



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**  
**Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО**  
**«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.Е. Слицан

2014 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 26.02.03 Судовождение**  
**базовой подготовки**

Квалификация – техник-судоводитель

Архангельск  
2014

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании Методического совета АМИ им. В.И. Воронина – филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
протокол № 1 от «26» сентября 2014 г.

Зам.директора по УМР



Ю.Н. Малышев

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 441, и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	8
3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	14

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

## **1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (далее – ВД):

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения ППССЗ у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК): указанные во ФГОС СПО; направленные на освоение вариативной части, сформированной в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ), предусматривающей формирование компетентностей (далее – К).

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код ПК (К)	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 1.4 (К 1)	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
ПК 1.5 (К 2)	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
ПК 1.6 (К 3)	Использование радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (далее – САРП) для обеспечения безопасности плавания
ПК 1.7 (К 4)	Использование электронно-картографической навигационно-информационной системы (далее – ЭКНИС) для обеспечения безопасности плавания
ПК 1.8 (К 5)	Действия при авариях
ПК 1.9 (К 6)	Действия при получении сигнала бедствия на море
ПК 1.10 (К 7)	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
ПК 1.11 (К 8)	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
ПК 1.12 (К 9)	Маневрирование судна
ПК 1.13 (К 27)	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также исполнение функциональных требований ГМССБ.
ПК 1.14 (К 28)	Обеспечение радиосвязи при авариях.
<b>ВД 2</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 2.8 (К 12)	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
ПК 2.9 (К 13)	Поддержание судна в мореходном состоянии
ПК 2.10 (К 14)	Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах
ПК 2.11 (К 15)	Использование спасательных средств и устройств
ПК 2.12 (К 16)	Применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК 2.13 (К 17)	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
ПК 2.14 (К 19)	Способствовать безопасности персонала и судна

<b>Код ПК (К)</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.15 (К 25)	Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды
ПК 2.16 (К 29)	Выживание в море в случае оставления судна
ПК 2.17 (К 30)	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара
ПК 2.18 (К 31)	Борьба с пожаром
ПК 2.19 (К 32)	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
ПК 2.20 (К 33)	Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.21 (К 34)	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды
ПК 2.22 (К 35)	Соблюдение техники безопасности
ПК 2.23 (К 36)	Способствование эффективному общению на судне
ПК 2.24 (К 37)	Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости
ПК 2.25 (К 38)	Способствовать повышению уровня охраны на море путем повышения осознания важности вопроса
ПК 2.26 (К 39)	Опознание угроз охране
ПК 2.27 (К 40)	Понимание необходимости для, и способов поддержания бдительности в области охраны
<b>ВД 3</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 3.3 (К 10)	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
ПК 3.4 (К 11)	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1 (К 20)	Управление рулем и выполнение команд, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
ПК 4.2 (К 21)	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения
ПК 4.3 (К 22)	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 4.4 (К 23)	Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.5 (К 24)	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов
ПК 4.6 (К 26)	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
<b>ВД 5</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>
ПК 5.1	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 5.2	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 5.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
ПК 5.4(К 18)	Применение навыков лидерства и работы в команде.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения программы по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

## 3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

Квалификация: техник – судоводитель.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Время, нед.	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
			лаб. и практ. занятий		курс. работа (проект)		
	Обязательная часть циклов ОПОП	68	3672	2448	1136	70	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11,8	636	424	306		
ОГСЭ.01	Основы философии	1,3	58	48	0		2
ОГСЭ.02	История	1,3	58	48	0		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,5	200	160	160		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,8	272	136	136		2,3,4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0,9	48	32	10		3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3	162	108	36		
ЕН.01	Математика	1,1	60	40			2
ЕН.02	Информатика	1	54	36	36		2



Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Время, нед.	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	0,9	48	32			3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>53,2</b>	<b>2874</b>	<b>1916</b>	<b>814</b>	<b>70</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>13,9</b>	<b>750</b>	<b>500</b>	<b>216</b>		
ОП.01	Инженерная графика	1,7	90	60	60		2
ОП.02	Механика	2,2	120	80	30		2
ОП.03	Электроника и электротехника	2,2	120	80	20		2
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	1,2	66	44	6		4
ОП.05	Метрология и стандартизация	1,1	57	38	12		2
ОП.06	Теория и устройство судна	2,7	147	98	50		2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	1,9	102	68	28		2
ОП.08	Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов	0,9	48	32	10		4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>39,3</b>	<b>2124</b>	<b>1416</b>	<b>598</b>	<b>70</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>	<b>25,8</b>	<b>1395</b>	<b>930</b>	<b>482</b>	<b>30</b>	<b>2,3,4</b>
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	11,6	630	409	175	30	2,3,4
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	14,2	765	521	307		2,3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>4,7</b>	<b>252</b>	<b>168</b>	<b>58</b>		<b>2</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	4,7	252	168	58		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>	<b>4</b>	<b>219</b>	<b>146</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	4	219	146	36	40	3,4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>3,9</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>16</b>		<b>2</b>
МДК.	Выполнение работ по	3,9	210	140	16		2

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Время, нед.	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
04.01	профессии матрос						
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	<b>0,9</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
МДК.05.01	Основы управления коллективом (экипажем)	0,9	48	32	6		3
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП:</b>	<b>68</b>	<b>3672</b>	<b>2448</b>	<b>1156</b>	<b>70</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>10</b>	<b>360</b>				<b>2</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>				<b>3, 4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					
<b>КВ.00</b>	<b>Каникулярное время</b>	<b>18</b>					
<b>Всего</b>		<b>147</b>					

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей,
- программами практик,
- программой государственной итоговой аттестации,
- оценочными средствами и методическими рекомендациями.

### **4.1. Учебный план, календарный учебный график**

(приложение)

### **4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

4.2.1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

ОДБ.01 Русский язык (приложение)

ОДБ.02 Литература (приложение)

ОДБ.03 Иностранный язык (приложение)

ОДБ.04 История (приложение)

ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) (приложение)

ОДБ.08 Химия (приложение)

ОДБ.09 Биология (приложение)

ОДБ.13 Физическая культура (приложение)

ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение)

ОДП.15 Математика (приложение)

ОДП.16 Информатика и ИКТ (приложение)

ОДП.17 Физика (приложение)

4.2.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии (приложение)

ОГСЭ.02 История (приложение)

ОГСЭ.03 Иностранный язык (приложение)

ОГСЭ.04 Физическая культура (приложение)

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (приложение)

4.2.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01 Математика (приложение)

ЕН.02 Информатика (приложение)

ЕН.03 Экологические основы природопользования (приложение)

4.2.4. Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла

4.2.4.1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика (приложение)

ОП.02 Механика (приложение)

ОП.03 Электроника и электротехника (приложение)

ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности (приложение)

ОП.05 Метрология и стандартизация (приложение)

ОП.06 Теория и устройство судна (приложение)

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (приложение)

ОП.08 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов (приложение)

4.2.4.2. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (приложение)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (приложение)

ПМ.03 Обработка и размещение груза (приложение)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение)

ПМ.05 Организация работы структурного подразделения (приложение)

### **4.3. Программы практик**

Рабочая программа учебной практики (приложение)

Рабочая программа производственной практики (приложение)

**4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

(приложение)

