

Результаты государственной итоговой аттестации

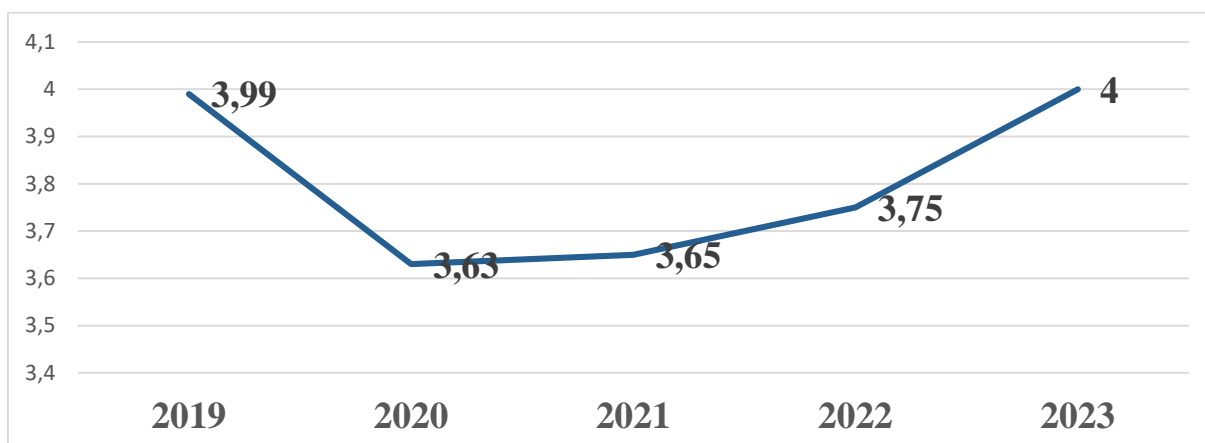
в динамике по годам

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 29.08.2022 № 933 (Приложение № 24) в части пункта 7. Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования (мониторинг качества результата обучения) выполнен отчет по оценке успеваемости обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) 2023 года по в целом по филиалу и в разрезе специальностей.

Количество выпускников по годам

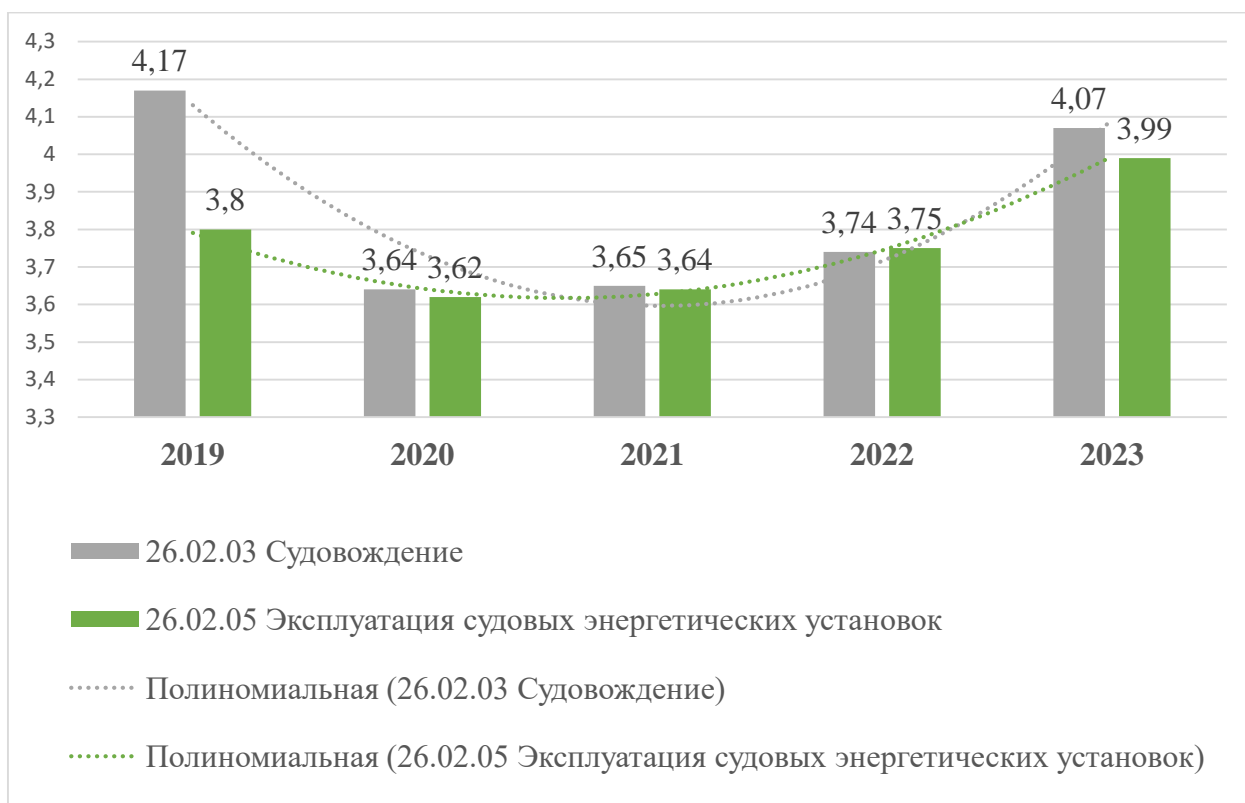
Год выпуска	2019	2020	2021	2022	2023
26.02.03 Судовождение, очная форма обучения	45	78	2	53	73
26.02.03 Судовождение, заочная форма обучения	19	24	2	5	5
Всего по специальности 26.02.03 Судовождение	64	102	4	58	78
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, очная форма обучения	36	44	31	52	66
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, заочная форма обучения	25	14	14	9	4
Всего по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	61	58	45	61	70
Всего по филиалу	125	160	49	119	148

Средний балл ГИА по филиалу с 2019 по 2023 год



Средний балл ГИА существенно снизился в 2020 году, когда ГИА проходила в дистанционном формате. В последние 3 года средний балл повышается.

Средний балл ГИА по годам в разрезе по специальностям



В 2019, 2020 годах обучающиеся по специальности 26.02.03 Судовождение проходили ГИА лучше, чем обучающиеся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. В последние три года уровень подготовки выпускников по обеим специальностям практически одинаков.

Рекомендации по организации образовательного процесса по снижению факторов, обуславливающих снижение качества образования

Со стороны администрации:

- усиление контроля посещаемости занятий и своевременное оформление документов учета посещаемости, успеваемости;
- организация и проведение собраний старост по вопросам посещаемости и успеваемости.

Со стороны классных руководителей:

- наличие непрерывной обратной связи с обучающимися, проведение встреч с должниками, персональный контроль.

Со стороны цикловых комиссий:

- на заседаниях цикловых комиссий рассматривать предложения по повышению качества учебного процесса;
- проводить анализ итогов текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с обсуждением причин низкой успеваемости на заседании цикловой комиссии;
- своевременное оформление документов учета посещаемости, успеваемости;
- актуализировать содержание дисциплин для лучшего освоения профессиональных модулей;
- стимулировать обучающихся дополнительными преимуществами при посещении занятий и консультаций.

Итоги ГИА рассмотрены на заседании Педагогического совета филиала.