

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Арктический морской институт имени В.И. Воронина
- филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»




УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


Е.А. Смягликова

« 04 » апреля 2018 года


**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Арктического морского института имени В.И. Воронина –
- филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
за 2017 год**

Архангельск
2018 год

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 2 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

Содержание

	Реквизиты Филиала	3
	Введение	4
1.	Система управления Филиалом	6
2.	Образовательная деятельность	12
3.	Организация учебного процесса	15
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
6.	Финансово – экономическая деятельность	33
7.	Воспитательная деятельность	35
	Заключение	38

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

РЕКВИЗИТЫ ФИЛИАЛА

1.1. Полное официальное наименование:

Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Государственный университет морского и речного
 флота имени адмирала С.О. Макарова»

1.2. Сокращенное наименование:

Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал
 ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»; АМИ
 им. В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала
 С.О. Макарова»

1.3. Дата основания: 23(12) марта 1781 года (Указ императрицы
 Екатерины II).

1.4. Юридический адрес: 198035, г. Санкт-Петербург, ул. Двинская,
 д.5/7.

1.5. Место нахождения: 163000, г. Архангельск, набережная Северной
 Двины, д.111.

1.6. Контактные телефоны: приемная директора – (8182) 28-58-52.

1.7. Факс: приемная директора (8182) 28-58-52.

1.7. Адрес электронной почты: приемная директора – [ami@ami-
 voronina.ru](mailto:ami@ami-voronina.ru)

1.8. Адрес официального сайта: <http://ami-voronina.ru> .

1.9. Сведения по должностным лицам:

Директор Филиала – Смягликова Елена Альбертовна, телефон: (8182)
 28-58-52.

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе –
 Чиркова Людмила Борисовна, телефон: (8182) 28-58-50; (8182) 41-18-55.


Заместитель директора филиала по организационно-воспитательной
 работе – Юрковский Сергей Михайлович, телефон: (8182) 41-18-44.

Заместитель директора филиала по инфраструктурному развитию –
 Пицаев Руслан Александрович, телефон: (8182) 41-18-22.

Банковские реквизиты:

ИНН 7805029012 КПП 290143001 ОКТМО 11701000 ОГРН 1037811048989
 л/сч 20246Щ04100 в УФК по Архангельской области и Ненецкому
 автономному округу

р/сч 40501810300002000002 в Отделении Архангельск БИК 041117001.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 4 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

ВВЕДЕНИЕ

Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», осуществляющим подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного образования.

Целью самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ), выявление резервов в организации и методическом обеспечении учебного процесса, совершенствование организации учебного процесса, улучшение материально-технической базы Филиала.

На основании приказа ректора от 08 февраля 2017 года № 92 «О проведении ежегодного самообследования университета» проводилось самообследование Филиала в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462, Положением о порядке проведения самообследования ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», утвержденного приказом ректора от 27 февраля 2014 года № 123/а.

Комиссия по самообследованию назначена в соответствии с приказом директора Филиала от 19 марта 2018 года № 32 «О проведении самообследования Филиала».

Филиал создан в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11 сентября 2012 года № 341 на базе Арктического морского института имени В.И. Воронина – филиала ФБОУ ВПО «Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова» в городе Архангельске в результате реорганизации в форме присоединения ФБОУ ВПО «Государственная морская академия имени адмирала



С.О. Макарова» к ФБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций», с последующим переименованием последнего в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Университет).

В ходе работы по самообследованию Филиала проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализ воспитательной деятельности. Проведена оценка состояния материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности, кадрового состава, соблюдения требований ФГОС СПО и МК ПДНВ.


Уставом Университета и Положением о Филиале закреплены отношения Филиала с Университетом, сотрудниками и обучающимися; условия реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования; цели и виды деятельности Филиала; права, обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса; структура и управление Филиалом; определены имущество и порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности Филиала.

Образовательная деятельность филиала ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 марта 2017 года № 2565, свидетельства о государственной аккредитации от 13 апреля 2017 года № 2565, действующего до 25 июля 2018 года.

В Филиале реализуются образовательные программы среднего профессионального образования и программы дополнительного образования (профессиональные программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Деятельность Филиала регламентируется Уставом Университета, Положением о Филиале и иными локальными актами Университета и Филиала.

Целью деятельности Филиала является подготовка специалистов среднего звена, повышение квалификации работников морской отрасли с учетом перспективы развития Арктической зоны и потребностей рынка труда, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 6 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», осуществляющим образовательную деятельность.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета (утвержденным распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 24 июля 2014 года № УКС-284-р) и Положением о Филиале (принято решением ученого совета от 23 декабря 2016 года, утверждено приказом 30 декабря 2016 года № 1408).

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета.

В Филиале созданы и действуют Педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия, стипендиальная комиссия, воспитательная дисциплинарная комиссия, наградная комиссия, методическое объединение классных руководителей.


Для решения текущих организационно-методических вопросов по реализации основных профессиональных образовательных программ в Филиале созданы следующие цикловые комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- математических и общих естественнонаучных дисциплин,
- общепрофессиональных дисциплин,
- профессиональных модулей по специальности 26.02.03 Судовождение,
- профессиональных модулей по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.


Филиал руководствуется следующими нормативными локальными актами Университета и Филиала:

- Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора университета от 29.12.2017 № 1297; необходимо обновить реквизиты НЛА!