**4.5. Оценочные средства и методические материалы**

(приложения)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), в программах практик и доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Для аттестации обучающихся по формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Профессиональные компетенции ФГОС СПО</b>		
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать небесные тела для определения местоположения судна;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости;</li> <li>- демонстрация знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов;</li> <li>- демонстрация способности определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств (тренажерная подготовка);</li> <li>- демонстрация способности работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию;</li> <li>- демонстрация знания принципов гиро- и магнитных компасов;</li> <li>- демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки;</li> <li>- демонстрация знания систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно;</li> <li>- демонстрация умения использовать и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, экзамена, экзамена квалификационного.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов; - демонстрация знания характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи; - демонстрация умения использовать имеющуюся метеорологическую информацию.	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	- демонстрация знания влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь, влияния ветра и течения на управление судном, маневров и процедур при спасении человека за бортом, влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п., надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки; - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):</b>		
ПК 1.4 (К 1). Планирование и осуществление перехода и определения	Мореходная астрономия: - демонстрация умения использовать небесные тела для определения местоположения судна:	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
местоположения	<p>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров; средств навигационного ограждения; счисление с учетом ветра, приливов, течений, рассчитанной скорости;</li> <li>- демонстрация знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями</li> </ul> <p>Электронные системы определения местоположения и навигации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств</li> </ul> <p>Эхолоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности работать с оборудованием и правильно применять информацию</li> </ul> <p>Гиро- и магнитные компасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов магнитных и гирокомпасов;</li> <li>- демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</li> </ul> <p>Системы управления рулевым приводом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</li> </ul> <p>Метеорология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов;</li> <li>- демонстрация знания характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи;</li> <li>- демонстрация умения применять имеющуюся метеорологическую информацию</li> </ul>	<p>практических и лабораторных занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.5 (К 2). Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<p>Несение вахты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</li> <li>- демонстрация знания основных принципов несения ходовой навигационной вахты</li> <li>- демонстрация знания техники судовождения при отсутствии видимости (тренажерная подготовка);</li> <li>- демонстрация умения использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;</li> <li>- демонстрация умения использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;</li> <li>- демонстрация знания использования системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС</li> </ul> <p>Управление личным составом на мостике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов управления личным составом на мостике, включая распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.</p>
ПК 1.6 (К 3). Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: факторы, влияющие на работу и точность; настройку индикаторов и обеспечение их работы; обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры</li> </ul> <p>Использование, включая: дальность и пеленг; курс и скорость других судов;</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	<p>время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими; опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна; применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; параллельную индексацию</p>	
<p>ПК 1.7 (К 4). Использование ЭКНИС для безопасности судовождения</p>	<p>- демонстрация знания возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая: глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт; опасности чрезмерного доверия; знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям</p> <p>- демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая: использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение); подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств; эффективное использование настроек для обеспечения</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков	
ПК 1.8 (К 5). Действия при авариях	Действия в аварийной ситуации: - демонстрация знания действий в аварийной ситуации; - первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; - демонстрация правильного понимания процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 1.9 (К 6). Действия при получении сигнала бедствия на море	Поиск и спасение: - демонстрация знания содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 1.10 (К 7). Использование Стандартного морского	Английский язык: - демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 1.11 (К 8). Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	изуальные сигналы: - демонстрация способности использовать Международный свод сигналов; - демонстрация способности передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, как указано в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море и Дополнении 1 Международного свода сигналов, однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 1.12 (К 9). Маневрирование судном	Маневрирование и управление судном: - демонстрация знания: влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; воздействия ветра и течения на управление судном; маневров и процедур при спасении человека за бортом; эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 1.13 (К 27). Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также исполнение функциональных требований ГМССБ	- демонстрация знания радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасению (РМАМПС); средств предотвращения ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных	Наблюдение выполнения заданий на тренажере по радиосвязи ГМССБ, оценка результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	сигналов; систем судовых сообщений; порядка предоставления медицинских консультаций по радио; пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО	Промежуточный контроль – зачет.
ПК 1.14 (К 28). Обеспечение радиосвязи при авариях	- демонстрация знаний обеспечения радиосвязи при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования	Наблюдение выполнения заданий на тренажере по радиосвязи ГМССБ, оценка результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.
<b>Профессиональные компетенции ФГОС СПО:</b>		
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности, - демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой. - демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения; - демонстрация умения применять средства по борьбе с водой; - демонстрация умения использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. - демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог; - демонстрация знания мероприятий по	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
возникновения пожара и при тушении пожара	<p>обеспечению противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа;</li> <li>- демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы);</li> </ul>	<p>практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.</p>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных <u>членов</u> экипажа судна при авариях.</li> <li>- демонстрация знания порядка действия при авариях;</li> <li>- демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.</p>
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.</p>
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.</li> <li>- демонстрация принципов организации оставления судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге;</li> <li>- демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты;</li> <li>- демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при оставлении судна;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.</p>
ПК 2.7. Организовывать	- демонстрация понимания организации	Текущий контроль в

