Подписано цифровой подписью: ПИЦАЕВ РУСЛАН АЛЕКСАНДРОВИЧ
DN: cn=ПИЦАЕВ РУСЛАН АЛЕКСАНДРОВИЧ, sn=ПИЦАЕВ, givenName=РУСЛАН АЛЕКСАНДРОВИЧ, email=ami_boronina@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C323930313234373039393439, 1.2.643.100.3=120B313137363432333630353 0, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА", ou=АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА", title=Директор, l=г. Архангельск, st=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, c=RU
Дата: 2023.05.26 15:50:09 +03'00'

КОПИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.Н. Парубец

«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная

г. Архангельск
2021

2

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 года № 674, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Автор: Крейцман Людмила Ивановна, руководитель учебно-производственной практики

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.05.2021, протокол № 5

Председатель методического совета Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
отдела флота Архангельского
филиала ФГУП «Росморпорт» В.А. Пригало

16 . 05 .2021

Архангельский филиал ФГУП «Росморпорт» КАНЦЕЛЯРИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

– учебная;

– производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности «**ПМ.01** Эксплуатация главной судовой двигательной установки», «**ПМ.02** Обеспечение безопасности плавания», «**ПМ.03** Организация работы структурного подразделения», и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения производственной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам производственной практики обучающийся должен

уметь:

– производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;

– производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;

– осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;

– производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;

– эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;

– производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;

– читать схемы судовых систем, а также электрические схемы; - реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна;

– обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;

– осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;

– производить электрические измерения;

– производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер;

– использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;

– производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств;

– квалифицированно осуществлять подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта;

– эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;

– производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла;

– включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;

– производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;

– определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;

– определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;

– выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;

– осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности;

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– определять этапы решения задачи;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составлять план действия;

– определять необходимые ресурсы;

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

– реализовывать составленный план;

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– описывать значимость своей специальности;

– применять стандарты антикоррупционного поведения;

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение;

– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;

– предотвращать неразрешённый доступ на судно;

– действовать в чрезвычайных ситуациях;

– применять средства по борьбе за живучесть судна;

– применять средства по борьбе с водой;

– применять средства и системы пожаротушения;

– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

– действовать при различных авариях;

– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

– устранять последствия различных аварий;

– пользоваться пользоваться средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;

– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;

– производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

– управлять коллективными спасательными средствами;

– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;

– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров,

обеспечивать их предметами и средствами труда;

– планировать работу исполнителей;

– обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

– принимать и реализовывать управленческие решения;

– мотивировать работников на решение производственных задач;

– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

– применять методы управления персоналом на судне;

– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– использовать необходимые нормативно-правовые документы.

иметь практический опыт:

– несения ходовых вахт в машинном отделении;

– технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, а также связанных с ними систем управления, гидроприводов судовых механизмов и устройств;

– технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;

– параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;

– использования системы внутрисудовой связи на судне;

– определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости;

– ведения технической документации;

– работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;

– использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;

– использования документации по эксплуатации судна;

– слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках;

– выполнения работ при судоремонте и техническом обслуживании судового оборудования;

– использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей;

– использования различных типов уплотнителей и набивок;

– технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; - выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; - технической эксплуатации аккумуляторов;

– выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;

– выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;

– выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды;

– обеспечение надлежащего уровня охраны судна;

– борьбы за живучесть судна;
– действий по тревогам;
– использования средств индивидуальной защиты;
– действий при оказании первой помощи;
– действий по тревогам;
– организации и выполнения указаний при оставлении судна;
– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
– организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
– планирования работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ;
– руководства структурным подразделением;
– контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профес-

		сиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
		Знания: – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности
		Знания: - значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности
		Знания: - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основ здорового образа жизни; – условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
		Знания: - современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документа-	**Умения:** – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные

	цией на государственном и иностранном языках	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
		Знания: - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними	**Практический опыт:** - несения ходовых вахт в машинном отделении; -технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспо-

	систем управления	могательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; -технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; -параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; -использования системы внутрисудовой связи на судне; -определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости
		Умения: -производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; -производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; -осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; -производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; -эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и

		выполнять ремонт; -производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; -настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием
		Знания: -принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей ахты; -общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия; -рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания; -основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров; -процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившимся режиме и остановка; -основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов; -классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений; -устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем конди-