- Положение о порядке отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора университета от 06.03.2017 № 171;

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 7 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

- Положение о восстановлении на программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора университета от 23.03.2015 № 307;
- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и(или) высшего образования, утвержденное приказом ректора университета от 15.06.2017 № 590;
- Порядок перевода обучающихся с одной основной образовательной программы на другую, утвержденный приказом ректора университета от 15.06.2017 № 590;
- Положение о предоставлении академического отпуска (отпуска) обучающимся, утвержденное приказом ректора университета от 18.08.2016 № 906;
- Положение об организации ускоренного обучения и обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, утв. приказом ректора университета от 04.10.2016 № 1083;.
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю специальности, утвержденное приказом ректора университета от 06.03.2017 № 171;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом ректора университета от 21.08.2017 № 790;
- Положение о промежуточной аттестации, утвержденное приказом ректора университета от 18.04.2014 № 281;
- Руководство по методам и практике оценки компетентности обучающихся, утвержденное приказом ректора университета от 18.04.2014 № 281;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора университета от 23.03.2015 № 307;
- Положение о выпускной квалификационной работе (для программ среднего профессионального образования), утв. приказом от 31.08.2017 № 817;

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 8 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

- Положение о практике, утвержденное приказом ректора университета от 30.12.2015 № 1421;
- Положение о практике курсантов и студентов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов, утвержденное приказом ректора университета от 04.02.2015 № 111;
- Процедура по ознакомлению обучающихся с процессом практического обучения, порядком и этапами подготовки, достигаемыми компетенциями, утвержденная приказом ректора университета от 18.04.2014 № 281;
- Регламент убытия курсантов на практику, утвержденный приказом директора филиала от 18.12.2014 № 423;
- Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении, утв. приказом ректора университета от 01.02.2016 № 66;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное приказом ректора университета от 02.03.2015 № 211;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, утвержденное приказом ректора университета от 18.04.2014 № 281;
- Процедура паспортизации учебных аудиторий для подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, утвержденная приказом ректора университета от 31.10.2014 № 872;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий, утвержденное директором филиала от 10.09.2013;
- Положение о курсовой работе (проекте), утвержденное директором филиала от 10.09.2013;
- Положение о повышении квалификации преподавателей, экзаменаторов и административно-управленческого аппарата, утвержденное приказом ректора университета от 31.10.2014 № 872;
- Положение об оценке деятельности педагогических работников, утвержденное приказом директора филиала от 10.09.2013 № 293-а;
- Положение о стипендиальных комиссиях, утвержденное приказом ректора университета от 01.01.2016 № 71;
- Положение о материальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся за счет средств федерального бюджета, утвержденное приказом ректора университета от 28.06.2017 № 659;

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 9 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

– Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств федерального бюджета, утвержденное приказом ректора университета от 02.10.2017 № 923;

– Положение о стипендиальных комиссиях, утвержденное приказом ректора университета от 28.06.2017 № 659;

– Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное, утвержденное приказом ректора университета от 15.06.2017 № 590;

– Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг, утвержденное приказом ректора университета от 21.08.2017 № 790;

– Положение об оплате обучения, утвержденное приказом ректора университета от 02.03.2015 № 211;

– Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, утв. приказом директора филиала от 28.02.2014 № 34-а;

– Положение о приемной комиссии, утвержденное приказом ректора университета от 27.05.2016 № 414;

– Правила использования сети Интернет, утвержденные приказом директора филиала от 22.10.2014;

– Регламент убытия курсантов на практику, утвержденный приказом директора филиала от 18.12.2014 № 423;


– Регламент убытия курсантов из Филиала, утвержденный приказом директора филиала от 18.12.2014 № 423;

– Положение о курсантах и правила внутреннего распорядка; и иными нормативными актами.

При реализации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования разработаны и используются следующие локальные нормативные акты:

При образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования приказом директора Филиала утверждены следующие локальные нормативные акты:

– Положение о квалификационных требованиях к преподавателям, преподавателям-инструкторам, внешним инструкторам регионального центра дополнительного профессионального образования (РЦ ДПО);

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 10 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

- Положение о проектировании дополнительной профессиональной образовательной программы;
- Положение об учебно-методическом комплексе курса подготовки;
- Положение о регламенте образовательного процесса в РЦ ДПО;
- Процедура по ознакомлению обучающихся с процессом практического обучения, порядком и этапами подготовки, достигаемыми компетенциями;
- Процедура формирования учебных групп по программам дополнительного профессионального образования;
- Процедура рассмотрения жалоб и апелляций;
- Положение об организации учебного процесса по программам ДПО;
- Положение о критериях оценки компетентности членов экипажей морских судов и об организации тестирования при проведении проверки знаний по программам РЦ ДПО;
- Положение о входном, промежуточном и итоговом контроле компетентности в РЦ ДПО;
- Положение о повышении квалификации преподавателей, преподавателей-инструкторов, внешних инструкторов, руководителя, заместителя руководителя регионального центра дополнительного профессионального образования.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала регламентирует ведение образовательной деятельности, регулирует взаимодействие всех структурных подразделений Филиала и предусматривает создание условий для повышения эффективности управления Филиалом, обновления содержания образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов.

Повседневная деятельность Филиала регулируется приказами и распоряжениями ректора Университета и директора Филиала.

Для координации работы всех служб еженедельно проводятся совещания руководства под председательством директора Филиала.

В соответствии с планами работ проводятся заседания:


- педагогического совета,
- методического совета,
- стипендиальной комиссии,
- воспитательной дисциплинарной комиссии,
- цикловых комиссий,



- методического объединения классных руководителей.

Структурными подразделениями Филиала являются:

- учебный отдел,
- организационно-воспитательный отдел,
- планово-экономический отдел;
- отдел документационного и информационного обеспечения,
- административно-хозяйственный отдел,
- региональный центр дополнительного профессионального образования,
- отделение заочной формы обучения,
- библиотека,
- отдел кадров,
- бухгалтерия.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс	
		Версия:	

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка специалистов среднего звена в Филиале ориентирована на потребности региона в высококвалифицированных специалистах и создание необходимых условий для формирования личности в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

В настоящее время Филиал ведет подготовку по очной и заочной формам обучения по двум специальностям СПО:

- 26.02.03 Судовождение (базовая и углубленная подготовка (приём 2017 года)),
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка).


Прием абитуриентов на программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на программы СПО, разработанными на основе нормативных актов федеральных органов управления образованием.

Прием на образовательные программы СПО определяется контрольными цифрами приема, установленными Филиалу Университетом, и планом приема на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими или юридическими лицами.

По каждой из образовательных программ Филиала прием ведется на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими или юридическими лицами.

Количество обучающихся, зачисленных в 2017 году

Специальность	Всего	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Общее кол-во мест для приема на 1 курс	Контрольные цифры приема (бюджет)	Кол-во мест по договорам с оплатой стоимости и обучения	Общее кол-во мест для приема на 1 курс	Контрольные цифры приема (бюджет)	Кол-во мест по договорам с оплатой стоимости обучения
26.02.03 Судовождение	132	107	65	42	25	10	15
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	82	57	35	22	25	10	15
Итого	214	164	100	64	50	20	30

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс	
		Версия:	

Востребованность образовательных программ со стороны абитуриентов охватывает многие районы Архангельской области и другие регионы Российской Федерации.

На 01.10.2017 в Филиале по основным образовательным программам обучалось 726 обучающихся. В том числе:

№	Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
1	26.02.03 Судовождение	346	107	453
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	199	74	273
	Всего по Филиалу	545	181	726


Подготовка специалистов среднего звена в Филиале ориентирована на потребности региона в квалифицированных специалистах и создание необходимых условий для формирования личности в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Региональный центр дополнительного профессионального образования (далее – РЦ ДПО) осуществляет обучение в сфере ДПО членов экипажей морских судов, береговых специалистов морской отрасли, персонала судоходных компаний, курсантов очного и заочного отделений АМИ имени В.И. Воронина.

Подготовка по программам дополнительного профессионального образования проводится в полном соответствии с требованиями международного и национального законодательства.

Всего в 2017 году реализовано 38 программ, наиболее востребованными из них являются следующие:

- Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану;
- Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране);
- Подготовка должностных лиц портового средства, судоходных компаний, ответственных за охрану;
- Дополнительные профессиональные программы подготовки по транспортной безопасности;
- Подготовка судового персонала по МКУБ, аудиторов внутренних проверок СУБ;

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс	
		Версия:	


- Повышение квалификации: подготовка старшего механика, второго механика с ГДУ менее 3000 кВт;
- Подготовка судовых механиков уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе;
- Краткосрочные курсы подготовки для продления диплома старшего механика, второго механика с ГДУ менее 3000 кВт, вахтенного механика, электромеханика, рефрижераторного механика;
- Дистанционное обучение: краткосрочные курсы подготовки капитана, вахтенного помощника, старшего помощника капитана для продления диплома;
- Подготовка по ГМССБ: операторов ограниченного района ГМССБ, операторов ГМССБ в том числе, для лиц, имеющих диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ», краткосрочные курсы для продления диплома;
- Тренажерная подготовка по использованию РЛС, САРП, ЭКНИС;
- Организация вахты и управление ресурсами машинного отделения»;
- Маневрирование и управление судном;
- Организация ходовой навигационной вахты;
- Курс повышения квалификации лоцманов.

В учебном процессе применяются современные тренажерные комплексы производства компании «Транзас»:

- по программам РЛС/САРП/ЭКНИС – навигационный тренажер «NTPro-5000», версия 5.35 6 ходовых мостиков на 12 рабочих мест,
- по программам ГМССБ – тренажер TGS-5000 (на 6 мест),
- по программам «Организация ходовой навигационной вахты», «Маневрирование и управление судном» – интегрированный тренажер ходового мостика с визуализацией NTPro – 4000,
- по программам подготовки механиков – тренажер судовой энергетической установки «ERS 5000 TechSim» на 12 рабочих мест.

В 2017 году проведения модернизация тренажерного оборудования, в результате чего РЦ ДПО оборудован современными тренажерами, модели которых являются точными и подробными копиями современного судового оборудования, что позволяет проводить углубленную и расширенную подготовку в условиях штатной или аварийной ситуаций.

Сведения о количестве обучившихся по дополнительным профессиональным программам:

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 15 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

Период	Количество слушателей, прошедших обучение (чел.)
2017 год	636
2016 год	748
2015 год	605

Расширена география сотрудничества филиала с судоходными и круизными компаниями других регионов России. Договоры по организации тренажерной подготовки членов экипажей морских судов заключены с более чем 30 компаниями морской отрасли, включая Тюменскую область, Красноярский край, Республику Саха (Якутия).

В 2017 году все преподаватели-инструкторы прошли обучение по курсам подготовки преподавателей, экзаменаторов, экспертов по реализуемым программам РЦ ДПО, а также по работе с новыми версиями тренажеров.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- разработка (актуализация) и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по реализуемым специальностям, в т.ч. учебных планов, графиков учебного процесса;
- планирование учебно-методической деятельности преподавательского состава;
- актуализация учебно-методической документации;
- составление расписания учебных занятий;
- составление расписания промежуточной аттестации;
- составление расписания государственной итоговой аттестации.

Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале, разработаны на основе ФГОС СПО. Содержание и организация образовательного процесса определяется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), программами практик, программами государственной итоговой аттестации, расписанием учебных занятий, а также соответствующими учебно-методическими материалами. Учебный план включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и



распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает последовательность изучения материала, основанную на преемственности, рациональности распределения по семестрам, эффективном использовании материально-технической базы Филиала. В учебных планах сбалансировано соотношение объемов теоретического обучения и практической подготовки. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В Филиале разработаны учебные планы по всем реализуемым образовательным программам для каждой реализуемой формы обучения.

В Филиале разработаны учебные планы по всем реализуемым образовательным программам для каждой реализуемой формы обучения на каждый год приёма. Распределение часов вариативной части осуществляется с учетом потребностей работодателей. Это позволяет использовать отведенные часы на освоение компетенций, которые важны для работодателей, своевременно реагировать на внесение изменений в морские конвенции, обеспечивать получение обучающимися международных сертификатов.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО:

- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин (профессиональных модулей);
- перечень дисциплин учебного плана, их наименования, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы;
- общий срок освоения основных профессиональных образовательных программ;
- продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, включая не менее 2 недель в зимний период;
- объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;



– промежуточная аттестация: не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год (в указанное число не входит аттестация по физической культуре);

– при обучении по заочной форме для обучающихся предусмотрена аудиторная нагрузка в объеме 160 часов в год.

Анализ учебных планов показывает, что содержание и объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, виды и продолжительность практик, формы промежуточной аттестации соответствуют нормам, и позволяют качественно реализовывать образовательные программы. Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) учебного плана обеспечивают достижение компетентностей, предписанных Разделами А-II, А-III, А-VI МК ПДНВ. Достижение компетентностей обеспечивается в рамках освоения одного профессионального модуля либо сочетанием нескольких профессиональных модулей.

Основными направлениями методической работы Филиала при реализации основных профессиональных образовательных программ являются:

- совершенствование содержания образования;
- применение современных технологий обучения и воспитания;
- методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования;
- участие обучающихся и преподавателей в научных конференциях регионального и областного уровня;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Основными методическими задачами Филиала являются:

- совершенствование содержания основной профессиональной образовательной программы: ежегодная актуализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методической документации с учетом требований работодателей;
- совершенствование методической работы по модернизации методического обеспечения учебного процесса;
- внедрение информационных технологий в процесс обучения;
- обновление библиотечного фонда современной литературой по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей, нормативной документацией и другой информационно-справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;



- анализ потребности педагогических работников в курсах повышении квалификации, профессиональной переподготовки и организация ~~системы~~ повышения квалификации;

- сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории;

- активизация работы преподавателей и обучающихся в исследовательской деятельности, оказание помощи для участия в олимпиадном и конкурсном движении.

Все виды учебной деятельности в Филиале проводятся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Учебная деятельность с обучающимися проводится в следующих формах:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- практика;
- консультации;
- самостоятельная работа обучающихся;
- курсовое проектирование.

Во время учебных занятий преподавателями используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, демонстрация картин, видеофильмов, кинофильмов, медиапрезентаций, диафильмов и т.д.;

- репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;

- проблемное обучение – проблемное изложение изучаемого материала, в том числе, частично-поисковый, или эвристический метод, исследовательский метод.

При реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии).

Практика является обязательным разделом при реализации ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций



в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация производственной практики в Филиале производится в соответствии с Положением о практике, ФГОС СПО, МК ПДНВ и иными локальными актами Университета и Филиала.

Учебная практика для получения профессиональных навыков проводится в учебных мастерских Филиала, на судах и учебно-тренировочных судах.


Учебная и производственная практика курсантов проводится, как правило, в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и Филиалом.

Производственная практика позволяет закрепить обучающимся знания, умения и навыки полученные в процессе теоретического обучения, а также сформировать и закрепить компетенции, в том числе в соответствии с требованиями МК ПДНВ,.

Организация прохождения производственной практики осуществляется Филиалом на основе двухсторонних договоров с предприятиями и организациями отрасли.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются:

1. ОАО «Северо-Западное пароходство».
2. ФГУП «Росморпорт».
3. АО «Архангельский речной порт».
4. ЗАО «Балтик Групп Интернешнл».
5. ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство».
6. ООО «НОРД-ВУД».
7. ООО «ПолАрх круинг».
8. Компания «WILSON» .
9. ОАО «Мурманское морское пароходство».
10. ООО «Реском-Тюмень».
11. ОАО «Северное морское пароходство».
12. ООО «ВодоходЪ».
13. ООО «Фирн».
14. АО «Архангельская РЭБ флота».
15. ООО «Техномор».
16. ФГБУ «Северное УГМС».
17. ООО «Эко Шиппинг».
18. ОАО «АРХМОРПОРТ».
19. ООО «Инком Флот».
20. АО «Онежский лесопильно-деревообрабатывающий комбинат».

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 20 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

21. ЗАО «Архангельское монтажное управление
«Севзапэнергомонтаж».

22. АО «Архангельский ЦБК».

23. ООО «Газпром трансгаз Ухта» филиал Ньюксенское ЛПУМГ.

24. ООО «Судосервис».

25. Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО ГУМРФ им.
С.О. Макарова.

26. ИП Сидоров Александр Борисович .

27. Архангельский АКАСЦ МЧС России.

28. Архангельский филиал «СРЗ «Красная Кузница» АО «Центр
судоремонта «Звездочка».

29. ГКУ Архангельской области «Центр ГЗ».

Несмотря на это, имеются значительные трудности в организации
практики для обучающихся, не достигших 18 лет.

Информационно-методическое обеспечение – необходимое условие
эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам
учебного плана. Основными источниками учебной информации являются
учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Филиал.

Библиотека Филиала – структурное подразделение, ориентированное
на полноценное обеспечение учебного процесса литературой.


Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-
библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского
состава и других категорий пользователей в соответствии с их
информационными запросами.

Общий фонд библиотеки на 01 января 2018 года составляет
111166 экземпляров. Книжный фонд библиотеки филиала формируют:

- учебная литература – 76754 экз. (68%);
- учебно-методическая литература – 9420 экз. (8%);
- научная литература;
- художественная литература – 11629 экз. (10%);
- периодические издания.

Объем фонда с грифом Минобразования и других федеральных
органов исполнительной власти РФ составляет 70%.

Библиотечный фонд Филиала состоит из различных видов
отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной
литературы и др.), аудиовизуальных, электронных документов. Основную
часть, около 70 %, составляет учебная литература. В фонде представлены
издания по различным отраслям знаний, в том числе по технике (из них до

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 21 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

78 % – издания по морскому транспорту, его эксплуатации, ремонту, судостроению, судовождению, морским портам и т. д.).

Обеспеченность обучающихся основной и дополнительной литературой соответствует нормативам критериальных значений степени устареваемости изданий, а также охватывает издания свыше установленных сроков, но не утративших своей актуальности и практической ценности.


Для реализации программ СПО библиотека Филиала укомплектована учебной и учебно-методической литературой по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в количестве 5,3 экз. учебной литературы и 5,2 экз. учебно-методической литературы на одного обучающегося приведенного контингента. В показателях укомплектованности участвует учебная литература, отвечающая следующим критериям:

- наличие установленных грифов и рекомендаций;
- соответствие требованиям ФГОС СПО, т.е. литература, изданная за последние 5 лет;
- книгообеспеченность из расчета 1 экземпляр учебника на одного обучающегося.

Коэффициент обновляемости фонда библиотеки за последние 5 лет составил 2,5 %. В среднем на одного обучающегося приходится 16 единиц учебно-методической литературы. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические (в том числе энциклопедии, отраслевые словари и справочники) и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований профильных журналов и газет («Транспорт России», «Морские вести России», «Морской флот», «Морские порты»).

В библиотеке для своевременного обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой создан фонд электронных изданий (в формате doc и pdf). В библиотеке созданы условия для работы с электронными ресурсами: в читальном зале имеются оборудованные для работы, компьютерные места. В соответствии с законодательством автоматизированные рабочие места, на которых предоставляется доступ обучающимся в Интернет, оснащены фильтрами – программами защиты от вредного контента.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 22 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

Обучающимся Филиала обеспечена возможность доступа к ресурсам электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и электронно-библиотечным системам (ЭБС), с правообладателями которых Университетом заключены прямые договоры:


1. «Лань» (издательство «Лань»);
2. «Университетская библиотека online»;
3. «Юрайт» (издательство «Юрайт»);
4. «BOOK.ru» (издательства «КноРус» и «Проспект»);
5. «ibooks.ru» (издательства «Питер» и «БХВ-Петербург»);
6. «Znanium.com» (научно-издательский центр ИНФРА-М);
7. «Академия» (издательский центр «Академия»);
8. «EBSCO».

Обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам, которые оснащены версией сайта для лиц с ОВЗ:

1. «Университетская библиотека online»;
2. «BOOK.ru» (издательства «КноРус» и «Проспект»);
3. «ibooks.ru» (издательства «Питер» и «БХВ-Петербург»).

В учебном процессе активно используются издания Международных конвенций, кодексов и национальных отраслевых нормативных документов разных лет выпуска, а также оригинальные тексты конвенций Международной морской организации типовых курсов ИМО:

- МК ПДНВ;
- Международная конвенция о грузовой марке;
- Международная Конвенция по обмеру судов 1969 г. (КОС-69) и Рекомендации Конференции;
- Международная Конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. с поправками (Конвенция САР-79);
- Международная Конвенция о спасении 1989 г.;
- Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА);
- Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ) для моряков;
- Международный кодекс для судов, эксплуатируемых в полярных водах (Полярный кодекс);
- Руководство по применению международного кодекса для судов, эксплуатируемых в полярных водах (Полярного кодекса);
- Наставление для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР);

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 23 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

- Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга 3 Подвижные средства;
- Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками);
- Официальное издание Конвенции СОЛАС-74;
- Конвенция по охране человеческой жизни СОЛАС-74; SOLAS Resolution A.684 (17);
- Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней МАРПОЛ 73/78;
- Convention for the Suppression of Unlawful Acts against the Safety of Maritime Navigation (Конвенция о борьбе с незаконными актами против безопасности морского судоходства) (МК SUA-88);
- Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ);
- Международные правила предупреждения столкновений судов (МППСС-72);
- Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним;
- Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации.


При организации учебного процесса активно применяются технические средства обучения. Преподавателями активно используются компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

– Обучающиеся приобретают навыки работы с операционной системой Windows, MS-DOS, работы с электронной почтой и с пакетом прикладных программ MS Office, MathCAD, Photoshop. Обучающиеся получают профессиональные навыки использования в практической деятельности следующего прикладного программного обеспечения: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Office 2007, Компас 3D-LT-V12, Visual Basic.

Одним из способов подготовки кадров для морской отрасли является применение компьютерных тренажеров.

В Филиале осуществляется качественная тренажерная подготовка обучающихся по следующим направлениям:

- обучение, тестирование и подготовка к сдаче экзаменов в морской квалификационной комиссии рядового состава в классе профессионального тестирования по программам «Дельта-тест»;
- подготовка судоводителей на тренажерах «Глобальная морская система связи при бедствии», «Использование радиолокационной станции»,

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 24 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

«Средства автоматической радиолокационной прокладки», навигационном тренажере;

- обучение на механическом тренажере;
- обучение по транспортной безопасности, охране судов и портовых средств, системе управления безопасностью.

Тренажерные системы позволяют не только обучить специалистов работе с конкретным видом техники, но и отработать особенности взаимодействия разных видов деятельности в едином виртуальном пространстве.

Для реализации данных навыков и обеспечения доступа в Интернет Филиал располагает тремя компьютерными классами по 15 рабочих мест в каждом. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Филиалом проведена значительная работа по переоснащению компьютерного парка и модернизации программно-информационного обеспечения. Работа с использованием компьютерных тренажеров, электронных атласов, карт, тестирующих программных пакетов занимает важное место в обучении.

Контроль качества учебного процесса включает:

- анализ проведения учебных занятий;
- выявление уровня знаний обучающихся;
- контроль посещаемости занятий;
- осуществление методической работы преподавателей;
- учет требований работодателей при разработке учебно-методической документации;
- мониторинг стейкхолдеров;
- проведение аудитов по направлениям деятельности организации учебного процесса;
- реализация корректирующих действий.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ.

Система контроля качества подготовки обучающихся включает в себя:



- входной контроль знаний обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущего контроля успеваемости;
- контроль результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Основным документом, регламентирующим оценивание знаний обучающихся, является Положение об организации учебного процесса по программам СПО, в котором изложены четкие критерии и объективные процедуры оценивания знаний обучающихся, соответствующих планируемыми результатам.

Входной контроль знаний проводится преподавателями на первых занятиях обучающихся 1 курса. Он позволяет оценить уровень подготовки вчерашних школьников к восприятию дисциплин СПО и, при необходимости, скорректировать изложение учебного материала преподавателями. Опыт показывает, что все нарастающей проблемой становится разница между уровнем остаточных знаний школьной программы и оценкой в аттестате первокурсников. Чтобы нивелировать эту разницу преподаватели активно используют консультации. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Текущий контроль успеваемости – вид контроля качества освоения образовательных программ, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождение практик.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью:

- выявления уровня знаний обучающихся при изучении текущего раздела дисциплины (междисциплинарного курса);
- использования результатов текущего контроля для оперативного управления процессом усвоения знаний по конкретной дисциплине (междисциплинарному курсу) и корректировки форм и методов преподавания дисциплины цикловой комиссией (преподавателем);
- контроль сформированности (поэтапного формирования) общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода.



Результаты текущего контроля успеваемости доводятся преподавателем до сведения обучающихся с целью их возможной корректировки.

