ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию филиалов

Е.А. Смягликова

_____2019 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки

Квалификация - старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Архангельск
2019

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета Чиркова Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
Капитан-координатор
Морского спасательного
подцентра г. Архангельск С.А. Бабасьянц

27.05.2019

Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Арктическим морским институтом имени В.И. Воронина – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и соответствует требованиям международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие материалы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 5
2. Характеристика подготовки по специальности 11
3. Базисный учебный план 11
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 16

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

– судовые энергетические установки и механизмы;

– перевозимые грузы;

– навигационное оборудование;

– коллективные и индивидуальные спасательные средства;

– экипажи судов.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (далее – ВД):

– управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;

– обеспечение безопасности плавания;

– обработка и размещение груза;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

– обеспечение перевозки пассажиров и их багажа.

В результате освоения ППССЗ у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК): указанные во ФГОС СПО; направленные на освоение вариативной части, сформированной в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ), предусматривающей формирование компетентностей (далее – К).

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Основные виды профессиональной деятельности

и профессиональные компетенции

Код ПК (К)	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	**Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок**
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
	Раздел А-II/1:
ПК 1.5 (К 1).	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.
ПК 1.6 (К 2).	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
ПК 1.7 (К 3).	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.
ПК 1.8 (К 4).	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.
ПК 1.9 (К 5).	Действия при авариях.
ПК 1.10 (К 6).	Действия при получении сигнала бедствия на море.
ПК 1.11 (К 7).	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.
ПК 1.12 (К 8).	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.
ПК 1.13 (К 9).	Маневрирование судна.
	Раздел А- А-IV/2:
ПК 1.14 (К 36).	Передача и примем информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.
ПК 1.15 (К 37).	Обеспечение радиосвязи при авариях.
	Раздел А-III/1
ПК 1.16 (К 20).	Несение безопасной машинной вахты.
ПК 1.17 (К 21).	Использование английского языка в письменной и устной форме.
ПК 1.18 (К 22).	Использование систем внутрисудовой связи.
ПК 1.19 (К 23).	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.20 (К 24).	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.
ПК 1.21 (К 25).	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
ПК 1.22 (К 26).	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного

Код ПК (К)	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	оборудования.
ПК 1.23 (К 27).	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.
ПК 1.24 (К 28).	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.
ПК 1.25 (К 29).	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
ПК 1.26 (К 30).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
	Раздел A-III/4:
ПК 1.27 (К 31).	Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара.
ВД 2	**Обеспечение безопасности плавания**
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
	раздел A-II/1 МК ПДНВ:
ПК 2.8 (К 12).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
ПК 2.9 (К 13).	Поддержание судна в мореходном состоянии
ПК 2.10 (К 14).	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
ПК 2.11 (К 15).	Использование спасательных средств
ПК 2.12 (К 16).	Применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК 2.13 (К 17).	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
ПК 2.14 (К 18).	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
ПК 2.15 (К 19).	Вклад в безопасность персонала и судна
	раздел A-VI/1 МК ПДНВ:
ПК 2.16 (К 39).	Выживание в море в случае оставления судна
ПК 2.17 (К 40).	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
ПК 2.18 (К 41).	Борьба с огнем и тушение пожара
ПК 2.19 (К 42).	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
ПК 2.20 (К 43).	Соблюдение порядка действий при авариях
ПК 2.21 (К 44).	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК 2.22 (К 45).	Соблюдение техники безопасности
ПК 2.23 (К 46).	Содействие установлению эффективного общения на судне
ПК 2.24 (К 47).	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
	раздел A-VI/2 МК ПДНВ:
ПК 2.25 (К 48)	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной

Код ПК (К)	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	шлюпкой во время и после спуска
ПК 2.26 (К 49)	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
ПК 2.27 (К 50)	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
ПК 2.28 (К 51)	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
ПК 2.29 (К 52)	Оказание первой медицинской помощи спасенным
	раздел A-VI/3 МК ПДНВ:
ПК 2.30 (К 53)	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
ПК 2.31 (К 54)	Организация и Подготовка пожарных партий
ПК 2.32 (К 55)	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
ПК 2.33 (К 56)	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
	раздел A-VI/4 МК ПДНВ:
ПК 2.34 (К 57)	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
	раздел A-VI/6 МК ПДНВ:
ПК 2.35 (К 58).	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
ПК 2.36 (К 59).	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
ПК 2.37 (К 60).	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
ВД 3	**Обработка и размещение груза**
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 3.3 (К 10).	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
ПК 3.4 (К 11).	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ПК 3.5.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа
ПК 3.6.	Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров
ПК 3.7.	Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна
ПК 3.8.	Организация управления неорганизованной массой людей
ПК 3.9 (К 38).	Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях.
ВД 4	**Анализ эффективности работы судна**
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ПК 2.14 (К 18).	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
ВД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Код ПК (К)	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1 (К 32).	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
ПК 5.2 (К 33).	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
ПК 5.3 (К 34).	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 5.4 (К 35).	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Срок освоения программы по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год и составляет 4 года 10 месяцев.

3. Базисный учебный план

по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

Квалификация: старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Индекс	**Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики**	**Время, нед.**	**Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.**	**Обязательная учебная нагрузка**			**Курс изучения**
				Всего	**В том числе**		
					лаб. и практ. занятий	**курс. работа (проект)**	
	Обязательная часть циклов ОПОП	**104**	**5616**	**3716**	**1723**	**80**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**19,7**	**1067**	**648**	**492**		
ОГСЭ.01	Основы философии	1,3	72	48	0		4
ОГСЭ.02	История	1,3	72	48	0		3
ОГСЭ.03	Психология общения	2,7	140	98	38		4,5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	6,4	347	236	236		2,3,4,5
ОГСЭ.05	Физическая культура	8	436	218	218		2,3,4,5
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3,7**	**198**	**132**	**46**		
ЕН.01	Математика	1,8	81	54			2

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Время, нед.	Макс. учебная нагрузка обучаю-щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
ЕН.02	Информатика	1	69	46	46		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	0,9	48	32			5
П.00	**Профессиональный цикл**	**80,6**	**4351**	**2936**	**1185**	**80**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**12,6**	**682**	**466**	**208**		
ОП.01	Инженерная графика	1,6	90	60	60		2
ОП.02	Механика	2,2	116	80	30		2
ОП.03	Электроника и электротехника	2,2	116	80	22		2
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	1,2	62	44	6		5
ОП.05	Метрология и стандартизация	1	52	36	12		2
ОП.06	Теория и устройство судна	2,6	144	98	50		2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	1,8	102	68	28		3
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**68,0**	**3669**	**2470**	**977**	**80**	
ПМ.01	**Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок**	**53,3**	**2874**	**1958**	**846**	**60**	
МДК. 01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	16,5	888	606	260	30	2,3,4,5
МДК. 01.02	Управление судном и технические средства судовождения	18,6	1006	684	430		2,3,4,5
МДК. 01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	18,2	980	668	156	30	2,3,4,5
ПМ.02	**Обеспечение безопасности плавания**	**5,6**	**303**	**204**	**75**		
МДК. 02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	5,6	303	204	75		2,5
ПМ.03	**Обработка и размещение груза**	**3,9**	**210**	**144**	**34**	**20**	
МДК. 03.01	Технология перевозки грузов	3,9	210	144	34	20	4

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Время, нед.	Макс. учебная нагрузка обучаю-щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
ПМ.04	**Анализ эффективности судна**	**1,7**	**92**	**62**	**14**		
МДК. 04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	1,7	92	62	14		4,5
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**3,5**	**190**	**130**	**16**		
МДК. 05.01	Выполнение работ по профессии матрос	3,5	190	130	16		2
	Всего часов обучения по циклам ОПОП:	**104**	**5616**	**3716**	**1723**	**80**	
УП.00	**Учебная практика**	**12**	**432**				**2,3**
ПП.00	**Производственная (по профилю специальности) практика**	**39**	**1404**				**3,4,5**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4**	**144**				**5**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**					
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**4**					
КВ.00	**Каникулярное время**	**29**					
	Всего	**199**					

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется следующими документами:

– учебным планом;

– календарным учебным графиком;

– рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей,

– программами практик,

– программой государственной итоговой аттестации,

– оценочными средствами и методическими рекомендациями.