		ционирования воздуха; основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу; -устройства и работы дейдвудных комплексов; -состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; -устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; -устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств; -способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	**Практический опыт:** -ведения технической документации; -работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики; -использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами; -использования документации по эксплуатации судна
		Умения: - читать схемы судовых систем, а также электрические схемы; -реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна
		Знания: -правил ведения машинного журнала; -принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действую-

		щими стандартами; -технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; -принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
	ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	**Практический опыт:** -слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках; -выполнения работ при судоремонте; -выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования
		Умения: -обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; -осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; -производить электрические измерения; -производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; -использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; -выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей; -производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств

		Знания: -устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; -устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; -порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; -методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения; -инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; -порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; -характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; -мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования
	ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	**Практический опыт:** -использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; -использования различных типов уплотнителей и набивок
		Умения: - осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материа-

		ла и запасных частей для проведения ремонта
		Знания: -характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	**Практический опыт:** -технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; -выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; технической эксплуатации аккумуляторов; -выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; -выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; -выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
		Умения: - эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; -производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; -производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одно-

		го генератора на другой; -определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; -определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; -выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности
		Знания: -спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; - свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам; -способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; основных характеристик и состава судовых электростанций; -устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы; -устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы; -устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; состава и устройства электриче-

		ских распределительных щитов и электрических сетей; устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов; -устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления; -устройств и принципов работы установок высокого напряжения; -общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими; -устройства и принципов работы аккумуляторов; -обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств; -правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; -основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; -последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	**Практический опыт:** -обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения: -обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; -предотвращать неразрешённый доступ на судно; -действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: - нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; -мероприятий по обеспечению транспортной безопасности,

		уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	**Практический опыт:** - борьбы за живучесть судна
		Умения: - применять средства по борьбе с водой; -применять средства по борьбе за живучесть судна;
		Знания: -мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	**Практический опыт:** -действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты
		Умения: -применять средства и системы пожаротушения; -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: -расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; -организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; -видов и химической природы пожара; -видов средств и систем пожаротушения на судне; -особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; -видов средств индивидуальной защиты
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	**Практический опыт:** - действий при авариях
		Умения: - действовать при различных авариях; -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -устранять последствия различных аварий;

		-пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии
		Знания: - порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	**Практический опыт:** - действий при оказании первой помощи
		Умения: - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: -порядка действий при оказании
		-оформления технической документации организации и планирования работ
	ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	**Практический опыт:** - действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; -использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения: - производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; -управлять коллективными спасательными средствами; -пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: - видов и способов подачи сигналов бедствия; -способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; -устройств спуска и подъёма спасательных средств; -порядка действий при поиске и спасании; -порядка действий при оставле-

		нии судна; -организации проведения тревог
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	**Практический опыт:** -организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Умения: -применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания: -комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	**Практический опыт:** -планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; - оформления технической документации организации и планирования работ
		Умения: -рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; -обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания: -основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; -характера взаимодействия с другими подразделениями; -методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

		- методов планирования работ исполнителей
	ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	**Практический опыт:** - руководства структурным подразделением
		Умения: -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; -мотивировать работников на решение производственных задач; -управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; -применять методы управления персоналом на судне;
		Знания: -современных технологий управления подразделением организации; -методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; -делового этикета; -особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; -функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; -принципов делового общения в коллективе; -основ конфликтологии
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	**Практический опыт:** - контроля качества выполняемых работ; -анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняе-

		мых работ; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания: -методов оценивания качества выполняемых работ; -основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; -методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; -способов оценки ситуации и риска

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	**Формулировка**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	**Формулировка**
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

ГЛАВА III СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел A-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица A-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

	графа 1	**графа 2**
Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 1.6	Несение безопасной машин-	- демонстрация глубокого знания основных прин-

(К 1).	ной вахты	ципов несения машинной вахты, включая: 1) обязанности, связанные с принятием вахты 2) обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты 3) ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов 4) обязанности, связанные с передачей вахты. Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами. Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы. Управление ресурсами машинного отделения. Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая: 1) выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов 2) эффективную связь 3) уверенность и руководство 4) достижение и поддержание информированности о ситуации 5) учет опыта работы в команде
ПК 1.7 (К 2).	Использование английского языка в письменной и устной форме	- эксплуатация систем внутрисудовой связи
ПК 1.8 (К 3).	Использование систем внутрисудовой связи	- эксплуатация всех систем внутрисудовой связи
ПК 1.9 (К 4).	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	- демонстрация знаний основных конструкций и принципов эксплуатации механических систем, включая: судовой дизель, судовую паровую турбину, судовую газовую турбину, судовой котел, установки валопроводов, включая гребной винт, другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции, рулевое устройство, системы автоматического управления, расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения, палубные механизмы; - безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления; - подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы, паровой котел и связанные с

		ним вспомогательные механизмы и паровые системы, вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы, другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
ПК 1.10 (К 5).	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.	- демонстрация знания эксплуатационных характеристик насосов и трубопроводов; - демонстрация умений эксплуатации насосных систем; - демонстрация знания требований к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и умения их эксплуатации.

