



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Е. А. Смягликова

«29»

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2017


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, по специальности 26.02.03 Судовождение и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Опарин Михаил Иванович, преподаватель
Цой Александр Михайлович, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 26.05.2017, протокол № 5

Председатель методического совета  Л. Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство»



С. А. Клочковский

21.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный учебный цикл ОП.07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) и компетентности (далее – К):

1. Профессиональные компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03

Судовождение:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

2. МК ПДНВ (раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более):

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

К. Действовать при авариях.

К. Действия при получении сигнала бедствия на море.

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К. Вклад в безопасность персонала и судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 102 часа;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 68 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:
5 семестр – зачет.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.2, К, ОК 1-10	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	30/20/10
	Раздел 2. Основы военной службы	68/46/22
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4/2/2
		102/68/34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание:			1
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.	2	
	1.1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		
	1.2.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	2.	Чрезвычайные ситуации военного времени и их возможные последствия.	2	
	2.1.	Чрезвычайные ситуации военного характера в случае локальных вооруженных конфликтов.		
	2.2.	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от	Содержание:			1
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	2	
	1.1.	Основная деятельность МЧС и состав его системы.		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
чрезвычайных ситуация мирного и военного времени	1.2.	Основные задачи МЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.		
	2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	1
	2.1.	Гражданская оборона, её структура.		
	2.2.	Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий.		
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их основные задачи.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание:		2	1
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.		
	1.1.	Осуществление противопожарных мероприятий в мирное время.		
	1.2.	Основные средства пожаротушения, применяемые для обеспечения пожарной безопасности на объекте.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Инженерная защита населения от ЧС.		
	1.1.	Основные способы защиты населения, назначение и классификация защитных сооружений.		
	1.2.	Порядок использования инженерных сооружений.		
	2.	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	2.1.	Классификация средств индивидуальной защиты.		
	2.2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, порядок хранения и применение.		
	2.3.	Средства индивидуальной защиты кожи, назначение, порядок хранения и применение.		
	2.4.	Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.		
	3.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	
	3.1.	Способы и порядок проведения эвакуационных мероприятий.		
	3.2.	Обязанности эвакуируемых и их экипировка		
	3.3.	Планирование эвакуационных мероприятий в объектах ЧС.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практические занятия:		2	
	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики.		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики.		
	3.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.		
	Самостоятельная работа:		4	
1.	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.			
Раздел 2. Основы военной службы			68	
Тема 2.1. Основы обороны	Содержание:		2	1
	1.	Национальная безопасность России.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹	
государства	1.1.	Национальные интересы РФ.			
	1.2.	Основные угрозы национальной безопасности РФ.			
	2.	Военная безопасность РФ.	2		
	2.1.	Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.			
	2.2.	Внешние и внутренние военные угрозы РФ.			
	3.	Современные Вооруженные силы РФ и их состав.	2		
	3.1.	Управление Вооруженными силами РФ и её структура.			
	3.2.	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.			
	4.	Войска, не входящие в виды и рода войск.	2		
	4.1.	Войска обеспечения Вооруженными силами РФ.			
	4.2.	Службы обеспечения Вооруженными силами РФ.		1	
	5.	Другие войска и воинские формирования, привлекаемые к обороне и их предназначение.	2		
	5.1.	Пограничные войска.			
	5.2.	Внутренние войска.			
	5.3.	Войска гражданской обороны.			
	5.4.	Воинские формирования.			
	Практические занятия:				
	1.	Рода войск и сил видов Вооруженных сил РФ.	2		
	2.	Основное вооружение родов войск и сил видов ВС РФ.	2		
	Самостоятельная работа:				
1.	История создания Российских Вооруженных сил.	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	2.	Век русской воинской славы.		
	3.	Армия и флот России в войнах XIX – начала XX века		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание:		2	1
	1.	Правовая основа военной службы.		
	1.1.	Понятие, особенности и правовые основы военной службы.		
	1.2.	Содержание и особенности воинской обязанности.	2	1
	2.	Порядок прохождения военной службы.		
	2.1.	Воинский учет.		
	2.2.	Подготовка граждан к военной службе.		
	2.3.	Комплектование Вооруженных сил.	2	
	3.	Военная служба – особый вид гражданской службы.		
	3.1.	Прохождение военной службы по призыву.	2	
	3.2.	Прохождение военной службы по контракту.		
	4.	Общевоинские уставы – закон воинской службы.	2	
	4.1.	Устав внутренней службы.		
	4.2.	Дисциплинарный устав.		
	4.3.	Устав гарнизонной и караульной службы.		
	4.4.	Строевой устав.		2
	5.	Права и ответственность военнослужащих.		
5.1.	Воинская дисциплина, её сущность и значение.			
5.2.	Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹	
		<ul style="list-style-type: none"> – дисциплинарная; – материальная; – уголовная; – административная; – гражданско-правовая. 			
	6.	Элементы строя.			
	6.1.	Обязанности курсанта перед построением и в строю.			
	6.2.	Строй и их элементы.	2		
	6.3.	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»			
	7.	Основы корабельной организации.			
	7.1.	Общие положения.	2	1	
	7.2.	Командные пункты, боевые посты и боевой номер.			
	7.3.	Сигналы и тревоги на корабле.			
	Практические занятия:				
	1.	Строевые приемы и движения.	2		
	1.1.	Движение строевым и походным шагом.			
	1.2.	Повороты на месте и в движении.			
	1.3.	Отдание воинской чести на месте и в движении.			
	2.	Строевые приемы и движения.	2		
	2.1.	Выход из строя.			
	2.2.	Подход к начальнику и возвращение в строй.			
	2.3.	Построение из одной шеренги в две и обратно.			
	3.	Обязанности военнослужащих.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	3.1.	Общие обязанности военнослужащих.		
	3.2.	Должностные обязанности военнослужащих.		
	Самостоятельная работа:		10	
	1.	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	2.	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	3.	Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.		
	4.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		
5.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание:		2	1
	1.	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству.		
	1.1.	Патриотизм – источник духовных сил воина.		
	1.2.	Верность воинскому долгу.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Ордена и почетные награды за воинские отличия в бою и в период военной службы.		
	1.1.	Ордена за воинские отличия в бою.		
	1.2.	Ордена за воинские отличия в период военной службы.		
	1.3.	Почетные награды в период военной службы.		
	Самостоятельная работа:		6	
1.	Ритуалы Вооруженных сил России.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹	
	2.	Памяти поколений – дни воинской славы России.			
	3.	Основы военно-патриотического воспитания.			
Тема 2.4. Стрелковая подготовка	Содержание:		2	1	
	1.	Основы и правила стрельбы.			
	1.1.	Явление выстрела.			
	1.2.	Начальная скорость пули.			
	1.3.	Отдача оружия.			
	1.4.	Прямой выстрел и его значение.			
	Практические занятия:		2		
	1.	Пневматическая винтовка.			
	1.1.	Назначение и боевые свойства.			
	1.2.	Общее устройство пневматической винтовки.			
	1.3.	Меры безопасности при стрельбе.			
	2.	Выполнение упражнения по стрельбе.	2		
	2.1.	Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки.	2		
3.	Выполнение упражнения по стрельбе.	2			
3.1.	Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки в условиях применения ОМП.	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			4		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание:		2		1
	1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.			
	1.1.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.			
1.2.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.				
Тема 3.2.	Самостоятельная работа:		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности	1.	Вредные привычки и их профилактика.		
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты и др.);
- макет автомата ММГ АК – 74
- пневматическая винтовка
- радиометр-рентгенометр (ДП – 5В)
- войсковой прибор химразведки (ВПХР)
- аптечка индивидуальная
- противогазы (ГП – 5, ГП – 7)
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, 9, 10)
- приборы РР, ХР, ДК.

Технические средства обучения: телевизор, видеоплеер SAMSUNG, настенный демонстрационный экран, кодоскоп, компьютер SAMSUNG.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Академия, 2016. – 192 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М., 2015. – для ссузов.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. – 192 с. – (Профессиональное образование)

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 288 с. -(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 176 с.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2016. – 156 с. – (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)

2. www.mil.ru (сайт Минобороны)

3. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)

4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной 	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Компетенции ФГОС СПО:</p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	
<p>Компетентности МК ПДНВ:</p> <p>К. Действовать при авариях.</p> <p>К. Действия при получении сигнала</p> <p>К. Вклад в безопасность персонала и судна.</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальных программ реабилитации.