Подписано цифровой подписью: ПИЦАЕВ РУСЛАН АЛЕКСАНДРОВИЧ
DN: cn=ПИЦАЕВ РУСЛАН АЛЕКСАНДРОВИЧ, sn=ПИЦАЕВ, givenName=РУСЛАН АЛЕКСАНДРОВИЧ, email=ami_boronina@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C323930313234373039393439, 1.2.643.100.3=120B313137363432333636303530, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА", ou=АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА", title=Директор, st=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, c=RU
Дата: 2023.05.26 15:53:38 +03'00'

КОПИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.Н. Парубец

«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – **26.02.03 Судовождение**

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная

г. Архангельск
2021

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета
от 13 мая 2021 года,
протокол № 5

Председатель методического совета

Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по безопасности мореплавания и эксплуатации Архангельского филиала ФГУП «Росморпорт»

В.Г. Ильин

«13» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Автор:
Крейцман Людмила Ивановна, руководитель учебно-производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

– учебная;

– производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения учебной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам учебной практики обучающийся должен

уметь:

– вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;

– выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;

- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;

- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;

- определять компасный курс, курсовой угол;

вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;

- нести сигнальную вахту;

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;

- применять средства пожаротушения;

- применять средства индивидуальной защиты;

- применять средства по борьбе с водой;

- подачи сигналов бедствия.

иметь практический опыт:

- управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;

- выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;

- выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения;

- ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;

- определении значений звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;

- сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях;

- несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;

- удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;

- действии при проведении учебных тревог;

- действиях при авариях;

- использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;

использовании средств индивидуальной защиты;

- действиях при оказании первой медицинской помощи;

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:

		– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска
		Знания: – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;

		– основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности
		Знания: - значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности
		Знания: - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:

		– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основ здорового образа жизни; – условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: - современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 4.1. - Управление рулем и выполнение команды,	**Практический опыт в:** – управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;

рабочих, должностям служащих	подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	– выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода
		Умения: – выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; – работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага; – определять компасный курс, курсовой угол
		Знания: – рулевого устройства: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; – команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение
	ПК 4.2 - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	**Практический опыт в:** – выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения; – ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; – определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; – сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
		Умения: – вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; – нести сигнальную вахту
		Знания: – значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них
	ПК 4.3 - Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	**Практический опыт в:** – несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; – удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
		Умения: – нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения
		Знания: – определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)
	ПК 4.4 -	**Практический опыт в:**

	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	– действии при проведении учебных тревог; – действиях при авариях; – использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; – использовании средств индивидуальной защиты; – действиях при оказании первой медицинской помощи;
		Умения: – применять средства пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты; – применять средства по борьбе с водой; – подачи сигналов бедствия
		Знания: – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; – порядок действий при проведении тревог; – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; – устройства спуска и подъёма спасательных средств; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; – действия при оказании первой медицинской помощи; – виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	**Формулировка**
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	**Формулировка**
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к

	возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

ГЛАВА II. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел A-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Таблица A-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

	графа 1	**графа 2**
Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 4.1 (К 20).	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля; - выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи;

		- определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашпиля и шпиля; - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота
ПК 4.2 (К 21).	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; - сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
ПК 4.3 (К 22).	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - уход с вахты, несение и передача вахты; - использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды
ПК 4.4 (К 23).	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	- знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров; - избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов – 396 часов (11 недель),

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ОК 1-10 ЛР 4; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16 ПК 4.1 – ПК 4.4 (К 20 – К 23),	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**396**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**369**
Тема 1.1 Устройство судна. Судовые устройства.	**Содержание**	
	1. Классификация морских судов	152
	2. Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна	
	3. Бортовой ,подпалубный наборы, разрез по мидель-шпангоуту	
	4. Наружная обшивка, палубы, переборка, растяжка	
	5. Штевни, дейдвудное устройство, судовые фундаменты	
	6. Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики	
	7. Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы	
	8. Шкиперское имущество: тросы, цепи, скобы, гаки, талрепы, блоки, тали ПТЭ. Уход за имуществом	
	9. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения	
	10. Заводка пластыря, заделка пробоины изнутри	
	11. Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Особенности управления судном с рулевыми устройствами различных типов	
	12. Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей	
	13. Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксирные операции.	
	14. Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного устройства. Типы спасательных шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: периодичность проверки и порядок замены	
	15. Люковые закрытия: назначение ПТБ, ПТЭ, уход	
	16. Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности	
	17. Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирования	

	и хранения грузов различных типов. Правила размещения, сепарирования и крепления грузов	
	18. Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход	
Тема 1.2 Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту.	**Содержание**	
	1. Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту. Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – в градусах или четвертях. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Термины и определения, употребляемые на судне. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты. Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту	100
	2. Принципы организации вахты палубной команды в порту. Обязанности вахтенного матроса при несении вахты в порту. Процедура смены вахты при стоянке в порту. Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту. Портовые надзорные службы и их обязанности	
Тема 1.3 Судовые работы	**Содержание**	
	1. Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС	50
	2. Трюмовые системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС	
	3. Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС	
	4. Судовые тревоги	
	5. Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации	
	6. Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов	
	7. Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд	
	8. Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния	
	9. Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна	
	10. Вредные факторы производственной сферы	
	11. Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж	
Тема 1.4 Сигнализация и связь	**Содержание**	

	1. Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор. МСС (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи МСС. А	36
Тема 1.5 Выполнение такелажных работ	**Содержание**	
	1. Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне	58
	2. Инструмент и материалы для такелажных работ	
	3. Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении	
	4. Наложение марок и бензелей, сращивание тросов, изготовление матов	
	5. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев	
Всего		396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика проводится на судах, валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера), а также в учебно-производственных мастерских Арктического морского института имени В.И.Воронина – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта.

Такелажная мастерская

Комплект учебной мебели (столы, стулья); свайки деревянные и стальные; драеки; киянки: гардаман, ножи такелажные (боцманские), набор парусного шитья (воск, белые нитки, набор из игл, шило) – 3 к-та, свайка металлическая желобковая, пластырь учебный, мат плетеный из сизаля, мушкели, полумушкели, такелажная лопатка; марочница; тросы растительные; стенды, плоты спасательные.

Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение**.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение**.**

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриев, В. И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография : учебник для СПО / В. И. Дмитриев, Л. С. Рассукованый. - Москва : Моркнига, 2016. - 312 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.,%20Рассукованный%20Л.С..%20Навигация%20и%20лоция.%20Навигационная%20гидрометеорология.%20Электронная%20картография.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крымов, И.С. Вахтенный матрос + еПриложение : учебное пособие / Крымов И.С. — Москва : КноРус, 2022. - 538 с. - ISBN 978-5-406-08173-0. - URL: https://book.ru/book/942086 (дата обращения: 06.10.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Ш/Шергольд%20Ю.В.%20Выполнение%20работ%20по%20профессии%20матрос.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Введение в специальность : матрос : учебное пособие для среднего специального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. - Москва : Юрайт, 2021. - 396 с. : [26] с. цв. вкл. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-476849#page/1 - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. - Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
ПК 4.2 - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.3 - Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.4 - Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР 16**Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Журнал регистрации практической подго-товки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Журнал регистрации практической подго-товки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	«цифрового следа» ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		окончания практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	Демонстрирует знания в области информационных технологи и их применение в профессиональной деятельности	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

	общественной деятельности		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Журнал регистрации практической подготовки курсантов и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики