Digitally signed by Пицаев Руслан Александрович
DN: cn=Пицаев Руслан Александрович, o=Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова", ou=Директор, email=ami@ami-voronina.ru, c=RU
Date: 2023.11.23 10:04:18 +03'00'

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Положение
о мониторинге выполнения требований Конвенции ПДНВ

Санкт-Петербург
2023

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 1

к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 11. 04. 2023 № 380

Система менеджмента качества **Положение о мониторинге выполнения требований Конвенции ПДНВ**	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ISO 9001:2015 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Положение устанавливает общие положения по организации и проведению мониторинга выполнения требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Директор департамента по конвенционной подготовке
Руководитель разработки	Начальник службы качества Тарануха С.Н.
Исполнитель	Тарануха С.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист ознакомления 3
Лист учета экземпляров 3
Лист учета корректуры 3
1. Общие положения 4
2. Нормативные ссылки 5
3. Термины, определения, обозначения и сокращения 5
4. Задачи, функции и принципы мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ 5
5. Планирование мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ 6
6. Текущий мониторинг в структурных подразделениях университета, осуществляющих образовательную деятельность 8
7. Мониторинг выполнения требований Конвенции ПДНВ руководством университета и службой качества 10
Приложение 1 11
Приложение 2 12

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Служба качества	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге выполнения требований Конвенции ПДНВ (далее – положение) предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга выполнения требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенции ПДНВ) в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее - университет), реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по подготовке членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями.

1.2. Положение устанавливает цели, показатели мониторинга, схему и порядок проведения мониторинга. Ответственными лицами за организацию мониторинга во вверенных структурных подразделениях университета являются директор Института «Морская академия», директор Института дополнительного профессионального образования, директор Колледжа ГУМРФ, директора филиалов ГУМРФ, реализующих образовательные программы, указанные в п.1.1. В целом по университету проведение данного мониторинга возлагается на директора департамента по конвенционной подготовке.

1.3. Объектом мониторинга являются процессы проектирования образовательных программ и квалификация персонала, организация и реализация учебного процесса по основным и дополнительным образовательным программам по подготовке членов экипажей судов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, а также процесс аттестации обучающихся по итогам освоения соответствующих образовательных программ.

1.4. Предметом мониторинга являются профессиональные компетенции обучающихся, предусмотренные Конвенцией ПДНВ, формируемые при реализации рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и программ дополнительного профессионального образования.

Мониторинг направлен на контроль формирования у обучающихся по программам подготовки членов экипажей судов всех компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ для соответствующих уровней ответственности в основных и дополнительных программах СПО, ВО и ДПО.

1.5. Процесс мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ осуществляется в виде взаимосвязанных последовательных этапов:

– планирование мониторинга;

– осуществление текущего мониторинга в ходе образовательного процесса;

– проверка и отчётность по выполнению процедур текущего мониторинга;

– мониторинг итоговых результатов формирования у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ;

– анализ результатов текущего и итогового мониторинга с принятием управленческих решений по повышению качества формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Структурная схема мониторинга представлена в Приложении № 1.

1.6. Реализация основных требований положения обеспечивает создание условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать образовательные программы для специальностей подготовки членов экипажей судов уровней высшего и

среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования.

2. Нормативные ссылки

– ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

– Конвенция ПДНВ.

– Приказ Минтранса России от 8 июня 2011 года № 157 «Об утверждении Порядка признания организаций, в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций»;

– Приказ Минтранса России № 368.

– Устав университета.

– Руководство по качеству.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Компетенция – профессиональные знания, навыки и методы их демонстрации, необходимые для надлежащего выполнения должностных функций на судне, предусмотренные Кодексом ПДНВ.

Мониторинг – непрерывный процесс сбора и обработки информации, которая может быть использована для выработки политики, улучшения условий, обеспечивающих выполнение установленных требований, достигнутых результатов деятельности и тенденций, принятия управленческих решений для улучшения процесса.

Требование – необходимое условие или результат процесса, которое установлено нормативным документом и является обязательным в данном виде деятельности.

Соответствие – выполнение требований.

Подтверждение соответствия – некоторое объективное доказательство выполнения заданных требований.

Сокращения:

ВО – высшее образование;

ПО – профессиональное обучение;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

СМК – система менеджмента качества;

Конвенция ПДНВ – Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 года с поправками;

УМК – учебно-методические комплекты.

4. Задачи, функции и принципы мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ

4.1. Задачами мониторинга являются:

– выявление соответствия методов и показателей, используемых при оценке уровня достижения профессиональных компетенций, установленных Конвенцией ПДНВ;

– разработка новых методов и систематизация инструментария мониторинга;

– своевременное выявление негативных тенденций и динамики формирования компетенций у обучающихся, обеспечивая их позитивное развитие.

4.2. Функции мониторинга:

– *диагностическая функция*, позволяющая оценить полноту выполнения требований Конвенции ПДНВ по формированию профессиональных компетенций;

– *функция прогнозирования*, позволяющая определить основные тенденции и динамику в формировании компетенций обучающихся;

– *функция координации и коррекции*, предполагающая выявление и решение проблем в формировании компетенций;

– *функция мотивации*, ориентированная на побуждение у участников образовательного процесса стремления к совершенствованию по своему роду деятельности.

4.3. При организации мониторинга должны быть соблюдены следующие принципы:

– *принцип целенаправленности*, обеспечивающий соответствие содержания, процедур и инструментария мониторинга поставленным задачам;

– *принцип научности*, отражающий актуальные научные формы, методы и средства компетентностно-ориентированного образовательного процесса;

– *принцип нормативности*, предполагающий организацию мониторинга;

– *принцип непрерывности*, означающий применимость в течение всего срока обучения по программам подготовки;

– *принцип результативности*, предполагающий эффективность и своевременность принятия управленческих решений для устранения несоответствий, нежелательных тенденций и рисков, выявленных в ходе мониторинга;

– *принцип иерархического построения системы мониторинга*;

– *принцип ответственности руководителей* структурных подразделений и руководителей процессов за своевременность, полноту и результативность проводимого мониторинга в рамках своих полномочий;

– *принцип коммуникативности и информативной интеграции*, предполагающий доступность информации мониторинга для участников образовательного процесса, потенциальных работодателей, родителей обучающихся и любых заинтересованных организаций, а также их участие при выработке управленческих решений для повышения результативности образовательного процесса.

5. Планирование мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ

5.1. Планирование мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ производится перед началом учебного года. Исходными данными для планирования являются:

– анализ выполнения требований Конвенции ПДНВ по результатам предыдущего учебного года;

– анализ результативности СМК университета руководством университета, в том числе стандартов качества (СК) института ДПО;

– актуализированные требования правовых инструментов ИМО, Минтранса России и иные нормативные документы по подготовке и дипломированию членов экипажей судов;

– актуализированные требования Министерства науки и высшего образования РФ в отношении выполнения действующих федеральных государственных образовательных стандартов;

– план проведения внешних и внутренних аудитов в структурных подразделениях университета и задач, стоящих перед университетом на предстоящий учебный год;

– результаты анкетирования выпускников и отзывы работодателей о качестве профессиональной подготовки по реализуемым образовательным программам.

5.2. Планирование мониторинга в Институте «Морская академия»:

– на уровне кафедр проводят заведующие кафедрами совместно с ведущими преподавателями дисциплин, в которых осуществляется формирование и контроль компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ в рамках планов работы кафедр на учебный год;

– на уровне факультетов – осуществляют деканы при планировании заседаний учебно-методических комиссий факультетов;

– на уровне института – осуществляет директор института при планировании плана работы Ученого совета Института «Морская академия».

5.3. Планирование мониторинга в Колледже ГУМРФ и филиалах ГУМРФ проводят начальники отделений, где реализуются образовательные программы подготовки членов экипажей судов, совместно с председателями цикловых методических комиссий и ведущими преподавателями, ответственными за реализацию программ профессиональных модулей.

