд. 2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.	<del>92</del>  92

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-4 <i>ПК 1.5 (К 1), ПК 1.7 (К 3),</i>	3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций. 4. Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций. 5. Ведение счисления. Оценка точности счисления. 6. Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов. 7. Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.	
<b>Тема 1.5. Организация и процедуры несения вахты</b> ПК 1.2, ОК 2, <i>ПК 1.6 (К 2)</i>	<b>Содержание</b> 1. Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации; 2. Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование. 3. Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования. 4. Использование радиолокационных станций во время плавания. 5. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях. 6. Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом. 7. Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты. 8. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту. 9. Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах	124
<b>Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов</b> ПК 1.2,	<b>Содержание</b> 1. Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов	72

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<p>ОК 3, ПК 1.10 (К 6), ПК 1.8 (К 4)</p>	<p>с учетом всех факторов.</p> <p>2. Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.</p> <p>3. Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.</p> <p>4. Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.</p> <p>5. Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.</p>	
<p><b>Тема 1.7. Маневрирование и управление судном</b> ПК 1.2, ОК 3, ПК 1.13 (К 9)</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.</p> <p>2. Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.</p> <p>3. Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.</p> <p>4. Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.</p>	

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
	<p>5. Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием переключков руля («Rudder cycling»).</p> <p>6. Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.</p> <p>7. Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.</p> <p>8. Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.</p> <p>9. Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.</p> <p>10. Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.</p>	136
<b>Тема 1.8. Техническая документация МКО</b> ПК 1.3; ОК 1,2,4,6 <i>ПК 1.16 (К 20), ПК 1.19 (К23), ПК 1.25, (К 29),</i>	<b>Содержание</b> 1. Назначение машинно-котельного отделения (МКО). 2. Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО) 3. Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок 4. Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательного оборудования и систем.	<div style="text-align: center;">X</div> <div style="text-align: center;">52</div>
<b>Тема 1.9. Главные и вспомогательные дви-</b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка к работе главной силовой установки.	<div style="text-align: center;">X</div>

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>двигатели</b> ПК 1.3; ОК 1,2,4,6, <i>ПК 1.19 (К 23), ПК 1.20 (К 24),</i>	2. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления. 3. Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления 4. Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем.	52
<b>Тема 1.10. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем</b> ПК 1.3; ОК 1,2,4,6, <i>ПК 1.23 (К 27), 1.24 (К 28)</i>	<b>Содержание</b> 1. Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем 2. Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем 3. Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведение рабочих испытаний	40
<b>Тема 1.11. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования</b> ПК 1.3; ОК 1,2,4,6 <i>ПК 1.21 (К 25), ПК 1.22 (К 26),</i>	<b>Содержание</b> 1. Техника безопасности при работе, обслуживании и ремонте оборудования электрических систем. Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем. 2. Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования. 3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока. 4. Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора. Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла.	52
<b>Тема 1.12 Ведение на-</b>	<b>Содержание</b>	X

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>блюдения за работой судовых энергетических установок, механизмов и систем</b> ПК 1.3; ОК 1,2,4,6, ПК 1.19 (К 23),	1. Приборы контроля работы судовых энергетических установок. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок. 2. Меры безопасности, действия в случае пожара или другого инцидента. 3. Переход от дистанционного/ автоматического к местному / ручному управлению всеми системами. 4. Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов. 5. Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем.	72
<b>Тема 1.13. Координация и осуществление поисково-спасательных операций</b> ПК 1.2 ОК 4 <i>ПК 1.9 (К 5)</i>	<b>Содержание</b> 1. Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций. 2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства). 3. Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска. 4. Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.	52
<b>Тема 1.14. Использование средств визуальной связи</b> ПК 1.4; ОК 4, <i>ПК 1.12 (К 8),</i>	<b>Содержание</b> 1. Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Procedural signals. 2. Использование азбуки Морзе при передаче сообщений. 3. Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Procedural signals. 4. Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.	52
<b>Тема 1.15. Действия в чрезвычайных ситуациях</b> ПК 1.2, ОК 3,	<b>Содержание</b> 1. Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель. 2. Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	72

