ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

«14» декабря 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**программы подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**
**базовой подготовки**

Архангельск 2020

2

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

Разработчики:
Крейцман Людмила Ивановна, руководитель учебно-производственной практики

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета Чиркова Л.Б. Чиркова

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……. 10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….. 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……. 19

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее − рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования», «Обеспечение безопасности плавания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)» и формирования соответствующих общих, профессиональных компетенций и компетентностей Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ. 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания и ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, освоения ими общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии 14718 Моторист (машинист).

Выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты машинно-котельном отделении (МКО) под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

**Задачами учебной практики являются:**

− ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;

− приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;

− освоение особенностей работы экипажа;

− привитие навыков работы в трудовом коллективе;

− подготовка обучающихся к осознанному изучению профессиональных модулей;

− приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики **должен:**

**приобрести первичные навыки:**

− действий по тревогам;

− работы в МКО безопасными методами с использование средств индивидуальной защиты;

− борьбы за живучесть судна;

− выполнения и организации указаний при оставлении судна;

− использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

− использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;

− повседневного ухода за судном и судовыми устройствами;

− работы с измерительным инструментом и оборудованием;

− выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ;

− выполнения малярных работ;

**уметь:**

− действовать по тревогам;

− различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения;

− пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;

− организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

− использовать средства индивидуальной защиты;

− действовать при оказании первой медицинской помощи;

− пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;

− безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы;

− проводить слесарные работы и пользоваться необходимым оборудованием и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;

− производить заточку и заправку кернера и чертилки;

− производить разметку простейших деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий, а также разметку контуров деталей по шаблонам;

− затачивать режущий инструмент зубила и крейцмейсели;

− производить рубку стали по разметке и вырубру канавок и тазов;
− производить правку полосовой и листовой стали, прута, труб,уголков;
− производить гибку труб;
− производить работы по опиливанию различных поверхностей по
− определенным размерам**;**
− производить распиливание отверстий по разметке;
− подбирать сверла по таблицам и производить сверление на сверлильном станке, а также электрическими дрелями;
− производить зенкерование отверстий, а также развертку цилиндрических и конических отверстий;
− производить шабрение плоских поверхностей, вкладышей подшипников, поршневых колец;
− производить притирку пробок, кранов, клапанов, плоских и конических поверхностей;
− использовать механизацию для притирки;
− производить припасовку двух деталей с прямолинейными контурами;
− производить припасовку поршневых колец;
− производить подготовку поверхностей к склеиванию и полимеризации;
− составлять склеивающие композиции;
− подготавливать поверхности деталей к восстановлению с помощью эпоксидных смол;
− производить операции разборки и сборки простейших узлов и механизмов;
− управлять грузоподъемными механизмами при проведении монтажных и демонтажных работ;
− приклепывать одну пластину относительно другой;
− выбирать тип токарного станка для обработки металла;
− управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя;
− читать чертеж с обозначением посадок;
− производить расчеты верхних и нижних предельных отклонений;
− пользоваться справочником по допускам и посадкам;
− пользоваться измерительными инструментами при обмерах деталей;
− определять ошибки при измерениях и устранять их;
− производить уход за измерительным инструментом;
− нарезать наружную и левую резьбу;
− накатывать резьбу вручную;
− нарезать внутренние резьбы;
− производить замеры диаметра резьбы и проверять профиль резьбы различными измерительными инструментами;
− выбирать и использовать тип резца для выполнения токарной операции по обработке металлов;
− обтачивать цилиндрические, конические и фасонные поверхности, подрезать торцы и уступы;
− сверлить, зенкеровать, развертывать на токарных станках;

− нарезать резьбу;

− подбирать инструмент и проводить работы на фрезерных, шлифовальных и строгальных станках;

− выбирать режим сварки простейших деталей;

− приваривать две пластины в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярные друг к другу;

**иметь представление (понимать):**

− социальную значимость будущей профессии;

− команды, связанные с выполнением своих обязанностей.