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - демонстрация знания нормативно-правовых актов в области предотвращения загрязнения водной среды; - демонстрация знания принципов организации борьбы с разливом нефтепродуктов и других токсичных веществ;	форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):</b>		
ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением: - знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии	стойчивость судна: - понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии - понимание основ водонепроницаемости Конструкция судна: - общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения: - умение организовывать учения по борьбе с пожаром; - знание видов и химической природы возгорания; - знание систем пожаротушения; - знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств и устройств	Спасание людей: - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	квалификационный.  Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах	Медицинская помощь: - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.14 (К 19). Способствовать безопасности персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	безопасности и общественных обязанностей	практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.16 (К 29). Выживание в море в случае оставления судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна;</li> <li>- типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах;</li> <li>- оборудование спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- местонахождение индивидуальных спасательных средств</li> </ul> Правила, касающиеся выживания, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение подготовки и учений,</li> <li>- индивидуальную защитную одежду и снаряжение,</li> <li>- необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов,</li> <li>- действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно,</li> <li>- действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде,</li> <li>- действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту,</li> <li>- основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.17 (К 30). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна;</li> <li>- расположение противопожарных средств и путей эвакуации;</li> <li>- составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник);</li> <li>- тип и источники воспламенения;</li> <li>- воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара;</li> <li>- необходимость постоянной бдительности;</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действия, которые необходимо предпринимать на судне;</li> <li>- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;</li> <li>- классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</li> </ul>	
ПК 2.18 (К 31). Борьба с пожаром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне;</li> <li>Инструктаж относительно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стационарных установок,</li> <li>- снаряжения пожарного,</li> <li>- личного снаряжения,</li> <li>- противопожарных устройств и оборудования,</li> <li>- методов борьбы с пожаром,</li> <li>- огнетушащих веществ,</li> <li>- процедур борьбы с пожаром,</li> <li>- использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ul> </li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.19 (К 32). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей медицинской помощи	оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.20 (К 33). 33.Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.21 (К 34). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.22 (К 35). Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.23 (К 36). Способствование эффективному общению на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение установить и поддерживать эффективное	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	общение	
ПК 2.24 (К 37). Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.25 (К 38). Способствовать повышению уровня охраны на море путем повышения осознания важности вопроса	- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.26 (К 39). Опознавание угроз охране	- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.27 (К 40). Понимание необходимости для, и способов поддержания бдительности в области	- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
охраны	пиратству и вооруженному ограблению	контроль – тестирование.
<b>Профессиональные компетенции ФГОС СПО:</b>		
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	- демонстрация знания нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):</b>		
ПК 3. (К 10). Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	<i>Обработка, размещение и крепление грузов</i> - знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; - знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна;	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – оценка

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	- умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.
ПК 3.4 (К 11). Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций; коррозии; тяжелых погодных условий;</li> <li>- умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части;</li> <li>- выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности;</li> <li>- указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии;</li> <li>- знание процедур проведения проверок;</li> <li>- умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):</b>		
ПК 4.1. (К 20) Управление рулем и выполнение команд, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	- демонстрация умения использования гиро- и магнитных компасов; команды, подаваемые на руль; переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 4.2. (К 21) Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	- демонстрация знаний обязанностей, связанных с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
		время учебной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 4.3. (К 22) Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	- демонстрация знания терминов и определений, употребляемых на судне; пользования соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты; -процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; - информации, требуемой для несения безопасной вахты; - основных действий, связанных с защитой окружающей среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 4.4. (К 23) Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация знания обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - знания сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров; -избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 4.5 (К 24) Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	- демонстрация знания палубного оборудования включая: 1. функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; 2. функции и использование лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования; 3. люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; 4. стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение; 5. умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники; б. умение эксплуатировать якорное оборудование;</p> <p>- демонстрация умения использования палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования;</p> <p>- демонстрация знания методов подъема и спуска флагов и основных однофлаговых сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q).</p>	
<p>ПК 4.6 (К 26) Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне</p>	<p>- демонстрация умения использовать краску, масло и очищающие материалы и оборудование;</p> <p>- демонстрация способности понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;</p> <p>- демонстрация знания методов подготовки поверхности;</p> <p>- демонстрация умения понимать руководства производителя по безопасности и судовых инструкций;</p> <p>- демонстрация знания безопасного удаления отходов;</p> <p>- демонстрация знания применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов.</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p>ПК 5.1. Планировать работу структурного подразделения</p>	<p>- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 5.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.
ПК 5.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):</b>		
ПК 5.4 (К 18). Применение навыков лидерства и работы в команде	- рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; - умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности; - знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учетом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации; - знание методов принятия решений и умение их применять: оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	действий, оценка эффективности результатов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация ГИА выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
2. Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.