Промежуточная аттестация – вид контроля качества освоения образовательных программ, обеспечивающий оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и прохождения практик.

Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до ее начала по очной форме обучения; по заочной форме обучения – не позднее чем за 10 дней.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) по учебным дисциплинам, практике рассматриваются цикловыми комиссиями, утверждаются в установленном порядке. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатываются Филиалом и утверждаются в установленном порядке после предварительного положительного заключения работодателей.


Перечень вопросов и заданий размещается на стенде учебного кабинета, в котором реализуются соответствующая учебная дисциплина (междисциплинарный курс), на официальном сайте филиала.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов (дифференцированных зачетов), экзаменов, защиты курсовых проектов.

Экзамен – форма промежуточной аттестации, направленная на проверку учебных достижений обучающихся, как правило, по всей программе дисциплины (междисциплинарного курса) для оценки полученных умений, знаний, практического опыта и уровня сформированности компетенций.

Зачет – форма промежуточной аттестации обучающихся, направленная на осуществление промежуточного контроля результата обучения по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) с выставлением оценки «зачтено», «не зачтено» или по четырехбалльной шкале (дифференцированный зачет). Содержание экзаменационных билетов, вопросов для зачетов определяется фондом оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, ГИА.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс	
		Версия:	

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Результаты промежуточной аттестации за 2017 год

Специальность	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
26.02.03 Судовождение	64	97	3,84
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	76	95	3,92
В среднем по Филиалу	70	96	3,88

В сравнении с 2016 годом качество знаний в среднем по филиалу увеличилось на 1 %, успеваемость на 2 %.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестацией по программам СПО. Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом мнения работодателей.

Государственная итоговая аттестация предусматривает оценку уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Учредителем. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом ректора по представлению директора Филиала. В состав государственной экзаменационной комиссии входят представители ведущих предприятий морской отрасли Архангельской области. По специальности 26.02.03 Судовождение председателем экзаменационной комиссии является капитан морского порта Архангельск ФГБУ «Администрация морских портов Западной Арктики», по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – исполняющий обязанности заместителя генерального директора – главный инженер ОАО «Северное морское пароходство».

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 26.02.03 Судовождение**


№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	85	100	55	100	30	100
2.	Допущены к экзамену	85	100	55	100	30	100
3.	Сдавали экзамен	85	100	55	100	30	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	«отлично»	5	6	4	7	1	3
	«хорошо»	44	52	29	53	15	50
	«удовлетворительно»	36	42	22	40	14	47
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	3,6		3,7		3,6	

**Общие результаты подготовки обучающихся
по специальности 26.02.03 Судовождение**

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	85	100	55	100	30	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	43	100	30	100	13	100
2.	Допущены к экзамену	43	100	30	100	13	100
3.	Сдавали экзамен	43	100	30	100	13	100
4.	Сдавали экзамен с оценкой:						
	«отлично»	6	14	6	20	0	0
	«хорошо»	18	42	13	43	5	38
	«удовлетворительно»	19	44	11	37	8	62
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	3,6		3,8		3,4	

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 29 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год		Индекс
			Версия:

Общие результаты подготовки обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	43	100	30	100	13	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	2	1	3	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации в целом по Филиалу успеваемость составила 100%, качество знаний – 53 %.

Выпускники Филиала востребованы на рынке труда. Из 85 выпускников по специальности трудоустроилось 73 человека, что составляет 86%, продолжили обучение 5 человек (6%), 16 человек (19%) призваны в Вооруженные силы Российской Федерации.


5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Штатная численность работников института на 01.01.2018 составляет 120 человек. Внутренних совместителей - 3 человека, внешних – 10 человек. В 2017 году принято 23 работника, уволено 26 работников (из них по сокращению штатов 4 человека).

Подготовку специалистов по программам СПО осуществляют 43 преподавателя: из них 35 человек (81%) - штатные сотрудники, 2 человека (5%) - внутренние совместители, 6 человек (14%) - внешние совместители.

Сравнительный анализ численности работников

2017 год			2016 год			2015 год		
120 человек			123 человека			127 человек		
в том числе	преподавателей	35 человек	в том числе	преподавателей	34 человека	в том числе	преподавателей	31 человек

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 30 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

Кадровое обеспечение учебного процесса

№	Характеристика педагогических работников	Всего педагогических работников
1	2	3
1.	Численность преподавателей - всего	43
	из них:	
1.1.	штатные преподаватели, за исключением совместителей	35
1.2.	преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	6
1.4.	преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности преподавателей:	-
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2
2.3.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	40
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	42

По результатам аттестации в 2017 году преподавателям института были присвоены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4 человека;
- первая квалификационная категория – 4 человека.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек.



Распределение работников по возрасту:

- до 30 лет – 5 человек;
- от 30 до 40 лет – 17 человек;
- от 40 до 50 лет – 26 человек;
- от 50 до 60 лет – 36 человек;
- от 60 до 70 лет – 27 человек;
- от 70 лет и старше – 9 человек

Средний возраст работников института на 31.12.2017 составил 49 лет, в том числе средний возраст преподавателей – 56 лет.

Распределение работников по половому признаку:


- женщин – 70 человек;
- мужчин – 50 человек.

За 2017 год работниками получены почетные звания и награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник рыбного хозяйства Российской Федерации» - 1 человек;
- Значок «Почетному работнику морского флота» - 6 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник ВПО Российской Федерации» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 2 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО Российской Федерации» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек.

В 2017 году к ведомственным наградам представлены:

- Грамота АМИ им. В.И. Воронина за высокие производственные достижения и плодотворный труд, в связи с Днем работников морского и речного флота – 5 человек;
- Благодарность ФГБОУ ВО ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова за высокие производственные достижения и плодотворный труд, в связи с Днем работников морского и речного флота – 9 человек;

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 32 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс	
		Версия:	

- Почетная грамота ФГБОУ ВО ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова за высокие производственные достижения, плодотворный труд и в связи с празднованием Дня работников морского и речного флота - 5 человек;
- Почетная грамота ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова за высокие производственные достижения, плодотворный труд и в связи с 60-летием со дня рождения – 1 человек;
- Орден «За заслуги в морской деятельности» 2 степени - 1 человек.

Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации


2017 год	2016 год	2015 год
127 человек	35 человек	13 человек
в том числе: - в форме профессиональной переподготовки 29 человек; - в форме курсовой подготовки 98 человек; - в форме стажировки 1 человек	в том числе профессиональная переподготовка 6 человек	в том числе профессиональная переподготовка 1 человек

Разработаны, утверждены и введены в действие должностные инструкции:

- специалист по охране труда;
- медицинская сестра;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- делопроизводитель

Утверждены в новой редакции должностные инструкции:

- уборщик;
- руководитель РЦ ДПО;
- методист РЦ ДПО;
- преподаватель-инструктор РЦ ДПО;
- бухгалтер;
- заместитель главного бухгалтера;
- мастер производственного обучения;

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 33 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

Разработаны, утверждены и введены в действие локальные нормативные акты:

- Положение об общем собрании работников;
- Положение о порядке проведения испытания при приеме на работу.

В соответствии Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, с 01.09.2017 введен эффективный контракт для преподавательского состава института.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году финансирование деятельности Филиала осуществлялось из следующих источников:


– средства федерального бюджета (субсидии на выполнение государственного задания): направлено 70 337 986,00 рублей, что на 7 573 358,31 рублей меньше, чем в 2016 году.

– средства федерального бюджета (субсидии на иные цели): направлено 3 206 772,50 рублей, что на 820 743,50 рублей больше, чем в 2016 году.

– средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения): поступило 30 707 967,72 рублей, что на 11 797 408,10 рублей больше, чем в 2016 году.

Средства от приносящей доход деятельности поступают на лицевой счет от оказания услуг, осуществляемых на платной основе:

	Услуги	2016	2017	Увеличение/ уменьшение
1	Обучение по программам СПО (очное и заочное)	3 769 244,95	4 941 407,72	1 172 162,77
2	Региональный центр ДПО	7 161 155,00	5 353 965,00	-1 807 190,00
3	Проживание в общежитии	1 590 225,00	3 486 851,00	1 896 626,00
4	Возмещение ком.услуг	454 252,74	1 055 781,78	601 529,04
5	Организация семинаров, культурно-массовые мероприятия, спортивные мероприятия	924 873,43	1 633 117,59	708 244,16
6	Размещение оборудования	180 000,00	192 000,00	12 000,00
7	Возмещение ущерба за утеранные книги	36 826,00	38 383,80	1 557,80
8	Прочее (возмещение расходов, пени по контракту, трудов. книжки, вкладыши)	7 071,58	17 502,44	11 005,86

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 34 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год		Индекс Версия:

9	Благотворительное пожертвование	350 000,00		-350 000,00
10	Налог на прибыль	-60 467,00	-664 100,00	-603 633,00
	ИТОГО	14 413 181,70	16 054 909,33	1 641 727,63
	Внутриведомственные расчеты	4 497 377,92	14 653 058,39	10 155 680,47
	ВСЕГО	18 910 559,62	30 707 967,72	11 797 408,10

Финансово-хозяйственная деятельность Филиала осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, ежегодно утверждаемого Университетом.

Средства, поступающие на лицевой счет, открытый в Управлении Федерального казначейства по Архангельской области, расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности филиала в соответствии с бюджетной классификацией по кодам видов расходов и кодам операций сектора государственного управления. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности филиала на календарный год выполняется Филиалом с учетом поступлений и выплат по источникам финансового обеспечения.

В 2017 году осуществлены основные расходы по направлениям:

- работы по ремонту актового зала – 3378,2 тыс.руб.;
- ремонт системы отопления – 98,15 тыс.руб.;
- замена оконных блоков – 1399,3 тыс.руб.;
- монтаж водосливов в учебном корпусе – 100,0 тыс.руб.;
- противопожарные мероприятия – 283,8 тыс.руб.
- содержание имущества – 392,63 тыс. руб.;
- освидетельствование системы стандартизации качества (Российский морской регистр) – 276,12 тыс.руб.
- программное обеспечение, включая сопровождение и обслуживание – 223,18 тыс. руб.;
- услуги по разработке проекта и монтаж системы видеонаблюдения – 2083,3 тыс. руб.;
- приобретено учебной литературы на сумму 20,5 тыс. руб.
- приобретены основные средства для сотрудников и учебного процесса на сумму 3288,3 тыс.руб.;
- приобретены материальные запасы на сумму 1151,34 тыс.руб.



Во исполнение подпункта «а» пункта 1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах реализации государственной социальной поддержки», средняя заработная плата преподавательского состава среднего профессионального образования в 2017 году составила 100% от средней заработной платы в Архангельской области.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


В соответствии с указанными целями и задачами, были определены приоритетные направления деятельности, которые легли в основу плана воспитательной деятельности на 2017 год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-массовая работа;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационная работа;
- психолого-педагогическая работа;
- правовое воспитание;
- социальная работа;
- мониторинг и совершенствование воспитательной деятельности.

Всего в 2017 году было проведено

- 279 культурно-массовых и внеучебных мероприятий, общее количество участников в которых составило 22600 человек;
- 94 мероприятия патриотической направленности, в которых приняло участие 7729 обучающихся, в том числе: федерального уровня – 14 мероприятий (приняло участие обучающихся – 855), регионального уровня - 2 мероприятия (175), муниципального — 18 мероприятий (773), проведено на базе института – 2 мероприятия (370);

Следует отметить такие значимые и массовые мероприятия как: Международный форум «Арктика-территория диалога», в котором приняло участие 159 обучающихся, Всероссийский конкурс сочинений на тему «Кто он неизвестный солдат?» (160), акция «Бессмертный полк» (160), комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы (100), День памяти и скорби (87), акция «Письма Победы» (150), научная конференция «Морская культура Арктики: традиции и современность» (160), торжественное построение

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 36 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

курсантов, посвященное вступлению в ряды Всероссийского движения «Юнармия» (160) и многие другие.