5.4. Планирование мониторинга в Институте ДПО проводят:

– руководители структурных подразделений, в которых реализуются программы, предусмотренные Положением о дипломировании членов экипажей морских судов;

– директор Института ДПО – при планировании работы Совета Института ДПО.

5.5. Планирование мониторинга выполнения требований ПДНВ на уровне университета в целом производится под непосредственным контролем директора департамента по конвенционной подготовке:

– при планировании работы Ученого совета университета;

– при планировании внутренних аудитов структурных подразделений.

5.6. Планирование мониторинга в учебных подразделениях (кафедры, деканаты, институты, отделения колледжа и филиалов) осуществляется по следующим направлениям:

– соответствие учебных планов по реализации образовательных программ требованиям Конвенции ПДНВ;

– проверка соответствия компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ, содержанию рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, профессиональных модулей, программ ДПО и тренажёрных курсов, реализуемых в структурном подразделении, и установление необходимости проведения корректуры данных учебных программ;

– обеспеченность учебного процесса необходимыми кабинетами, лабораториями, учебно-методическими материалами и тренажёрными средствами, предусмотренными Конвенцией ПДНВ;

– использование инновационных методов профессиональной подготовки членов экипажей морских судов;

– соответствие применяемых методов демонстрации и критериев оценки достигнутого уровня компетентности требованиям Конвенции ПДНВ и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов или типовых (примерных) программ подготовки;

– выполнение требований Конвенции ПДНВ к квалификации преподавателей, экзаменаторов, инструкторов и администраторов;

– на уровне института, Колледжа ГУМРФ или филиала проверяется обеспеченность компетентностей при их формировании в комплексе нескольких учебных дисциплин или профессиональных модулей.

5.7. Планирование мониторинга выполнения требований ПДНВ на уровне университета осуществляется службой качества под контролем директора департамента по конвенционной подготовке по следующим направлениям:

– соответствие Политики в области качества современным задачам морского образования и перспективе развития университета;

– соответствие документации СМК, включая стандарты качества подготовки членов экипажей морских судов, требованиям Конвенции ПДНВ;

– соответствие теоретической, практической и тренажёрной подготовки обучающихся требованиям Конвенции ПДНВ (по результатам государственной итоговой аттестации, результатам внешних аудитов, отзывам выпускников и работодателей);

– выполнение договоров и контрактов с внешними организациями, необходимость изменения их перечня для обеспечения выполнения требований Конвенции ПДНВ;

– необходимость структурных изменений в университете и перераспределение полномочий ответственных лиц в интересах повышения качества подготовки в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

5.8. Мероприятия мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ во всех подразделениях и на всех уровнях управления должны быть включены в планы работы соответствующих подразделений.

6. Текущий мониторинг в структурных подразделениях университета, осуществляющих образовательную деятельность

6.1. Текущий мониторинг выполнения требований МК ПДНВ в структурных подразделениях университета, занятых в образовательной деятельности, является неотъемлемой систематической частью их повседневной деятельности.

Целью текущего мониторинга является обеспечение в результате образовательной деятельности необходимых условий и результатов формирования компетентности у обучающихся различных специальностей и уровней подготовки, предусмотренной Кодексом ПДНВ, постоянное улучшение качества их подготовки, своевременное выявление и устранение выявленных недостатков и проблем.

6.2. Ответственными за организацию и выполнение текущего мониторинга являются руководители соответствующих учебных подразделений. Участниками мониторинга являются преподаватели и инструкторы, методисты и экзаменаторы, участвующие в реализации образовательных программ и в процедурах аттестации обучающихся.