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
ПК 1.7 (К 3), ПК 1.8 (К 4), ПК 1.9 (К 5),	3. Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту. 4. Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители). 5. Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.	
<b>Тема 1.16. Судовое радиооборудование</b> ПК 1.4, ОК 1-9, ПК 1.10 (К 6), ПК 1.18 (К 22);	<b>Содержание</b> 1. УКВ и ПВ/КВ радиостанции. 2. Аварийные радиобуи. 3. Приемник НАВТЕКС. 4. Радиооборудование спасательных средств. 5. Автоматическая идентификационная система (АИС).	72
<b>Тема 1.17. Организация связи ГМССБ.</b> ПК 1.4, ОК 1-9, ПК 1.10 (К 6), ПК 1.18 (К 22);	<b>Содержание</b> 1. Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке. 2. Управление АРБ. 3. Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка. 4. Эксплуатация АИС.	52
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.</b>		<b>144</b>
<b>Тема 2.1. Судовые документы и дипломы</b> ПК 2.1; 2.7, ОК 4 ПК 2.8 (К 12), 2.13 (К 17),	<b>Содержание</b> 1. Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов. 2. Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом. 3. Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.	8
<b>Тема 2.2. Система</b>	<b>Содержание</b>	

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>безопасного управления</b> ПК 2.1, 2.7, ОК 4, 2.8 (К 12), ПК 2.9 (К13), 2.13 (17),	1. Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия. 2. Документация судовой СУБ: построенная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная. 3. Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.	8
<b>Тема 2.3. Процедуры контроля государствами флага и порта</b> ПК 2.1, ОК 9, ПК 2.13 (17),	<b>Содержание</b> 1. Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту. 2. Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП). 3. Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В". роль ВПКМ в работе Инспекторов ГКФ и ГКП.	8
<b>Тема 2.4. ПТЭ корпуса, помещений и устройств</b> ПК 2.1, 2.4, 2.7, ОК 1 – 9 ПК 2.13 (17),	<b>Содержание</b> 1. Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна. 2. Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль. 3. Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода. 4. Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверки, осмотров, использования.. 5. Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты. 6. Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования. 7. Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.	16
<b>Тема 2.5. Предотвраще-</b>	<b>Содержание</b> 1. Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.	12

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<p><b>ние загрязнения моря</b> ПК 2.2, ПК 2.7, ОК 7 <i>ПК 2.8 (К 12), , ПК 2.21 (К 41)</i></p>	<p>2. Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом. 3. Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78. 4. Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод. 5. Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора.</p>	
<p><b>Тема 2.6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</b> ПК 2.3, 2.6, ОК 1 – 9, <i>ПК 2.10, 2.11, 2.15,2.17, 2.18,2.23-2.28 (К 14, 15, 19, 37, 38, 43-48)</i></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС–74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне. 2. Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки. 3. Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения. 4. Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.</p>	10
<p><b>Тема 2.7. Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна</b> ПК 2.2 ОК 1 <i>ПК 2.9 (К 13)</i></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента).. 2. Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды. 3. Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна</p>	14

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
	<p>4. Назначение и построение диаграммы статической остойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Назначение диаграммы динамической остойчивости судна.</p> <p>5. Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.</p> <p>6. Основные требования Регистра к аварийной посадке и остойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.</p>	
<p><b>Тема 2.8. Спасательные средства</b>  ПК 2.4 - 2.6,  ОК 2-3, ОК 6-7,  ПК 2.11 (К 15) , ПК 2.16,  2.20 (К 36, 40)</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.</p> <p>2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.</p> <p>3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.</p> <p>4. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.</p> <p>5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».</p> <p>6. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота.</p> <p>7. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.</p> <p>8. Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.</p>	18
<p><b>Тема 2.9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</b>  ПК 2.5,  ОК 1 – 9  ПК 2.22 (К 42),</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.</p> <p>2. Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов.</p> <p>3. ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.</p> <p>4. ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.</p> <p>5. ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.</p> <p>6. ТБ при работе на высоте и за бортом.</p> <p>7. ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.</p>	28

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
	8. ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений. 9. ТБ при проведении грузовых операций. 10. Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ 11. Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене. 12. Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.	
<b>Тема 2.10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна</b> ПК 2.5, ОК 4 <i>ПК 2.12 (К 16), 2.19 (К 39),            ПК 2.29 (К 49)</i>	<b>Содержание</b> 1. Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу. 2. Процедура получения медицинских консультаций по радио. 3. Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов. 4. Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.	10
<b>Тема 2.11. Организация вахты в порту</b> ПК 2.1, 2.4, 2.7, ОК 1 – 9, <i>ПК 2.14 (К 18)</i>	<b>Содержание</b> 1. Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. 2. Действия судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям. 3. Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия. 4. Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды. 5. Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.	12
<b>Раздел 3. Обработка и размещение груза.</b>		<b>144</b>
<b>Тема 3.1. Международные и национальные</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.	38

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>документы</b> ПК 3.1 ОК 1 – 9, <i>ПК - 3.3 (К 10), ПК 3.4(К 11),</i>	2. Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов. 3. Правила перевозки навалочных и насыпных грузов. 4. Правила перевозки пассажиров и багажа. 5. Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.	
<b>Тема 3.2. Составление грузового плана</b> ПК 3.1 ОК 1 – 9, <i>ПК - 3.3 (К 10), ПК 3.4(К 11),</i>	<b>Содержание</b> 1. Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс. 2. Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна. 3. Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления. 4. Балластировка судна, предварительные расчеты, организация. 5. Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент. 6. Определение стрелки прогиба корпуса судна.	<div style="text-align: center;">46</div>
<b>Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно</b> ПК 3.2 ОК 1 – 9, <i>ПК - 3.3 (К 10), ПК 3.4(К 11),</i>	<b>Содержание</b> 1. Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям. 2. Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ). 3. Размещение и складирование грузов в трюмах. 4. Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации. 5. Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов. 6. Укладка и крепление лесных грузов на судах. 7. Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом 8. Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.	<div style="text-align: center;">60</div>

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 4. Анализ эффективности работы судна.</b>		<b>72</b>
<b>Тема 4.1. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий</b> ПК 4.1 – 4.3, ОК 1 – 9, ПК 2.14 (К 18),	<b>Содержание</b>	
	1. Применение на практике методов контроля качества работы судовой энергетики, методов оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов.	72
	2. Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.	
3. Оформление технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка приборов определение их поправок. перед выходом в рейс.</li> <li>2. Подбор, корректура и подъем карт.</li> <li>3. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определение места судна различными способами с оценкой точности.</li> <li>4. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути.</li> <li>5. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт.</li> <li>1. Выполнение полного комплекса метеонаблюдений.</li> <li>2. Корректра прогнозов на основе результатов наблюдений.</li> <li>6. Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки.</li> <li>7. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами.</li> <li>8. Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.</li> <li>9. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.</li> <li>10. Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
	<p>11. Эксплуатация ТСС и определение их поправок.</p> <p>12. Эксплуатация судового радиооборудования и аппаратуры ГМССБ.</p> <p>13. Изучение нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов.</p> <p>14. Обеспечение под контролем вахтенного механика технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p> <p>15. Выполнение под руководством судового механика технического обслуживания и ремонт судового энергетического оборудования и механизмов.</p> <p>16. Ведение наблюдения во время несения машинной вахты за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты.</p> <p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ: 1. Предотвращение загрязнений и охрана окружающей среды. 2. Поддержание судна в мореходном состоянии 3. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром 4. Использование спасательных средств и устройств. 5. Медицинская помощь и медицинский уход. 6. Хранение и проверка спутниковых аварийных радиобудей, предотвращение подачи несанкционированного сигнала бедствия 7. Техническое обслуживание систем пожаротушения 8. Выполнение правил электробезопасности на борту судна 9. Выполнение процедуры отключения/блокировки действующего электрооборудования 10. Соблюдение техники безопасности при работе с механизмами</p> <p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)</p> <p><i>Виды работ</i></p> <p>Проведение грузовых операций в соответствие с грузовым планом судна или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. Уход за грузом в течение рейса.</p> <p>Проведение грузовых операций в соответствие с грузовым планом судна или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. Уход за грузом в течение рейса. Обеспечение подготовки судна к погрузке опасных, вредных и ядовитых грузов. Проверка технического состояния оборудования судна — средств пожаротушения, системы</p>	

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
	<p>пожарной сигнализации, газоанализаторов, осушительной системы, системы вентиляции и т.д. в соответствии с требованиями пожарной безопасности.</p> <p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности): ОК 1-ОК 9, ПК 3.1. -ПК 3.2, ПСК 3.1</p> <p><i>Виды работ:</i> 1. Знакомство с коммерческими условиями перевозки груза. 2. Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги. 3. Расчет рейсового задания. 4. Составление документов по отчетности. 5. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана. 6. Оформление документации на перевозимый груз. 7. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах</p> <p><i>Виды работ:</i> -</p> <p>3. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 4. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. 5. Выполнение (дублирование) функций специалиста. 6. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт. 7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта. 8. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. 8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне. 9. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности</p> <p><i>Виды работ:</i> - ознакомление с методами контроля качества работы судовой энергетики, методами оценки качества работы судовой энергетики, статистическими методами для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методами оценки надежности судовых машин и механизмов; - оценивание экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; - изучение технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p> <p><i>Производственная практика (по профилю специальности).</i></p> <p><i>Виды работ:</i> 1. Расчеты связанные с анализом эффективности технической эксплуатации судна. 2. Расчет рейсового</p>	