Особое внимание было уделено посещениям выставок и проведению экскурсий. Курсанты посетили в Архангельском краеведческом музее следующие выставки: «Война и мифы», «Архангельская область – трудовая биография», «Искусство и революция», «Непревзойденный Айвазовский». Проведены экскурсии на ледокол «Новороссийск», ледоколы ФГУП Архангельского филиала Росморпорта, в Северный морской музей, музей народных промыслов и ремесел Поморья, музей АМИ, в которых приняло участие 908 обучающихся.

В Филиале осуществляют свою деятельность следующие кружки и творческие объединения курсантов:

- студия бального танца «Алые паруса»;
- оркестр Духовых инструментов;
- инструментальный ансамбль «Южный крест»;
- песочная анимация.

Общее количество обучающихся, охваченных кружковой работой – 86 человек.

Проведено 24 физкультурно-оздоровительных мероприятия, в которых приняло участие 1042 обучающихся, из них федерального уровня – 2 мероприятия (40 обучающихся), регионального и муниципального – 7 мероприятий (69).

В настоящее время в институте работает 5 спортивных секций: по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, атлетической гимнастике. В секциях занимается 67 обучающихся.

В Филиале осуществляется психолого-педагогическая работа с обучающимися по следующим направлениям:

- методическая работа;
- психодиагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская работа;
- профилактическая воспитательная работа;
- анкетирование.

За отчетный период с курсантами 1 и 2 курса было проведено 19 диагностических занятий (анкетирование и тестирование), в которых



приняло участие 179 обучающихся. Основными целями анкетирования являлось: изучение психологического климата в учебных группах, особенностей адаптации курсантов 1 курса, особенностей взаимоотношений в курсантской среде, выявление трудностей и потенциальных опасностей (скрытых конфликтов), выявление лидеров и «аутсайдеров».

Проведено 36 групповых занятий адаптационного тренинга «Давайте познакомимся» с общим количеством участников – 504.

Проведено 12 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся по вопросам их эмоционального состояния, успеваемости по учебной программе, решению обучающихся забрать документы из образовательного учреждения.


По запросам обучающихся осуществлено 80 индивидуальных занятий: рекомендации по результатам тестирования, личного характера, повышения уровня самооценки и уверенности в своих силах, урегулирования конфликтных ситуаций.

Проведено 15 бесед с обучающимися, поставленными на внутренний профилактический учет, а также стоящих на учете в подразделениях полиции по делам несовершеннолетних.

Классным руководителям и воспитателям даны 14 консультаций по индивидуальному взаимодействию с обучающимися, с учетом ранее полученных результатов тестирования личностных особенностей.

В целях определения потребности и удовлетворенности потребителей воспитательной деятельности, а также качества предоставляемых услуг, проводилось анкетирование обучающихся и преподавателей. Всего в 2017 году к анкетированию привлекалось 267 человек, в том числе 248 обучающихся и 19 преподавателей.

С учетом выявленных недостатков, в 2018 году в организацию воспитательной работы будут внесены соответствующие изменения и дополнения.

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 38 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс Версия:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования образовательной деятельности Арктического морского института имени В.И. Воронина.

Филиал действует и осуществляет подготовку специалистов в соответствии с Уставом Университета, Положением об Арктическом морском институте имени В.И. Воронина, локальными нормативными актами Университета и Филиала, требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ.

Контрольные цифры приёма на программы СПО в 2017 году выполнены в полном объеме. По сравнению с результатами последних лет по обеим специальностям, реализуемым Филиалом, наблюдается устойчивая положительная динамика по количеству поданных заявлений. Это привело к увеличению проходного балла.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

Методическая работа, осуществляемая в Филиале, направлена на совершенствование содержания образования, применение современных технологий обучения, вовлечение обучающихся и преподавателей в исследовательскую работу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам и электронной библиотеке Университета.

При организации учебного процесса активно применяются технические средства обучения. Преподавателями системно используются компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерные тренажеры.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Филиала соответствует требованиям действующих ФГОС СПО и МК ПДНВ.

В среднем по Филиалу успеваемость составила 96%, качество знаний – 70%. По результатам государственной итоговой аттестации успеваемость составила 100%, качество знаний – 53%.

Организация учебного процесса и содержание учебно-методической документации корректируются с учетом мнения работодателей и потребностей рынка труда Архангельской области.



Подготовка по программам дополнительного профессионального образования проводится в полном соответствии с требованиями международного и национального законодательства. С учетом изменения нормативных требований в области подготовки членов морских экипажей своевременно проводится модернизация тренажерного оборудования и актуализация образовательных программ.

Материально-техническая база Филиала соответствует требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ. Происходит её активное обновление и модернизация.


Финансово-экономическая деятельность Филиала осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Кадровая деятельность направлена на обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами в соответствии с требованиями трудового законодательства, законодательства в области образования. Своевременно осуществляется повышение квалификации педагогического состава, в том числе с соблюдением требований Полярного кодекса, Конвенций ПДНВ-78 с поправками.

В Филиале созданы условия для осуществления воспитательной деятельности. Ее организация и результаты соответствуют требованиям законодательства в области образования, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования. Воспитательная работа осуществляется на профессиональном уровне в соответствии с разработанными планами мероприятий, содействует социальной адаптации обучающихся и профессиональной подготовке будущих специалистов.

Вместе с тем необходимо:

- расширить спектр реализуемых образовательных программ с учётом потребностей рынка труда Архангельской области и Арктической зоны РФ;
- стимулировать обучающихся и преподавателей к участию в научно-исследовательских конференциях и чтениях;
- продолжить работу по привлечению высококвалифицированных специалистов морской отрасли для педагогической работы в Филиале;
- продолжить обновление оснащения лабораторий и учебных аудиторий современными техническими средствами обучения;
- продолжить мониторинг работодателей с целью своевременной актуализации учебно-методической документации;
- расширить банк баз практик;

	Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 40 из 40
	Отчет о самообследовании за 2017 год	Индекс	
		Версия:	

– продолжить совершенствование системы воспитательной работы, созданной в Филиале в соответствии с Молодёжной политикой Российской Федерации;

- обновить спортивную базу;
- увеличить количество спортивных секций для обучающихся;
- расширить партнерские отношения с морскими образовательными организациями города и области для проведения совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
