ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ имени В.И. Воронина-
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

_____С.Н. Парубец

31 августа 2021 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Архангельск

2021

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 года № 674.

Организация-составитель: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Автор:
Анциферов Виктор Николаевич, начальник организационно-воспитательного отдела

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.05.2021, протокол № 5
Председатель методического совета_____ Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы воспитания……..4

2. Содержание программы…… ……7

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы…….15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты программы:

Цель: создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях

Задачи:

-формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления специалиста;

-формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

-развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности;

-углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;

-воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;

-обучение навыкам планирования профессиональной карьеры;

-формирование гражданской ответственности и правового сознания;

-формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-воспитание чувства патриотизма, готовности к служения Отечеству, его защите;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-воспитание толерантного поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-развитие способностей самостоятельно определять цели деятельности и

составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-развитие умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-развитие способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-развитие умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-развитие умений определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат правовых институтов;

-развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по правовой тематике;

-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного и политического развития общества;

-формирование навыков владения базовым понятийным аппаратом социальных, правовых наук;

-формирование умений выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных, культурных, правовых объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития национального сообщества в современном мире;

-формирование представлений о методах познания социальных, культурных явлений и процессов;

-формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы института:

1. Организационно-воспитательная работа.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-эстетическое воспитание.
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
5. Культурно-массовая работа.
6. Профориентационная работа.

2.1. Содержание программы

1 направление - Организационно-воспитательная работа

Цель	Формирование у обучающихся положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда, успешного овладения основными принципами профессионализма
Задачи	Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

2 направление - Гражданско-патриотическое воспитание

Цель	Формирование у обучающихся таких качеств, как патриотизм долг, ответственность, честь, достоинство Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, института, семьи
Задачи	Создание условий способствующих развитию таких качеств, как патриотизм, любовь к Родине

3 направление – Нравственно-эстетическое воспитание

Цель	Формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности
Задачи	Создание условий способствующих развитию нравственно-эстетических качеств

4 направление – Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель	Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
Задачи	Популяризация занятий физической культурой и спортом Пропаганда здорового образа жизни

5 направление – Культурно-массовая работа

Цель	Повышению социальной активности обучающихся
Задачи	Установление доверительных партнерских отношений между

	обучающимися и администрацией института

6 направление – Профориентационная работа

Цель	Формирование у обучающихся навыков эффективного поведения на рынке труда, успешного овладения основными принципами профессионализма.
Задачи	Организация взаимодействия по профориентационной ориентации школьников с образовательными учреждениями г. Архангельска и области, а также других субъектов Российской Федерации. Проведение Дней открытых дверей и экскурсий по институту, музею института

2.2. План программы воспитания

№ п/п	Наименование направления, мероприятия	Сроки проведения
	1. Организационно – воспитательная работа	
1.1	Посвящение в профессию обучающихся 1 курса: проведение экскурсий в музей института	октябрь
1.2	Привлечение родителей обучающихся к сотрудничеству: (совместное проведение различных мероприятий)	в течение года
1.3	Приглашение родителей на встречи, беседы с: - педагогом – психологом; - классными руководителями; - преподавателями	в течение года
1.4	Оказание родителям консультативной помощи	в течение года
1.5	Проведение родительских собраний	в течение года
1.6	Участие в формировании учебных групп 1 курса	сентябрь
1.7	Организация кружковой и секционной работы среди обучающихся	сентябрь – октябрь
1.8	Посвящение в курсанты	октябрь
1.9	Формирование базы данных и работа с обучающимися из «группы риска», а также состоящими на внутреннем профилактическом учете	в течение года
1.10	Организация занятости курсантов из «группы риска», а также состоящими на внутреннем профилактическом учете в кружках и спортивных секциях института	в течение года
1.11	Проведение проверок санитарного состояния общежития	ежемесячно
1.12	Проведение заседаний дисциплинарно-воспитательной и стипендиальной комиссии	в течение года
1.13	Организация работы по назначению старшин 1 курса	декабрь-январь
1.14	Проведение встреч с курсантами 3 и 4 курсов, возвратившихся с учебно-производственной практики	январь-февраль
1.14	Проведение мероприятия по вручению дипломов	июнь
1.15	Организация встреч с выпускниками АМИ разных лет. Проведение встречи с лоцманами ФГУП Архангельского филиала «Росморпорта»	по согласованию
1.16	Проведение занятий по старшинской подготовке, строевой подготовке	по отдельному плану
1.17	Ведение воспитателями карт индивидуального динамического наблюдения за обучающимися отнесенными к «группе риска»	по плану воспитателей

