



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В.И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

Е.А. Смягликова

2017 года



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Квалификация – старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Архангельск
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 441, и международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического совета от 26.05.2017, протокол № 5

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство»



С.А. Ключковский

29.05.2017

Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Арктическим морским институтом имени В.И. Воронина – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и соответствует требованиям международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие материалы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	5
2. Характеристика профессиональной деятельности	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	10
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Цель ППССЗ

Целью ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки старших техников-судоводителей с правом эксплуатации судовых энергетических установок с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения программы в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведен в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	3 года 10 месяцев
Основное общее образование		4 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся заочной формы обучения на базе среднего общего образования увеличивается не более чем на один год независимо от применяемых образовательных технологий.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий наличие основного общего или среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта,

техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.3. Виды деятельности выпускника

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности:

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- обеспечение перевозки пассажиров и их багажа.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок должен обладать общими (далее – ОК), профессиональными (далее – ПК) компетенциями и компетентностями (далее – К), определенными МК ПДНВ.

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование вида деятельности
ВД.01	УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
	Профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
К.	Планирование и осуществление перехода и определение местоположение
К.	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К.	Использование радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (далее – САРП) для обеспечения безопасности плавания
К.	Использование электронно-картографической навигационно-информационной системы (далее – ЭКНИС) для обеспечения безопасности плавания
К.	Действия при авариях
К.	Действия при получении сигнала бедствия на море
К.	Использование Стандартного морского разговорника Международной морской организации (далее – ИМО) и использование английского языка в письменной и устной форме
К.	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
К.	Маневрирование судна
К.	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также исполнение функциональных требований ГМССБ
К.	Обеспечение радиосвязи при авариях
К.	Несение безопасной машинной вахты
К.	Использование системы внутрисудовой связи
К.	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
К.	Эксплуатация топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
К.	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
К.	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
К.	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
К.	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.
К.	Наблюдение за выполнением нормативных требований
ВД.02	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
	Профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО
ПК 2.1.	Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применение средств по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения

Код	Наименование вида деятельности
	пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
К.	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К.	Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах
К.	Использование спасательных средств
К.	Действия при получении сигнала бедствия
К.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К.	Вклад в безопасность персонала и судна
ВД 03.	ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА
	Профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
К.	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
К.	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ВД 04.	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СУДНА
	Профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
К.	Руководство действиями при аварии
К.	Установление и поддержание эффективного общения
ВД 05.	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
ПК 5.2.	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
ПК 5.3.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 5.4.	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Код	Наименование вида деятельности
ВД 06.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗКИ ПассаЖИРОВ И ИХ БАГАЖА
	Профессиональные компетенции
ПК 6.1.	Обеспечивать безопасную перевозку пассажиров и багажа
ПК 6.2.	Обеспечивать безопасность персонала, обслуживающего пассажиров
ПК 6.3.	Обеспечивать водонепроницаемость корпуса судна
Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
К.	Управление неорганизованными массами людей

4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического,
- математического и общего естественнонаучного,
- профессионального,
- и разделов:
- учебная практика,
- производственная практика,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется следующими документами:

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей,
- программами практик,
- программой государственной итоговой аттестации,
- оценочными средствами и методическими рекомендациями.

5.1. Учебный план, календарный учебный график

(приложение)

5.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

5.2.1. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии (приложение)

ОГСЭ.02 История (приложение)

ОГСЭ.03 Психология общения (приложение)

ОГСЭ.04 Иностранный язык (приложение)

ОГСЭ.05 Физическая культура (приложение)

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (приложение)

5.2.2. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01 Математика (приложение)

ЕН.02 Информатика (приложение)

ЕН.03 Экологические основы природопользования (приложение)

5.3.2. Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла

5.3.2.1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика (приложение)

ОП.02 Механика (приложение)

ОП.03 Электроника и электротехника (приложение)

ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности (приложение)

ОП.05 Метрология и стандартизация (приложение)

ОП.06 Теория и устройство судна (приложение)

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (приложение)

5.3.2.2. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (приложение)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (приложение)

ПМ.03 Обработка и размещение груза (приложение)

ПМ.04 Анализ эффективности работы судна (приложение)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение)

ПМ.06 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа (приложение)

5.4. Программы практик

Программа учебной практики (приложение)

Программа производственной практики (приложение)

Программа преддипломной практики (приложение)

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

(приложение)

5.6. Оценочные средства и методические материалы

(приложения)

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), в программах практик и доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях по дисциплине (профессиональному модулю).