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
	задания. 3. Составление документов по отчетности. Выполнение анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. 2. Оформление документации, связанной с анализом эффективности работы судна	
<b>Всего</b>		<b>1548</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ проводится на морских самоходных судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами, находящихся в эксплуатации, валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащённые базы практики в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриев, В. И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография : учебник для СПО / В. И. Дмитриев, Л. С. Рассукованный. - Москва: Моркнига, 2016. - 312 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.,%20Рассукованный%20Л.С..%20Навигация%20и%20лоция.%20Навигационная%20гидрометеорология.%20Электронная%20картография.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лобанов, В. А. Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы: конспект лекций для студ. очн. и заочн. обучения / В. А. Лобанов. - Нижний Новгород : ФБОУ ВГУВТ, 2015. - 124 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72457>. - Загл. с экрана. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, В. И. Обеспечение безопасности плавания судов: учебное пособие / В. И. Дмитриев. - Москва: Моркнига, 2018. - 349 с.: ил. - Текст: электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya->

[biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.%20Обеспечение%20безопасности%20плавания%20судов.pdf](#) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технические средства судовождения. Том 3. Судовые приборы электронной навигации : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Судовождение» / А. П. Горобцов, А. Н. Маринич, А. В. Припотнюк, Ю. М. Устинов. - Санкт-Петербург: Морсар. 2016. - 472 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Т/Технические%20средства%20судовождения.%20Том%20III.%20Судовые%20прибо-ры%20электронной%20навигации%20\(Горобцов%20А.П.,%20Маринич%20А.Н.,%20Припотнюк%20А.В.,%20Устинов%20Ю.М.\)\\_pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Т/Технические%20средства%20судовождения.%20Том%20III.%20Судовые%20прибо-ры%20электронной%20навигации%20(Горобцов%20А.П.,%20Маринич%20А.Н.,%20Припотнюк%20А.В.,%20Устинов%20Ю.М.)_pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Алексеев, С. Г. Радионавигационные приборы и системы: курс лекций / С. Г. Алексеев. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, 2018. - 78 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/А/Алексеев%20С.Г.%20Радионавигационные%20приборы%20и%20системы.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-470353#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Олейников, Б. И. Энергетические установки и электрооборудование. Судовые энергетические установки : учебник / Б. И. Олейников. - Санкт-Петербург: Арт-Экспресс, 2017. - 748 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/О/Олейников%20Б.И.%20Электрические%20установки%20и%20электрооборудование%20судов.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Скаридов, А. С. Морское экологическое право: учебное пособие / А. С. Скаридов. - Санкт-Петербург : Akademos, 2017. - 101 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/С/Скаридов%20А.С.%20Морское%20экологическое%20право.pdf> - Режим доступа: для авториз. Пользователей

9. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 337 с.: ил. - Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 228 с. - Текст: электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/940428> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Алферов, В. В. Технические средства обеспечения диспетчерской службы: учебное пособие / В. В. Алферов, А. Б. Володин, Ю. М. Миронов ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. -

