


Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
И УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Санкт-Петербург
2019

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 2 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 3

к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 20.05.2019 № 464


Система менеджмента качества	
Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Вводится впервые
	Дата введения - с даты подписания приказа

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение определяет условия обучения по программам высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.


Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора.

Контроль документа	Проректор по учебной работе
Руководитель разработки	Проректор по учебной работе
Исполнитель	Савельева М.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 3 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

Оглавление

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	4
ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ.....	4
ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ.....	4
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	5
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	7
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	9
6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	10
7. ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	10
8. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	11
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	11

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 5 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение определяет условия обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Университет, ГУМРФ).

1.2. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями Университета, задействованными в образовательном процессе.

1.3. Настоящее Положение распространяется на головной университет и филиалы, реализующие программы высшего образования.


1.4. Настоящее Положение разработано, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минспорта России от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса;
- Уставом университета;
- локальными нормативными актами университета.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лицо, имеющее

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 6 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

безбарьерная архитектурная среда (БАС) образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

адаптированная образовательная программа (АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда.


3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 В настоящем Положении определены специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2 Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования, структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 7 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

– обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, создание социокультурной толерантной среды;

– оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4 В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

3.5 На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий (при наличии), виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии БАС.

Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1 При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения;
- довузовская подготовка абитуриентов-инвалидов.

4.2 В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).


4.3 При проведении вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории;
- число поступающих инвалидов в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;

– допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

– допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 8 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

- поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

- поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;


- предоставляются услуги сурдопереводчика;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 9 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Условия, указанные выше, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1 Условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются содержанием образовательных программ или адаптированной образовательной программой (далее – АОП). Зачисление на обучение по АОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на АОП в процессе обучения по их личному заявлению.

5.2 Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, которое обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством элементов электронной информационно-образовательной среды.


5.3 Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

5.4 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, наличие необходимого материально-технического оснащения.

5.5 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.6 Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть индивидуального учебного плана могут быть включены (с согласия или по заявлению обучающегося) специализированные адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

5.7 Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 10 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

осуществляет структурное подразделение Университета, обеспечивающее организацию образовательной деятельности.

5.8 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

5.9 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физической культура и спорт» с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.

5.10 Организация процесса обучения регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

6.1 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.


6.2 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не имеющим государственной аккредитации соответственно.

7. ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

7.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 11 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		версия 1

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

7.3. Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики координирует отдел практик Университета в соответствии с Положением о практике.

7.4. При соответствующем обращении инвалидов и лиц с ОВЗ в отдел практик им может быть оказана помощь в поиске работы и трудоустройстве.

8. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ


8.1 Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ в Университете возложены на структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

8.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность. При необходимости привлекаются ассистенты по оказанию технической помощи.

8.3 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

9.1 Вопросы по обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на управление информатизации и структурные подразделения, обеспечивающие организацию

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 12 из 12
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия	1

образовательной деятельности, в которых обучаются такие категории лиц.

9.2 В аудиториях и учебных классах предусмотрены места для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оборудованы приспособлениями и специальным программным обеспечением для использования инвалидами и лицами с ОВЗ при проведении учебных занятий. В аудитории установлено следующее оборудование:

- индукционная система для слабослышащих. Информационная индукционная система со встроенным плеером – звуковым информатором – предназначена для беспроводной передачи аудио-информации в слуховой аппарат обучающегося с ОВЗ с помощью электромагнитной индукции (индукционная петля);

- принтер Брайля. Принтер Брайля предназначен для вывода информации с электронного носителя на бумажный носитель, напечатанный шрифтом Брайля;

- клавиатура Брайля. Данная клавиатура заменяет инвалиду компьютерную мышь и клавиатуру и позволяет, как вводить информацию с нее, так и читать информацию с экрана монитора. Информация с экрана монитора, напечатанная шрифтом Брайля, отображается на специальной полосе клавиатуры, что позволяет обучающемуся определить в какой части экрана он находится, в каком окне;

- электронный увеличитель текста. Данный увеличитель представляет собой электронный увеличитель текста. Имеет несколько режимов представления информации, позволяет задавать степень увеличения текста, имеет возможность сохранения увеличенного текста, а также имеет подсветку просматриваемого текста.

9.3 Также в аудитории на оборудованных местах установлено программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий в аудитории:

- MAGic. Данное программное обеспечение предназначено для увеличения текста на экране компьютера, а также для озвучивания всех действий, производимых на компьютере обучающимся.

- NVDA. NVDA – программа, осуществляющая перевод информации с монитора компьютера и выводящая ее на клавиатуру Брайля. Также данное программное обеспечение позволяет озвучивать действия обучающегося на компьютере.

- Tiger Software Suite Данное программное обеспечение необходимо для перевода напечатанного текста в электронном формате в шрифт Брайля и вывода его на печать.