6.3. Мониторинг на уровне руководителей учебных подразделений включает сбор информации и анализ того, что:

– в подразделении размещена в доступном месте Политика университета в области качества, работники подразделения ознакомлены с Политикой в области качества;

– в подразделении приняты и документально оформлены цели в области качества подготовки членов экипажей морских судов, развивающие основные направления Политики в области качества; в формулировках целей обеспечена измеримость целей, указаны сроки достижения целей и ответственные за их достижение;

– реализуемая в подразделении образовательная программа имеет документированную структуру, установленную для данного вида образовательной деятельности в соответствии с

п.1 Раздела A-I/6 Кодекса ПДНВ и действующими внутренними нормативными актами университета;

– методическое обеспечение реализуемых образовательных программ и применяемые методы демонстрации компетентности вместе с критериями для их оценки соответствуют части А и части В Кодекса ПДНВ;

– квалификация преподавателей, инструкторов, экзаменаторов и должное понимание ими программ подготовки соответствует п.3-7 Раздела A-I/6 Кодекса ПДНВ, имеются и реализуются планы повышения квалификации персонала;

– используемые методы передачи знаний и умений, формирования профессиональных компетенций, результаты освоения программ, применяемые при этом методы оценки и критерии, соответствуют заявленным целям и требованиям п.1 Раздела A-I/8 Кодекса ПДНВ;

– тренажёрное оборудование, учебные средства и оборудование, используемое в подразделении при подготовке членов экипажей морских судов, соответствует требованиям части 1 Раздела A-I/12 Кодекса ПДНВ, а цели, процедуры подготовки и оценки тренажёрной подготовки соответствуют требованиям части 2 Раздела A-I/12 и рекомендациям Раздела B-I/12 Кодекса ПДНВ.

– организационное и методическое обеспечение практик на судах соответствует требованиям п.4-6 Раздела A-I/6, Раздела A-I/14 и Раздела B-I/14 Кодекса ПДНВ;

– имеются документированные индикаторы мониторинга в виде конкретных величин;

– результаты проведения входного, промежуточного и итогового контроля, соответствуют результатам освоения программы, заявленным целям и планируемым результатам подготовки;

– определена достаточность или недостаток ресурсов для обеспечения деятельности;

– принимаются к учету результаты внутренних и внешних аудитов;

– выявленные несоответствия не повторяются, что свидетельствует о результативности корректирующих действий и эффективности процедуры управления несоответствиями;

– соблюдаются требования о документировании результатов деятельности и хранении отчётных записей.

6.4. Мониторинг на уровне директоров институтов, Колледжа ГУМРФ и филиалов включает сбор следующей информации и её анализ:

– наличие документированных целей в области качества, их направленность на результативность в выполнении международных и национальных требований по подготовке членов экипажей судов, измеримость целевых показателей и указание сроков достижения целей и ответственных лиц;

– наличие документированной структуры управления процессом подготовки членов экипажей судов и оценки результатов этой подготовки на этапах входного, промежуточного и итогового контроля;

– своевременность принятия корректирующих действий и их эффективность в случае выявления несоответствий по выполнению требований к организации и проведению учебного процесса и оценке компетентности обучающихся;

– отзывы обучающихся или их родителей, работодателей, претензии и рекомендации с их стороны, результаты внутренних и внешних аудитов;

– обеспеченность ресурсами и персоналом и управление ими;

– документирование принятых управленческих решений и их результатов, результативность принятых корректирующих действий и повторяемость несоответствий;

– выполнение требований о хранении отчётных записей.

7. Мониторинг выполнения требований Конвенции ПДНВ руководством университета и службой качества

7.1. Мониторинг выполнения требований Конвенции ПДНВ в службе качества университета планируется на период текущего учебного года в виде плана проведения внутренних и внешних аудитов СМК.

Процедура планирования и организации проведения внутренних аудитов описана в документированной процедуре СМК «Внутренний аудит». Все структурные подразделения университета в обязательном порядке подлежат внутреннему аудиту не менее одного раза в год. Внутренние аудиты СМК по подразделениям проводятся по приказу (распоряжению) ректора университета силами сертифицированных внутренних аудиторов СМК. Внешние аудиты головного вуза и филиалов проводятся уполномоченным органом в согласованные сроки и по утверждённому органом сертификации плану.

7.2. Мониторинг выполнения требований Конвенции ПДНВ руководством университета осуществляется:

– при проведении ежегодного самообследования университета в целом на соответствие показателей деятельности вуза, требованиям Минобрнауки;

– при проведении процедуры признания со стороны морской администрации России на соответствие требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим подготовку членов экипажей судов в соответствии Конвенцией ПДНВ;

– при проведении ежегодного анализа результативности деятельности СМК университета, включающего раздел с соответствующим анализом директором департамента конвенционной подготовки соответствия деятельности университета, включая филиалы, требованиям Конвенции ПДНВ по подготовке членов экипажей морских судов.

Приложение №1

Структурная схема проведения мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ

Приложение №2

Показатели выполнения требований Конвенции ПДНВ

1. В отношении университета в целом

1.1. Наличие лицензии на образовательную деятельность.

1.2. Наличие свидетельства о государственной аккредитации по реализуемым направлениям подготовки, предусмотренным Конвенцией ПДНВ.

1.3. Наличие признания Министерства транспорта Российской Федерации, согласно Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 года № 157.

1.4. Описание целей и задач подготовки по программам, требования к обучающимся на сайте университета.

1.5. Соответствие общей продолжительности подготовки, а также продолжительности её теоретической и практической частей установленным требованиям.

1.6. Наличие необходимых одобрений в отношении используемых в образовательном процессе тренажёрных и иных технических средств обучения.

1.7. Надлежащая организация плавательной практики, включая порядок контроля прохождения плавательной практики и формирования необходимых компетенций у обучающихся при выполнении программы практики.

1.8. Соответствие продолжительности практики на судах за период обучения по соответствующей специальности требованиям Конвенции ПДНВ,

1.9. Формы принятой итоговой аттестации обучающихся, которые в полной мере обеспечивают объективную оценку приобретённых компетенций, а перечень проверяемых компетенций соответствует требованиям Конвенции ПДНВ.

1.10. Соответствие образцов документов и приложений к ним, порядка их заполнения, учёта и выдачи лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, национальным требованиям в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

1.11. Наличие в университете сертифицированной и эффективно функционирующей СМК и распространение области её применения на все виды подготовки членов экипажей судов.

1.12. Включение СМК в аппарат управления университетом; проведение руководством университета ежегодного анализа результатов функционирования СМК.

1.13. Принятие решений руководством университета по результатам анализа результатов функционирования СМК по изменению политики и целей в области качества, в отношении изменений в подходах и организации процессов подготовки, а также решений в отношении достаточности или недостаточности ресурсов для достижения поставленных целей.

2. В отношении системы менеджмента качества в целом

2.1. Наличие в университете сертифицированной СМК и распространение области её применения на все виды подготовки членов экипажей судов, включая подготовку в филиалах.

2.2. Включение в Политику в области качества приверженности достижению заявленных целей и задач в отношении выполнения требований Конвенции ПДНВ.

2.3. Наличие документированных измеряемых целей в области качества, обеспечивающих повышение эффективности выполнения требований Конвенции ПДНВ.

2.4. Учёт при разработке документов СМК и описания основных процессов требований международного и национального законодательства в области подготовки членов экипажей морских судов. Учёт в документах СМК всех изменений внешних требований, которые могут влиять на способность университета предоставлять подготовку надлежащего качества.

2.5. Наличие документально оформленных процедур, описания процессов, необходимых при управлении качеством подготовки и оценки квалификации обучающихся по всем видам подготовки.

2.6. Наличия в должностных инструкциях лиц, ответственных за организацию, подготовку и оценку компетентности обучающихся, требований к уровню их квалификации, ответственности за выполнение требований Конвенции ПДНВ.

2.7. Проведение руководством ежегодного анализа результатов функционирования СМК. Отражение в анализе СМК результатов мониторинга по выполнению требований Конвенции ПДНВ. Документирование принятых решений и последующих действий по результатам мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ.

2.8. Регулярное проведение внутренних и внешних аудитов СМК с последующим анализом их результатов.

2.9. Подтверждение результативности корректирующих действий и данные о повторяемости выявленных несоответствий.

2.10. Данные об обеспеченности процессов СМК необходимыми ресурсами.

3. В отношении Института ДПО

3.1. Соответствие общей продолжительности подготовки по соответствующим направлениям и видам примерным (типовым) программам подготовки.