Москва : Альтаир: МГАВТ, 2017. - 180 с. : табл., схем., ил. - Текст: электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483780> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Бабурин, В. А. Расчет и анализ показателей работы флота: учебно-методическое пособие / В. А. Бабурин. - Санкт-Петербург: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2017. - 16 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Б/Бабурин%20В.А.%20Бабурин%20Н.В.%20Шилкина%20И.Д.%20Расчет%20и%20анализ%20показателей%20работы%20флота.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Извещения мореплавателям – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM\\_1350.PDF](http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM_1350.PDF)
2. Интерфейсный контрольный документ ГЛОНАСС версия 5.1.2008 – [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: [http://www.sdcm.ru/GLONASS\\_ICD\\_rus.pdf](http://www.sdcm.ru/GLONASS_ICD_rus.pdf)
3. moryak.biz - Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СО-ЛАС-74).
4. moryak.biz - Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 81-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Проработка перехода: методические указания к курсовой работе по дисциплине «Навигация и лоция» / сост. Б. В. Афанасьев, А. П. Горобцов, В. Е.Кузьмин, М. Ю. Сличенок. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, 2018. -48 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/П/Проработка%20перехода%20\(Афанасьев%20Б.В.,%20Горобцов%20А.П.,%20Кузьмин%20В.Е.,%20Сличёнок%20М.Ю.\).pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/П/Проработка%20перехода%20(Афанасьев%20Б.В.,%20Горобцов%20А.П.,%20Кузьмин%20В.Е.,%20Сличёнок%20М.Ю.).pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дерябин, В. В. Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС): учебная программа раздела дисциплины «Навигация и лоция» по специальности Судовождение / В. В. Дерябин. - Казань : Бук, 2018. - 48 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дерябин%20В.В.%20Использование%20электронных%20картографических%20навигационных%20информационных%20систем%20\(ЭКНИС\).pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дерябин%20В.В.%20Использование%20электронных%20картографических%20навигационных%20информационных%20систем%20(ЭКНИС).pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Берикашвили, В. Ш. Основы радиоэлектроники: системы передачи информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ш. Берикашвили. - 2-е

изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст: электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-radioelektroniki-sistemy-peredachi-informacii-475603#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Артемьева, Е. В. Maritime English Studiies. Изучаем морской английский : учебно-методическое пособие / Е. В. Артемьева, О. А. Аршукова. - Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/A/Артемьева%20Е.В.%20Аршукова%20О.А.%20Maritime%20English%20studies%20Изучаем%20морской%20английский.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями,</li> <li>- снятие показаний штурманских приборов,</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений.</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами.</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.</li> <li>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.</li> <li>- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания;</li> <li>- демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.

	<p>энергетических установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</li> </ul>	Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.</li> <li>- эксплуатация ТСС и определение их поправок.</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>-точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>-соблюдение правил действий при различных авариях;</li> <li>-правильность пользования средствами подачи сигналов</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> </ul>	
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов,</li> <li>- демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:</li> <li>- демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, по-</li> </ul>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>грузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза,</li> <li>– демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта</li> <li>– грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы,</li> <li>– знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении,</li> <li>– демонстрирует умения определять массу груза различными способами</li> <li>– демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна</li> <li>– обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса,</li> <li>– имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери,</li> <li>– демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы,</li> <li>– четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки,</li> <li>– имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке,</li> <li>– демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</li> </ul>	
--	--	--

<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно,</li> <li>- учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса</li> <li>- демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами,</li> <li>- демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку,</li> <li>- имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности,</li> <li>- четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности,</li> <li>- демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила</li> <li>- имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы</li> <li>- демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов</li> <li>- демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса</li> </ul>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи профессиональной деятельности выполняются при правильности использовании методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, в применении методов контроля качества работы судна, применение статистических методов</li> </ul>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи профессиональной деятельности выполняются при правильном использовании на практике методов научного познания для оценки техникоэкономических характеристик экс-</li> </ul>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

	<p>плуатации судна; точного выполнения требований по использованию нормативных документов, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, а применении теории оценок и интегральных оценок качества, методов оценки надежности судовых технических средств, правильности предъявления и рассмотрения рекламаций. Использование основ конструирования судовых технических средств.</p>	
<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>- Задачи профессиональной деятельности выполняются при правильном соблюдении правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применении автоматизированных информационных технологий, использовании моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует стремление к профессиональному росту</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.5 (К 1). Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки вре-	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>мени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией</p> <p>Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике</p> <p>Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу</p> <p>Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>	
<p>ПК 1.6 (К 2). Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются</p> <p>Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды,</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>

	<p>когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка</p> <p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Вызывающие сомнение решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию</p> <p>Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю</p> <p>Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>	
<p>ПК 1.7 (К 3). Использование радиолокатора САРП для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 1.8 (К 4). Использование ЭКНИС для безопасности плавания</p>	<p>Наблюдение за информацией ЭКНИС осуществляется таким способом, который способствует</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и</p>

