**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Экономика отрасли**

**1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта,** в части освоения

а)профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

б) общих компетенций (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов по направлению **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Учебная дисциплина **ОП.09 Экономика отрасли** входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00).

Дисциплина «Экономика отрасли» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами, обеспечивающими изучение специальности «техник-судомеханик»: Менеджмент, Основы экономики, Математика и информатика, География морских путей, Морское право и др.

Знания и умения по дисциплине «Экономика отрасли» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Управление и эксплуатация судна» и ПМ 03. «Обработка и размещение груза».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли» предусматривается изучение основ и особенностей экономики водного транспорта, организации и нормирования труда, систем заработной платы на судах и в береговых организациях водного транспорта, технологических процессов работы транспортного судна и технико-экономического нормирования его работы, особенностей планирования работы на водном транспорте, основ финансово-хозяйственной деятельности отрасли и отчетности по ней, а также основ управления производственным коллективом (экипажем судна, структурным подразделением морского порта и судоремонтного предприятия).

Основное назначение учебной дисциплины состоит в том, чтобы будущий специалист получил представление об объективных экономических законах, действующих на водном транспорте в условиях рыночной экономики, научился мыслить современными экономическими категориями и оценивать организационные и технологические операции, проводимые на судах и предприятиях водного транспорта с точки зрения их экономической эффективности и рентабельности.

**Знания** по дисциплине и получаемые в период практики **умения** и **навыки** играют важную роль в грамотном выполнении функциональных обязанностей техника-судомеханика, связанных с обеспечением экономической эффективности каждого рейса судна.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

 − руководить личным составом при проведении судовых работ, при несении вахты и выполнении обязанностей по тревоге;

 − вести учетно-отчетную, эксплуатационно-техническую документацию;

 − рассчитывать технико-экономические показатели обоснования решений при обслуживании и ремонте судовой техники.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

 − основы экономики водного транспорта;

 − порядок материально-технического снабжения судов;

 − организацию, нормирование труда и систему оплаты труда на судах;

 − технологические процессы работы транспортного судна;

 − основы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности на водном транспорте;

 − цели и содержание маркетинга и менеджмента;

 − себестоимость перевозок;

 − состав расходов и эксплуатационно-финансовых показателей работы судна;

 − порядок составления финансово-хозяйственной отчетности, ведения кассовых операций;

 − психолого-педагогические основы управления первичным коллективом.

Учебная программа состоит из шести разделов. Каждый раздел включает ряд тем.

 В программе предусмотрены самостоятельные и обязательные учебные занятия, а также практические занятия и курсовая работа.

 Приведенный перечень практических занятий по решению цикла может быть изменен.

 Заключительным этапом изучения дисциплины «Экономика отрасли», а также проверкой знаний учащихся по основным вопросам программы является курсовое проектирование. Задание на курсовое проектирование выдается учащимся индивидуально. Рекомендуемая тема курсовой работы «Выбор рационального типа судна и судовой энергетической установки».

 Структура курсового проекта и методика проведения расчетов даются в «Методических указаниях к курсовому проектированию», разработанных институтом. По решению циклов, кроме тех разделов, которые рекомендованы методическим пособием по курсовому проектированию, можно включать и другие разделы.

 Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов, единых систем конструкторской и технической документации (ЕСКД и ЕСТД), а также стандарта предприятия учебного заведения.

**1.4. Количество часов на освоение**

**рабочей программы учебной дисциплины**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося − 120 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося − 80 часов,
* из них:
* лекции − 50 часов;
* практические занятия − 10 часов;
* курсовая работа − 20 часов;
* самостоятельной работы обучающегося − 40 часов.