3.2. Указание в рабочих программах подготовки целей подготовки, согласованных с требованиями Конвенции ПДНВ и задачами практической работы слушателей на судах.

3.3. Информирование слушателей о задачах и целях теоретических и практических занятий.

3.4. Проведение занятий инструкторами и оценка достигнутого уровня подготовки экзаменаторами, квалификация и опыт которых соответствует установленным требованиям. Наличие учебно-методического комплекта по каждой утверждённой программе подготовки.

3.5. Наличие по каждой программе подготовки требований к квалификации инструкторов (преподавателей) и экзаменаторов, к составу учебной группы, к аудиторному фонду, техническим средствам обучения и информационно-методическому обеспечению.

3.6. Реализация в УМК компетентностного подхода, указание в документах УМК за счёт каких занятий слушатель приобретает те или иные компетентности, требуемые Конвенцией ПДНВ, какие методы применяются при оценке его компетентности.

3.7. Определение в УМК методов и критериев оценки приобретённых знаний и практических навыков, требуемых Конвенцией ПДНВ.

3.8. Доступность для слушателей информации о критериях оценки при входной, промежуточной и итоговой аттестации. Использование при аттестации в качестве главного критерия оценки демонстрацию обучающимся способности выполнять поставленное задание в соответствии с установленными правилами, безопасно и эффективно.

3.9. Документы, выдаваемые лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, соответствуют образцам документов, установленным международными и национальными требованиями.

3.10. Выполнение требований раздела A-I/12 Кодекса ПДНВ к составу тренажёрного оборудования и степени реальности, с которой оно должно воспроизводить условия внешней среды и работы на судне при подготовке членов экипажей морских судов.

3.11. Наличие в документах системы стандартов качества процедур, описывающих порядок закупки, модернизации, монтажа, эксплуатации, управления техническим обслуживанием тренажёрного оборудования.

4. В отношении структурных подразделений СПО и ВО, проводящих обучение членов экипажей морских судов в целом:

4.1. Наличие всех элементов основной образовательной программы, обеспечивающих организационно-педагогические условия её реализации.

4.2. Наличие утверждённых рабочих программ предметных модулей и дисциплин, актуализация их с современными требованиями, с отражением в них требований Конвенции ПДНВ по формированию профессиональных компетенций и указанием методов и критериев оценки достигнутых в ходе обучения результатов.

4.3. Наличие учебно-методических комплектов по соответствующим предметным модулям и дисциплинам.

4.4. Выполнение требований Конвенции ПДНВ к квалификации администрации, ответственной за реализацию программ подготовки, и преподавательскому составу, непосредственно реализующему данные программы.

4.5. Надлежащая организация проведения плавательной практики, контроль за прохождением плавательной практики обучающимися и приобретением ими необходимых компетенций в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

4.6. Формы и организация поведения государственной итоговой аттестации, обеспечивающие объективную проверку и оценку демонстрации обучающимися приобретённых профессиональных компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ.

4.7. Соответствие общей продолжительности реализации образовательной программы, а также её теоретической и практической частей установленным требованиям.

4.8. Применение инновационных методов подготовки членов экипажей судов при реализации образовательных программ.

4.9. Повышение квалификации преподавателей, не реже чем через 3 года.

4.10. Проведение повышения квалификации методистов, организаторов образовательной деятельности, преподавателей, инструкторов и экзаменаторов в области педагогической подготовки и подготовки в отношении изучения требований Конвенции ПДНВ.

4.11. Степень доступности для обучающихся материалов, определяющих цели занятий, информации о требуемой компетентности, о знаниях, которые они должны получить, о способах демонстрации знаний и полученных компетенций и критериях оценки.

4.12. Учет результатов медицинских осмотров при приеме обучающихся на специальности подготовки членов экипажей морских судов.

4.13. Проведение мониторинга выполнения требований Конвенции ПДНВ, подтверждающие записи и обеспечение управленческих решений по результатам анализа мониторинга, постоянное улучшение процесса подготовки членов экипажей морских судов по программам, реализуемым в данном структурном подразделении.