4.1. Учебный план, календарный учебный график

(приложение)

4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

4.2.1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

БД.01 Русский язык (приложение)

БД.02 Литература (приложение)

БД.03 Иностранный язык (приложение)

БД.04 Россия в мире (приложение)

БД.05 Физическая культура (приложение)

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение)

БД.07 География (приложение)

БД.08 Химия с основами биологии (приложение)

БД.09 Астрономия (приложение)

БД.10 Родная литература (приложение)

ПД.01 Математика (приложение)

ПД.02 Информатика (приложение)

ПД.03 Физика (приложение)

4.2.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии (приложение)

ОГСЭ.02 История (приложение)

ОГСЭ.03 Психология общения (приложение)

ОГСЭ.04 Иностранный язык (приложение)

ОГСЭ.05 Физическая культура (приложение)

4.2.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01 Математика (приложение)

ЕН.02 Информатика (приложение)

ЕН.03 Экологические основы природопользования (приложение)

4.2.4. Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла

4.2.4.1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика (приложение)

ОП.02 Механика (приложение)

ОП.03 Электроника и электротехника (приложение)

ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности (приложение)

ОП.05 Метрология и стандартизация (приложение)

ОП.06 Теория и устройство судна (приложение)

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (приложение)

4.2.4.2. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (приложение)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (приложение)

ПМ.03 Обработка и размещение груза (приложение)

ПМ.04 Анализ эффективности работы судна (приложение)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение)

4.3. Программы практик

Программа учебной практики (приложение)

Программа производственной практики (приложение)

Программа преддипломной практики (приложение)

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

(приложение)

5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), в программах практик и доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Для аттестации обучающихся по формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	- демонстрация умения использовать небесные тела для определения местоположения судна; - демонстрация умения определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости; - демонстрация знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов; демонстрация способности определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств (тренажерная подготовка); - демонстрация способности работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию; - демонстрация знания принципов гиро- и магнитных компасов; - демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; - демонстрация знания систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно; - демонстрация умения использовать и расшифровывать информацию,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	получаемую от судовых метеорологических приборов; - демонстрация знания характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи; - демонстрация умения использовать имеющуюся метеорологическую информацию	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	- демонстрация знания влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь, влияния ветра и течения на управление судном, маневров и процедур при спасании человека за бортом, влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п., надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки; - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		квалификационного
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация технических средств судовождения и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 1.5 (К 1). Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	*Мореходная астрономия* - демонстрация умения использовать небесные тела для определения местоположения судна: *Плавание с использованием неземных и береговых ориентиров* - демонстрация умения определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров; средств навигационного ограждения; счисление с учетом ветра, приливов, течений, рассчитанной скорости; - демонстрация знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями *Радионавигационные системы определения местоположения* - демонстрация способности определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств *Гиро- и магнитные компасы* - демонстрация знания принципов гиро- и магнитных компасов; - демонстрация умения определять поправки компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, курсовой проект

