



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АМИ им. В.И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»

Е.А. Смягликова

«29» мая 2017 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, по специальности 26.02.03 Судовождение и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Автор: Рутковская Елена Викторовна, преподаватель

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 26.05.2017, протокол № 5

Председатель методического совета  Л. Б. Чиркова

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
безопасности мореплавания  
ОАО «Северное морское пароходство»



С. А. Ключковский

29.05.2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Профессиональный учебный цикл ОП.04.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере

профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и

административную и уголовную ответственность;

- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания

и судоходства;

- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) и компетентности (далее – К):

1. Профессиональные компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03

Судовождение:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию

технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

2. МК ПДНВ (Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на

уровне эксплуатации

К. Наблюдать за соблюдением требований законодательства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 65 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 44 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

9 семестр – дифференцированный зачет.

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.2, К. 17, ОК 1-10	Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков	32/22/10
	Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право	33/22/11
		<b>65/44/21</b>



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Раздел 1.	Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков		32	
Введение	Содержание:			
	1.	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», его место среди других учебных дисциплин и значение для выпускников судоводительской специальности, вступающих в сферу трудовых правоотношений.	2	1
Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	Содержание:			
	1.	Цели и основные задачи трудового законодательства.	4	1
	2.	Основные принципы трудового права.		
	3.	Источники трудового права.		
	Самостоятельная работа:			
	Трудовой кодекс РФ.		2	
Тема 1.2. Основные права и обязанности работников и работодателей	Содержание:			
	1.	Основные трудовые права и обязанности работников.	4	1
	2.	Основные права и обязанности работодателя.		
	3.	Правовой статус экипажа морского судна и капитана.		
	4.	Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.		
	Самостоятельная работа:			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Кодекс торгового мореплавания РФ.	2	
Тема 1.3. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом	Содержание:		
	1. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации.	2	1
	2. Международно-правовая регламентация труда моряков.		
	Практическая работа:		
	Договор о найме на работу моряка (типовое содержание).	2	
	Самостоятельная работа: Конвенция МОТ № 147 О минимальных нормах на судах.	2	
Тема 1.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна	Содержание:		
	1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.	2	1
	2. Дипломирование членов экипажей морских судов.		
	Самостоятельная работа: Международная конвенция ПДМНВ 78/95.	2	
Тема 1.5. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников	Содержание:		
	1. Права и обязанности капитана судна.	6	1
	2. Права и обязанности членов экипажа судна.		
	3. Организация вахтенной службы на судне.		
	4. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.		
	5. Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта.		
	6. Защита трудовых прав работников.		
	Самостоятельная работа:		
1. Устав службы на судах.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>	
	2.	Уставы о дисциплине работников морского транспорта.			
Раздел 2.	Морское право РФ. Международное морское право		33		
Тема 2.1. Нормы и источники морского права	Содержание:		2	1	
	1.	Нормы морского права.			
	2.	Источники морского права Российской Федерации.			
	3.	Действие источников права во времени и пространстве.			
	4.	Источники международного морского права.			
	Практическая работа:				
	Конвенция ООН по морскому праву.				2
	Самостоятельная работа:				2
	Международная конвенция СОЛАС 74/78.				
Тема 2.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств	Содержание:		4	1	
	1.	Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации.			
	2.	Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами.			
	3.	Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды.			
	4.	Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации.			
	5.	Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика.			
Самостоятельная работа:					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Правовой режим судов в морских водах РФ.	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные Правовые стандарты Обеспечения безопасности международного мореплавания	Содержание:		
	1. Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза.	2	1
	2. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.		
	3. Общая авария, морской протест.		
	Самостоятельная работа:		
1. Договор морской перевозки пассажиров.	1		
Тема 2.4. Государственный портовый контроль	Содержание:		
	1. Контроль судов государством флага.	2	1
	2. Контроль иностранных судов государством порта.		
	Самостоятельная работа:		
1. Государственный портовый контроль.	2		
Тема 2.5. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна	Содержание:		
	1. Спасание и оказание помощи в море.	4	1
	2. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.		
	Самостоятельная работа:		
1. Международная конвенция о спасании имущества 1989 г.	2		
Тема 2.6. Защита	Содержание:		
	1. Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
и сохранение морской среды	2.	Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения моря.		
	3.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	Практическая работа:			
	Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.		2	
	Самостоятельная работа:			
	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.		2	
Всего			65	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Проект мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.
- Системный блок E5300, Монитор Samsung 19 – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Видеокомплекс (телевизор, видеоплеер, видеомагнитофон)
- Стенды
- Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дмитриев В. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: учебное пособие. – М.: Моркнига, 2013. – 421 с.

Дополнительные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. - 220 с.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. СПО. - 11-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.

3. Конституция Российской Федерации: Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

13. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

18. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

19. Кодекс торгового мореплавания РФ (комментарии).– М.: Спартак, 2010. – 734 с.

20. Тузов Д. О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. – М.: Форум-Инфа, 2012

21. Кодекс торгового мореплавания РФ Москва: Спартак. 2000г.

22. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974г. (SOLAS). – Санкт – Петербург: ЦНИИМФ, +2010г.

23. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978г. к ней МАРПОЛ 73/78 в трех книгах – Санкт – Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», +2012г.

24. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 и с поправками – Санкт – Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», +2010г.

25. Конвенция МОТ 2006 года о труде № 186.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять административные правонарушения и административную ответственность.</li> <li>– Оформлять нормативные акты По перевозке грузов, пассажиров и багажа.</li> <li>– Применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>Освоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>– Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>– Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</li> <li>– Административные правонарушения и административную ответственность.</li> <li>– Права социальной защиты граждан.</li> <li>– Правовой статус судна. Международно-правовой режим морских пространств.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль - в форме дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;</li> <li>– Правовые основы коммерческой эксплуатации судов.</li> <li>– Нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа.</li> <li>– Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства.</li> <li>– Правовое регулирование при спасании и чрезвычайных обстоятельствах. Основы страхования.</li> <li>– Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Компетенции ФГОС СПО:</b></p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</p>

<p>их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	
<p><b>Компетентность МК ПДНВ:</b></p> <p>К. Наблюдать за соблюдением требований законодательства.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</p>

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальных программ реабилитации.