1.18	Организация работы бракеражной комиссии	еженедельно
1.19	Составление ежемесячных планов по организационно-воспитательной работе	ежемесячно
1.20	Организация работы по уборке учебного корпуса, территории института	в течение года
1.21	Формирование личных дел обучающихся-сирот, поступивших в институт	сентябрь-октябрь
1.22	Проведение занятий из цикла тренинга «Давайте познакомимся»	по отдельному плану
1.23	Проведение анкетирования с групповой психогимнастикой	по отдельному плану
1.24	В целях определения потребности и удовлетворенности потребителей воспитательной деятельности - проведение анкетирования обучающихся и преподавателей	1 раз в семестр
1.25	Проведение анализа результатов анкетирования, с целью устранения имеющихся недостатков в организации воспитательной работы	1 раз в семестр
1.26	Организация работы волонтерского движения	в течение года (по отдельному плану)
1.27	Организация работы регионального представительства Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей	в течение года (по отдельному плану)
1.28	Организация работы Совета старшин	в течение года (по отдельному плану)
1.29	Организация работы по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	в течение года (по отдельному плану)
1.30	Организация работы по профилактике экстремизма, терроризма, табакокурения, алкоголизма и наркомании среди обучающихся	в течение года (по отдельному плану)
1.31	Организация работы по выполнению мероприятий по выполнению целей в области качества до 2030 года	в течение года (по отдельному плану)
1.32	Организация работы Совета обучающихся	в течение года (по отдельному плану)
2. Гражданско-патриотическое воспитание		
2.1	Участие в мероприятиях посвященных приходу первого союзного конвоя «Дервиш» в порт «Архангельск»	август-сентябрь
2.2	Торжественное построение курсантов, посвященное Дню знаний.	сентябрь
2.3	Проведение лекционных пятиминуток, посвященных календарным датам и значимым событиям	в течение года
2.4	Проведение тематических классных часов, посвященных календарным датам и значимым событиям	в течение года
2.5	Торжественная церемония посвящения в курсанты. Принятие торжественного обязательства	октябрь
2.6	Участие в областном конкурсе сочинений «Кто он, неизвестный солдат?»	январь-февраль

2.7	Участие в выставке-презентации «Наука, образование и карьера»	февраль
2.8	Участие в памятном митинге, посвященном годовщине вывода советских войск из Афганистана	февраль
2.9	Проведение мероприятий, посвященных годовщине со дня образования Арктического морского института им. В.И. Воронина	март
2.10	Организация классных пятиминуток, посвященных воссоединению Крыма с Россией	март
2.11	Участие во Всероссийском ежегодном конкурсе «Помним. Гордимся. Верим»	март-апрель
2.12	Проведение весенней недели добра (проведение волонтерских мероприятий в подшефном детском саду № 135)	апрель, май
2.13	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня весны и труда	май
2.14	Участие курсантов в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, а также параде войск Архангельского гарнизона	май
2.15	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию в г. Архангельске Дня Победы, в том числе в акции Бессмертный полк	май
3. Нравственно-эстетическое воспитание		
3.1	Организация мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь
3.2	Проведение тематических бесед, классных часов на темы: «В моих руках моё здоровье» «Дело – табак» «Осторожно – СПИД» «Внимание – ДТП» «Взрослый разговор» и др.	в течение года
3.3	Проведение книжно – иллюстративных выставок, посвященных календарным и значимым датам	в течение года
3.4	Проведение тематических классных часов, посвященных календарным датам и значимым событиям	в течение года
3.5	Посещение выставок, проводимых на территории г. Архангельска	в течение года
3.6.	Проведение новогоднего бала	декабрь
3.7	Участие во Всероссийском литературном конкурсе «Живая классика»	25 января
3.8	Организация и проведение Дня памяти Пушкина	февраль
3.9	Организация мероприятий, посвященных Дню Святого Валентина-под девизом «Всему начало-любовь»	февраль
3.10	Участие в областном творческом юношеском конкурсе «Читатель Поморья»	февраль-март
3.11	Участие в акции Всемирный день поэзии	март
3.12	Организация праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню	март

