



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Е. А. Смягликова

«29» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Автор: Ермолин Юрий Данилович, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 26.05.2017, протокол № 5

Председатель методического совета  Л. Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство»



С. А. Ключковский

29.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения вида деятельности: Выполнение работ по профессии матрос, Разделом А - II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (с поправками) (далее – МК ПДНВ) «Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль.

ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.

ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.

ПК 4.4. Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- определения запасов воды в питьевых и балластных танках;
 - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
 - удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
 - определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
 - управления палубными техническими средствами;
 - использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;
 - подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
 - сортировки, подборки и размещения грузов;
 - действий при проведении учебных тревог;
 - действий при авариях;
 - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
 - использования средств индивидуальной защиты;
 - действий при оказании первой медицинской помощи;
- уметь:
- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
 - обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);

- осуществлять получение, хранение и учёт аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищённость оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по-походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- пользоваться такелажным инструментом, ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах, работать на шпигале (брашпигале), лебёдке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебёдки, шпигала, брашпигала и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учёт материально-технического снабжения по заведованию;
- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;

- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебёдках, брашпилье, шпилье;
- управлять палубными подъёмными средствами (лебёдки, краны);
- поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебёдок и кранов, грузозахватывающих приспособлений;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- выполнять приём и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;
- осуществлять выдачу грузов грузополучателям;
- проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест и багажа;
- осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;

- применять средства индивидуальной защиты;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
 - производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, плотов и уметь управлять ими;
 - использовать аварийно-спасательное снабжение;
 - обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
 - оказывать первую медицинскую помощь;
 - подавать сигналы бедствия различными средствами;
- знать:
- устройство рангоута, такелажа;
 - назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
 - периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовных концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
 - правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объём и перечень выполняемых мероприятий;
 - основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
 - технологию нанесения красок на металлические поверхности;
 - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
 - пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приёмка, хранение и уход за тросами;
 - такелажные работы с тросами;

- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;
- порядок составления ремонтных ведомостей;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведыванию;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок её приёма, хранения и расходования;
- правила пользования грузоподъёмными механизмами;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах;
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;
- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение,

составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;

- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;

- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбора буксирных тросов;

- освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;

- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности;

- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;

- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;

- правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;

- грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, хватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебёдки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;

- виды тары и упаковки, виды маркировки грузов;

- свойства грузов, правил их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;

- правила пользования весами различных систем;

- правила размещения, сепарирования и крепления;

- государственные стандарты на тару и упаковку;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 570 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 210 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 140 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 70 часов,

При изучении модуля запланировано проведение учебной практики – 360 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по профессии матрос, в том числе компетентностями (К), профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль
ПК 4.2.	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 4.3.	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты
ПК 4.4.	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 1-10	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии матрос	210	140	15		70	-	-	-
	Учебная практика, (по профилю специальности), часов	360							-
Всего:		570	140	15		70	-	360	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии матрос		210	
Тема 1.1. Устройство судна. Судовые устройства.	Содержание		2
	1. Классификация морских судов	2	
	2. Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна.	6	
	3. Бортовой ,подпалубный наборы, разрез по мидель-шпангоуту.	2	
	4. Наружная обшивка, палубы, переборка, растяжка.	2	
	5. Штевни, дейдвудное устройство, судовые фундаменты.	2	
	6. Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики.	4	
	7. Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы.	4	
	8. Шкиперское имущество: тросы, цепи, скобы, гаки, талрепы, блоки, тали ПТЭ. Уход за имуществом.	4	
	9. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения.	4	
	10. Заводка пластыря, заделка пробоины изнутри.	4	
	11. Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Особенности управления судном с рулевыми устройствами различных типов.	6	
	12. Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Якорное устройство: назначение,	6	

¹ Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
		классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей.		
	13.	Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксирные операции.	4	
	14.	Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного устройства. Типы спасательных шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: периодичность проверки и порядок замены.	8	
	15.	Люковые закрытия: назначение., ПТБ, ПТЭ, уход	4	
	16.	Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	4	
	17.	Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирования и хранения грузов различных типов. Правила размещения, сепарирования и крепления грузов.	12	
	18.	Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход.	4	
Тема 1.2. Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту.	Содержание			
	1.	Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту. Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – в градусах или четвертях. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Термины и определения, употребляемые на судне. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты. Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту.	6	
	2.	Принципы организации вахты палубной команды в порту. Обязанности вахтенного матроса при несении вахты в порту. Процедура смены вахты при	4	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
		стоянке в порту. Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту. Портовые надзорные службы и их обязанности.		
Тема 1.3 Судовые работы.	Содержание			
	1.	Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС.	2	
	2.	Трюмовые системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС.	2	
	3.	Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС.	2	
	4.	Судовые тревоги.	4	
	5.	Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации.	2	
	6.	Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов.	2	
	7.	Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд.	4	
	8.	Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния.	2	
	9.	Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна.	6	
	10.	Вредные факторы производственной сферы.	2	
11.	Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж	6		
Тема 1.3. Сигнализация и связь.	Содержание			
	1.	Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор. МСС (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи МСС. а.	6	
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение отдельных положений правил МППСС-72 2. Изучение стандартных фраз ИМО при общении на море.				

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
<p>3. Конструкция корпуса судна: общее расположение палуб, переборок, помещений, элементы набора корпуса.</p> <p>4. Мореходные качества судна: плавучесть, остойчивость, непотопляемость.</p>			
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удержание курса судна в допустимых пределах по магнитному и гироскопическому компасам, по створам и ориентирам в различных условиях плавания - выполнение команд на руль и доклады (на русском и английском языках) - переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно - ознакомление с действиями при отказе рулевого устройства - несение вахты вперёдсмотрящим, своевременное обнаружение звуковых сигналов, огней, судов и других объектов с соответствующими докладами (на русском и английском языках) - использование системам внутрисудовой связи и сигнализации - несение сигнальной вахты - снятие осадки судна по маркам углубления - выполнение замеров уровня воды в льялах - дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении вахты в порту - дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении навигационной вахты в различных условиях плавания - ознакомление с аварийным снабжением и противопожарным имуществом и методами их использования - участие в приёмке тросов и организации их хранения - выполнение такелажных работ (включая изготовление огонов, сплесней, клетневание, использование морских узлов) - выполнение малярных, столярных, плотницких и слесарных работ - соблюдение техники безопасности при выполнении судовых работ - участие в работах по установке лоцманского трапа - участие в подаче, выборке, креплении и отдаче швартовных и буксирных концов - опознавание буёв, вех системы ограждения МАМС - ознакомление с требованиями главы VСОЛАС-74 			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<ul style="list-style-type: none"> - измерение курсовых углов и пеленгов - ознакомление с судовыми радионавигационными средствами - ознакомление с общим устройством и способом определения измеряемых величин ручного лота, лага, эхолота, магнитного компаса, гирокомпаса. - работа с картой - установка сигнализации отклонения от заданного курса - ознакомление с судовыми метеорологическими приборами - измерение температуры воздуха и воды, атмосферного давления, определение барической тенденции - определение скорости ветра и бальности волнения - ознакомление с основными типами облаков - составление краткосрочного прогноза погоды по местным признакам - ознакомление с принципом действия радиолокатора - ознакомление с возможными видами аварийных ситуаций на судне, правилами их предупреждения и мерами для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях - ознакомление со стандартными фразами общения на море - обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей - участие в техническом обслуживании механизмов грузового устройства - приём и передача информации при помощи МСС, подъём и спуск флагов - ознакомление с информацией о маневренных характеристиках судна - распознавание огней, знаков, сигналов МППСС-72 - применение правил МППСС-72 при управлении шлюпкой - участие в эксплуатации грузового устройства - дублирование обязанностей сигнальщика, тальмана - ознакомление с мерами, предпринимаемыми на судне для предотвращения загрязнения (процедура удаления и сепарации мусора) - изучение основных конструктивных элементов судна (с применением терминологии на английском языке) - ознакомление с принципами обеспечения плавучести, остойчивости, непотопляемости судна - ознакомление с правилами пожарной безопасности на судне, противопожарными системами, маркировкой противопожарных закрытий - дублирование обязанностей члена аварийной партии по борьбе с пожаром 		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<ul style="list-style-type: none"> - использование автономных дыхательных аппаратов - изучение снабжения и оборудования спасательной и дежурной шлюпок - изучение маркировки коллективных спасательных средств во отношении количества людей, на которые они рассчитаны - участие в спуске/подъёме коллективных спасательных средств - эксплуатация двигателя дежурной и спасательной шлюпок - управление дежурной/спасательной шлюпкой в различных условиях плавания - ознакомление с национальными документами, относящимися к мореплаванию (КТМ) - ознакомление с международными документами, имеющими отношение к безопасности мореплавания (СОЛАС, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ) - выполнение обязанностей по тревогам и действий при авариях - использование средств индивидуальной защиты и индивидуальных спасательных средств - применение средств пожаротушения, средств по борьбе с водой, аварийно-спасательного снабжения - эксплуатация механизмов швартовного, якорного, буксирного, грузового, спасательного устройств; соблюдение правил личной безопасности - участие в проведении профилактических работ по надводной и подводной частям корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках - участие в проверках судовых устройств и их деталей - участие в составлении плана судовых работ - участие в получении аварийно-спасательного имущества, материально-технического снабжения, ознакомление с принципами его хранения и учёта - участие в проведении мероприятий для организации работ на высоте - участие в проверке состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев - участие в проверке готовности судна к выходу в рейс: надлежащей подготовки открытых палуб, защищённости оборудования, закрытия грузовых и иных люков и горловин, крепления по-походному палубных устройств, грузов - участие в ремонте и оснащении такелажа парусного вооружения шлюпок - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации судовых устройств 		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в приёмке, хранении, выдачи и ведения учёта материально-технического снабжения по заведованию - участие в подготовке трюмов к грузовым операциям - участие в сортировке, подборке и размещении грузов - выполнение приёма и сдачи грузов и багажа в трюмах и на палубе - выполнение проверки маркировки и внешнего состояния грузовых мест и багажа - участие в контроле за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: навигации и лоции, теории и устройства судна, управления судном, иностранного языка, безопасности жизнедеятельности на судне; такелажной мастерской.

Кабинет навигации и лоции

- учебные столы и столы для ведения прокладки и графических работ по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты и планшеты, руководства и пособия: «Лоции», «Огни и знаки», «Порты мира», Guide to Port Entry (Порты мира), каталоги карт и книг, Catalogue of charts, морской астрономический ежегодник (МАЕ);
- стенды, таблицы приливов, прокладочные инструменты, образцы метеорологических приборов, плакаты и схемы, поясняющие работу электронavigационных приборов, задачник по мореходной астрономии;
- барометр-анероид – 7 шт.;
- барограф – 5 шт.;
- круг СМО – 7 шт.;
- анемометр – 4 шт.;
- визуальный пеленгатор – 5 шт.;
- хронометр – 1 шт.;
- звездный глобус – 1 шт.

Кабинет теории и устройства судна

- учебные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (стенды, плакаты, методика оценки эффективности перевозки грузов водным транспортом с использованием судов различных серий, использования горюче-смазочных материалов, технического состояния механизмов, систем управления главным двигателем и вспомогательными механизмами и др.).

Технические средства обучения:

- доска интерактивная Interwrite – 1 шт.
- ноутбук ASUS K50C – 1шт.
- проектор мультимедийный BenQ MP6520P – 1 шт.

Кабинет управления судном

- учебные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитные компасы – 1 шт.;
- якорь Матросова – 1 шт.;
- якорь Холла – 1 шт.;
- плот спасательный надувной (ПСН-10) – 1 шт.;
- судовой колокол – 1 шт.;
- бортовые огни – 1 комп.;
- брашпиль – 1 шт.;
- люковое закрытие МАК-ГРЕГОРА – 1 шт.;
- мидель-шпангоут – 1 шт.;
- авторулевой АБР-Б-331 – 1 шт.;
- авторулевой АПР-П – 1 шт.;
- комплект флагов МСС – 1.

Кабинет иностранного языка

- учебные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (стенды, плакаты и др.);

- программное обеспечение: OS Windows 7Pro Rus x32bit, Kaspersky WorkSpace Security Ru, тренажёр «Стандартные фразы ИМО», тренажёр «IMLP международного морского английского языка»;

- Монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14 шт.;

- Системный блок DEPO Neos 130 – 14 шт.;

Технические средства обучения:

- Ноутбук Acer Aspire 5114 WLNi – 1 шт.;

- Принтер HP LaserJet – 2 шт.;

- Проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1 шт.;

- Экран – 1 шт.;

- Телевизор Samsung – 1 шт.;

- DVD Рекордер Philips R 3380 – 1 шт.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

- учебные столы по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (стенды, плакаты и др.);

- медицинские приборы (аппараты, инструменты, материалы, макеты).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебные столы по количеству обучающихся;

- рабочее место мастера;

- такелажные инструменты и приспособления: свайки деревянные и стальные, драек, деревянные молотки: мушкель, полумушкель, кияка, такелажная лопатка деревянная или стальная, марочница, машинка для слома троса, такелажные тиски, берда и трепало, тросы стальные и растительные различных диаметров.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шарлай Г. Н. Матрос морского судна: Учебное пособие. – Владивосток: Морской государственный университет имени Г.И. Невельского, 2015. – 283 с.

Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: учебное пособие. М.: Транслит, 2012. - 272 с.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78). Издание 2011 года. ИМО, Лондон, 2013. – 413 с.

3. МППСС - 1972. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – М.: Моркнига, 2016.

Электронные ресурсы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3

2. Международная конвенция о предотвращении загрязнения судов 1978 года (с поправками) — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/toc/toc770.php3

3. Трудовой кодекс Российской Федерации - [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> (дата обращения: 06.06.2013)

4. Издательство "Лань"

5. "Университетская библиотека online"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Выполнение работ по профессии матрос является проведение практических

занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык, ЕН.01 Математика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.05 Метрология и стандартизация, ОП.06 Теория и устройство судна.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практик.

Мастера должны иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и общие)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль.</p> <p>ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p>ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>ПК 4.4. Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и общие)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на основе индивидуальных программ реабилитации.