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

	графа 1	**графа 2**
Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 1.11 (К 6).	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	- демонстрация знания конфигурации и принципов работы электрического, электронного и контрольного оборудования; - демонстрация умений эксплуатации электрического, электронного и контрольного оборудования
ПК 1.12 (К 7).	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	- демонстрация знания требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами; - демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; - демонстрация умений обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений; - демонстрация знания конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования; - демонстрация знания конфигурации принципов функционирования и умений участвовать в рабочих испытаниях системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств; - демонстрация умения читать электрические и простые электронные схемы.

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

	графа 1	**графа 2**
Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 1.13 (К 8).	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	- демонстрация знания характеристик и ограничений материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования; - демонстрация знания характеристик и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; - демонстрация знания свойств и параметров, учиты-

		ваемых при изготовлении и ремонте систем и их компонентов; - демонстрация знания методов выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов; - демонстрация знания мер безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования различных изоляционных материалов и упаковки
ПК 1.14 (К 9).	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.	- знания мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием; - надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами; - техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; - использование надлежащих Специализированных инструментов и измерительных приборов; - проектные характеристики и выбор материалов, - используемых при изготовлении оборудования; - чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам; - чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

	графа 1	**графа 2**
Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 2.8 (К 11)	Поддержание судна в мореходном состоянии	- демонстрация рабочего знания и применения информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе; - демонстрация понимания основ водонепроницаемости.
ПК 2.9 (К 12)	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	*Противопожарная безопасность и средства пожаротушения* - демонстрация умения организовывать учения по борьбе с пожаром; знание видов и химической природы возгорания; знание систем пожаротушения; знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах

ПК 2.10 (К 13)	Использование спасательных средств	*Спасание людей средствами собственного судна* - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК 2.11 (К 14)	Применение средств первой медицинской помощи на судах	*Медицинская помощь* - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК 2.12 (К 17)	Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания и безопасности; - демонстрация знания способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания общественных обязанностей.
ПК 1.15 (К 10).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	- демонстрация знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;
ПК 1.16 (К 15)	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.
ПК 3.4 (К 16)	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	-демонстрация знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки, соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; -практическое применение методов управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности -демонстрация методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 решения принимаются с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию

		.5 достижение и поддержание информированности о ситуации -демонстрация знания методов принятия решений и умение их применять: .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов

Раздел A-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

Таблица A-III/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 4.3 (К 20)	Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	- безопасная эксплуатация котлов

ГЛАВА VI. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ОХРАНЫ, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел A-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица A-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 2.13 (К 22)	Выживание в море в случае оставления судна	- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах; - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств; - правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предпри-

		ниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Таблица A-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 2.14 (К 23).	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; - составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); - тип и источники воспламенения; - воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; - необходимость постоянной бдительности; - действия, которые необходимо предпринимать на судне; - обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; - классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ
ПК 2.15 (К 24).	Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: 1. стационарных установок 2. снаряжения пожарного 3. личного снаряжения 4. противопожарных устройств и оборудования 5. методов борьбы с пожаром 6. огнетушащих веществ 7. процедур борьбы с пожаром 8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию

Таблица A-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 2.16 (К 25).	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	- оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; - знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: 1. правильно положить пострадавшего 2. применить способы приведения в сознание 3. остановить кровотечение 4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния

		5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током 6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его 7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи

Таблица A-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 2.17 (К 26).	Соблюдение порядка действий при авариях	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; - места сбора; - правильное использование средств индивидуальной защиты; - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; - действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; - значение подготовки и учений; - знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
ПК 2.18 (К 27).	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; - основные процедуры по защите окружающей среды; - начальное знание сложности и разнообразия морской среды
ПК 2.19 (К 28).	Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; - имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; - ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
ПК 2.20 (К 29).	Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения;

		- умение установить и поддерживать эффективное общение
ПК 2.21 (К 30).	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне; - основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем
ПК 2.22 (К 31).	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков

Раздел A-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица A-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 2.23 (К 32).	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения; - знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; -знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении; - знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов; - знание действий, предпринимаемые после оставления судна; - знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении; - знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; - знание процедур технического обслуживания; -понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; -понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;

		- умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; - умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; - умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой
ПК 2.24 (К 33).	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя; - умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование
ПК 2.25 (К 34).	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; - знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; - знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; - знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; - знание приемов спасания при помощи вертолета; - знание гипотермии и ее предотвращение; - использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; - знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель; - умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; - использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; - умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - умение грести и управлять спасательной шлюп-

		кой и вести ее по компасу; - умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; - умение устанавливать средства, способствующие обнаружению
ПК 2.26 (К 35).	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; - пиротехнические сигналы бедствия; - понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; - понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; - умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; - умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - умение использовать пиротехнические средства
ПК 2.27 (К 36).	Оказание первой медицинской помощи спасенным	- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния; - умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей

Раздел A-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица A-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

Код	**Сфера компетентности**	**Знание, понимание и профессиональные навыки**
ПК 2.28 (К 37).	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; - знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий; - знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром; - знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;

		- знание контроля за топливной системой и электрооборудованием; - знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); - знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; - знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); - знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - знание процедур координации действий с береговыми пожарными; - понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; - понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования; - умение использовать воду для пожаротушения; - умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; - умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - умение действовать совместно с береговыми пожарными командами; - умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; - умение производить расчеты сил и средств пожаротушения
ПК 2.29 (К 38).	Организация и подготовка пожарных партий	- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; - знание состава и назначение персонала в пожарные партии; - знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна
ПК 2.30 (К 39).	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	- знание системы обнаружения пожара; - стационарные системы пожаротушения; - переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; - знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию
ПК 2.31 (К 40).	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	- знание методики проведения расследования, оценку причин инцидентов, связанных с пожарами

Раздел A-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица A-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 2.32 (К 41).	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	- знание аптечки первой помощи; - анатомии человека и функции организма; - знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента; - знание осмотра пострадавшего или пациента; - травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; - переломы, вывихи и мышечные травмы; - медицинский уход за спасенными людьми; - медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; - остановки сердца, утопление и асфиксия; - знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; - понимание назначения медицинских консультаций по радио; - умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); - умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; - умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; - умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; - умение провести консультацию по радио с медицинским центром; - умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; - умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; - умение вести необходимую судовую медицинскую документацию

Раздел A-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица A-VI/6 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навы-

		ки
ПК 2.33 (К 42).	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
ПК 2.34 (К 43).	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.
ПК 2.35 (К 44).	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего часов – 1368часов (38 недель),

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ЛР 14 ПК 1,6 - ПК 1,15 (К 1- К 10); ПК 1,16 (К 15); ПК 4,3 (К 20)	Раздел 1. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	**1188**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ЛР 14 ПК 1,15 (К10); ПК 1,16 (К 15); ПК 2,12 (К 17); ПК 2,13-2,35 (К 22-44)	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	**108**
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 ПК 3,4 (К 16)	Раздел 3. Организация работы структурного подразделения	**72**
		1368

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы производственной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Эксплуатация главной судовой двигательной установки		**1188**
Тема 1.1. Техническая документация МКО ПК 1.2, ОК 1 – 10, ЛР 14, *ПК 1.7(К 2), ПК 1.16 (К 15)*	**Содержание**	
	1. Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида	78
	2. Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО)	
	3. Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок	
	4. Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательного оборудования и систем	
	5. Правила ведения вахтенного машинного журнала	
Тема 1.2. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления ПК 1.1 - 1.5, ОК 1- 10, ЛР 14, *ПК 1.9 (К 4), ПК 1.8 (К 3)* .	**Содержание**	
	1. Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	154
	2. Устройство балластной системы	
	3. Устройство осушительной системы	
	4. Устройство системы пожаротушения	
	5. Устройство судовых насосов	
	6. Устройство сепаратора льяльных вод	
	7. Устройство топливного сепаратора	
	8. Устройство масляного сепаратора	
	9. Устройство рулевого устройства и рулевой машины	
	10. Устройство воздушного компрессора	
Тема 1.3. Эксплуатация главных силовых установок судна ПК 1.5, ОК 6, 10, ЛР 14, *ПК 1.9 (К 4)*	**Содержание**	
	1. Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем	**78**
	2. Подготовка к работе главной силовую установку	
	3. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления	
	4. Теплотехнический контроль	
	5. Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок	

