



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)
Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Е. Слицан

2014 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок
базовой подготовки

Квалификация – техник-судомеханик

Архангельск
2014

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании Методического совета АМИ им. В.И. Воронина – филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

протокол № 1 от «26» сентября 2014 г.

Зам.директора по УМР



Ю.Н. Малышев

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 443, и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

Содержание

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	8
3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	14

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетическое оборудование буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (далее – ВД):

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;

- обеспечение безопасности плавания;
- организация работы структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения ППССЗ у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК): указанные во ФГОС СПО; направленные на освоение вариативной части, сформированной в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ), предусматривающей формирование компетентностей (далее – К).

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код ПК (К)	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 1.6 (К 1).	Несение вахты в машинном отделении
ПК 1.7 (К 2).	Использование английского языка в письменной и устной форме
ПК 1.8 (К 3).	Использование систем внутрисудовой связи
ПК 1.9 (К 4).	Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.10 (К 5).	Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления
ПК 1.11 (К 6).	Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления
ПК 1.12 (К 7).	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК 1.13 (К 8).	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
ПК 1.14 (К 9).	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК 1.15 (К 10).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
ВД 2.	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа

Код ПК (К)	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 2.8 (К 11)	Поддержание судна в мореходном состоянии
ПК 2.9 (К 12)	Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судне
ПК 2.10 (К 13)	Эксплуатация спасательных средств и устройств
ПК 2.11 (К 14)	Оказание первой медицинской помощи на судах
ПК 2.12 (К 17)	Способствовать безопасности персонала и судна
ПК 2.13 (К 32)	Выживание в море в случае оставления судна
ПК 2.14 (К 33)	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара
ПК 2.15 (К 34)	Борьба с пожаром
ПК 2.16 (К 35)	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей медицинской помощи
ПК 2.17 (К 36)	Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.18 (К 37)	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды
ПК 2.19 (К 38)	Соблюдение техники безопасности
ПК 2.20 (К 39)	Способствование установлению эффективного общения на судне
ПК 2.21 (К 40)	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
ПК 2.22 (К 41)	Способствовать повышению уровня охраны на море путем повышения осознания важности вопроса
ПК 2.23 (К 42)	Опознавание угроз охране
ПК 2.24 (К 43)	Понимание необходимости для, и способов поддержания бдительности в области охраны
ПК 1.15 (К 10)	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
ПК 1.16 (К 15)	Наблюдение за выполнением нормативных требований
ПК 4.14 (К 31)	Применение процедур техники безопасности
ВД 3.	Организация работы структурного подразделения
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения (компетентность МК ПДНВ - Применять навыки руководителя и умение работать в команде).
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
ПК 3.4 (К 16)	Применение навыков руководителя и организатора
ВД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1 (К 18)	Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава.
ПК 4.2 (К 19)	Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.
ПК 4.3 (К 20)	Для несения вахты в котельном отделении: поддержание правильного

Код ПК (К)	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	уровня воды и давления пара.
ПК 4.4 (К 21)	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.
ПК 4.5 (К 22)	Содействие несению безопасной машинной вахты.
ПК 4.6 (К 23)	Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты.
ПК 4.7 (К 24)	Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива.
ПК 4.8 (К 25)	Содействие операциям по осушению и балластировке.
ПК 4.9 (К 26)	Содействие эксплуатации оборудования и механизмов.
ПК 4.10 (К 27)	Безопасное использование электрического оборудования.
ПК 4.11 (К 28)	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.
ПК 4.12 (К 29)	Содействие обращению с запасами.
ПК 4.13 (К 30)	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды.
ПК 4.14 (К 31)	Соблюдение правил гигиены труда и техники безопасности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев;**
- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Срок освоения программы по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

Квалификация: техник – судомеханик.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время, нед.	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
	Обязательная часть циклов ОПОП	68	3672	2448	933	50	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12,9	696	464	346		
ОГСЭ.01	Основы философии	1,3	58	48			2
ОГСЭ.02	История	1,3	58	48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5	220	180	180		2, 3, 4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,3	312	156	156		2, 3, 4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0,9	48	32	10		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3	162	108	36		
ЕН.01	Математика	1,1	60	40			2
ЕН.02	Информатика	1	54	36	36		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	0,9	48	32			2
П.00	Профессиональный цикл	52,1	2814	1876	561	50	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	22,4	1212	808	282	20	
ОП.01	Инженерная графика	2,2	120	80	80		2
ОП.02	Механика	5,5	297	198	50		2
ОП.03	Электроника и электротехника	3	165	110	26		2
ОП.04	Материаловедение	1,7	90	60	16		2
ОП.05	Метрология и стандартизация	1,7	90	60	20		2
ОП.06	Теория и устройство судна	2,7	150	100	30		2, 3
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	1,8	96	64	22		2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	1,9	102	68	28		2
ОП.09	Экономика отрасли	1,9	102	68	10	20	3
ПМ.00	Профессиональные модули	29,7	1602	1068	269	30	
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	23,7	1281	854	225	30	2,3,4
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	23,7	1281	854	225	30	2,3,4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	4,2	225	150	38		3
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и	4,2	225	150	38		3

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время, нед.	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
	транспортная безопасность						
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	0,9	48	32	6		3
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	0,9	48	32	6		3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	0,9	48	32			2
МДК.04.01	Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов	0,9	48	32			2
	Всего по циклам	68	3672	2448	933	50	
УП.00.	Учебная практика			468			2, 3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	52		1404			3,4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4					
ВК.00	Время каникулярное:	18					
	Всего	147					

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей,
- программами практик,
- программой государственной итоговой аттестации,
- оценочными средствами и методическими рекомендациями.

4.1. Учебный план, календарный учебный график

(приложение)

4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

4.2.1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

ОДБ.01 Русский язык (приложение)

ОДБ.02 Литература (приложение)

ОДБ.03 Иностранный язык (приложение)

ОДБ.04 История (приложение)

ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) (приложение)

ОДБ.08 Химия (приложение)

ОДБ.09 Биология (приложение)

ОДБ.13 Физическая культура (приложение)

ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение)

ОДП.15 Математика (приложение)

ОДП.16 Информатика и ИКТ (приложение)

ОДП.17 Физика (приложение)

4.2.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии (приложение)

ОГСЭ.02 История (приложение)

ОГСЭ.03 Иностранный язык (приложение)

ОГСЭ.04 Физическая культура (приложение)

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (приложение)

4.2.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01 Математика (приложение)

ЕН.02 Информатика (приложение)

ЕН.03 Экологические основы природопользования (приложение)

4.2.4. Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла

4.2.4.1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика (приложение)

ОП.02 Механика (приложение)

ОП.03 Электроника и электротехника (приложение)

ОП.04 Материаловедение (приложение)

ОП.05 Метрология и стандартизация (приложение)

ОП.06 Теория и устройство судна (приложение)

ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача (приложение)

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (приложение)

4.2.4.2. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования (приложение)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (приложение)

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения (приложение)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение)

4.3. Программы практик

Рабочая программа учебной практики (приложение)

Рабочая программа производственной практики (приложение)

Рабочая программа преддипломной практики (приложение)

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

(приложение)

4.5. Оценочные средства и методические материалы (приложение)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), в программах практик и доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Для аттестации обучающихся по формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	- знание принципов конструкции и работы механических систем; - знание процедур подготовки, эксплуатации главного двигателя, парового котла и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем, вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем, систем охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; - демонстрация практических навыков и умений по подготовке, эксплуатации вышеперечисленных механизмов и систем.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Промежуточный контроль – оценка результатов защиты курсового проекта (работы), зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	- демонстрация знаний (умений применять на практике) национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Текущий контроль в форме оценки устных ответов на занятиях. Промежуточный контроль – зачет. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	- знание процедур эксплуатации, обнаружения неисправностей и меры для предотвращения причинения повреждений главного двигателя, парового котла и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем, вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем, систем охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Промежуточный контроль – зачет. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- демонстрация практических навыков и умений по эксплуатации, обнаружению неисправностей и применению мер, необходимых для предотвращения причинения повреждений вышеперечисленных механизмов и систем.	производственной практик.
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	- демонстрация знания правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения судов запасными частями; - демонстрация умений определения износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Промежуточный контроль – зачет. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	- демонстрация знания установленных правил и процедур, обеспечивающих безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды; - демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовых технических средств в соответствии с правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Текущий контроль в форме оценки устных ответов на занятиях. Промежуточный контроль – зачет. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 1.6 (К 1). Несение вахты в машинном отделении	- демонстрация глубокого знания основных принципов несения машинной вахты, включая: 1 обязанности, связанные с принятием вахты; .2 обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты; .3 ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов; .4 обязанности, связанные с передачей вахты. - процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами; - меры предосторожности,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы;</p> <p>- управление ресурсами машинного отделения;</p> <p>- знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая: .1 выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; .2 эффективную связь; .3 уверенность и руководство; .4 достижение и поддержание информированности о ситуации; .5 учет опыта работы в команде</p>	
ПК 1.7 (К 2). Использование английского языка в письменной и устной формах	- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях
ПК 1.8 (К 3). Использование систем внутрисудовой связи	- эксплуатация всех систем внутрисудовой связи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях
ПК 1.9 (К 4). Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>- основные конструкции и принципы Эксплуатации механических систем, включая: судовой дизель, судовую паровую турбину, судовую газовую турбину, судовой котел, установки валопроводов, включая гребной винт, другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции, рулевое устройство, системы автоматического управления, расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения, палубные механизмы;</p> <p>- безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления;</p> <p>- подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы, паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы, вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы, другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	
ПК 1.10 (К 5). Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления	- демонстрация знания эксплуатационных характеристик насосов и трубопроводов; - демонстрация умений эксплуатации насосных систем; - демонстрация знания требований к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и умения их эксплуатации.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 1.11 (К 6). Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления	- демонстрация знания конфигурации и принципов работы электрического, электронного и контрольного оборудования; - демонстрация умений эксплуатации электрического, электронного и контрольного оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 1.12 (К 7). Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	- демонстрация знания требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами; - демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; - демонстрация умений обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>по предотвращению повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования; - демонстрация знания конфигурации принципов функционирования и умений участвовать в рабочих испытаниях системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств; - демонстрация умения читать электрические и простые электронные схемы. 	
<p>ПК 1.13 (К 8). Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием; - надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами; - техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; - использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов; - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования; - чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам; - чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.14 (К 9). Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания характеристик и ограничений материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования; - демонстрация знания характеристик и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; - демонстрация знания свойств и параметров, учитываемых при изготовлении и ремонте систем и их компонентов; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания методов выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов; - демонстрация знания мер безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов; - демонстрация умений использования различных изоляционных материалов и упаковки. 	
ПК 1.15 (К 10). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 1.16 (К 15). Наблюдение за выполнением нормативных требований	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 4.3 (К 20). Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара.	- безопасная эксплуатация котлов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
Профессиональные компетенции ФГОС СПО		
ПК 2.1. Организовывать	- демонстрация знания порядка	Текущий контроль в

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	проведения мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация знания порядка применения средств по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умений применения средств по борьбе за живучесть судна.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрация знания видов и химической природы возгорания, систем пожаротушения, действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах; - демонстрация умения бороться с пожаром.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация рабочего знания основ медицинской помощи; - демонстрация умений применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; - демонстрация умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация знания порядка организации и обеспечения действий подчинен. членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; - демонстрация умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 2.8 (К 11). Поддержание судна в мореходном состоянии	- демонстрация рабочего знания и применения информации об устойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе; - демонстрация понимания основ	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	водонепроницаемости.	время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.9 (К 12). Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судне	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - демонстрация умения организовывать учения по борьбе с пожаром; знание видов и химической природы возгорания; знание систем пожаротушения; знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.10 (К 13). Эксплуатация спасательных средств и устройств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.11 (К 14). Оказание первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.12 (К 17). Способствовать безопасности персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания и безопасности; - демонстрация знания способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары;	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>- демонстрация знания приемов элементарной первой помощи;</p> <p>- демонстрация знания общественных обязанностей.</p>	<p>при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 2.13 (К 32). Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна;</p> <p>- типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах</p> <p>- оборудование спасательных шлюпок и плотов,</p> <p>- местонахождение индивидуальных спасательных средств;</p> <p>- правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – зачет.</p>
<p>ПК 2.14 (К 33). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – зачет.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	предупредительной сигнализации; - классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ	
ПК 2.15 (К 34). Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: 1) стационарных установок 2) снаряжения пожарного 3) личного снаряжения 4) противопожарных 5) устройств и оборудования 6) методов борьбы с пожаром 7) огнетушащих веществ 8) процедур борьбы с пожаром 9) использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.
ПК 2.16 (К 35). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: правильно положить пострадавшего, применить способы приведения в сознание, остановить кровотечение, применить необходимые меры для выведения из шокового состояния, применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током, оказать помощь пострадавшему и транспортировать его, наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.
ПК 2.17 (К 36). Соблюдение порядка действий при авариях	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	
ПК 2.18 (К 37). Принятие мер предосторожности для Предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.
ПК 2.19 (К 38). Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики – зачет.
ПК 2.20 (К 39). Способствование установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение установить и поддерживать эффективное общение	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики – зачет.
ПК 2.21 (К 40). Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне; - основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности;	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики – зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	
ПК 2.22 (К 41). Способствовать повышению уровня охраны на море путем повышения осознания важности вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</p>
ПК 2.23 (К 42). Опознание угроз охране	<ul style="list-style-type: none"> - начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</p>
ПК 2.24 (К 43). Проведение на судне регулярных проверок охраны	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов контроля районов ограниченного доступа на судне; - знание способов эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна; - знание способов проверок, связанных с грузом и судовыми запасами 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.15 (К 10). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	- демонстрация знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование	(квалификационный). Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 1.16 (К 15) Наблюдение за выполнением нормативных требований.	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.14 (К 31). Применение процедур техники безопасности.	- рабочее знание безопасной практики работы и личной безопасности на борту, включая: электробезопасность; отключение/блокировку; безопасность при работе с механизмами; системы выдачи разрешений на работу; высотные работы; работу в закрытых помещениях; способы подъема и методы предотвращения травм спины; химическую и биологическую безопасность; средства индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
Профессиональные компетенции ФГОС СПО:		
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время производственной

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет; экзамен (квалификационный)
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	- демонстрация рабочего знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - демонстрация знания соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; - демонстрация умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет; экзамен (квалификационный)
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	- демонстрация рабочего знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - демонстрация умения выполнять расчеты по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет; экзамен (квалификационный)
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 3.4 (К 16). Применение навыков руководителя и организатора	- демонстрация рабочего знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - демонстрация знания соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; - демонстрация умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных ответов на занятиях. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами и умение их применять	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет; экзамен (квалификационный)
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 4.1 (К 18). Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава.	- знание терминологии, применяемой в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования; - порядок несения вахты в машинном отделении; - техника безопасности, связанная с работой в машинном отделении; - основные действия, связанные с защитой окружающей среды	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.2 (К 19). Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.	- использование соответствующей системы внутрисудовой связи Системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.3 (К 20). Для несения вахты в котельном отделении: поддержание правильного уровня воды и давления пара.	- безопасная эксплуатация котлов	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.4 (К 21). Использование	- знание обязанностей при аварии; - пути эвакуации из машинных	Текущий контроль в форме оценки результатов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	помещений - знание расположения противопожарного оборудования в машинных помещениях и умение им пользоваться	на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.5 (К 22). Содействие несению безопасной машинной вахты	- умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты; - процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; - информация, требуемая для несения безопасной вахты	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.6 (К 23). Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты.	- начальное знание функции и работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; - начальное понимание контроля за давлением, температурами и уровнями главной двигательной установки и вспомогательных механизмов	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.7 (К 24). Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива.	- знание функций и работы топливной системы и операций по перекачке топлива, включая: подготовку к операциям по заправке топливом и перекачке; процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки; процедуры, относящиеся к инцидентам, которые могут возникнуть в ходе операций по заправке топливом или	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль –

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	перекачке; меры защиты во время операций по заправке топливом или перекачке; умение правильно измерять уровни в танках и сообщать о них	дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.8 (К 25). Содействие операциям по осушению и балластировке.	- знание безопасного функционирования, эксплуатации и технического обслуживания осушительной и балластной систем, включая: сообщение об инцидентах, связанных с операциями по перекачке; умение правильно измерять уровни в танках и сообщать о них	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.9 (К 26). Содействие эксплуатации оборудования и механизмов.	-безопасная эксплуатация оборудования, включая: клапаны и насосы: подъемники и грузоподъемное оборудование; люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; - умение использовать и понимать основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебедок и подъемников	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.10 (К 27). Безопасное использование электрического оборудования.	- безопасное использование и эксплуатация электрического оборудования, включая: меры безопасности, принимаемые до начала работы или ремонта; процедуры изоляции; порядок действий при авариях; различное электрическое напряжение на судне; - знание причин поражения электротоком и меры предосторожности, которые необходимо принимать для его предотвращения	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.11 (К 28). Содействие техническому	- умение использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; - способность понимать и выполнять	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
обслуживанию и ремонту на судне.	процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; - знание методов подготовки поверхностей; - знание безопасного удаления отходов; - понимание руководств изготовителя по безопасности и судовых инструкций; - знание применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков; - знание работы с металлом	ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.12 (К 29). Содействие обращению с запасами.	- демонстрация знания процедур безопасного с запасами, их размещения и крепления	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.13 (К 30). Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды.	- знание мер предосторожности, которые должны приниматься для предотвращения загрязнения морской среды; - знание использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением; - знание одобренных методов удаления загрязнителей моря	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)
ПК 4.14 (К 31). Соблюдение правил гигиены труда и техники безопасности.	- рабочее знание безопасной практики работы и личной безопасности на борту, включая: электробезопасность; отключение/блокировку; безопасность при работе с механизмами; системы выдачи разрешений на работу; высотные работы; работу в закрытых	Текущий контроль в форме оценки результатов на занятиях, устных ответов. Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	помещениях; способы подъема и методы предотвращения травм спины; химическую и биологическую безопасность; средства индивидуальной защиты	производственной практик. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	демонстрация навыков использования информационно-	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при

технологии в профессиональной деятельности	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка на практических занятиях и тренажерной подготовке при выполнении работ во время учебной и производственной практик

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация ГИА выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2. Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.