**знать:**

− нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

− общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;

− терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;

− процедуры несения вахты в машинном отделении;

− расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

− организацию проведения тревог;

− порядок действий при авариях;

− расположения средств пожаротушения в машинном отделении;

− запасные и аварийные выходы из машинного отделения;

− мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

− виды и химическую природу пожара;

− виды средств и системы пожаротушения на судне;

− особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

− виды средств индивидуальной защиты;

− мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

− виды и способы подачи сигналов бедствия;

− способы выживания на воде;

− виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;

− устройства спуска и подъема спасательных средств;

− порядок действий при поиске и спасании;

− порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

− мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

− основные процедуры по защите окружающей среды;

− основные требования, предъявляемые к механическому, электромеханическому оборудованию, к организации рабочего места и оснащению его слесарным инструментом;

− виды инструктажа и сроки его проведения;

- основные правила безопасного выполнения слесарных работ и основные правила электро и пожаробезопасности;
- общие правила безопасного проведения работ на металлорежущих станках;
- назначение разметки, инструмент и приспособления для разметки;
- способы нанесения осевых, контурных линий;
- правила построения окружностей и лекальных кривых;
- правила безопасного ведения работ при рубке, резке, правке и гибке металла;
- используемый инструмент и приспособления, а также приемы использования их в работе;
- назначение разметки, инструмент и приспособления для разметки;
- способы нанесения осевых, контурных линий;
- правила построения окружностей и лекальных кривых;
- правила безопасного ведения работ при рубке, резке, правке и гибке металла;
- используемый инструмент и приспособления, а также приемы использования их в работе;
- правила заточки режущего инструмента;
- оборудование для резки, правки и гибки металла;
- правила безопасного ведения работ при опиливании и распиливании металла, приемы проведения работ, инструмент;
- инструменты и приспособления для сверления, зенкования и развертывания;
- устройство сверлильного станка и приемы работы на нем;
- меры по предупреждению поломок режущего инструмента и меры безопасности при проведении операции по сверлению, зенкованию и развертыванию;
- виды шабрения и притирки;
- инструменты, приспособления, материалы для шабрения и притирки;
- виды абразивных порошков для притирки;
- приемы шабрения и притирки;
- правила выбора притиров;
- механизация при шабрении и притирания;
- меры безопасности при проведении этих операций;
- приемы изготовления шаблона и контршаблона простого контура, трехгранника, четырехгранника, шестигранника;
- приемы припасовки простейших деталей и меры безопасности при работе;
- типы синтетических клеев и смол для ремонта деталей;
- состав и марки склеивающих материалов и наполнителей;
- пропорции составляющих компонентов и температурные режимы их приготовления;
- приемы склеивания и полимеризации;
- технику безопасности и производственную санитарию в процессе работы;

- последовательность разборки узла и механизма;
- методы подготовки деталей к дефектации;
- последовательность сборки отремонтированных узлов и механизмов;
- инструменты и приспособления для разборки и сборки механизмов;
- приемы безопасной работы при разборки и сборки;
- назначение и конструктивные особенности грузоподъемных механизмов, используемых при монтажных демонтажных работах;
- безопасные приемы монтажа и демонтажа оборудования;
- основные виды клепанных соединений, материалы и инструменты, используемые при клепке;
- приемы клепки соединений металлов;
- безопасные приемы при клепке;
- разновидность токарных станков и производимые на них работы;
- принцип устройства токарных станков и их управление;
- приемы безопасной работы при токарной обработке металла;
- степени прочности неподвижных соединений, их обозначения;
- классификацию посадок;
- систему вала и систему отверстия;
- устройство и назначение основных измерительных инструментов: линейки, штангельциркуля, кронциркуля, микрометра, нутромера, штангенрейсмуса, резьбомера, щупа, угломера, шаблонов, индикаторов и др.;
- виды системы и профили резьбы;
- режущий инструмент, измерительный инструмент и приспособления для нарезания резьбы;
- приемы нарезания резьбы и контроля их профиля;
- основы безопасности при нарезании резьбы;
- типы и разновидности токарных резцов;
- рабочие операции ,выполняемые с помощью резцов;
- приемы безопасной работы на токарных станках при выполнении простейших производственных заданий;
- режим резания;
- типы станков и работы выполняемые на них;
- типы фрез и приспособлений для фрезерования, режущего инструмента для выполнения шлифовальных и строгальных работ;
- приемы безопасной работы на станках;
- физический смысл электродуговой , газовой, сварки и резки металла;
- материалы и оборудование для проведения сварочных работ;
- основные типы сварочных швов и сварочных соединений;
- безопасные приемы сварочных и газорезательных работ;
- безопасные приемы сварочных и газорезательных работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего 18 недель (648 часов), в том числе обязательная учебная нагрузка обучающегося – 648 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам деятельности «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования», «Обеспечение безопасности плавания» и «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе формирование общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК) и компетентностей МК ПДНВ (далее - К):