Тема 1.4. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления ПК 1.1 - 1.5, ОК 1- 10, ЛР 14, *ПК 1.9 (К 4), ПК 1.10 (К 5)*	**Содержание**	
	1. Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО	**170**
	2. Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле	
	3. Эксплуатация балластной системы	
	4. Эксплуатация осушительной системы	
	5. Эксплуатация системы пожаротушения	
	6. Эксплуатация судовых насосов	
	7. Эксплуатация сепаратора льяльных вод	
	8. Эксплуатация топливного сепаратора	
	9. Эксплуатация масляного сепаратора	
	10. Эксплуатация рулевого устройства и рулевой машины	
	11. Эксплуатация воздушного компрессора	
Тема 1.5. Ведение наблюдения за механическим оборудованием и системами ПК 1.1, 1.5, ОК 3, 6, 8, 10, ЛР 14, *ПК 1.6 (К 1), ПК 1.9 (К 4), ПК 1.14 (К 9),*	**Содержание**	
	1. Технико-экономические показатели эксплуатации судовой энергетической установки	**78**
	2. Контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем	
	3. Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла	
	4. Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем	
	5. Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика	
Тема 1.6. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем ПК 1.1, 1.3, 1.4, ОК 1, 3, 4, 6, 9, ЛР 14, *ПК 1.9 (К 4), 1.14 (К 9)*	**Содержание**	
	1. Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем	**44**
	2. Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем	
	3. Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний	
Тема 1.7. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования ПК 1.1 - 1.5, ОК 1- 10, ЛР 14, *ПК 1.9 (К 4), ПК 1.15 (К 10)*	**Содержание**	
	1. Техническое обслуживание судовой силовой установки под руководством судового механика	**154**
	2. Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика	
	3. Техническое обслуживание паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения под руководством судового механика	
	4. Техническое обслуживание швартовной лебедки под руководством судового механика	
	5. Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика	
	6. Техническое обслуживание теплообменных аппаратов и водоопреснительных установок под руко-	

	водством судового механика	
	7. Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной) под руководством судового механика	
	8. Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов под руководством судового механика	
	9. Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки льяльных, сточных вод и удаления твердых отходов под руководством судового механика	
	10. Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового оборудования	
Тема 1.8. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования ПК 1.3, ЛР 14, *ПК 1.11 (К 6), ПК 1.12 (К 7)*	**Содержание**	
	1. Техника безопасности при работе обслуживании и ремонте оборудования электрических систем	**92**
	2. Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем	
	3. Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования	
	4. Технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока	
	5. Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора	
	6. Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла	
Тема 1.9. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 3, 4, 6, ЛР 14, *1.14 (К 9)*	**Содержание**	
	1. Приборы контроля работы судовых энергетических установок	**62**
	2. Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов	
	3. Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты	
	4. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок	
Тема 1.10. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем ПК 1.4, ОК 1 – 3, ЛР 14, *ПК 1.9 (К 4)*	**Содержание**	
	1. Меры безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента	**62**
	2. Переход от дистанционного/автоматического к местному/ручному управлению всеми системами	
	3. Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов	
	4. Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем	
Тема 1.11. Правила несения безопасной машинной вахты ПК 1.1, 1.2, 1.4, ОК 1 – 10,	**Содержание**	
	1. Процедуры приема - передачи вахты	**92**
	2. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	
	3. Защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты	

ЛР 14, *ПК 1.6 (К 1), ПК 1.16 (К 15), ПК 4.3 (К 20)*	4. Обязанности, выполняемые во время несения вахты	
	5. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты	
	6. Команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты	
Тема 1.12. Изготовление и ремонт деталей ПК 1.3, 1.4, ОК 3, 5, 6, ЛР 14, ПК 1.13 (К 8), ПК 1.14 (К 9)	**Содержание**	
	1. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне	**124**
	2. Использование различных типов уплотнителей и набивок	
	3. ехника безопасности при работе с ручным инструментом	
	4. Техника безопасности при работе на токарных, сверлильных и фрезерных станках	
	5. Техника безопасности при работе со сварочным оборудованием	
	6. Проведения аварийных и временных ремонтов	
	7. Использование токарных, сверлильных и фрезерных станков для изготовления простых деталей	
	8. Использование сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне	
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания		**108**
Тема 2.1. Судовые документы и дипломы ПК 2.1, ОК 1 – 10, ЛР 14, *ПК 1.16 (К 15)*	**Содержание**	
	1. Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов	6
	2. Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом	
	3. Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа	
Тема 2.2. Система безопасного управления ПК 2.1, 2.4, ОК 1 – 10, ЛР 14, *ПК 2.12 (К 17)*	**Содержание**	
	1. Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия	**4**
	2. Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная	
Тема 2.3. ПТЭ помещений, устройств и механизмов ПК 2.1, ОК 1 – 10, ЛР 14, *ПК 2.8 (К 11), ПК 2.10 (К 13)*	**Содержание**	
	1. Документы, регламентирующие эксплуатацию устройств и систем судна	16
	2. Контроль за техническим состоянием помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания	
	3. Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода	
	4. Режим использования. ПТЭ судовых дизелей, котельной установки, обслуживанию и эксплуатации	