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	Системы управления рулем - демонстрация знания систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. *Метеорология* - демонстрация умения использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов; - демонстрация знания характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи	
ПК 1.6 (К 2). Несение безопасной ходовой навигационной вахты	- демонстрация знания содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - демонстрация знания основных принципов несения ходовой навигационной вахты; - демонстрация знания принципов управления личным составом на мостике, включая распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды; - демонстрация знания техники судовождения при отсутствии видимости (тренажерная подготовка); - демонстрация умения использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; - демонстрация умения использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.7 (К 3). Использование радиолокатора САРП	- демонстрация умения пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
для обеспечения безопасности плавания	информацию, включая 1) факторы, влияющие на работу и точность 2) настройку индикаторов и обеспечение их работы 3) обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры Использование, включая: 1) дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими 2) опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна 3) применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками 4) технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения 5) параллельную индексацию	и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.8 (К 4). Использование ЭКНИС для безопасности плавания	- демонстрация знания возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая: 1) глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт 2) опасности чрезмерного доверия 3) знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям - демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая: 1) использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек 2) безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение) 3) подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств 4) эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию 5) регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями 6) информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков	
ПК 1.9 (К 5). Действия при авариях	*Действия в аварийной ситуации* - демонстрация знания действий в аварийной ситуации: первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть - демонстрация правильного понимания	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.10 (К 6). Действия при получении сигнала бедствия на море	*Поиск и спасение* - демонстрация знания содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.11 (К 7). Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.12 (К 8). Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	- демонстрация способности использовать Международный свод сигналов - демонстрация способности передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов	зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.13 (К 9). Маневрирование судна	*Маневрирование и управление судном* - демонстрация знания: влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; воздействия ветра и течения на управление судном; маневров и процедур при спасении человека за бортом; эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.14 (К 36). Передача и примем информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.	- демонстрация знания радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасению (РМАМПС); средств предотвращения ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; систем судовых сообщений; порядка предоставления медицинских консультаций по радио; пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.15 (К 37). Обеспечение радиосвязи при авариях	- демонстрация знаний обеспечения радиосвязи при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.16 (К 20). Несение безопасной машинной	- демонстрация глубокого знания основных принципов несения	Текущий контроль в форме устных опросов,

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
вахты	машинной вахты, включая: 1) обязанности, связанные с принятием вахты 2) обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты 3) ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов 4) обязанности, связанные с передачей вахты. Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами. Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы. Управление ресурсами машинного отделения. Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая: 1) выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов 2) эффективную связь 3) уверенность и руководство 4) достижение и поддержание информированности о ситуации 5) учет опыта работы в команде	наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.17 (К 21). Использование английского языка в письменной и устной форме	- эксплуатация систем внутрисудовой связи	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.18 (К 22).	- эксплуатация всех систем	Текущий контроль в

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Использование систем внутрисудовой связи	внутрисудовой связи	форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.19 (К 23). Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	- демонстрация знаний основных конструкций и принципов эксплуатации механических систем, включая: судовой дизель, судовую паровую турбину, судовую газовую турбину, судовой котел, установки валопроводов, включая гребной винт, другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции, рулевое устройство, системы автоматического управления, расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения, палубные механизмы; - безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления; - подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы, паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы, вспомогательные первичные	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	двигатели и связанные с ними системы, другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	
ПК 1.20 (К 24). Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.	- демонстрация знания эксплуатационных характеристик насосов и трубопроводов; - демонстрация умений эксплуатации насосных систем; - демонстрация знания требований к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и умения их эксплуатации.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.21 (К 25). Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	- демонстрация знания конфигурации и принципов работы электрического, электронного и контрольного оборудования; - демонстрация умений эксплуатации электрического, электронного и контрольного оборудования.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.22 (К 26). Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	- демонстрация знания требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами; - демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; - демонстрация умений обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений;	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- демонстрация знания конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования; - демонстрация знания конфигурации принципов функционирования и умений участвовать в рабочих испытаниях системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств; - демонстрация умения читать электрические и простые электронные схемы.	квалификационный
ПК 1.23 (К 27). Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	- демонстрация знания характеристик и ограничений материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования; - демонстрация знания характеристик и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; - демонстрация знания свойств и параметров, учитываемых при изготовлении и ремонте систем и их компонентов; - демонстрация знания методов выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов; - демонстрация знания мер безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования различных изоляционных материалов и упаковки	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.24 (К 28). Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.	- знания мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием;	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами; - техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; - использование надлежащих Специализированных инструментов и измерительных приборов; - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования; - чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам; - чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.25 (К 29). Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.26 (К 30). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	- демонстрация знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
ПК 1.27 (К 31). Для несения вахты в	- безопасная эксплуатация котлов	Текущий контроль в форме устных опросов,

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара		наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности, - демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой. - демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения; - демонстрация умения применять средства по борьбе с водой; - демонстрация умения использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. - демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности; - демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа; - демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы)	во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - демонстрация знания порядка действия при авариях; - демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим. - демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи; - демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств. - демонстрация принципов организации оставления судна; - демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация –

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты; - демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при оставлении судна	дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - демонстрация знания нормативно-правовых актов в области предотвращения загрязнения водной среды; - демонстрация знания принципов организации борьбы с разливом нефтепродуктов и других токсичных веществ	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	*Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением* - знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии	*Остойчивость судна* Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости *Конструкция судна* Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен,

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		экзамен квалификационный.
ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	*Противопожарная безопасность и средства пожаротушения* - умение организовывать учения по борьбе с пожаром; - знание видов и химической природы возгорания; - знание систем пожаротушения; - знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств	*Спасание людей* - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах	*Медицинская помощь* - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением	- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
требований законодательства	человеческой жизни на море и защиты морской среды	выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- демонстрация рабочего знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - демонстрация знания соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; - демонстрация умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; - демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами и умение их применять; - демонстрация знания методов принятия решений и умение их применять.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.16 (К 39) Выживание в море в случае оставления судна	- демонстраүиә знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - оборудование спасательных	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий,

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств. Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.17 (К 40). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.18 (К 41). Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: 1. стационарных установок 2. снаряжения пожарного 3. личного снаряжения 4. противопожарных устройств и	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	оборудования 5. методов борьбы с пожаром 6. огнетушащих веществ 7. процедур борьбы с пожаром 8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.19 (К 42). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: 1. правильно положить пострадавшего 2. применить способы приведения в сознание 3. остановить кровотечение 4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния 5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током 6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его 7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.20 (К 43). Соблюдение порядка действий при авариях	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	связи и аварийно-предупредительной сигнализации	
ПК 2.21 (К 44). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.22 (К 45). Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.23 (К 46). Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения; - умение установить и поддерживать эффективное общение	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.24 (К 47). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.25 (К 48).	- знание конструкции и оборудования	Текущий контроль в