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **Общие компетенции** | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные техноло-гии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке |
| **Профессиональные компетенции ФГОС** | |

| | |
|---|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления |
| ПК 1.3 | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования |
| ПК 1.5 | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| **Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ)** | |
| ПК 1.6 (К 1) | Несение безопасной машинной вахты |
| ПК 1.13 (К 8) | Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта. |
| ПК 4.1 (К 18) | Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава |
| ПК 4.2 (К 19) | Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты |
| ПК 4.3 (К 20) | Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара |
| ПК 4.4 (К 21) | Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации |
| ПК 2.13 (К 22) | Выживание в море в случае оставления судна |
| ПК 2.14 (К 23) | Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром |
| ПК 2.15 (К 24) | Борьба с огнем и тушение пожара |
| ПК 2.16 (К 25) | Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи |
| ПК 2.17 (К 26) | Соблюдение порядка действий при авариях |
| ПК 2.18 (К 27) | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды |
| ПК 2.19 (К 28) | Соблюдение техники безопасности |

| | |
|---|---|
| ПК 2.20 (К 29) | Содействие установлению эффективного общения на судне |
| ПК 2.21 (К 30) | Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне |
| ПК 2.22 (К 31) | Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью |

# 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов учебной практики | Всего часов (*макс. Учебная нагрузка)* | Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная учебная нагрузка обучающегося | |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. планируемые работы,** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5<br>ПК 1.6 (К 1),<br>ПК 1.13 (К 8),<br>ОК 1 - 10 | Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования | 288 | 288 | 288 |
| ПК 2.1-2.7<br>ПК 2.13-2.22 (К 22-31)<br>ОК 1 - 10 | Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания | 36 | 36 | 36 |
| ПК 4.1. -4.4 (К 18-21),<br>ОК 1 - 10 | Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист) | 324 | 324 | 324 |
| | **Всего:** | **648** | **648** | **648** |

