



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Е. А. Смягликова

«29» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.06 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗКИ ПассаЖИРОВ И ИХ БАГАЖА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки


Архангельск
2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 612н, в соответствии с требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Автор: Шабалин Игорь Николаевич, преподаватель, руководитель цикловой комиссии специальных (профессиональных) дисциплин специальности 26.02.05

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 26.05.2017, протокол № 5

Председатель методического совета  Л. Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство»



С. А. Клочковский

29.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с профессиональным стандартом Судоводитель-механик, код профессии 17.015, углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Судовождение с правом эксплуатации оборудования и механизмов на борту судов внутреннего плавания, портового и служебно-вспомогательного флотов, разделом А - V/2 «Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава и другого персонала пассажирских судов» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (с поправками) (далее – МК ПДНВ) и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа.

ПК 6.2. Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров.

ПК 6.3. Управление в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них.

ПК 6.4. Организация управления неорганизованной массой людей.

ПК 6.5. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.2.1. По МДК 06.01 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа:

иметь практический опыт:

- выполнения операций технологического процесса перед посадкой пассажиров на судно;

- организации процедуры безопасной посадки и высадки пассажиров, доставки пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости;

- организация размещения пассажиров и их питания;

- информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;

- организации оформления багажа, доставки багажа к месту стоянки судна;

- погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;

уметь:

- организовывать безопасную посадку и высадку пассажиров;

- организовывать процесс ознакомления пассажиров с правилами пользования оборудованием в каютах, расположением индивидуальных и коллективных спасательных средств, квалифицированно и доступно информировать пассажиров о размещении и назначении судовых помещений, времени работы ресторана, буфета и других служб;

- оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и при посадке в спасательные средства;

- проводить занятия, тренировки и учения с экипажем пассажирского судна;
 - отдавать четкие и понятные распоряжения;
 - поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом возможного языкового барьера;
 - общаться при аварии с помощью неязыковых средств (показ, жест или иное привлечение внимания к местам сбора, спасательным устройствам; путям эвакуации, месту, где находятся инструкции) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;
 - использовать методы, позволяющие уменьшить панику и избежать ее;
 - демонстрировать пассажирам применение индивидуальных спасательных средств;
 - проводить проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;
- знать:
- классификацию и конструктивные особенности пассажирских судов;
 - методику расчета осадки, остойчивости и напряжений в корпусе судна;
 - порядок надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;
 - современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
 - меры безопасности при проведении посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки багажа.

1.2.2. По МДК 06.02 Организация безопасной перевозки пассажиров:

иметь практический опыт:

- выполнения операций технологического процесса при перевозке пассажиров;

- информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;
 - обеспечения безопасности при непосредственном обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях;
 - организации процедуры сбора пассажиров в установленных местах;
 - поддержание путей эвакуации свободными от препятствий;
 - управления неорганизованными массами людей в аварийных и критических ситуациях;
 - изоляции пассажиров, действия которых создают угрозу безопасности судна и/или находящимся на нем людей и имущества;
 - организации доставки пассажиров, нуждающихся в неотложной скорой медицинской помощи, в ближайший порт или в лечебное учреждение;
 - заблаговременного объявления пассажирам о подходе судна к причалу для высадки с указанием продолжительности стоянки;
- уметь:
- оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и при посадке в спасательные средства;
 - проводить занятия, тренировки и учения с экипажем пассажирского судна;
 - отдавать четкие и понятные распоряжения;
 - поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом возможного языкового барьера;
 - общаться при аварии с помощью неязыковых средств (показ, жест или иное привлечение внимания к местам сбора, спасательным устройствам, путям эвакуации, месту, где находятся инструкции) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;

- использовать методы, позволяющие уменьшить панику и избежать ее;
- демонстрировать пассажирам применение индивидуальных спасательных средств;
- проводить проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий;
 - знать:
 - технологический процесс перевозки пассажиров;
 - расположение аварийных выходов;
 - способы эвакуации пассажиров с ограниченными физическими возможностями;
 - порядок проверки надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 70 часов, в том числе:

- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов,
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 58 часов,

При изучении модуля запланировано проведение производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области Судовождения с правом эксплуатации оборудования и механизмов на борту судов внутреннего плавания, портового и служебно-вспомогательного флотов, в том числе профессиональными (далее – ПК) и общими (далее – ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа
ПК 6.2.	Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров
ПК 6.3.	Управление в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них
ПК 6.4.	Обеспечение управления неорганизованной массой людей
ПК 6.5.	Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, ч			Самостоятельная работа обучающегося, ч		учебная, ч	производственная (по профилю специальности), ч	
			всего	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	всего	в т. ч. курсовая работа (проект)			
ПК 6.1-6.5	МДК 06.01 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа	30	24	4	-	6	-	-		
ПК 6.1-6.5	МДК 06.02 Организация безопасной перевозки пассажиров	40	34	8	-	6	-	-		
	Всего:	70	58	12		12			72	
ПК 6.1-6.5	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72								
	Всего:	142	58	12	-	12	-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹	
МДК 06.01. Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа		30		
Тема 1. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа	Содержание:	4	2	
	1.	Выполнение операций технологического процесса перед посадкой пассажиров на судно. Организация распределения пассажиров по каютам.		2
	2.	Обеспечение процедуры безаварийной посадки и высадки пассажиров. Проверка, контроль, учет багажа. Организация питания пассажиров.		2
	Самостоятельная работа	1		
	1.	Контроль безопасной эксплуатации судна со стороны надзорных органов		1
Тема 2. Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров	Содержание:	4	2	
	1.	Организация несения дежурно-вахтенной службы на судне. Расписание по тревогам. Оснащение персонала средствами связи.		2
	2.	Права и обязанности членов экипажа по поддержанию дисциплины и порядка.		1
	3.	Организация оказания пассажирам и членам экипажа медицинской помощи.		1
	Самостоятельная работа	1		
	1.	Способы оказания первой медицинской помощи.		1
Тема 3. Управление в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них	Содержание:	4	2	
	1.	Подготовка плавсостава пассажирских судов. Требования МК ПДНВ-78 с поправками (разделы V/2, V/3).		2
	2.	Порядок эвакуации людей в аварийных ситуациях. Состав информации о правилах эвакуации пассажиров на информационных стендах.		2
	Практические занятия	2		
	1.	Занятия, тренировки и учения экипажа судна. Заделка пробоин в корпусе.		2

¹ Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Самостоятельная работа	1	
	1. Чрезвычайные ситуации на судне, их причины.	1	
Тема 4. Обеспечение управления неорганизованной массой людей	Содержание:	4	2
	1. Готовность экипажа к проведению мероприятий по обеспечению безопасности пассажиров согласно требований МК ПДНВ-78 (Табл. А-V/5).	2	
	2. Роль капитана, командного состава в поддержании дисциплины и порядка на судне. Психологические аспекты управления в аварийных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Современные технологии управления работой коллектива исполнителей.	1	
Тема 5. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна	Содержание:	4	2
	1. Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов, судов типа РО-РО.	2	
	2. Контроль технического состояния корпуса судна и общесудовых систем в т.ч. водонепроницаемости.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Расчет осадки, запаса плавучести, остойчивости судна.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Обеспечение непотопляемости судна.	2	
МДК 06.02. Организация безопасной перевозки пассажиров		40	
Тема 1. Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа	Содержание:	6	2
	1. Выполнение операций технологического процесса в период перевозки пассажиров.	2	
	2. Ознакомление пассажиров с расположением судовых помещений, аварийных выходов, расписанием работы служб.	1	
	3. Использование в общении громкоговорящей связи. Подача четких и понятных распоряжений.	1	
	4. Ознакомление пассажиров с правилами поведения на судне, правилами ТБ и ППБ. Информирование пассажиров о личной безопасности.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Информирование пассажиров о дверных и настенных указателях, пиктограммах, принятых ISO.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Риски для жизни при гибели судна.	2	

Тема 2. Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров	Содержание:		6	2
	1.	Современные коллективные спасательные средства.	2	
	2.	Контроль соблюдения пассажирами правил поведения на судне, правил ТБ, ППБ.	2	
	3.	Умение общаться с пассажирами на иностранных языках, а так же с помощью жестов, мимики.	1	
	4.	Изоляция людей, создающих угрозу судну.	1	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Современные мобильные средства связи	1	
Тема 3. Управление в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них	Содержание:		6	2
	1.	Управление пассажирами в критических (аварийных) ситуациях.	2	
	2.	Ознакомление с расположением спасательных средств, местами сбора, маршрутами движения.	1	
	3.	Изучение сигналов судовых тревог. Организация действий по сигналам.	1	
	4.	Организация посадки пассажиров в спасательные шлюпки (плоты).	2	
	Практические занятия:		2	
	1.	Демонстрировать пассажирам правила пользования индивидуальными спасательными средствами.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Судовые коллективные и индивидуальные спасательные средства.	1	
Тема 4. Обеспечение управления неорганизованной массой людей	Содержание:		6	2
	1.	Управление неорганизованными массами людей. Использование методов, по предотвращению паники.	2	
	2.	Способы оказания помощи пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства. Эвакуация людей с ограниченными возможностями.	1	
	3.	Обеспечение путей сбора свободными от препятствий.	1	
	4.	Контроль за сбором и посадкой пассажиров в спасательные средства.	2	
	Практические занятия:		2	
	1.	Проведение тренировок по действиям в аварийных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Примеры эвакуации пассажиров в аварийных ситуациях.	1	
Содержание:		2	2	

Тема 5. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна	1.	Контроль несанкционированного нарушения герметичности корпуса судна, судовых систем.	2	
	Практические занятия:		2	
	1.	Инструктаж пассажиров о правилах пользования иллюминаторами, дверьми и другими закрытиями. Значения маркировки судовых дверей и горловин.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Конструкция иллюминаторов и судовых дверей.	1	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение операций технологического процесса перед посадкой пассажиров на судно, в период перевозки пассажиров; - ознакомление с организацией распределения пассажиров по каютам; - ознакомление с организацией несения дежурно-вахтенной службы на судне; - ознакомление с правами и обязанностями членов экипажа по поддержанию дисциплины и порядка; - участие в организации оказания пассажирам и членам экипажа медицинской помощи; - изучение международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДНВ-78 с поправками); - ознакомление с порядком эвакуации людей в аварийных ситуациях, составом информации о правилах эвакуации пассажиров на информационных стендах; - участие в занятиях, тренировках и учениях экипажа судна (заделка пробоин в корпусе); - участие в информировании пассажиров о дверных и настенных указателях, пиктограммах, принятых ISO, правил поведения на судне, правилами ТБ и ППБ, современных коллективных спасательных средствах; - изучение правил управления пассажирами в критических (аварийных) ситуациях; - изучение сигналов судовых тревог; - участие в организации посадки пассажиров в спасательные шлюпки (плоты); - участие в учениях по оказанию помощи пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, в эвакуации людей с ограниченными возможностями; - участие в тренировках по действиям в аварийных ситуациях; - изучение инструктажа пассажиров о правилах пользования иллюминаторами, дверьми и другими закрытиями; - изучение значений маркировки судовых дверей и горловин. 				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета управления судном, безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебного кабинета включает:

- учебные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (приборы, макеты, стенды, плакаты и др.).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Кабинет управления судном

Плакаты, методики расчета остойчивости и непотопляемости судна, детали корпуса судна, вспомогательных механизмов, измерительные инструменты;

Методики оценки остойчивости судна на основе «Информации об остойчивости и прочности для капитана»;

Инструкции по непотопляемости, оценки опасности при затоплении.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

Медицинский инструментарий, медицинские плакаты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах морского и речного флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давидчук А.Н. Подготовка персонала пассажирских судов. - Одесса: УПК «Адмирал», 2014.

2. Правила перевозки пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. - М: Моркнига, 2016.

3. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте . - М: Моркнига, 2016.

Дополнительные источники:

1. Кодекс торгового мореплавания РФ. - М: Проспект, 2016.

2. Правила классификации и постройки морских судов. РМРС. Том 1 - 2014. Том 2 - 2012.

3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты – ПДНВ -78 с дополнениями.

4. Правила техники безопасности на судах МФ. РД 31.81.10-91.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа является проведение части практических занятий на действующих пассажирских судах.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

– реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины);

– преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь, как правило, высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции:	
<p>ПК 6.1. Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>ПК 6.2. Обеспечение безопасности персонала, обслуживающего пассажиров.</p> <p>ПК 6.3. Управление в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них</p> <p>ПК 6.4. Обеспечение управления неорганизованной массой людей.</p> <p>ПК 6.5. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; защита практических работ; проверка расчетных работ; тесты.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.</p>
Общие компетенции	
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка практических работ, производственной практики.</p>

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 06. Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на основе индивидуальных программ реабилитации.