	механизмов и систем: порядок проверок, осмотров, использования	
	5. Требования к техническому состоянию, судовых дизелей, котельной установки, обслуживанию и эксплуатации механизмов и систем. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты	
	6. Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования	
	7. Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств	
Тема 2.4. Предотвращение загрязнения моря ПК 2.7, ОК 1 – 10, ЛР 14, *ПК 1.15. (К 10), ПК 2.18 (К 27)*	**Содержание**	
	1. Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря	12
	2. Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом	
	3. Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78	
	4. Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод	
	5. Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора	
Тема 2.5. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности ПК 2.2 - 2.3, ПК 2.5, 2.6, ОК 3, ЛР 14 *ПК 2.9 (К 12), ПК 2.10 (К 13),* *ПК 2.14 (К 23), ПК 2.15 (К 24),* *ПК 2.28-2.31 (К 37-40)*	**Содержание**	
	1. Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС – 74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне	8
	2. Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки	
	3. Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения	
	4. Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения	
Тема 2.6. Спасательные средства ПК 2.5, 2.6, ОК 3, ЛР 14 *ПК 2.10 (К 13), ПК 2.13 (К 22),* *ПК 2.23-2.26 (К 32-35)*	**Содержание**	
	1. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения	18
	2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки	
	3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот	
	4. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования	
	5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»	

	6. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотах. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота	
	7. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств	
	8. Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств	
Тема 2.7. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила ПК 2.1, 2.7, ОК 1 – 10, ЛР 14, *ПК 2.19 – 2.22 (К 28-31)*	**Содержание**	
	1. Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы	24
	2. Правила движения по судну, трапам и сходням	
	3. ТБ при работе в МКО	
	4. ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей	
	5. ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях	
	6. ТБ при работе на высоте и за бортом	
	7. ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур	
	8. Б при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений	
	9. Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ	
	10. Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене	
	11. Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы	
Тема 2.8. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна ПК 2.5, ОК 1 – 10, ЛР 14, *ПК 2.11 (К 14), ПК 2.16 (К 25), ПК 2.27 (К 36), ПК 2.32 (К 41)*	**Содержание**	
	1. Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу	8
	2. Процедура получения медицинских консультаций по радио	
	3. Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов	
	4. Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.	
Тема 2.9. Организация вахты в порту ПК 2.1, 2.4, ОК 1 – 10 ЛР 14, *ПК 2.8 (К 11), ПК 2.33-2.35 (К 42-44)*	**Содержание**	
	1. Сведения, которые должен получить вахтенный помощник механика при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты	12
	2. Действия машинной команды при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, подготовка и апробирование в действии судовых энергетических установок, устройств и механизмов	
	3. Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы их подачи, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия	
	4. Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды	
	5. Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т. п.	
Раздел 3. Организация работы структурного подразделения		**72**

Тема 3.1. Изучение должностных обязанностей вахтенного персонала ПК 3.2, ОК 1 – 10, ЛР 7,13,15, *ПК 3.14 (К 16)*	**Содержание**	
	1. Должностные обязанности моториста	18
	2. Взаимодействие с главным механиком при несении вахты	
	3. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты в (МКО)	
	4. Команды и взаимодействие с вахтенным персоналом при несении вахты	
	5. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	
	6. Процедуры приема - передачи вахты	
Тема 3.2. Изучение должностных обязанностей вахтенного механика ПК 3.2, ОК 1 – 10, ЛР 7,13,15, *ПК 3.14 (К 16)*	**Содержание**	
	1. Должностные обязанности вахтенного помощника механика	14
	2. Ведение технической документации, составление графиков технического обслуживания и ремонтных ведомостей	
	3. Несение вахты в различных условиях	
	4. Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Тема 3.3. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения ПК 3.1, ОК 1 – 11 ЛР 7,13,15, *ПК 3.4 (К 16),*	**Содержание**	
	1. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения	26
	2. Современные технологии управления подразделением организации	
	3. Основы организации и планирования деятельности подразделения	
	4. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов	
	5. Характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей	
	6. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	
	7. Материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; деловой этикет	
	8. Ведение вахтенного журнала МКО	
Тема 3.4. Составление топливного отчета и его экономические выводы ПК 3.3, ОК 1 – 11 ЛР 7,13,15	**Содержание**	
	1. Основные производственные показатели работы структурного подразделения	14
	2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
	3. Составление топливного отчета	
	4. Экономические выводы топливного отчета	
Всего		**1368**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ проводится на морских самоходных судах, с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды,

Для выполнения программы производственной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

3.2.1. Основные печатные издания

1. Олейников, Б. И. Энергетические установки и электрооборудование. Судовые энергетические установки : учебник / Б. И. Олейников. - Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2017. - 748 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/О/Олейников%20Б.И.%20Электрические%20установки%20и%20электрооборудование%20судов.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.))

