



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Е. А. Смягликова

« 29 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 МЕХАНИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Механика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, по специальности 26.02.03 Судовождение и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Ануфриева Екатерина Владимировна, преподаватель
Морозова Ирина Валерьевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 26.05.2017, протокол № 5

Председатель методического совета

Л. Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство»



С. А. Клочковский

21.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный учебный цикл ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин.

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;

- основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональной возможности механизмов и области их применения.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) и компетентности (далее – К):

1. Профессиональные компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение:

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

2. МК ПДНВ (Раздел А-II/5 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне

К. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов.

3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет - 120 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 80 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

4 семестр – дифференцированный зачет.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ПК и ОК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. Учебная нагрузка, часах
ПК 1.2, ПК 1.3, К 27, ОК 1-10	Раздел 1. Теоретическая механика	52/34/18
	Раздел 2. Сопротивление материалов	32/22/10
	Раздел 3. Детали машин	30/18/12
	Раздел 4. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики	6/6/0
	Всего:	120/80/40

2.3. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹	
Раздел 1.	Теоретическая механика	52/34/18		
Тема 1.1. Статика	Содержание учебного материала:	2		
	1 Основные понятия и аксиомы статики.		1	
	2 Материальная точка, абсолютно твердое тело.		1	
	3 Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы.		1	
	4 Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение направления реакций связей	2		
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала:	4		
	1 Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие.		1	
	2 Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник.		1	
	3 Проекция силы на ось. Правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси.		1	
	4 Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.	1		
	Практические занятия Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение реакции связей	2		
	Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала:	2	
		1 Пара сил и ее характеристики Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар.		1
		2 Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки.	1	
Тема 1.4.	Самостоятельная работа обучающихся: Зависимость между моментом пары и моментами сил пары относительно любой точки	2		
	Содержание учебного материала:	2		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹	
Плоская система произвольно расположенных сил	1	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру.		1	
	2	Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил.		1	
	3	Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.		1	
	4	Определения реакций опор и моментов защемления.		1	
	Практическая работа		2		
	Определение опорных реакций балок		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реальные связи. Трение скольжения и его законы.				
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала:		2		
	1	Пространственная система сил. Пространственная система параллельных сил.			1
	2	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела.			1
	3	Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.			1
	Практические занятия:		2		
	Определение положения центра тяжести фигуры сложной геометрической формы.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Устойчивость равновесия				
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала:		1	1	
	1	Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение.			
Тема 1.7. Кинематика точки.	Содержание учебного материала:		1		
	1	Способы задания движения точки. Скорость, ускорение.			
	2	Частные случаи движения точки			
	Практические занятия:		2		
	Определение параметров движения точки при координатном способе движения точки				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
Кинематические графики					
Тема 1.8. Простейшие	Содержание учебного материала:		2	1	
	1	Поступательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹		
движения твёрдого тела	Практические занятия:	2			
	Скорость и ускорение различных точек вращающегося тела.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	Способы передачи вращательного движения				
Тема 1.9. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки. Метод кинетостатики	Содержание учебного материала:	2			
	1 Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики.			1	
	2 Зависимость между массой и силой тяжести. Закон равенства действия и противодействия.			1	
	3 Движение свободной и несвободной материальных точек. Сила инерции. Принцип Даламбера.	1			
	Практические занятия:	2			
	Решение задач динамики методом кинетостатики.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	Принцип независимости действия сил.				
	Тема 1.10. Трение. Работа и мощность	Содержание учебного материала:		2	
		1 Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициент трения.			
2 Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении.		1			
3 Мощность. Коэффициент полезного действия.		1			
Практические занятия:		2			
Решение задач с применением общих теорем динамики.					
Самостоятельная работа обучающихся:		2			
Понятие о механической системе.					
Раздел 2.	Сопротивление материалов	32/22/10			
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала:	2			
	1 Основные задачи сопротивления материалов. Деформации. Гипотезы и допущения.			1	
	2 Классификации нагрузок. Силы внешние и внутренние.			1	
	3 Метод сечений. Механические напряжения.	1			
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала:	2			
	1 Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение.			1	
	2 Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации.			1	
	3 Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
		бруса.		
	4	Испытания материалов при растяжении и сжатии.		1
	5	Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов.		1
	6	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности. Расчеты на прочность.		1
		Практические занятия:		4
		Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определение перемещений		
		Расчет на прочность при растяжении и сжатии		
		Самостоятельная работа обучающихся:		2
		Расчетно-графическая работа: расчет на прочность при растяжении и сжатии.		
	Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала:		2
1		Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Условия прочности. Примеры расчетов.		1
		Практические занятия:		2
		Практические расчеты на срез и смятие.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		2
		Расчет на прочность сварных соединений.		
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала:		2	
	1	Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции.		1
	2	Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.		1
		Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Геометрические характеристики плоских сечений, составленных из прокатных профилей.			
Тема 2.5. Кручение	Содержание учебного материала:		2	
	1	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.		1
	2	Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Напряжения в поперечном сечении.		1
	3	Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу		1
		Практические занятия:		2
		Расчет на прочность при кручении		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчетно-графическая работа: Построение эпюр крутящих моментов и определение диаметра вала из условий прочности и жесткости при кручении	2	
Тема 2.6. Изгиб	Содержание учебного материала:	2	
	1 Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.		1
	2 Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.		1
	3 Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.		1
	4 Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях	1	
	Практические занятия: Расчет балок на прочность при изгибе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчетно-графическая работа: Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по характерным точкам и определение размеров поперечных сечений балок при изгибе	2	
	Раздел 3.	Детали машин	30/18/12
Тема 3.1. Основные положения	Содержание учебного материала:	2	
	1 Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица.		1
	2 Критерии работоспособности и расчёта деталей машин. Выбор материалов для деталей машин.		1
	3 Основные понятия о надёжности машин и их деталей.		1
4 Стандартизация и взаимозаменяемость.	1		
Тема 3.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала:	2	
	1 Классификация передач.		1
	2 Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода.	1	
	Практические занятия: Основные кинематические и силовые характеристики многоступенчатого привода	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчетно-графическая работа: Кинематический и силовой расчет многоступенчатого привода	2	
	Тема 3.3. Фрикционные и ременные передачи	Содержание учебного материала:	2
1 Принцип работы фрикционных передач. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ременных передач.	1		
2 Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнём.	1		
3 Общие сведения о вариаторах	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет ременной передачи	2	
Тема 3.4. Зубчатые и цепные передачи	Содержание учебного материала:	2	
	1 Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения.		1
	2 Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Геометрия зацепления.		1
	3 Виды разрушений зубчатых колёс. Основные критерии работоспособности и расчёта.		1
	4 Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые, цилиндрические передачи: геометрические соотношения; силы, действующие в зацеплении, расчёт на контактную прочность и изгиб. Особенности косозубых передач.	1	
	Практические занятия: Расчет зубчатой передачи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Цепные передачи. Общие сведения, основные параметры, кинематика и геометрия, силы в ветвях цепи. Расчёт цепной передачи	2	
Тема 3.5. Валы и оси. Муфты	Содержание учебного материала:	2	
	1 Валы и оси: применение, классификация, элементы конструкции, материалы.		1
	2 Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет осей	2	
Тема 3.6. Подшипники	Содержание учебного материала:	2	
	1 Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения. Подшипники качения.		1
	2 Подбор подшипников по динамической грузоподъёмности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Смазка подшипников	2	
Тема 3.7. Соединения деталей машин	Содержание учебного материала:	2	
	1 Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые.		1
	2 Неразъемные соединения: клёпаные, сварные, клееные и паяные.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Неразъемные соединения	2	
Раздел 4.	Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики	6/6/0	
Тема 4.1. Основные	Содержание учебного материала:	2	
	1 Гидростатическое давление и его свойства. Закон Паскаля. Закон Архимеда, условия		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹	
понятия и определения гидростатики		равновесия плавающих тел.			
	2	Гидродинамика. Основные характеристики и режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли.		1	
	3	Гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости.		1	
	4	Истечение жидкости из отверстий, насадок, коротких труб.		1	
	Практические занятия: Общие законы статики и динамики жидкостей и газов		2		
	Тема 4.2. Термодинамика	Содержание учебного материала:		2	
1		Общие понятия. Основные параметры состояния. Законы идеальных газов. Смеси жидкостей, газов, паров.	1		
2		Газовые смеси.	1		
3		Теплоемкость. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы газов.	1		
4		Второе начало термодинамики.	1		
Всего:			120/80/40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета механики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (стенды, макеты, модели, разрывные и универсальные испытательные машины отечественного или зарубежного производства, с максимальной нагрузкой до 50–100 кН, оборудованные приспособлениями для нагружения на изгиб; стендами с образцами деталей, узлов и механизмов; плакатами, иллюстрирующими разделы курса и д.);

Технические средства обучения:

- монитор SamsungTFT 71 ON 17 – 1
- Системный блок E7200/4096/160DVD+ Монитор SamsungTFT74 -1
- принтер HP LaserJet 1020 – 1
- принтер Samsung ML-1641/XEV – 1
- проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1
- экран – 1
- телевизор TCL DT-2190SG – 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Олофинская В. П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. – М.: Форум, 2016.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Куклин Н.Г. Детали машин: Учебник. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 512 с.

Интернет – ресурсы:

dwgstud.narod.ru/lib (библиотека Autocad)

redsovet.org (экзаменатор по черчению)

www.masterwire.ru (авторский комплект)

Gost Electro (видеокурс по черчению)

labstend.ru – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия работы деталей машин и механизмов, - оценивать работоспособность деталей машин и механизмов - выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие законы статики и динамики жидкостей и газов - основные понятия, законы и модели механики, кинематики - классификация механизмов, узлов и деталей - критерии работоспособности и влияющие факторы - динамика преобразования энергии в механическую работу - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p>Компетенции ФГОС СПО: ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	
<p>Компетентность МК ПДНВ: Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ.</p>

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Механика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальных программ реабилитации.