3.13	Проведение Дня юмора	апрель
3.14	Проведение традиционного Екатеринского бала	по согласованию
3.15	Участие в городском Пасхальном балу	апрель
3.16	Посещение спектаклей Архангельского областного драматического театра	в течение года
3.17	Посещение мероприятий в Архангельской областной научной библиотеке имени Н.А. Добролюбова	в течение года
3.18	Участие в городском мероприятии Бал рабочей молодежи на базе КЦ «Соломбала-Арт»	март
3.19	Проведение Дня славянской письменности и культуры	май
3.20	Проведение экскурсий в Северный морской музей	в течение года
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание		
4.1	Проведение спортивных эстафет, посвященных Дню здоровья, Дню защитника Отечества	февраль, апрель
4.2	Проведение Универсиады института по разным видам спорта	в течение года
4.3	Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья обучающихся: спортивно-массовые праздники, шоу-программы, спортивные конкурсы, соревнования, кроссы и т.п.	в течение года
4.4	Участие в Спартакиаде среди коллективов физической культуры государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской	в течение года
4.5	Участие в городских спортивных мероприятиях	в течение года
4.6	Участие во всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс наций»	сентябрь, март
4.7	Организация работы спортивных секций	в течение года
4.8	Проведение утренней физической зарядки	в течение года
5. Культурно – массовая работа		
5.1	Организация книжно-иллюстративных выставок	в течение года
5.2	Участие в общегородских культурно-массовых мероприятиях	в течение года
5.3	Проведение торжественных построений, посвященных государственным праздникам	в течение года
5.4	Организация и проведение концертов, дискотек, литературных вечеров, лекционных бесед, просмотров фильмов, акций и др. в соответствии с календарными праздниками и значимыми датами	в течение года
5.5	Организация и проведение торжественных построений, посвященных значимым событиям	в течение года
5.6	Участие в мероприятиях, посвященных образованию Архангельской области	сентябрь
5.7	Участие во всероссийской акции «Парад Российского студенчества»	сентябрь
5.8	Проведение мини-концерта «Добро пожаловать!»	сентябрь
5.9	Проведение кубка института по интеллектуальным играм. «Что? Где? Когда?»;	ноябрь

5.10	Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения М.В. Ломоносова, Ломоносовских чтениях	ноябрь
5.11	Проведение новогоднего концерта новогоднего утренника для детей сотрудников	декабрь
5.12	Проведение новогоднего утренника для детей сотрудников	декабрь
5.13	Участие в фестивале Архангельской лиги КВН	март
5.14	Проведение областного конкурса по стендовому судомоделизму на Кубок директора института	март
5.15	Участие в образовательном проекте «Траектория роста»	март
5.16	Участие в городском фестивале «С любовью к Архангельску»	апрель
5.17	Проведение экскурсий на ледоколы ФГУП Архангельского филиала Росморпорта	по согласованию
5.18	Проведение детского праздника «Полундра»	июнь
6. Профориентационная работа		
6.1	Проведение профориентационной работы в школах г.г. Архангельска, Новодвинска, Северодвинска и области	в течение года
6.2	Подготовка рекламно-информационных материалов об институте	сентябрь, октябрь
6.3	Участие в Днях профориентации в г.г. Архангельске, Новодвинске, Северодвинске	в течение года
6.4	Участие в городской профориентационной выставке «Наука, образование, карьера»	январь
6.5	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди основных профессий работников СРЗ «Красная Кузница»	февраль
6.6	Участие в городском конкурсе «А ну-ка, девушки!»	март
6.7	Проведение Дней открытых дверей	март, апрель, май
6.8	Проведение 4 фестиваля морского флота Арктики	май
6.9	Проведение экскурсий в музей, по площадкам института для учащихся общеобразовательных школ г. Архангельска и области	в течение года
6.10	Проведение работы по созданию положительного имиджа института в сознании соответствующих целевых групп (будущих абитуриентов и их родителей, организаций и учреждений партнеров, СМИ). Своевременное размещение информации о планируемых мероприятиях на официальном сайте института, а также ее дублирование в группе Арктического морского института имени В.И. Воронина в сети интернет «ВКонтакте»	в течение года
6.11	Участие в конкурсе сотрудников первичных профсоюзных организаций «Профактив»	июнь
6.12	Проведение «Дня капитана» с приглашением капитанов дальнего плавания и кадетов Архангельского кадетского корпуса	по согласованию

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой учебной группы курса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, а также основных направлений проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Классными руководителями, воспитателями совместно с начальником организационно-воспитательного отдела подводятся анализ итогов работы с последующим обсуждением их результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете института.

Одним из способов получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является психолого-педагогическое наблюдение. Внимание психолога и преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать психологу и педагогическому коллективу.

Кроме того, в целях определения уровня организации культурно-массовой работы, поддержания дисциплины среди обучающихся, организации работы дежурно-вахтенной службы, удовлетворения состоянием эмоционально-психологического климата в коллективе, осуществляется проведение анкетирования абитуриентов, обучающихся, родителей, преподавателей.