Для аттестации обучающихся по формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Компетенции ФГОС СПО:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практик Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения	Наблюдение и оценка на практических и

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	заданий	лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать небесные тела для определения местоположения судна; - демонстрация умения определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости; - демонстрация знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>радио, и информация о путях движения судов; демонстрация способности определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств (тренажерная подготовка); - демонстрация способности работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию; - демонстрация знания принципов гиро- и магнитных компасов; - демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; - демонстрация знания систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно; - демонстрация умения использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов; - демонстрация знания характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи; - демонстрация умения использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p>	<p>квалификационного</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>- демонстрация знания влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь, влияния ветра и течения на управление судном, маневров и процедур при спасании человека за бортом, влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п., надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки; - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты на якорь и на ходу в</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. 	<p>квалификационного</p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности, - демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения 	<p>Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	транспортной безопасности	во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой. - демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения; - демонстрация умения применять средства по борьбе с водой; - демонстрация умения использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. - демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог; - демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности; - демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа; - демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы) 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - демонстрация знания порядка действия при авариях; - демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация –

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим. - демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи; - демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств. - демонстрация принципов организации оставления судна; - демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге; - демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты; - демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при оставлении судна 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - демонстрация знания нормативно-правовых актов в области предотвращения загрязнения водной среды; - демонстрация знания принципов организации борьбы с разливом нефтепродуктов и других токсичных веществ 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы 	<p>квалификационный</p> <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. промежуточная аттестация - защита курсового проекта, экзамен квалификационный</p>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. промежуточная аттестация - защита курсового проекта, экзамен квалификационный</p>
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания рейса с минимальными временными затратами; - демонстрация знания сохранности перевозимого груза (хорошее техническое состояние судна); - демонстрация знания эффективного использования более дешевого топлива 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использования рациональных маршрутов перехода; - демонстрация знания использования судов более подходящих для рейса; - использование судов с дизелями с электронными системами управления; - демонстрация знания использования 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	современных средств навигации для обеспечения безопасного плавания	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - демонстрация знания методов эффективных настроек работы электронных средств управления дизелями 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной практики. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, экзамен квалификационный

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; - определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашпиля и шпиля; - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота 	
ПК 5.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; - сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной практики. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - уход с вахты, несение и передача вахты; 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>- использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</p> <p>- понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</p> <p>Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды</p>	<p>практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами</p>	<p>- демонстрация знания палубного оборудования включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначение и использование клапанов и насосов, подъемных устройств, кранов, стрел и прочего соответствующего оборудования 2) назначение и использование лебедок, брашпилей, шпилей и прочего соответствующего оборудования 3) люковые закрытия, водонепроницаемые двери, иллюминаторы и прочее соответствующее оборудование 4) растительные и стальные тросы, канаты и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащую укладку 5) умение использовать и понимать основные сигналы, необходимые при работе с оборудованием, включая лебедки, брашпили, краны и подъемные устройства 6) умение работать с якорным оборудованием при выполнении различных операций, таких как постановка на якорь, снятия с якоря, крепление якоря по-походному и в случае возникновения чрезвычайной ситуации <p>- демонстрация знания следующих процедур и умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оборудовать и демонтировать боцманской беседку и подвеску; 2) Оборудовать и демонтировать лоцманский трап, подъемник, щит от крыс и штатный трап; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>3) Использовать навыки морской практики плетения каната, включая надлежащее использование узлов, соединений и стопоров.</p> <p>- демонстрация умения по использованию грузоподъемных механизмов и оборудования:</p> <p>1) Устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые / носовые / кормовые двери или подъемники;</p> <p>2) Трубопроводы - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы;</p> <p>3) Грузоподъемные краны и деррик-стрелы, лебедки.</p> <p>Демонстрация знания методов подъема и спуска флагов и основных однофлажных сигналов (А, В, G, H, O, P, Q).</p>	
ПК 6.1. Обеспечивать безопасную перевозку пассажиров и багажа	<p>1. Процедуры погрузки и посадки</p> <p>- демонстрация умения правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении:</p> <p>1.1 погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение;</p> <p>1.2 опускания и поднятия рампы;</p> <p>1.3 установки и крепления убирающихся автомобильных палуб; и</p> <p>1.4 посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.</p> <p>2. Перевозка опасных грузов</p> <p>- демонстрация умения применять специальные меры предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.</p> <p>3. Крепление грузов</p> <p>- демонстрация умения:</p> <p>3.1 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств,</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, перевозимых на судне; и</p> <p>3.2 правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы с учетом их ограничений.</p> <p>4. Расчеты остойчивости, посадки и напряжений в корпусе -демонстрация умения:</p> <p>4.1 правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе;</p> <p>4.2 рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы;</p> <p>4.3 рассчитывать нагрузку на палубы; и</p> <p>4.4 рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.</p>	
ПК 6.2. Обеспечивать безопасность персонала, обслуживающего пассажиров		Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 6.3. Обеспечивать водонепроницаемость корпуса судна	<p>1. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе -демонстрация умения:</p> <p>1.1 правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и</p> <p>1.2 проводить проверку надлежащего</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>обеспечения водонепроницаемости закрытий.</p> <p>2. Атмосфера на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки:</p> <p>- демонстрация умения:</p> <p>2.1 использовать оборудование, если оно имеется на судне, для наблюдения за состоянием атмосферы в помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и</p> <p>2.2 правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и при авариях.</p>	<p>квалификационный экзамен</p>
Компетенции ПМ ПДНВ:		
<p>Планирование и осуществление перехода и определения местоположения</p>	<p><i>Мореходная астрономия</i></p> <p>- демонстрация умения использовать небесные тела для определения местоположения судна:</p> <p><i>Плавание с использованием неземных и береговых ориентиров</i></p> <p>- демонстрация умения определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров; средств навигационного ограждения; счисление с учетом ветра, приливов, течений, рассчитанной скорости;</p> <p>- демонстрация знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями</p> <p><i>Радионавигационные системы определения местоположения</i></p> <p>- демонстрация способности определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств</p> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i></p> <p>- демонстрация знания принципов гиро- и магнитных компасов;</p> <p>- демонстрация умения определять поправки компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, курсовой проект</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p><i>Системы управления рулем</i> - демонстрация знания систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно.</p> <p><i>Метеорология</i> - демонстрация умения использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов; - демонстрация знания характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p>	
Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - демонстрация знания основных принципов несения ходовой навигационной вахты; - демонстрация знания принципов управления личным составом на мостике, включая распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды; - демонстрация знания техники судовождения при отсутствии видимости (тренажерная подготовка); - демонстрация умения использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; - демонстрация умения использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
Использование радиолокатора САРП для обеспечения	- демонстрация умения пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
безопасности мореплавания	<p>информацию, включая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) факторы, влияющие на работу и точность 2) настройку индикаторов и обеспечение их работы 3) обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры <p>Использование, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими 2) опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна 3) применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками 4) технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения 5) параллельную индексацию 	<p>выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
Использование ЭКНИС для безопасности судовождения	<p>- демонстрация знания возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт 2) опасности чрезмерного доверия 3) знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям <p>- демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек</p> <p>2) безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)</p> <p>3) подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>4) эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>5) регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>б) информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков</p>	
Действия при авариях	<p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>- демонстрация знания действий в аварийной ситуации: первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- демонстрация правильного понимания процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Действия при получении сигнала бедствия	<i>Поиск и спасение</i> - демонстрация знания содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	- демонстрация способности использовать Международный свод сигналов - демонстрация способности передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов	практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Маневрирование судном	<i>Маневрирование и управление судном</i> - демонстрация знания: влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; воздействия ветра и течения на управление судном; маневров и процедур при спасении человека за бортом; эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также исполнение функциональных требований ГМССБ	- демонстрация знания радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасению (РМАМПС); средств предотвращения ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; систем судовых сообщений; порядка предоставления медицинских консультаций по радио; пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Обеспечение радиосвязи при авариях	- демонстрация знаний обеспечения радиосвязи при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Несение безопасной машинной вахты	<p>- демонстрация глубокого знания основных принципов несения машинной вахты, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязанности, связанные с принятием вахты 2) обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты 3) ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов 4) обязанности, связанные с передачей вахты. <p>Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами.</p> <p>Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы</p> <p>Управление ресурсами машинного отделения.</p> <p>Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов 2) эффективную связь 3) уверенность и руководство 4) достижение и поддержание информированности о ситуации 5) учет опыта работы в команде 	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Использование системы внутрисудовой связи	- эксплуатация систем внутрисудовой связи	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>- демонстрация знаний основных конструкций и принципов эксплуатации механических систем, включая: судовой дизель, судовую паровую турбину, судовую газовую турбину, судовой котел, установки валопроводов, включая гребной винт, другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции, рулевое устройство, системы автоматического управления, расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения, палубные механизмы;</p> <p>- безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления;</p> <p>- подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы, паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы, вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы, другие вспомогательные механизмы, включая системы</p>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	
Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания эксплуатационных характеристик насосов и трубопроводов; - демонстрация умений эксплуатации насосных систем; - демонстрация знания требований к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и умения их эксплуатации. 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания конфигурации и принципов работы электрического, электронного и контрольного оборудования; - демонстрация умений эксплуатации электрического, электронного и контрольного оборудования. 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами; - демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; - демонстрация умений обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений; - демонстрация знания конструкции и 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>работы электрического контрольно-измерительного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания конфигурации принципов функционирования и умений участвовать в рабочих испытаниях системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств; - демонстрация умения читать электрические и простые электронные схемы. 	<p>квалификационный</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием; - надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами; - техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; - использование надлежащих Специализированных инструментов и измерительных приборов; - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования; - чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам; - чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
<p>Использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания характеристик и ограничений материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования; - демонстрация знания характеристик и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; - демонстрация знания свойств и параметров, учитываемых при изготовлении и ремонте систем и их 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания методов выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов; - демонстрация знания мер безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования различных изоляционных материалов и упаковки 	<p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
Наблюдение за выполнением нормативных требований	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный</p>
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>
Обеспечение	<i>Предотвращение загрязнения морской</i>	Текущий контроль в

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
выполнения требований по предотвращению загрязнения	<i>среды и меры по борьбе с загрязнением</i> - знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды	форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.
Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - умение организовывать учения по борьбе с пожаром; - знание видов и химической природы возгорания; - знание систем пожаротушения; - знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.
Использование спасательных средств	<i>Спасание людей</i> - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково- спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - знание соответствующих	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности - знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; <p>эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учетом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов принятия решений и умение их применять: оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий, оценка эффективности результатов 	<p>выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>
<p>Действия при получении сигнала бедствия.</p>	<p>- демонстрация знания содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>
<p>Наблюдение за соблюдением требований законодательства.</p>	<p>- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	морской среды	результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.
Вклад в безопасность персонала и судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей 	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	<p><i>Обработка, размещение и крепление грузов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; - знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна; - умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки 	Текущий контроль в форме оценки результатов устных ответов на занятиях. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время производственной практики.
Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	<ul style="list-style-type: none"> - знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций; коррозии; тяжелых погодных условий; - умение указать, какие части судна 	Текущий контроль в форме оценки результатов устных ответов на занятиях. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; - знание процедур проведения проверок; - умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений 	<p>время производственной практики.</p>
Руководство действиями при аварии	<p>- демонстрация знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общего устройства и расположения помещений судна; 2) правил безопасности; 3) планов и порядка действий в аварийных ситуациях 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен</p>
Установление и поддержание эффективного общения	<p>- демонстрация умения устанавливать и поддерживать эффективное общение, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) важность четких и кратких инструкций и докладов; 2) необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них <p>- демонстрация умения снабдить нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются, с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) языка или языков, используемых основной массой пассажиров и другого персонала, перевозимых в конкретном рейсе; 2) возможной необходимости 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен</p>

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>общаться при аварии с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;</p> <p>3) языка, на котором могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения, с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам</p>	
Управление неорганизованными массами людей	<p>- демонстрация знания спасательных средств и аварийных планов, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии, 2) знание аварийных выходов, и 3) ограничения в отношении пользования лифтами; <p>- демонстрация умения оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение отдавать четкие, ободряющие распоряжения, 2) управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах, 3) поддержание путей эвакуации свободными от препятствий, 4) имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи, и 5) обход жилых помещений; <p>- процедуры сбора, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) важность поддержания порядка, 2) умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее, <p>- демонстрация умения использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации, и умение обеспечить, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и государственную аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.