## 5. Содержание учебной практики

| Наименование разделов практики и тем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования** | | | **288** | |
| **Тема 1.1.** Техническая эксплуатация энергетических установок<br>ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.6 (К 1), ПК 1.13 (К 8),<br>ОК 1-4 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | **122** | |
| | 1. | Устройство и эксплуатация судовых дизелей (основные сведения о главных и вспомогательных дизелях) | | 2 |
| | 2. | Обнаружение типичных неисправностей | | 1 |
| | 3. | Исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна | | 1 |
| | 4. | Запуск главных двигателей | | 2 |
| | 5. | Регулирование тепловых зазоров в механизмах газораспределения энергетических установок | | 1 |
| | 6. | Контроль, управление и защита энергоогрегатов энергетических установок | | 2 |
| | 7. | Определение и регулировка углов газораспределения и опережения топливоподачи в цилиндры двигателя | | 2 |
| | 8. | Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетической установки | | 1 |
| **Тема 1.2.** Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов и устройств<br>ПК 1.1, ПК 1.6 (К 1),<br>ОК 1-4 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | **60** | |
| | | Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла | | 2 |
| | | Устройство судовых котельных установок | | 2 |
| | | Основные эксплуатационно-технические характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | | 1 |
| | | Запуск и обслуживание основных судовых систем и вспомогательных механизмов | | 1 |
| **Тема 1.3.** Осуществление эксплуатации судовых технических средств<br>ПК 1.5, ОК 1-4 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | **46** | |
| | | Эксплуатация и уход за корпусом, системами, устройствами, агрегатами и механизмами судов | | 1 |
| | | Нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих и сточных вод | | 1 |
| | | Нормативы и способы перевозки вредных и ядовитых веществ | | 1 |
| **Тема 1.4.** Предотвращение загрязнения | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | **60** | |
| | | Конвенция МАРПОЛ | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| окружающей среды<br>ПК 1.5,<br>ОК 1-10 | | Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды при проведении работ на судне | | 1 |
| | | Процедуры предотвращения загрязнения моря | | 1 |
| | | Оборудование для предотвращения загрязнения моря | | 1 |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания** | | | **36** | |
| Тема 2.1. План охраны судна<br>ОК 1 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 2 | |
| | | Ознакомление с планом охраны судна | | 1 |
| Тема 2.2. Личная безопасность и общественные обязанности**.**<br>ПК 2.4 , ПК 2.7,<br>ПК 2.18-2.22 (К 27-31);<br>ОК 1-10 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 8 | |
| | | Выполнение действий экипажа при авариях. Возможные виды аварий. | | 2 |
| | | Меры предосторожности для предотвращения загрязнений морской окружающей среды. | | 2 |
| | | Соблюдение техники безопасности. | | 2 |
| | | Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям на судне. | | 2 |
| | | Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне. | | 2 |
| Тема 2.4. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур<br>ПК 2.1. ПК 2.4.;<br>ПК 2.17 (К 26),<br>ОК 1-10 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 6 | |
| | | Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы | | 2 |
| | | Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства | | 2 |
| | | Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации | | 2 |
| | | Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях | | 2 |
| Тема 2.5. Спасательные средства<br>ПК 2.4. ПК 2.6.,<br>ПК 2.13 (К 22),<br>ПК 2.17 (К 26);<br>ОК 3 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 8 | 1 |
| | | Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения | | 1 |
| | | Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки | | 1 |
| | | Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок | | 1 |
| | | Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования | | 1 |
| | | Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом» | | 1 |
| | | Правила использования пиротехнических и сигнальных средств | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.6. Пожарная безопасность и борьба с пожаром.<br>ПК 2.3 ,<br>ПК 2.14 (К 23), ПК 2.15 (К 24);<br>ОК 1-10 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 2 | |
| | | Организация борьбы с пожаром на судне | | 2 |
| | | Противопожарное оборудование и его расположение на судне | | 2 |
| Тема 2.7. Оказание первой медицинской помощи<br>ПК 2.5,<br>ПК 2.16 (К 25),<br>ОК 1 - 10 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 6 | |
| | | Введение. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие и угрозы для собственной жизни. Принципы оказания первой помощи. | | 2 |
| | | Транспортировка пострадавших. Основы анатомии и физиологии человека. | | 2 |
| | | Понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умения:<br>- способы проверки наличия сознания;<br>- оказать помощь при нарушении проходимости дыхательных путей;<br>- оказать помощь при дыхательных расстройствах и остановке дыхания;<br>- оказать помощь при остановке сердца, провести СЛ реанимацию; | | 2 |
| | | Кровотечение и первая помощь. Шок и первая помощь. Ожоги, ошпаривания, поражения электротоком. Раны, повреждения опорно-двигательного аппарата. Наложение повязок при повреждениях | | 2 |
| Тема 2.8 Виды обще-судовых тревог по борьбе за живучесть судна. Обязанности при тревогах по борьбе за живучесть судна<br>ПК 2.2.<br>ОК 1-9 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 4 | |
| | | Правила Морского регистра судоходства | | 1 |
| | | Международная конвенция ПДМНВ – 78 с поправками | | 1 |
| | | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС | | 1 |
| | | Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) | | 1 |
| **Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)** | | | **324** | |
| **Тема 3.1.** Организация службы на судах морского флота<br>ПК 4.1,4.2, (К 18,19)<br>ОК 1 - 3 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 2 | |
| | 1. | Кодекс торгового мореплавания | | 1 |
| | 2. | Изучение Устава службы на судах | | 1 |
| | 3. | Правила технической эксплуатации морского транспорта | | 1 |
| **Тема 3.2**. Устройство судна<br>ОК 4 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 6 | |
| | 1. | Основные элементы корпуса судна | | 1 |
| | 2. | Мореходные качества судна | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Основные части и элементы набора корпуса | | 1 |
| | 4. | Расположение жилых и служебных помещений | | 1 |
| | 5. | Компоновка оборудования в (МКО) | | 1 |
| | 6. | Судовой валопровод. Дейдвудное устройство и гребной винт | | 1 |
| | 7. | Грузовые устройства, люковые закрытия | | 1 |
| **Тема 3.3.** Выполнение судовых работ<br>ОК 5 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 4 | |
| | 1. | Изучение видов и методов судовых работ | | 1 |
| | 2. | Безопасные методы работы с использование средств индивидуальной защиты | | 2 |
| | 3. | Технология судоремонта. Основы организации судоремонта. Виды судоремонта. Диагностика и ремонт СДВС и СВМ. Ремонт вспомогательных и утилизационных котлов | | |
| **Тема 3.4.** Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов<br>ПК 4.3, , (К 20),<br>ОК 4 - 7 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 6 | |
| | 1. | Особенности конструкции неподвижных и подвижных деталей главных дизелей | | 2 |
| | 2. | Техническая эксплуатация судовых двигателей. Техника безопасного обслуживания двигателей | | 2 |
| | 3. | Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов. Техника безопасного обслуживания вспомогательных механизмов | | 2 |
| | 4. | Масляная система судовых двигателей | | 2 |
| | 5. | Система охлаждения судовых двигателей | | 2 |
| | 6. | Топливная система судовых двигателей | | 2 |
| | 7. | Система сжатого воздуха судовых двигателей | | 2 |
| **Тема 3.5.** Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна<br>ОК 4, 5 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 4 | |
| | 1. | Техника безопасности при эксплуатации систем электроснабжения судна | | 1 |
| | 2. | Знакомство с устройством систем электроснабжения судна | | 1 |
| | 3. | Знакомство с эксплуатацией систем электроснабжения судна | | 1 |
| | 4. | Способы заземления судового электрооборудования | | 1 |
| **Тема 3.6.** Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств<br>ОК 4, 5 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 6 | |
| | 1. | Назначение и виды судовых систем и устройств | | 2 |
| | 2. | Балластная система | | 2 |
| | 3. | Осушительная система | | 2 |
| | 4. | Системы пожаротушения | | 2 |
| | 5. | Судовые насосы | | 2 |
| | 6. | Топливные и масляные сепараторы. Сепаратор льяльных и сточных вод | | 2 |
| | 7. | Рулевое устройство и рулевая машина | | 2 |
| | 8. | Якорно-швартовные устройства | | 2 |
| | 9. | Воздушные компрессоры | | 2 |
| | 10. | Эксплуатация судовых систем и устройств | | 2 |
| **Тема 3.7.** Несение ходовых и стояночных вахт в машинно- | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 4 | |
| | 1. | Процедуры приема – передачи вахты | | 1 |
| | 2. | Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| котельном отделении в качестве практиканта ПК 1.6 (К 1), ПК 4.1 -4.3 (К 18-20), ОК 1 - 3 | 3. | Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем | | 1 |
| | 4. | Организация исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна | | 1 |
| **Тема 3.8.** Использование ручных инструментов, измерительного оборудования ПК 4.4 (К 21); ПК 1.13 (К 8), ОК 5,8,9 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 4 | |
| | 1. | Техника безопасности при работе ручными инструментами | | 2 |
| | 2. | Методы и приемы при работе ручными инструментами | | 2 |
| | 3 | Классификация измерительного оборудования, методы работы | | 2 |
| | 4 | Комплексные слесарные работы | | 2 |
| | 5 | Трубопроводные работы | | 2 |
| **Тема 3.8. Судоремонт. Слесарно-механическая практика** | | | **288** | |
| **Тема 3.8.1.** Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках ПК 1.13 (К 8), ОК 5,8,9 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 34 | |
| | 1. | Техника безопасности при выполнении слесарных работ. | | 1 |
| | 2. | Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках. | | 1 |
| | 3 | Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной помощи. | | 1 |
| **Тема 3.8.2** Использование станков и сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне ОК 5,8,9 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | | |
| | 1. | Техника безопасности при работе на станках | | 1 |
| | 2. | Методы и приемы при работе на станках | | 1 |
| | 3. | Режущий инструмент, приспособления, оснасткараспиливание отверстий. | | 1 |
| | 4. | Комплексные работы на металлорежущих станкахзенкерованию отверстий. | | 1 |
| | 5. | Методы и приемы при работе на сварочном оборудовании для изготовления деталей и их ремонта | | 2 |
| **Тема 3.8.3.** Слесарная обработка металлов. ПК 1.13 (К 8), ОК 5,8,9 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 100 | |
| | 1. | Плоскостная и пространственная разметка. | | 1 |
| | 2. | Рубка, резка, правка и гибка металла. Инструмент. Отработка навыков по резке, рубке, гибке и правке металла. | | 2 |
| | 3. | Опиливание, распиливание. Типы напильников. Отработка навыков по обработке металла опиливанием, распиливание отверстий. | | 2 |
| | 4. | Сверление, зенкерование и развертывание. Инструмент. Отработка навыков по сверлению развертыванию и зенкерованию отверстий. | | 2 |
| | 5. | Шабрение и притирка. Инструмент и притирочные материалы. Отработка навыков шабрения. Притирка клапанов. Использование инструмента. | | 2 |
| | 6. | Припасовка. Припасовка деталей с прямолинейными поверхностями. | | 2 |
| | 7 | Склеивание и полимеризация. | | 1 |
| | 8 | Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Сборка и разборка механизмов в лаборатории. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9 | Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования. Изучение способов монтажа и демонтажа. | | 1 |
| **Тема 3.8.4.** Клепка металлов ПК 1.13 (К 8), ОК 5,8,9 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 34 | |
| | 1 | Виды клепанных соединений. | | 1 |
| | 2 | Процесс клепки. Инструмент. | | 1 |
| | 3 | Изготовление несложных изделий при помощи заклепочных соединений. | | 2 |
| **Тема 3.8.5.** Механическая обработка металлов ОК 4,8-10 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 100 | |
| | 1 | Токарные станки, их устройство, работа. Приемы обработки цилиндрических и торцовых поверхностей. | | 1 |
| | 2 | Допуски и посадки. | | 1 |
| | 3 | Измерительный инструмент и техника измерения. Изучение мерительного инструмента. | | 1 |
| | 4 | Нарезание резьбы, виды резьбы., инструмент для нарезания резьбы. Нарезание резьбы: наружной, внутренней резцом, плашкой и метчиком на станке. | | 2 |
| | 5 | Режущий инструмент и приспособления. | | 1 |
| | 6 | Токарные работы. Отработка навыков по установке заготовки в патрон, резца в резцедержатель, управление суппортом, наладка станка на заданное число оборотов, определение цены деления лимба и др. | | 2 |
| | 7 | Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент. | | 1 |
| | 8 | Шлифовальные станки, их устройство, работа. Инструмент. | | 1 |
| | 9 | Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент. | | 1 |
| **Тема 3.8.6.** Сварочные работы ОК 4,8-10 | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ** | | 20 | |
| | 1 | Виды сварки и сварочное оборудование. | | 1 |
| | 2 | Виды сварочных работ. | | 1 |
| | | | **648** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских и на судоремонтных предприятиях, а также, на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды, на основе договоров между учебным заведением и предприятием.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

### 1.2. Информационное обеспечение практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Толокнов, А. И. Курс лекций по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки / А. И. Толокнов. - Архангельск: АМИ имени В.И.Воронина. 2019. - 276 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Т/Толокнов%20А.И.%20Лекции.%20Выполнение%20работ%20по%20одной%20или%20нескольким%20профессиям%20рабочих,%20должностям%20служащих.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Олейников, Б. И. Энергетические установки и электрооборудование. Судовые энергетические установки : учебник / Б. И. Олейников. - Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2017. - 748 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/О/Олейников%20Б.И.%20Электрические%20установки%20и%20электрооборудование%20судов.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, В. И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018. - 349 с.: ил. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.%20Обеспечение%20безопасности%20плавания%20судов.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Тугушев, Р. У. Судовые вспомогательные механизмы и установки : учебное пособие / Р. У. Тугушев. - Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Т/Тугушев%20Р.У.%20Судовые%20вспомогательные%20механизмы%20и%20установки%20учеб.%20пособие.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2017. - 425 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/К/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf.

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2013. - 1088 с.

4. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – М.: Моркнига, 2013.

5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.1, 2. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 762 с.

6. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.3. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 336 с.

7. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним, утвержденные Приказом Министерства транспорта РФ от 20.08.2009 № 140 «Об утверждении правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним».

**Интернет-ресурсы:**

www.maib.gov.uk
www.imo.org
www.morkniga.ru
www.morehod.ru
www.moryak.biz
www.mariners.ru
www.korabley.net

### 1.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, и организуется на основе договоров между образовательной организацией и предприятиями, в соответствии с

которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики. Учебная практика проводится в мастерских образовательной организации, на предприятиях.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, практику проходят самостоятельно.

Распределение и направление на практику обучающихся осуществляет руководитель учебно-производственной практики.

Образовательная организация организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности обучающихся, дневник по практике и отзыв практической подготовки курсантов.

По прибытию на предприятие обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по правилам внутреннего распорядка. Приказом по предприятию из лиц работников предприятия назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающиеся. Руководитель практики от предприятия знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом предприятия.

При прохождении учебной практики на предприятии, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики.

Отчетными документами по практике являются:

– дневник по практике для регистрации практической подготовки курсантов с записями и подписями должностных лиц предприятия, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям;

– отзыв о практике обучающегося;

### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения профессиональных компетенций, формируемых в ходе практики:

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления | Демонстрация практических навыков и умений по обеспечению технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования<br>ПК 1.13 (К 8) Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта. | Демонстрация практических навыков и умений в выполнении технического обслуживания и ремонта судового оборудования<br>Демонстрировать умения по надлежащему использованию ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне. | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | Демонстрация практических навыков и умений в осуществлении эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности<br>ПК 2.19 (К 28) Соблюдение техники безопасности<br>ПК 2.20 (К 29) Содействие установлению эффективного общения на судне | Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.21 (К 30) Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне<br>ПК 2.22 (К 31) Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью | | |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна | Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара<br>ПК 2.14 (К 23) Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром<br>ПК 2.15 (К 24) Борьба с огнем и тушение пожара | Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях<br>ПК 2.17 (К 26) Соблюдение порядка действий при авариях | Знать принципы организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим<br>ПК 2.16 (К 25) Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства<br>ПК 2.13 (К 22) Выживание в море в случае оставления судна | Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды<br>ПК 2.18 (К 27) Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 4.1 (К 18) Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава<br>ПК 1.6 (К 1) Несение безопасной машинной вахты | Демонстрировать умения выполнять обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 4.2 (К 19) Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты | Демонстрировать умения понимать команды и уметь быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 4.3 (К 20) Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара | Демонстрация практических навыков и умений по обеспечению безопасной эксплуатации котлов | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК 4.4 (К 21) Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации | Демонстрировать умения выполнять обычные обязанности при аварии | Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |

Результаты освоения общих компетенций, формируемых в ходе практики

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий | Отзыв за период практики, заверенный печатью |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке | Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке | Отзыв за период практики, заверенный печатью |