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения; - знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; -знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении; - знание приемов подъема спаса-тельных шлюпок и плотов; - знание действий, предпринимаемые после оставления судна; - знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении; - знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; - знание процедур технического обслуживания; -понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; -понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; - умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; - умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; - умение безопасно поднимать	форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой	
ПК 2.26 (К 49). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя; - умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.27 (К 50). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; - знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; - знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; - знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; - знание приемов спасания при помощи вертолета; - знание гипотермии и ее предот-вращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; - знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - знание намеренной посадки спаса-тельных шлюпок и плотов на мель; - умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; - использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; - умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; - умение устанавливать средства, способствующие обнаружению	
ПК 2.28 (К 51). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия; - понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; - понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; - умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; - умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - умение использовать пиротехнические средства	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.29 (К 52). Оказание первой медицинской помощи спасенным	- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния; - умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	приведения в сознание; - умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей	
ПК 2.30 (К 53). Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; - знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий; - знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром; - знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; - знание контроля за топливной системой и электрооборудованием; - знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); - знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; - знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); - знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - знание процедур координации действий с береговыми пожарными; - понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; - понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования; - умение использовать воду для	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	пожаротушения; - умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; - умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - умение действовать совместно с береговыми пожарными командами; - умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; - умение производить расчеты сил и средств пожаротушения	
ПК 2.31 (К 54). Организация и Подготовка пожарных партий	- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; - знание состава и назначение персонала в пожарные партии; - знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.32 (К 55). Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	- знание системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; - знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.33 (К 56). Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	- знание методики проведения расследования о оценку причин инцидентов, связанных с пожарами	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.34 (К 57) Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на	- знание аптечки первой помощи; анатомии человека и функции организма; - знание токсических опасностей на судне, включая использование	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
судне	Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента; - знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми; медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; остановки сердца, утопление и асфиксия; - знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; - понимание назначения медицинских консультаций по радио; - умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); - умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; - умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; - умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; - умение провести консультацию по радио с медицинским центром; - умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ,	Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	аппаратуры и медицинского инструментария; - умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; - умение вести необходимую судовую медицинскую документацию	
ПК 2.35 (К 58). Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.36 (К 59). Распознавание угроз, затрагивающих охрану	- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.37 (К 60). Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в	- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
вопросах охраны	вооруженному ограблению	контроль – тестирование.
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. промежуточная аттестация - защита курсового проекта, экзамен квалификационный
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	- демонстрация знания нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. промежуточная аттестация - защита курсового проекта, экзамен квалификационный
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 3.3 (К 10). Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Обработка, размещение и крепление грузов: - знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; - знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна; - умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		зачета, экзамена квалификационного.
ПК 3.4 (К 11). Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	- знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций; коррозии; тяжелых погодных условий; - умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; - выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; - знание процедур проведения проверок; - умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.
ПК 3.5 Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа	1. Процедуры погрузки и посадки - демонстрация умения правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: 1.1 погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение; 1.2 опускания и поднятия рамп; 1.3 установки и крепления убирающихся автомобильных палуб; и 1.4 посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи. 2. Перевозка опасных грузов - демонстрация умения применять специальные меры предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	на пассажирских судах ро-ро. 3. Крепление грузов - демонстрация умения: 3.1 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, перевозимых на судне; и 3.2 правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы с учетом их ограничений.	
ПК 3.6 Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров	- умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и при посадке в спасательные средства; - проводить занятия, тренировки и учения с экипажем пассажирского судна; - отдавать четкие и понятные распоряжения	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.7 Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна	Расчеты остойчивости, посадки и напряжений в корпусе -демонстрация умения: 1. правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе; 2. рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы; 3. рассчитывать нагрузку на палубы; и 4. рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.8 Организация управления неорганизованной массой людей	- демонстрация знания спасательных средств и аварийных планов, включая: 1) знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	2) знание аварийных выходов, и 3) ограничения в отношении пользования лифтами; - демонстрация умения оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая: 1) умение отдавать четкие, ободряющие распоряжения, 2) управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах, 3) поддержание путей эвакуации свободными от препятствий, 4) имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи, и 5) обход жилых помещений; - процедуры сбора, включая: 1) важность поддержания порядка, 2) умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее, - демонстрация умения использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации, и умение обеспечить, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты	результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.9 (К 38). Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях.	*Поведение и реакции человека* - умение управлять пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях, включая: 1 знание общих типов реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях, и в частности того, что: 1.1 обычно проходит некоторое время, прежде чем люди начинают воспри-нимать ситуацию как аварийную 1.2 некоторые люди могут паниковать и вести себя неразумно, их способ-ность понимать может быть снижена, и они могут реагировать на указания не так, как в неаварийной ситуации 2 знание того, что пассажиры и другой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	персонал могут, среди прочего: 2.1 начать искать родственников, друзей и/или свои вещи – как первая реакция в случае, когда что-то происходит не так 2.2 искать убежища в своих каютах или других помещениях на судне, где, по их мнению, они могут избежать опасности 2.3 стремиться переместиться к борту, противоположному крену, когда судно кренится 3 осознание возможности возникновения паники вследствие разъединения семей	
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	- демонстрация знания рейса с минимальными временными затратами; - демонстрация знания сохранности перевозимого груза (хорошее техническое состояние судна); - демонстрация знания эффективного использования более дешевого топлива	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	-демонстрация умения использования рациональных маршрутов перехода; - демонстрация знания использования судов более подходящих для рейса; - использование судов с дизелями с электронными системами управления; - демонстрация знания использования современных средств навигации для обеспечения безопасного плавания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора,	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	технических средств и организации связи; - демонстрация знания методов эффективных настроек работы электронных средств управления дизелями	производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- знание методов принятия решений и умение их применять: оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий, оценка эффективности результатов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 5.1 (К 32). Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля; - выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; - определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашпиля и шпиля; - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота	
ПК 5.2 (К 33). Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; - сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 5.3 (К 34).	- демонстрация знания порядка	Текущий контроль в

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	действий и умений выполнять следующие процедуры: - уход с вахты, несение и передача вахты; - использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды	форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 5.4 (К 35). Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	- знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутни-ковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров; - избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать	- обоснование выбора и применения	Наблюдение и оценка на

собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- планирование обучающимся повышения личностного и	Наблюдение и оценка на практических и

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня	лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.