2. Зяблов, О. К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций : учебное пособие / О. К. Зяблов. - Нижний Новгород : ФГБОУ ВГУВТ, 2015. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/65034. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, В. И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018. - 349 с.: ил. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.%20Обеспечение%20безопасности%20плавания%20судов.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 228 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: https://book.ru/book/940428 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Федорова, Н. В. Управление персоналом : учебник для СПО / Н. В. Федорова, О. Ю. Минченкова. - Москва : Кнорус, 2020. - 215 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: https://book.ru/book/932838 (дата обращения: 11.06.2021).

- Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. : http://seaspirit.ru/
2. http://sea-library.ru
3. www. morkniga.ru
4. www.moryak.biz
5. www.decofficer.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баёв, А. С. Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : монография / А. С. Баёв. - Москва : РАЕ, 2016. - 393 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Б/Баёв%20А.С.%20Судовые%20энергетические%20установки%20и%20их%20техническая%20эксплуатация.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Вахрушев, В. Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417 - Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Казначевская, Г. Б. Менеджмент : учебник для СПО / Г. Б. Казначевская. - Москва : Кнорус, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: https://book.ru/book/936304 (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Операции и наблюдение за работой главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления во время эксплуатации выполняются в соответствии с международными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность главных энергетических установок судна, вспомогательных меха-	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		низмов и связанных с ними систем управления. Действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. Влияние внешних факторов на работу главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления оценивается точно и своевременно. Настройки программ систем управления главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления выполняются и обеспечивают их безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность. Последствия неправильной эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления понимаются.	
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна осуществляется в соответствии с действующими национальными и международными стандартами; Реализуются на практике национальные и международные требования по эксплуатации	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		судна	
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Выбор материалов и инструментов выполняется правильно. Работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования выполняются в соответствии с нормативами по эксплуатации и руководствами изготовителей и обеспечивают надёжную эксплуатацию и восстановление работоспособности судового. Чертежи и эскизы деталей понимаются и применяются на практике. Работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования проводятся с соблюдением мер безопасности.	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Операции и наблюдение за работой судовых технических средств во время эксплуатации выполняются в соответствии с международными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность судовых технических средств. Действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности судовых технических средств.	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		Ведение технической документации осуществляется в соответствии с международными и национальными требованиями. Судовые технические средства эксплуатируются с соблюдением мер безопасности. Передача и приём сообщений посредством внутрисудовой связи выполняются точно. При эксплуатации судовых технических средств используются компьютеры и судовые компьютерные сети. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судовых технических средств выполняются. Последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств понимаются.	
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; Обеспечение защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращение неразрешённого доступа на судно; действие в чрезвычайных ситуациях; организация и вы-	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		полнение указаний по обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна.	
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; применение средств по борьбе за живучесть судна; применение средств по борьбе с водой; борьба за живучесть судна	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	расписания по тревогам, виды и способов подачи сигналов бедствия; организация проведения тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическая природа пожара; виды средств и систем пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; применение средства и системы пожаро-	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		тушения; умение пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; действия по тревогам; использование средств индивидуальной защиты	
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	порядок действий при авариях; мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; действия при различных авариях; применение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранение последствий различных аварий; использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	порядок действий при оказании первой помощи; оказание первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	расписаний по тревогам, виды и сигналов тревог; порядок действий при оставлении судна; виды средств индивидуальной защиты; организация проведения тревог; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъёма спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управление коллективными спасательными средствами; пользование судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия; действия по тревогам; организация и выполнение указаний при оставлении судна;	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; применение средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении обществен-	Демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

	ных, государственных, общенациональных проблем		
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами, применение навыков лидерства и работы в команде	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 13 Демонстри-	Выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

	рующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному обра-	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Отзыв за период практики, заверенный печатью

	зованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Отзыв за период практики, заверенный печатью

	отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государст-	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Отзыв за период практики, заверенный печатью

	венных, общенациональных проблем;		
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному обра-	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	Отзыв за период практики, заверенный печатью

Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	зованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;	Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 7 Содействовать	ЛР 14 Проявляю-	Нормы экологической	Отзыв за период

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	щий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	практики, заверенный печатью
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Средства физической культуры и профилактики перенапряжения, характерные для данной специальности, успешно используются для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцирован-ный зачёт
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Отзыв за период практики, заверенный печатью

	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в ре-	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Отзыв за период практики, заверенный печатью

	шении общественных, государственных, общенациональных проблем		
ПК 1.6 (К 1). Несение безопасной машинной вахты	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам; - Частота и полнота наблюдений за механическим оборудованием и системами соответствуют рекомендациям изготовителя и принятым принципам и процедурам, включая основные принципынесения ходовой машинной вахты; -Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к судовым механическим системам	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.7 (К 2). Использование английского языка в письменной и устной форме	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются; - Связь четкая и понятная	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.8 (К 3). Использование систем внутрисудовой связи	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Передача и прием сообщений постоянно осуществляются Успешно; - Регистрация сообщений ведется в полном объеме, точно и соответствует установленным требованиям	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.9 (К 4). Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Конструкция и эксплуатация механизмов могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.10 (К 5). Экс-	ЛР 14 Проявляю-	- Операции планируют-	Итоговый контроль

плуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.	щий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ся и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и избежанию загрязнения морской среды; - Отклонения от нормы быстро выявляются и предпринимаются необходимые действия	следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.11 (К 6). Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций; - Электрические, электронные системы и системы управления могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.12 (К 7). Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Меры безопасности при работе соблюдаются надлежащим образом; -Ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование выбираются и используются надлежащим образом, и толкование результатов точное; - Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой; - Сборка и рабочие испытания производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.13 (К 8). Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как усло-	- Параметры, важные для изготовления типовых компонентов судна, определяются надлежащим образом; - Материал выбирается	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

ремонта на судне	вию успешной профессиональной и общественной деятельности	надлежащим образом; - При изготовлении соблюдаются установленные допуски; - Оборудование и ручные инструменты, станки и измерительные инструменты используются надлежащим и безопасным образом	
ПК 1.14 (К 9). Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Меры безопасности применяются надлежащим образом; - Инструменты и запасные части выбираются надлежащим образом; - Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.8 (К 11). Поддержание судна в мореходном состоянии	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна; - Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.9 (К 12). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях; - Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются; - Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

ПК 2.10 (К 13). Использование спасательных средств	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.11 (К 14). Применение средств первой медицинской помощи на судах	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.12 (К 17). Вклад в безопасность персонала и судна	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются; - Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются; - Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются; - Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.15 (К 10). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются; - Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 1.16 (К 15).	ЛР 14 Проявляю-	- Требования законода-	Итоговый контроль

Наблюдение за соблюдением требований законодательства	щий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	тельства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются	следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 3.4 (К 16). Применение навыков руководителя и умение работать в команде	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных	- Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц - Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях; - Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 4.3 (К 20). Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Оценка состояния котла точная и основывается на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок; - Последовательность и	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		время корректировок обеспечивают безопасность и оптимальную эффективность	
ПК 2.13 (К 22). Выживание в море в случае оставления судна	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам; - Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания; - Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей; - Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.14 (К 23). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам; -Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.15 (К 24). Борьба с огнем и тушение пожара	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром; - Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям;	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		- Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ; - Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам	
ПК 2.16 (К 25). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи; - Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни; - Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.17 (К 26). Соблюдение порядка действий при авариях	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях; - Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.18 (К 27). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.19 (К 28). Соблюдение техники безопасности	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному обра-	- Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике

	зованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	безопасность и защиту, постоянно применяется правильно	2. дифференцированный зачёт
ПК 2.20 (К 29). Содействие установлению эффективного общения на судне	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Общение постоянно четкое и эффективное	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.21 (К 30). Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.22 (К 31). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.23 (К 32). Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна; - Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания; - Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования - Оборудование эксплуатируется в	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке	
ПК 2.24 (К 33). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.25 (К 34). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.26 (К 35). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.27 (К 36). Оказание первой медицинской помощи спасенным	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно; - Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.28 (К 37). Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации; - Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирование персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна; - Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко; - Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается	
ПК 2.29 (К 38). Организация и подготовка пожарных партий	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эфективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.30 (К 39). Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.31 (К 40). Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.32 (К 41). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой медицинской помощи; - Риск причинения вреда самому себе и дру-	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт

		гим постоянно сводится к минимуму; - Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам	
ПК 2.33 (К 42). Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.34 (К 43). Распознавание угроз, затрагивающих охрану	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт
ПК 2.35 (К 44). Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Итоговый контроль следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт