

Федеральное агентство морского и речного транспорта

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ имени В.И. Воронина –

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования


**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА имени адмирала С.О. Макарова»**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Архангельск
2015**

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 10
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индекс	
		Версия:	

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА


УТВЕРЖДЕНО
 приказом от «31» декабря 2015 г.
 № 388

Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2008 и является документом системы менеджмента качества АРКТИЧЕСКОГО МОРСКОГО ИНСТИТУТА имени В.И. ВОРОНИНА – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. МАКАРОВА». Положение устанавливает общие положения, основные цели и задачи, права и обязанности заведующего кабинетом (лабораторией) АРКТИЧЕСКОГО МОРСКОГО ИНСТИТУТА имени В.И. ВОРОНИНА – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. МАКАРОВА» (далее – Филиал).


Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора

Контроль документа:	Директор Филиала
Руководитель разработки	Мальшев Ю.Н.
Исполнитель	Ануфриева Е.В.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 10
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индекс	
		Версия:	

А. ОГЛАВЛЕНИЕ

В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	4
С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ	5
Д. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОГО АРХИТЕКТУРНОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .	9

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 6 из 10
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индекс Версия:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательной деятельности и оснащенности процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в Арктическом морском институте имени В.И. Воронина – филиале ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», реализующего программы среднего профессионального образования (далее - филиал).

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптационный модуль – это элемент образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,


- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования,

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 10
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индекс	
		Версия:	

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки РФ 18.04.2014 № АК-44/05,

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки РФ 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн,

- Устав университета,

- Правила приема в ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,

- Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора университета от 08.12.2014 № 953;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, утвержденным приказом ректора университета от 18.04.2014 № 281;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора университета от 18.04.2014 № 281,

- Положение о промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора университета от 18.04.2014 № 281,

- Положение о классном руководителе учебной группы, утвержденным приказом директора филиала от 14.05.2013,

- Положение о курсантах и правилам внутреннего распорядка.


1.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. На сайте филиала, информационных стендах, печатных средствах массовой информации размещается актуальная новостная информация и анонсы событий, мероприятий, адресованных инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, информация о наличии специальных условий, адаптированных программ и курсов подготовки, о наличии специальных технических и программных средств обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в течение двух недель с начала учебного года подают письменные заявления на имя директора о необходимости создания для них специальных условий обучения, проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации с указанием ограничений здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий обучения.

2.2. Начальник организационно-воспитательного отдела принимает решение о необходимости оказания социально-психологической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает план мероприятий социально-

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 8 из 10
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индекс Версия:

психологической поддержки, организует проведение инструктажей и семинаров по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для преподавателей, сотрудников филиала, обучающихся-кураторов. Организует оказание консультативной и методической помощи педагогам и семьям инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью социально-психологической поддержки.

2.3. Начальник учебного отдела принимает решение о создании условий для организации учебного процесса инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, необходимости разработки адаптированной образовательной программы, включающей индивидуальный учебный план, индивидуальную программу по физической культуре, рабочие программы по адаптационным модулям. Организует оказание консультативной и методической помощи педагогам и сотрудниками по вопросам профессионального образования в сфере инклюзии.

2.4. Срок обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

2.5. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

2.7. Адаптационные модули в зависимости от конкретных обстоятельств (количество инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) могут вводиться в индивидуальные учебные планы как вариативные дисциплины.

2.8. К перечню рекомендуемых адаптационных модулей относятся:


- адаптационные модули, формирующие способность самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационные модули, формирующие способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационные модули, формирующие способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся и другие на усмотрение образовательной организации.

2.9. Рекомендуемый период реализации адаптационных модулей в 1-4 семестрах.

2.10. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируются в индивидуальном учебном плане.

2.11. Для освоения адаптационных модулей создаются сводные группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по этой дисциплине организуется индивидуально или в специальных группах по адаптированным программам.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 9 из 10
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индекс Версия:

2.13. При необходимости преподаватели вносят дополнения в рабочие программы дисциплин в части методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, адаптации заданий для самостоятельной работы, разработки адаптированных фондов оценочных средств.

2.14. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2.15. Руководитель учебного отдела осуществляет контроль успеваемости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости информирует родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о возникающих проблемах.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В целях создания условий для полноценной адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале к данному обучающемуся по предложению начальника организационно-воспитательного отдела может быть прикреплен обучающийся-куратор.


3.2. Обучающийся-куратор – это обучающийся, демонстрирующий высокую культуру, ответственность, толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и добровольно изъявляющий желание выступать в качестве куратора инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья под руководством начальника организационно-воспитательного отдела.

3.3. Основная задача обучающегося-куратора – содействие включению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в жизнь филиала с целью физической, психологической, бытовой и культурной адаптации, интеграции инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

3.4. При возникновении трудностей в адаптации инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся-куратор доводит информацию об этом до сведения начальника организационно-воспитательного отдела.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОГО АРХИТЕКТУРНОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Доступность прилегающей к учебному корпусу, территории, входных путей, путей перемещения внутри здания обеспечивается наличием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, дублированием лестниц пандусами, оборудованием лестниц и пандусов поручнями, контрастной окраской дверей и лестниц, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 10 из 10
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индекс Версия:

4.2. Санитарно-гигиенические помещения оборудованы откидными опорными поручнями, штангами.

4.3. В случае необходимости начальник учебного отдела инициирует оборудование в аудиториях учебного корпуса специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: первые столы в ряду у окна и в среднем ряду должны быть выделены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха; для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

4.4. В случае необходимости начальник организационно-воспитательного отдела инициирует закупку современного оборудования:

- настольного компьютера с сенсорным экраном 42 дюйма VP420MT (Slim) со встроенной индукционной петлей со специальным программным обеспечением сенсорного информационного терминала, предусматривающего наличие 3-х специальных режимов подачи информации для лиц: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.

- брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения; компьютерных тифлотехнологиях, базирующихся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяющих им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

- для инвалидов и лиц с нарушением слуха – звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

- для инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.