	<p>безопасному плаванию</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложение радиолокационного изображения и/или функции радиолокационного слежения, если они установлены),</p> <p>правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, все подключенные датчики (включая радиолокатор и АИС, если они подсоединены), а также преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность мореплавания поддерживается посредством корректировок курса и скорости судна с помощью контролируемых ЭКНИС функций контроля курса (если они имеются)</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p>	<p>Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 1.9 (К 5). Действия при авариях	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 1.10 (К 6). Действия при получении сигнала бедствия на море	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 1.11 (К 7). Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются</p> <p>Связь является четкой и хорошо понимаемой</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 1.12 (К 8). Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	<p>Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 1.13 (К 9). Маневрирование суд-	<p>Безопасные пределы эксплуата-</p>	<p>Журнал регистрации</p>

на	ции судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания	практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.3 (К 10). Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.4 (К 11). Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии	Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницае-	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	мости судна соответствуют принятой практике	
ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется</p> <p>в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p> <p>Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>	
ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна	<p>Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются</p> <p>Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются</p> <p>Процедуры, рассчитанные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются</p> <p>Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения о чрезвычайной ситуации соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.16 (К 20). Несение безопасной машинной вахты	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Частота и полнота наблюдений за механическим оборудованием и системами соответствуют рекомендациям изготовителя и принятым принципам и процедурам, включая основные принципы несения ходовой машинной вахты</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к судовым механическим системам</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.17 (К 21). Использование англ-	Пособия на английском языке,	Журнал регистрации

лийского языка в письменной и устной форме	относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются Связь четкая и понятная	практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.18 (К 22). Использование систем внутрисудовой связи	Передача и прием сообщений постоянно осуществляются успешно Регистрация сообщений ведется в полном объеме, точно и соответствует установленным требованиям	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.19 (К 23). Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Конструкция и эксплуатация механизмов могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.20 (К 24). Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.	Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и избежанию загрязнения морской среды Отклонения от нормы быстро выявляются и предпринимаются необходимые действия	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.21 (К 25). Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций Электрические, электронные системы и системы управления могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.22 (К 26). Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	Меры безопасности при работе соблюдаются надлежащим образом Ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно измерительное оборудование выбираются и используются надлежащим образом, и толкование результатов точное Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой Сборка и рабочие испытания производятся в соответствии с	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	наставлениями и хорошей практикой	
ПК 1.23 (К 27). Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	<p>Параметры, важные для изготовления типовых компонентов судна, определяются надлежащим образом</p> <p>Материал выбирается надлежащим образом</p> <p>При изготовлении соблюдаются установленные допуски</p> <p>Оборудование и ручные инструменты, станки и измерительные инструменты используются надлежащим и безопасным образом</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.24 (К 28). Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.	<p>Меры безопасности применяются надлежащим образом</p> <p>Инструменты и запасные части выбираются надлежащим образом</p> <p>Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Ввод в эксплуатацию после ремонта и рабочие испытания производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Материалы выбираются надлежащим образом</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.25 (К 29). Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	<p>Оценка состояния котла точная и основывается на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок</p> <p>Последовательность и время корректировок обеспечивают безопасность и оптимальную эффективность</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.14 (К 34). Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.	<p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно</p> <p>Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.15 (К 35). Обеспечение радиосвязи при авариях	Действия по реагированию выполняются эффективно	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.

		Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.16 (К 36) Выживание в море в случае оставления судна	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.17 (К 37). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.18 (К 38). Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.19 (К 39). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести</p>	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	<p>травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>	
ПК 2.20 (К 40). Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 2.21 (К 41). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 2.22 (К 42). Соблюдение техники безопасности	<p>Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 2.23 (К 43). Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Общение постоянно четкое и эффективное</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 2.24 (К 44). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>
ПК 2.25 (К 45). Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p>Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производится с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования</p> <p>Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике.</p> <p>Сдача зачёта после окончания практики</p>

	изготовителя по спуску и установке	
ПК 2.26 (К 46). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.27 (К 47). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.28 (К 48). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.29 (К 49). Оказание первой медицинской помощи спасенным	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.30 (К 50). Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирования персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.31 (К 51). Организация и подготовка пожарных партий	Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.32 (К 52). Проверка и обслуживание систем и оборудования для	Эксплуатационная эффективность всех систем	Журнал регистрации практической подго-

обнаружения пожара и пожаротушения	обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства	товки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.33 (К 53). Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.34 (К 54). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой медицинской помощи Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.35 (К 55). Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.36 (К 56). Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.37 (К 57). Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики